

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования (ФГОС)
МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ с
углубленным изучением отдельных предметов №2
№ 01-10-104 от 10.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный патриот» для 1К класса
Срок реализации программы 1 год

Составитель программы:
Гилева Татьяна Ивановна,
педагог дополнительного образования
МБОУ г. Иркутска СОШ
с углубленным изучением отдельных предметов № 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный патриот» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №2.

Направление программы – духовно-нравственное.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Ведущей **задачей** курса является воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Особенностью курса является возможность для реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы. Курс «Юный патриот» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В основе методики преподавания курса «Юный патриот» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

Объем программы – 33 ч. **Режим занятий** – 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса в 1-м классе является формирование следующих умений:

- ✓ *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

Учащийся будет знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, края, города, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

Учащийся будет уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Содержание курса внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Раздел «Я – гражданин» (9ч)

Занятие 1-3

Тема: Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Содержание: Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

Занятие 4

Тема: Родной край – частица России. Символика.

Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

Содержание: Иркутская область. Достопримечательности. Люди и их занятия.

Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

Занятие 5

Тема: Мой родной город.

Цель: познакомить с историей основания города Иркутска.

Содержание: Основание города. Город Иркутск в наши дни. Мы о городе стихами говорим.

Понятия: достопримечательность.

Занятие 6

Тема: Экскурсия «Наша улица».

Цель: познакомить с историей образования улиц родного города, развивать логическое мышление.

Содержание: Знакомство с улицами родного города. История названий улиц. Правила поведения на улице.

Понятия: улица, дом.

Занятие 7

Тема: Я - ученик.

Цель: познакомить с традициями школы, её символикой (герб, флаг, гимн), правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их.

Содержание: Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

Понятия: ученик, традиция.

Занятие 8

Тема: Родной дом и семья.

Цель: формирование понятия «я – сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи.

Содержание: Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Понятие: семья, родословная, труд, отдых.

Занятие 9

Тема: Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.

Цель: познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения.

Содержание: Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица). Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье.

Практическая работа: разучивание народных игр и песен.

Понятия: семейная традиция, праздник.

Раздел «Живые страницы прошлого» (7 ч)

Занятие 10

Тема: Как жили наши предки славяне.

Цель: познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность.

Содержание: Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Понятия: предки, друг, заповедь.

Занятие 11

Тема: Богатырская наша сила.

Цель: познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения.

Содержание: Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье».

Понятия: былины и сказания, богатырь, защитник, честь, долг, бескорыстие.

Занятие 12

Тема: Русские героические сказки.

Цель: развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине.

Содержание: Устное народное творчество. Русские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Понятия: герой, патриот.

Занятие 13

Тема: Русский солдат сам черт ему не брат.

Цель: рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании.

Содержание: Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Понятия: оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли.

Занятие 14

Тема: Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.

Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом; познакомить с историей названия родного села Александровского.

Содержание: Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. История названия села Александровского.

Понятия: полководец, святой.

Занятие 15

Тема: Русские полководцы. А.В. Суворов.

Цель: создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова, познакомить с его ролью в образовании села Александровского; воспитывать потребность в укреплении духовного и физического здоровья.

Содержание: Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Суворов в селе Александровском.

Понятия: сила духа, здоровье.

Занятие 16

Тема: Военные забавы юного Петра.

Цель: познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление.

Содержание: Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Понятия: армия, флот.

Раздел «Прошлое рядом» (14 ч)

Занятие 17-20

Тема: Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск).

Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.

Содержание: Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.

Понятия: город – герой, защитник.

Занятие 21

Тема: Город в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в Краеведческий музей (исторический отдел).

Цель: расширить знания учащихся об истории родного города в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза.

Содержание: Город в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение краеведческого музея.

Понятия: война, подвиг, награда.

Занятие 22

Тема: История школы.

Цель: познакомить с героями погибшим в годы войны

Понятия: памятник, память.

Занятие 23

Тема: День защитника Отечества.

Цель: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность.

Содержание: Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать.

Понятия: военный, Отечество.

Занятие 24

Тема: Проект «Военная летопись нашей семьи».

Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

Содержание: Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Понятия: летопись, династия.

Занятие 25

Тема: Дети войны.

Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.

Содержание: Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Понятие: дети войны.

Занятие 26

Тема: День космонавтики.

Цель: дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства.

Содержание: Ученые - покорители космоса К.Э. Циолковский и С.П. Королев. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

Понятия: космос, космонавт, ученый.

Занятие 27

Тема: День Победы.

Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся.

Содержание: День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

Понятия: ветеран, поклонение.

Занятие 28

Тема: Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов - односельчан; развивать речевые умения.

Содержание: Великая Отечественная война в творчестве поэтов.

Занятие 29

Тема: Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия.

Цель: формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам горожан.

Содержание: Участники боевых действий. Мемориал Воинской славы. Вечный огонь.

Занятие 30

Тема: Экскурсия в библиотеку.

Цель: знакомство с библиотекой; привитие интереса к познанию окружающего мира через чтение книг.

Содержание: Библиотека – хранилище прошлого. Источник информации. Тематическая выставка книг. Правила поведения в библиотеке.

Понятия: библиотека, выставка, каталог.

Раздел «Заключение» (3ч)

Занятие 31

Тема: Конкурсно – игровая программа «Конкурс трех С».

Цель: развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.

Содержание: Проведение спортивно – игровой программы «Конкурс трех С».

Занятие 32

Тема: Конкурс рисунков «Мы за Мир!».

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

Содержание: Дети за мир на планете.

Занятие 33

Тема: Что мы узнали и чему научились за год.

Цель: подвести итоги работы за весь курс.

Содержание: Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания

Способы оценивания образовательных результатов обучающихся

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов;
- создание презентаций - представлений по изученной теме;

- выставки альбомов, газет;
- фотовыставки;
- творческая выставка поделок;
- проведение праздников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг, гимн.	1
2	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг, гимн.	1
3	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг, гимн.	1
4	Родной край – частица России. Символика	1
5	Мой родной город	1
6	Экскурсия «Наша улица»	1
7	Я - ученик	1
8	Родной дом и семья	1
9	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут	1
10	Как жили наши предки славяне	1
11	Богатырская наша сила	1
12	Русские героические сказки	1
13	Русский солдат сам черт ему не брат	1
14	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский	1
15	Русские полководцы. А.В. Суворов	1
16	Военные забавы юного Петра	1
17	Путешествие по городам – героям. Москва	1
18	Путешествие по городам – героям. Санкт-Петербург	1
19	Путешествие по городам – героям. Волгоград	1
20	Путешествие по городам – героям. Курск	1
21	Город в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в Краеведческий музей (исторический отдел)	1
22	История школы	1
23	День защитника Отечества	1
24	Проект «Военная летопись нашей семьи»	1
25	Дети войны	1
26	День космонавтики	1
27	День Победы	1
28	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы»	1
29	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия	1
30	Экскурсия в библиотеку	1
31	Конкурсно – игровая программа «Конкурс трех С»	1

32	Конкурс рисунков «Мы за Мир!»	1
33	Что мы узнали и чему научились за год	1
	ИТОГО	33 часа

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические пособия:

- Плакаты с символами страны, края, города, школы.
- Портреты великих полководцев.
- Фотографии городов – героев.

Оборудование и приборы:

- Компьютер.
- Магнитофон.

Список литературы для учителя:

- И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ГЦ Сфера», 2005.
- И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
- Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
- О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
- Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
- Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.

Список литературы для учеников:

- Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.
- Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
- Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.