

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 имени М.С. Вишнякова  
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова)  
г. Иркутск, бульвар Рябикова, дом 13 а, телефон 30-13-50, 30-09-65,  
e-mail: irkmou2@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО



И.о. директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 2

им. М.С. Вишнякова

А.Н. Попова

«15 » июня 2022 г.

## Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Иркутска средней общеобразовательной школы № 2  
им. М.С. Вишнякова

Иркутск -2022

## Оглавление

1. Общая характеристика школы .....	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения .....	4
1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности .....	4
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения .....	4
1.4. Филиалы (отделения): .....	5
1.5. Характеристика контингента обучающихся .....	5
1.6. Основные позиции программы развития школы на 2021-2025 гг.: .....	7
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: .....	8
1.8. Наличие сайта школы: .....	11
1.9. Контактная информация: .....	12
2. Особенности образовательной деятельности .....	13
2.1. Характеристика образовательных программ .....	13
2.2. Дополнительные образовательные услуги: .....	14
2.3. Организация изучения иностранных языков .....	15
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: .....	15
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: .....	16
2.6. Основные направления воспитательной деятельности: .....	19
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: .....	19
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: .....	21
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: .....	21
2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: .....	23
3. Условия осуществления образовательной деятельности .....	23
3.1. Режим работы: .....	23
3.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	24
3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: .....	26
3.4. Информационно-образовательная среда школы .....	28
3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом: .....	29
3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: .....	30
3.7. Организация летнего отдыха детей: .....	30
3.8. Организация питания, медицинского обслуживания: .....	30
3.9. Обеспечение безопасности .....	31
3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью .....	31
3.11. Кадровый состав .....	31
3.12. Средняя наполняемость классов: .....	37
3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: .....	37
4. Результаты деятельности школы, качество образования .....	38
4.1. Результаты единого государственного экзамена .....	38
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 А классе .....	42
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обученности федерального, регионального и муниципального уровней .....	46
4.4. Результаты внутренней системы оценки качества образования: .....	47
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы .....	60
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) .....	61
4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся .....	62

4.9. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях .....	62
4.10. Достижения педагогов школы в конкурсах .....	68
4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг .....	71
5. Социальная активность и внешние связи школы .....	72
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы .....	72
5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа .....	74
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами .....	75
5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами ..	75
5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии .....	76
5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях .....	76
6. Финансово-экономическая деятельность .....	77
6.1. Ведение бухгалтерского учета и отчетности по бюджетным и внебюджетным средствам .....	77
6.2. Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения, направление использования бюджетных средств .....	77
6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала .....	80
6.4. Стоимость платных услуг .....	80
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения .....	81
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада .....	81
7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации .....	81
8. Заключение. Перспективы и планы развития .....	82
8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год .....	82
8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе .....	83
8.3. Новые проекты, программы и технологии .....	87
8.4. Планируемые структурные преобразования в школе .....	87
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году .....	87

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ города Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова (далее - школа), в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

## **1. Общая характеристика школы**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 10994 от 06 августа 2020 года серия 38Л01 № 0004474 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, ОГРН 1023801752842, ИНН 3812008746. Срок: бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 3620 от 08 сентября 2020 г., серия и номер бланка 38А01 № 00001633 выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельство действует до 26 марта 2026 года

На основании приказа Начальника ДО КСПК администрации г. Иркутска от 31.12.2019 г. № 214-08-1609/19, приказ директора № 01-10-51/1 от 16.06.2020 г. «О переименовании» в соответствии с Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.06.2020 г. полное наименование юридического лица Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.С. Вишнякова, сокращенное название МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 имени М.С. Вишнякова.

Действующий устав школы 26.02.2020 г.

Свидетельство о регистрации в ИФНС по Свердловскому р-ну г. Иркутска №2063812124011

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.С. Вишнякова создана в 1969 году. Школа расположена в Свердловском районе города Иркутска, на окраине города, рабоче/спальном районе «Синюшина гора». Большинство семей учащихся проживает рядом со школой (82 %). 18 процентов – в близлежащих поселках и микрорайонах (остановка Кая, р.п. Маркова, с. Смоленщина, м-н Университетский).

Микрорайон б. Рябикова характеризуется неоднородным контингентом. Многие дети имеют разный уровень социального положения, развития и подготовки к школе, слабое здоровье. Контингент жителей микрорайона влияет на качество обучения учащихся. В школе осуществляется приём всех детей в заявительном порядке. Учащиеся воспитываются в неполных семьях (24,5%), многодетных семьях (16%), малообеспеченных семьях (6,5%). В школе 1,1% опекаемых детей. Высшее образование имеют 46% родителей, среднее специальное – 34%, среднее – 20%.

В 2021 году в первый класс поступило 152 человека без обследования на ТПМПК. В ходе логопедической диагностики в сентябре 2021 года у 91 первоклассника (60%), что на 19 человек (13%) больше, чем в 2020 году были выявлены различные дефекты речи: ротацизм – 19 человек (13%), ламбдацизм – 17 человек (11%), ламбдацизм + ротацизм - 22 человека (15%), сигматизм + ламбдацизм + ротацизм - 16 человек (11%), сигматизм – 5 человек (3%), сигматизм+ротацизм – 3 человека (2%). Нарушен 1 звук у 23 учащихся (15%), нарушено 2 звука у 21 учащегося (14%), нарушено 3 звука у 15 учащихся (10%), нарушено 4 и более звуков у 22 учащихся (15%). Таким образом, дети, имеющие проблемы с нарушением речи, имеют серьезные трудности в обучении в первом классе, т.к. неправильное произношение звуков затрудняет восприятие устной и письменной речи детей, что, в целом, сказывается на результатах обучения. Логопедическая служба школы (два логопеда), педагоги НОО владеют методикой работы с такими детьми. До 70% детей с дефектами речи после проведенной в течение года работы начинают правильно проговаривать звуки. Это становится возможным только при систематическом выполнении заданий логопеда дома с родителями.

Близость здания школы к остановке «Ручей» дает возможность привлечения учащихся из разных районов города Иркутска и Иркутского района (м/р Луговое, с. Смоленщина, р.п. Маркова). В данном районе расположены еще две школы, один лицей, три профессиональных колледжа (медицинский, педагогический, технический). Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Свердловском районе. В шаговой доступности – библиотека, стадион «Рекорд», школа искусств, ДДТ «Илья Муромец», культурно-развлекательный центр, физкультурно-оздоровительный комплекс, сосновый бор и березовая роща.

Таким образом, на состояние, результаты и эффективность учебно - воспитательной деятельности влияют не только условия самой школы, но и социум.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

### **1.5. Характеристика контингента обучающихся:**

Проектная мощность – 725 мест.

В целом по школе обучаются 993 чел. на конец учебного года (декабрь 2021 – 999 чел.), за последний год наблюдается изменение количественного состава в сторону уменьшения.

Летом 2021 года наблюдалось выбытие части учащихся в новую МБОУ Марковскую СОШ № 2 в п. Луговое, по месту жительства (6 классов). В НОО и ООО количество выбывших больше количества прибывших. Большинство выбывших указывают причину выбытия: «Смена места жительства» и выбывают за пределы города. В 2021-2022 учебном году контингент немного уменьшился, в начале года – 1011 чел., на 31.05.2022 – 993 чел. Часть учащихся выбыли в лицей № 1, Марковскую СОШ № 2 и за пределы Иркутска. Учащиеся СОО выбыли в СПО или другие СОШ.

Сравнительный анализ контингента учащихся по основным образовательным программам на конец отчетного периода приведен в таблице 1.5.1

**Таблица 1.5.1 Сравнительный анализ контингента по уровням образования за три учебных года**

Уровень образования	2019 уч. г.		2020 уч. г.		2021-2022 уч. г.	
	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся 1 четв/4четв
НОО	20	560	20	579	20	545

ООО	20	520	21	559	15	379
СОО	4	110	3	87	3	69
Всего	<b>44</b>	<b>1190</b>	<b>44</b>	<b>1225</b>	<b>38</b>	<b>993</b>

Спектр образовательных услуг в 2021-2022 учебном году включает 5 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной, направленности. Занятость учащихся в системе дополнительного образования на базе школы за последние 2 года имеет отрицательную динамику, которая связана с дистанционным обучением и представлена в таблице 1.5.2

**Таблица 1.5.2. Сравнительный анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ за два учебных года.**

Направление	Наименование программ	Охват учащихся	
		2020-2021 Кол-во детей	2021-2022 Кол-во детей
<i>Физкультурно-спортивное</i>	ДОП спортивно-бального танца «Экспромт»	83	79
<i>Военно-патриотическое</i>	ДОП кружка «Юный патриот»	30	-
<i>Художественное</i>	ДОП «Песенные традиции Сибири» ансамбля русской песни «Задоринки»	82	-
	ДОП «Рисуем танцем» ансамбля танца «Ангарята»	43	48
	ДОП кружка «Театр в школе»	85	77
	ДОП вокального ансамбля «Радуга»	36	26
	<b>ИТОГО количество детей</b> <b>процент от общего числа учащихся</b>	<b>359</b> <b>29,3%</b>	<b>230</b> <b>24,4%</b>

Динамика занятости учащихся в системе дополнительного образования в целом положительная, что можно посмотреть в таблице 1.5.3

**Таблица 1.5.3. Охват учащихся школы дополнительным образованием**

Название кружка, секции и т.д.	Охват детей на конец 2020-2021 учебного года		Охват детей на конец 2021-2022 учебного года	
	количество	охват	количество	охват
Ансамбль русской песни «Задоринки»	83	6,8	29	3,1
Театральный кружок «Театр в школе»	85	7	79	8,3
Вокальный кружок «Радуга»	34	2,8	26	2,8
Театр танца «Ангарята»	62	5,1	48	5,1
Кружок спортивных бальных танцев «Экспромт»	121	9,9	79	8,4
Спортивная секция «Волейбол»	20	1,6	20	2,1
Традиционное каратэ	65	5,3	67	7,1
Киокушинкайкан каратэ	62	5,1	68	7,2
Хоккей	36	2,9	21	2,2
Кружок «В мире красок»	32	2,6	34	3,6
Школы английского языка	123	10,1	128	13,6
«Художественное конструирование»	8	0,7	5	0,5
«Юный шахматист»	15	1,2	8	0,8
«Рукодельница»	20	1,6	17	1,8
Тхэквондо	23	1,9	13	1,4
Бокс	41	3,3	27	2,9
ДШИ №10 музыкальное отделение	102	8,3	87	9,2
ДШИ №10 хореографическое отделение	23	1,9	14	1,5
ДШИ №10 театральное отделение	10	0,8	13	1,3
«Радуга бисера»	26	2,1	20	2,1
Хоккей с мячом	49	4	24	2,5
Плавание	30	2,4	21	2,2
«Смешанные единоборства»	26	2,1	16	1,7
«Боевые искусства»	47	3,8	17	1,8
«Художественная гимнастика»	12	0,9	3	0,3
Конно-спортивная секция	3	0,2	1	0,1

Секция фигурного катания	7	0,6	5	0,5
Школа современного танца	25	2	22	2,3
Кружок «Юный железнодорожник»	16	1,3	13	1,4
<b>Общее количество детей в школе</b>	<b>1224</b>		<b>944</b>	
Охват	1206	98,5%	935	99%

**Вывод:** за отчетный период наблюдаются стабильные показатели охвата учащихся дополнительным образованием.

## 1.6. Основные позиции программы развития школы на 2021-2025 гг.:

Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ школы, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению индивидуального уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность</li> <li>• развитие сетевого взаимодействия</li> <li>• развитие системы общественно-гражданского участия в управлении школой</li> <li>• усиление воспитательной составляющей в работе школы</li> <li>• повышение качества работы с одаренными детьми</li> </ul>
Основные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Повышение качества образования. ФГОС в действии»;</li> <li>• Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»;</li> <li>• Гражданско-правовое образование и воспитание учащихся «Ученик - патриот и гражданин»</li> <li>• Работа школьного ученического совета «Ученик и самоуправление»</li> <li>• Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье». Деятельность Школьного спортивного клуба.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательной деятельности с учетом внедрения инновационных подходов</li> <li>• Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</li> <li>• Создание интеллектуальной целесообразной образовательной среды для учащихся с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и др.), предоставление учащимся широких возможностей для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития их способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды.</li> <li>• Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</li> <li>• Создание и реализация Программы воспитания</li> <li>• Повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка</li> <li>• Построение системы работы школьного спортивного клуба с це-</li> </ul>

	<p>лью создания условий для физического развития и физического воспитания учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</li> </ul>
--	---

## 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.10.1). Органы управления школой представлены в таблице 1.7.1

**Таблица 1.7.1 Органы управления, действующие в школе**

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<b>Директор</b>	<p>Осуществляет общее руководство школой, в том числе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) руководит школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;</li> <li>2) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы;</li> <li>3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>4) определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах;</li> <li>5) утверждает структуру и штатное расписание школы;</li> <li>6) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим уставом;</li> <li>7) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы;</li> <li>8) принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;</li> <li>9) представляет школу без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</li> </ol> <p>Также осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом школы.</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы;</li> <li>2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по ее укреплению;</li> <li>3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников школы;</li> <li>5) рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его</li> </ol>



	<p>рассмотрение директором школы. Также осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом школы.</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разрабатывает основные направления программы развития школы, повышения качества образования, представляет их директору для последующего утверждения;</li> <li>2) утверждает план работы на каждый учебный год;</li> <li>3) принимает решения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>- о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы и успешно прошедших промежуточную аттестацию, в следующий класс, а также о переводе учащихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, в следующий класс условно;</li> <li>- об оставлении учащихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации на повторное обучение;</li> <li>- о переводе учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, с учётом мнения их родителей (законных представителей), на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> </ul> </li> <li>4) осуществляет рассмотрение вопроса о создании службы школьной медиации и ее дальнейшей деятельности, утверждает положение о ней и вносит в него изменения с предварительным согласованием с директором школы, с советом родителей;</li> <li>5) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;</li> <li>б) выражает мнение в письменной форме: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) при принятии локальных нормативных актов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливающих требования к одежде учащихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия и правилам ее ношения;</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol> <p>Также осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом школы.</p>
<b>Совет школы</b>	<p>Осуществляет следующие полномочия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) содействует организации и улучшению условий обучения для обучающихся школы;</li> <li>2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы;</li> <li>3) содействует совершенствованию материально - технической базы школы, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>4) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных школы;</li> <li>5) рассматривает другие вопросы, связанные с развитием школы.</li> </ol> <p>Также осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом школы.</p>
<b>Совет учащихся</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) принимает участие в разработке годового плана работы школы;</li> <li>2) разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществ-</li> </ol>

	<p>лять планирование других органов, представляющих интересы учащихся;</p> <p>3) изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся, общественное мнение учащихся школы;</p> <p>4) определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся;</p> <p>5) координирует деятельность всех органов, представляющих интересы учащихся;</p> <p>6) обеспечивает мобилизацию коллективных усилий учащихся и отдельных органов, представляющих интересы учащихся;</p> <p>7) создает при необходимости инициативные группы учащихся;</p> <p>8) вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы учащихся предложения по улучшению качества деятельности школы.</p> <p>9) организует и проводит общешкольные дела и мероприятия;</p> <p>10) изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала учащихся;</p> <p>11) осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива;</p> <p>12) выражает согласованное мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.</p>
<b>Совет родителей</b>	<p>Содействует администрации школы по вопросам:</p> <p>1) совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;</p> <p>2) защиты законных прав и интересов учащихся;</p> <p>3) организации и проведения мероприятий в школе.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе существует Методический совет. В текущем учебном году произошло изменение структуры МО (укрупнение, объединение предметных областей):

- *МО учителей начальных классов;*
- *МО учителей филологии (русского языка и литературы, иностранных языков);*
- *МО учителей точных наук, естественнонаучного цикла и технологии;*
- *МО учителей общественных наук и эстетического цикла;*
- *МО учителей физической культуры и ОБЖ;*
- *Социально-психологическая служба*

Функции: Организация заседаний МО, методическая работа по вопросам введения и реализации ФГОС ОО, обмен опытом, составление плана и анализа работы, подготовка и рассмотрение рабочих программ по предмету, курсу, курсам внеурочной деятельности (МС – согласование), участие в методических мероприятиях разного уровня и детей, и педагогов.

Введена структура «Социально-психологическая служба», включающая 2 учителей-логопедов, 3 психологов, социальных педагогов и педагогов - организаторов для более слаженной деятельности по сопровождению детей с ОВЗ, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, систематической работы психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики, активизации работы медиацентра и организации Службы Медиации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников школы по вопросам управления шко-

лой, при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников, в школе созданы и работают совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Действует профессиональный союз работников школы.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему и показана в таблице 1.7.2

**Таблица 1.7.2 Структура управления школой**

<b>Уровень</b>	<b>Кем представлен уровень</b>
Уровень стратегического управления	Директор
	Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы
Уровень тактического управления	заместители директора, заведующий библиотекой, Совет родителей, Совет учащихся - орган ученического самоуправления, Профсоюзный комитет
Уровень оперативного управления	Методический совет, руководители методических объединений
	Социально-психологическая служба.
	Совет профилактики.
	Патриотическое направление – кадетские классы (кл.рук.) Временные творческие группы: - по направлению совместной методической работы - по распределению стимулирующих выплат; - по урегулированию споров между участниками ОО и др.
Уровень исполнительного управления	классные руководители, учителя-предметники, классные ученические коллективы, классные родительские комитеты.

Состав функций и прав участников вышеупомянутой структуры регламентируются соответствующими локальными актами. Деятельность данных органов управления направлена на реализацию целей школы, сформулированных в Программе развития «Школа успеха: завтра начинается сегодня». Программа развития школы предусматривает реализацию проектов по основным направлениям в соответствии с заявленной целью.

Таким образом, функционирование указанных органов управления позволяет сделать школу открытой для всех участников образовательной деятельности, принять объективные решения оперативного характера, позволяет запланировать долгосрочные проекты, получить достоверную и полную информацию, оперативно распространить ее среди педагогов, учащихся и родителей школы.

Анализ показал, что изменение схемы управления школой и пересмотр функциональных обязанностей заместителей директора, укрупнение МО целесообразно и эффективно.

## **1.8. Наличие сайта школы:**

В учреждении действует официальный сайт: <http://school2.irk.ru>. Деятельность сайта школы регламентируется Положением о сайте школы, утвержденным приказом директора. На сайте школы размещается информация в соответствии с нормативными документами.

Организация и сопровождение собственного Интернет-ресурса (сайта) для образовательных организаций является обязательным. Школа с 2018 года состоит в Проекте «Школы Иркутска», который разработан АО «Деловая сеть – Иркутск» в соответствии с действующим законодательством РФ для того, чтобы облегчить процедуры создания и сопровождения интернет-сайта для образовательных организаций г. Иркутска общего образования.

Новости на сайте школы обновляются с периодичностью не реже 1 раза в неделю. Информацию для размещения на сайте школы предоставляют заместители директора по

всем направлениям, библиотекарь, секретарь-делопроизводитель, а также поступает достаточный объем информации от управляющих и надзорных органов образования. Администрирование сайта осуществляется силами учреждения – Поповой А.Н., заместителем директора. Права доступа к редактированию структуры сайта, макета веб-страниц у школы отсутствуют. Такие права имеются у АО «Деловая сеть – Иркутск».

В 2018 году школа участвовала в Общероссийском рейтинге сайтов, по результатам которого сайт школы признан как «Хороший Сайт». Школа участвовала в независимом аудите сайтов на соответствие требованиям. 20.12.2019 года Обществом с ограниченной ответственностью «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» был проведен независимый аудит сайта на соответствие требованиям к структуре сайта и наличию на сайте обязательной информации. Замечания были устранены.

Сайт активно работал при реализации удаленного обучения. Сбоев в работе сайта не наблюдалось. Обновлением сайта систематически занимались: Попова А.Н., Запорожченко И.И., Рязанова Н.Г., Филиппова А.С.

В течение года учащиеся 10 кл. реализовали итоговый индивидуальный проект по теме: 1. Страница на сайте школы поста «Здоровье+»

1. Создание и запуск школьного сайта в Instagram

2. Рубрика в школьной группе VK «Голос МБОУ г. Иркутска СОШ №2 им. М.С. Вишнякова»

Предложение: привлечь органы самоуправления к предоставлению информации на сайт. В начале учебного года определить ответственного педагога-организатора и создать школьную газету на сайте школы.

### **1.9. Контактная информация:**

Директор: Васютина Надежда Юрьевна, уволилась 12.04.2022, пр. ДО №214-88-220/2  
телефон (факс) +7(3952) 30-13-50.

И.о. директора: Попова Алена Николаевна

Заместители директора:

Дубень Елена Владимировна

Запорожченко Ирина Ивановна

Мальшева Анна Васильевна

Попова Алена Николаевна

Рязанова Наталья Геннадьевна

Токарев Александр Николаевич

Заместитель директора по ВР

Филиппова Алена Сергеевна

E-mail [irkmou2@yandex.ru](mailto:irkmou2@yandex.ru)

Юридический адрес - 664043, город Иркутск, бульвар Рябикова, 13А

Фактический адрес - 664043, город Иркутск, бульвар Рябикова, 13А

Выводы: Школа функционирует с 1969 г. В декабре 2019 г. проведен 50-летний юбилей школы. Представители учителей, ранее работавших в школе, выпускники разных лет единодушно отмечали, что школа функционирует, меняется, отвечая на вызовы времени, но наблюдается некоторый отток отличников и хорошистов на уровне перехода в 5 и 10 класс в другие образовательные организации. В текущем учебном году школа перевела в 1 смену параллель 8-х классов, во второй смене учились 6-7 классы и начальная школа. Это позволило организовать во вторую половину дня в освободившихся кабинетах часть факультативных занятий, консультации, внеурочную деятельность.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный танец»	5
		Базовый	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Театр в школе»	2
	Художественная	Базовый	Дополнительная общеразвивающая программа «Рисуем танцем.	3
		Базовый	Дополнительная общеразвивающая программа вокального ансамбля «Радуга»	3

Содержание образования определяется основной образовательной программой, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов, которые определили специфику классов.

Анализ специфики классов в сравнении за два года представлен в таблице 2.1.1

**Таблица 2.1.1 Специфика классов в сравнении за два учебных года**

Уровень образования	Классы	2020-2021 год		2021-2022 год	
		Количество классов в параллели	Специфика класса	Количество классов в параллели	Специфика класса
НОО	1	5	универсальные	5	универсальные
	2	5		5	
	3	5		5	
	4	5		5	
<b>Всего на уровне НОО</b>		<b>20 классов</b>		<b>20 классов</b>	
ООО	5	5	Универсальные-5	4	Универсальный-4
	6	5	Универсальные-5	3	Универсальный-3
	7	4	Универсальный-4,	4	Универсальный-4
	8	3	Универсальный-1, КУИП математика-1, русский язык-1	3	Универсальный-3,
	9	4	Универсальный-2, КУИП математика-1, русский язык-1	1	Универсальный-1
<b>Всего на уровне ООО</b>		<b>21 класс Универсальный-17</b>		<b>15 классов Универсальный-15</b>	

			<b>КУИП - 4</b>		
ООО	10	1	универсальный профиль с УИ русского языка, матем (16 чел.)	2	универсальный профиль (Сетевой лицей ИРНИТУ) -1 универсальный профиль с УИ русского языка -1
	11	2	ИТ-профиль, математика универсальный профиль	1	универсальный профиль с УИ русского языка, математики - 1
<b>Всего на уровне СОО</b>			<b>3 класса Профиль – 3 КУИП - 1</b>	<b>3 класса Профиль – 3</b>	
<b>Итого по школе</b>			<b>Универсальные – 22 КУИП – 5 Профиль - 3</b>	<b>Универсальные – 19 Универсальный профиль - 3</b>	

Анализируя данные таблицы, мы видим, что нет классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО. Это обусловлено двумя факторами. Первое – формирование данных классов сразу после завершения обучения на уровне НОО не было осознанным, это был в большинстве выбор родителей. Кроме того, часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, уменьшает возможность выбора таких классов из-за включения второго иностранного языка и родного (русского) языка в учебный план 5-7-х классов. На уровне СОО востребованными были профильные классы (универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, математики, физики, информатики).

В 2018-2019 учебном году состоялся набор в класс кадет (5 К, сегодня - 8К). В текущем году кадеты – только группы (от 6-10 чел.) внутри класса (5, 6, 7, 8 кл). В начальной школе выпускники - полный класс кадет (4К). Учебный план построен в соответствии с ФГОС НОО и ООО, но специфика класса (патриотическое воспитание) определена во внеурочной деятельности и через дополнительное образование. Форма, атрибуты, строевая подготовка, бальные танцы и др. особенности стали привлекательными для родителей и детей.

У выпускников 9-х классов, при наборе в 10-й класс 2021 г., востребованным становится универсальный профиль, так как при переходе на уровень СОО не все учащиеся готовы самоопределиться с профессиональным выбором. Универсальный профиль дает возможность выстроить индивидуальный образовательный маршрут каждому ученику через элективные и факультативные курсы и определить свою траекторию развития. 10 А класс по Договору с ИРНИТУ обучался в Сетевом лицее ИРНИТУ, все учащиеся успешно прошли обучение в Инженерном классе, получили Благодарность от Администрации за успешное прохождение обучения.

В 2022-2023 уч.г. набор в 10 класс планируется за счет выпускников 9 А и учащихся других (соседних) школ с учетом Договора с ИРНИТУ о Сетевом лицее ИРНИТУ.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги:**

в отчетном периоде школа предлагала 8 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленности на бюджетной основе в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базы школы.

**Таблица 2.2.1 Дополнительные образовательные программы 2020-2021 и 2021-2022 гг.**

<i>Направленность</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021 -2022 уч. год</i>	<i>Материальная база</i>
	<i>Название объединения</i>		
<i>Художественная</i>	Театр танца «Ангарята»	Театр танца «Ангарята»	<i>Бюджетная основа</i>
	Вокальный кружок «Радуга»	Вокальный кружок «Радуга»	<i>Бюджетная основа</i>
<i>Естественнонаучная</i>	Творческое объединение «В мире цветов» (МБУДО ДДТ.№3)	Творческое объединение «В мире цветов» (МБУДО ДДТ.№3)	<i>Бюджетная основа</i>
<i>Физкультурно-спортивная</i>	Студия спортивно-бального танца «Экспромт»	Студия спортивно-бального танца «Экспромт»	<i>Бюджетная основа</i>
	Секция каратэ «Киокушинкай»	Секция каратэ «Киокушинкай»	<i>Бесплатная основа</i>
	Секция традиционного каратэ «Фудо Джитсу»	Секция традиционного каратэ «Фудо Джитсу»	<i>Бесплатная основа</i>
<i>Культурологическая</i>	Ансамбль русской песни «Задоринки»	-	
	Русские народные танцы «Задоринки»	-	
	Театральная студия «Точка зрения»	Театральная студия «Точка зрения»	<i>Бюджетная основа</i>
<i>Военно-патриотическая</i>	Кружок «Юный патриот»	-	
	Кружок «Робототехника»	Кружок «Робототехника»	<i>Бюджетная основа</i>

### **2.3. Организация изучения иностранных языков**

В школе учащимся предоставляется возможность изучать английский язык со 2 класса: во 2-4-х классах по 2 часа в неделю; в 5-11-х классах – 3 часа. В 5, 6-х классах введен второй иностранный (китайский) язык. В 7-х классах, в соответствии с УП, продолжили изучение второго иностранного (немецкий) языка для обязательного изучения в количестве 2 ч/нед. План комплектования на учебный год учитывает специфику предмета и предусматривает деление на группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

На 2022-2023 учебный год, с учетом обновленного ФГОС НОО и ООО, изучение второго иностранного языка в 5-х классах не запланировано.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. 99% учащихся в школе являются русскоязычными.

Изучение родного (русского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Учащиеся изучали родной (русский) язык в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение» – в начальной школе (0,5

ч/нед.) и «Родной язык и родная литература» – в основной школе (1 ч/нед в 5-7-х и 10-11 классах).

На 2022-2023 учебный год, с учетом обновленного ФГОС НОО и ООО, не запланировано изучение родного (русского) языка во 2-х и 5-х классах.

В контингент учащихся входит категория детей, являющихся иностранными гражданами (2%), для которых русский язык не является родным (Узбекистан, Грузия, Киргизия, Азербайджан, Украина).

**Таблица 2.4.1. Количество учащихся, не имеющих Российского гражданства, в сравнении за два года**

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Русскоязычные граждане	Иностранные граждане	Русскоязычные граждане	Иностранные граждане
99 %	1,06 %	97,8 %	2,2 %

Анализ показывает увеличение количественного показателя учащихся, являющихся иностранными гражданами, в сравнении с предыдущим годом. Тем не менее, это создает языковую проблему, которая в свою очередь влияет на уровень обученности части детей.

Необходимо продумать вопрос обучения и детей (21 чел.), и родителей русскому языку как неродному. В рамках внеурочной деятельности можно включить изучение данной программы для разновозрастной группы детей.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с ФГОС общего образования методологической основой является системно-деятельностный подход, который используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. **Технология обучения** - процесс реализации содержания обучения, обеспечивающий наиболее эффективное достижение поставленных целей.

**Педагогическая технология** – это строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий.

По общим признакам можно выделить следующие технологии: - по уровню применения: общепедагогические, частно-методические (предметные) и локальные (модульные);

- по философской основе: научные и религиозные, гуманистические и авторитарные;
- по ориентации на личностные структуры: информационные (формирование знаний, умений и навыков); операционные (формирование способов умственных действий); эвристические (развитие творческих способностей); прикладные (формирование действенно-практической сферы);
- по характеру модернизации традиционной системы обучения: технологии по активизации и интенсификации деятельности учащихся; технологии на основе гуманизации и демократизации отношений между учителем и учащимися; технологии на основе дидактической реконструкции учебного материала и др.

Педагогические технологии также классифицируются по доминированию целей и решаемых задач; по применяемой форме организации обучения; по доминирующим методам, которым отдается предпочтение, и другим основаниям.

В школе используются следующие технологии и методы образования

Технология	Метод
– Традиционная (репродуктивная) технология обучения - развивающего обучения - коллективного взаимодействия - разноуровневого обучения - адаптивного обучения - проблемного обучения;	-объяснительно– иллюстративный (информационно–рецептивный); -репродуктивный; -проблемное изложение; -частично–поисковый (эври-



<ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанционного обучения</li> <li>- педагогика сотрудничества;</li> <li>- личностно-ориентированная;</li> <li>-критического мышления;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>– игровые.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>стический);</li> <li>-исследовательский;</li> <li>- кейс-метод;</li> <li>– активные и интерактивные методы обучения</li> </ul>
---	---

Необходимо активизировать изучение и использование методов, приемов и технологий для результативной качественной работы педагогов, особенно молодых и вновь пришедших в школу.

Методические мероприятия с педагогическими работниками, проведенными в Школе в течение учебного года.

- Методическое событие «По следам августовских мероприятий» 13.09.2021 » (все педагоги, по плану 24-27.08.2021 - сообщение о полезности). С участием Гнездиловой З.Ю., к.п.н., преподавателя МКУ г. Иркутска «ИМЦРО». (Запорожченко И.И.)
- Практическое занятие по организации выхода в Teams для педагогов ООО, СОО 14.09.2021 (Попова А.Н.)
- Практическое занятие по организации выхода в Teams для педагогов НОО 15.09.2021 (Попова А.Н.)
- «Требование к современному уроку. Анализ и самоанализ урока» (В рамках Школы молодого педагога) 21.09.2021 (Запорожченко И.И.)
- Совещание педагогических работников, работающих в 4-11 классах по вопросу организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, 27.09.2021 (Запорожченко И.И.)
- Проведение урока в 5 а классе по курсу «Иркутскоеведение» методистом МКУ г. Иркутска «ИМЦРО» 05.10.2021 (Терских Е.К., Запорожченко И.И.)
- Мастер-класс «ЦОР «ЯКласс» в реализации смешанного обучения в школе» 04.10.2021 и 11.10.2021 (Попова А.Н., Запорожченко И.И.)
- Участие администрации школы в семинаре-практикуме «Развитие управленческих компетенций руководителя организации через проектный менеджмент» 15.10.2021
- Методический семинар «Персональные данные – что надо знать?» 18.10.2021 (Мальшева А.В.)
- Ассоциация руководителей образовательных организаций. Всероссийский онлайн-семинар для руководителей ОО «Учебная аналитика и контроль качества образования в условиях изменения ФГОС» 21 - 22 октября 2021 года (Администрация)
- Методический семинар по теме «Анализ современного урока» (В рамках Школы молодого педагога) 09.11.2021 (Запорожченко И.И.)
- Методический семинар по теме «Итоговый индивидуальный проект в 9-10-х классах», 10.11.2021 (Запорожченко И.И.)
- Взаимопосещение уроков, Неделя молодого специалиста декабрь (по отдельному плану)
- Педсовет «От формирования УУД к формированию компетентностей: чем ФГОС 1.0 отличается от ФГОС 3.0» 10.12.2021 г. (Запорожченко И.И.)
- Работа творческой группы учителей по подготовке волновых уроков в 1 классах по теме «Снежинка» (Васютина Н.Ю., педагоги) 02.12.2021
- Работа творческой группы учителей по подготовке волновых уроков в 5 классах по теме «Огонь» (Васютина Н.Ю., педагоги) 03.12.2021
- Участие в муниципальной ПТГ «Формирование и оценка компетенций учащихся по функциональной грамотности» в рамках темы МПТГ «Функциональная грамотность как приоритетное направление в повышении качества образования» (заявка 12.12.2021) (что является продолжением работы МПТГ 2020г. - 19.05.2021 г. на он-

- лайн-платформе Teams состоялся аналитико-методический практикум «Для чего и как анализировать ВПР?» в рамках работы муниципальной проблемно-творческой группы «ВПР как новая стратегия оценки образовательных результатов»).
- Необыкновенный урок для учащихся 1 классов «СНЕЖИНКА», 5 классов «ОГОНЬ» 28.12.2021
  - Методическая мастерская в рамках городского образовательного форума «Конфликт: от А до Я» 26.01.2022 (Васютина Н.Ю.)
  - Семинар для студентов-практикантов ИРКПО, педагогов «Некоторые вопросы методической работы: мастер-класс, ИПП» Приглашаются кл.рук. 8-х классов (планирование помощи студентов в подготовке проектов учащимися 8-х кл.) 30.01.2022
  - Заявка в состав соисполнителей федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», 02.02.2022, (Подготовка пакета документов по работе ресурсной площадки СОШ № 2, д/с № 139 и д/с № 142 в проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная сеть «Учись учиться») Запорожченко И.И., Васютина Н.Ю.
  - Встреча с учителями, работающими на параллели 6 классов. Организуем волновые уроки 21.02.2022 (Васютина Н.Ю.)
  - Необыкновенный урок для учащихся 6 классов «Солнце», Интегрированные уроки математика, история-литература, география, февраль
  - Встреча с учителями, работающими на параллели 7 классов. Тема: Организация подготовки волновых уроков: уточнение тематики, сроков, ответственных Приглашаются ВСЕ учителя, работающие на параллели 7 классов. 01.03.2022
  - Волновые уроки. 3-4 классы, 7 классы. Оперативное совещание 15.03.2022 (Васютина Н.Ю.)
  - Необыкновенный урок для учащихся 8 классов «Яблоко», Интегрированные уроки литература, информатика, физика, химия, география, март
  - Мастер-классы «Функциональная грамотность средствами моего предмета» 3 недели февраля по отдельному плану. Работа с педагогами, участниками МПТГ «Функциональная грамотность как приоритетное направление в повышении качества образования». Подготовка к муниципальному мероприятию «Использование ВПР- и PISA-подобных тренировочных инструментов в образовательной деятельности», 17.03.2021 г. в 13.00 онлайн. 02, 09.03.2022 (Запорожченко И.И.)
  - Педагогический совет «Взаимодействие классного руководителя и учителя – предметника с родителями и учениками с целью повышения качества образования» 01.04.2022 (Васютина Н.Ю., Филиппова А.С.)
  - Совет школы «Учебный план на 2022-2023 учебный год с учетом обновленных ФГОС НОО и ООО» 08.04.2022 г. (Запорожченко И.И.)
  - Методический семинар «Работа по обновленным ФГОС НОО, ООО» в 2022-2023 учебном году. 18.04.2022 (Запорожченко И.И.)
  - Необыкновенный урок для учащихся 7 классов «Парус», Интегрированные уроки математика, литература, физика, история, апрель
  - Семинар «Обучение в условиях обновленных ФГОС с ЦОР «ЯКласс». (Учителя будущих 1 и 5-х классов) 28.04.2022.
  - Заседания Методических объединений. Повестка: 1. Анализ подготовки МО к сдаче отчета по промежуточной аттестации. 2. Анализ работы методического объединения учителей, подготовка к отчетному выступлению на Итоговом педсовете. 3. Распределение и утверждение на уровне МО предварительной учебной нагрузки на 2022- 2023 учебный год. 4. Планируемые факультативные занятия, внеурочная деятельность от каждого учителя на 2022-2023 учебный год. 5. Тема самообразования учителя на 2022-2023 учебный год в рамках темы: Эффективный урок как основное

условие качества знаний. 6. План работы МО на 2022-2023 учебный год. 01.06.2022 (Запорожченко И.И., руководители МО)

- Педсовет «Фестиваль методических идей - 2022» Подведение итогов работы МО, выполнение методического плана работы по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО, ООО с 01.09.2022 г. Принятие: Стратегическое направление на 2022-2023 уч. г.: Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации обновленных ФГОС через формирование функциональной грамотности, компетентностей на уровнях общего образования. Методическая цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей формированию учеников, способных принимать решения, действовать и решать повседневные задачи, учиться самостоятельно, адаптируясь к новым вызовам в различных ситуациях 16.06.2022 (Запорожченко И.И., руководители МО)

Безусловно, необходима Школа молодого педагога, несмотря на то, что два молодых специалиста пришли в этом году. Вновь принятые специалисты также принимали участие в мероприятиях. В течение года прошли несколько методических мероприятий в Школе, направленных на методическое совершенствование урока, внеурочных занятий, организацию проектной деятельности.

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** в школе представлены все направления развития личности учащихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Составлена Программа воспитания, план воспитательной работы на учебный год.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются программой воспитания, ООП, планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

**Структура деятельности для начального общего образования**

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору и внутришкольные мероприятия	– Предметные кружки, факультативы; – школьная научно-практическая конференция «Умники и умницы»; – открытый фестиваль «Этот Большой Мир»; – школьные олимпиады по предметам ВСОШ, Дружина юных инспекторов движения (2 класс)
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские и международные

**Структура деятельности для основного общего образования**

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации (Юные инспектора пожарных, правила дорожной безопасности); – школьное самоуправление

Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору и внутришкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> <li>– предметные кружки, факультативы;</li> <li><b>5 класс</b></li> <li>Олимпиадная математика.</li> <li>Байкаловедение</li> <li>Иркутскоеведение</li> <li>Игровые виды спорта (Вн/д)</li> <li><b>6 класс</b></li> <li>Секреты русской орфографии</li> <li>Основы смыслового чтения и работы с текстом</li> <li>Олимпиадная математика</li> <li>Иркутскоеведение</li> <li>Байкаловедение</li> <li>Естествознание (химия-биология)</li> <li><b>7 класс</b></li> <li>Основы русской словесности</li> <li>Основы смыслового чтения и работы с текстом</li> <li>Олимпиадная математика</li> <li>Иркутскоеведение</li> <li>Байкаловедение</li> <li>Почемучки (физика)</li> <li>Химия (пропедевтика)</li> <li><b>8 класс</b></li> <li>Это непростое простое предложение</li> <li>Основы смыслового чтения и работы с текстом</li> <li>Разнообразие методов решения задач</li> <li>Иркутскоеведение</li> <li>Основы правовых знаний</li> <li>Энергетики (физика)</li> <li>Решение конкурсных задач по химии</li> <li>Экология человека</li> <li><b>9 класс</b></li> <li>Выразительные средства языка</li> <li>Математика: просто, сложно, интересно</li> <li>Стратегии смыслового чтения и работы с обществоведческим текстом</li> <li>Иркутскоеведение</li> <li>Основы общей химии</li> <li>Мир географии</li> <li>Атомщики и ядерщики (физика)</li> <li>От молекулы до биосферы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации основной образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа социальных педагогов;</li> <li>– работа педагогов – организаторов;</li> <li>– работа педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> </ul>

Что входит	Из чего состоит
по обеспечению благополучия учащихся	– безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские и международные

*Структура деятельности для среднего общего образования*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся и внутришкольные мероприятия	– школьные олимпиады ВсОШ по предметам программы средней школы – предметные кружки, факультативные и элективные курсы: Трудные случаи орфографии и пунктуации-10, 11 Разговорный английский – 10, 11 Алгебраический тренажёр-10, 11 Практикум по решению стереометрических задач-11 Актуальные вопросы информатики – 11 Как стать успешным -11 Стратегии смыслового чтения и работы с обществоведческим текстом -11 Основы предпринимательской деятельности – 10,11 Право – 11 История Сибири с древнейших времен до начала XXI века -10 История русской культуры – 11 География будущего - 11 Решение нестандартных задач по физике -10, Научные основы химии 11 Сложные вопросы биологии -11 Университетские практики (ИРНИТУ) – 10а кл
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские и международные

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** Научное общество школьников – в перспективе, а творческие объединения, кружки, секции организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем программ можно на официальном сайте школы [school2.irkutsk.ru](http://school2.irkutsk.ru) в разделе «Образование» и в рамках ярмарки дополнительного образования, которая проходит традиционно в первую неделю сентября. Пятый год в школе существует и развивается структура кадетских классов (группы кадет в каждой параллели с 4 по 8 кл.)

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ:

- квалифицированные специалисты: три педагога-психолога, два учителя-логопеда;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15, с 01.01.2021 г. вступили в действие – СП 2.4.3648-20, СП 1.2.36485-21

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Из 992 учащихся в школе обучаются дети с ОВЗ – 32 человека: на уровне НОО - 25 (из них 12 учеников второго класса, 12 учеников третьего класса, 1 ученик четвертого класса), на уровне ООО – 6 (из них 4 ученика 5 класса, 2 ученика 8 класса). Дети - инвалиды – 7 человек, из них на уровне НОО - 3 ученика, на уровне ООО – 4 учеников, на уровне СОО – 1 ученик.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 14
- задержкой психического развития – 17
- нарушение опорно - двигательного аппарата -2

В школе созданы условия для получения инклюзивного образования учащимися с ОВЗ, данная категория обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В рамках логопедической помощи было дано 90 консультаций родителям (законным представителям) учащихся, 43 консультации учителям, было проведено 4 родительских собрания, 1 мастер-класс для родителей первоклассников, имеющих речевые нарушения. Обновлен информационный стенд для родителей с консультациями на тему «Правильное выполнение задания логопеда дома», «Развитие речи детей в повседневной жизни», подготовлены и выданы родителям памятки с заданиями на лето, по закреплению исправленной речи.

Проведено 3 заседания психолого-медико-педагогического консилиума школы, на которых обследована познавательная деятельность 16 обучающихся.

Педагогами – психологом проведено следующее количество индивидуальных и групповых форм работы:

- 721 индивидуальная консультация с обучающимися;
- 74 групповых консультаций;
- 284 групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга для обучающихся 6, 7, 8, 9-х классов;
- консультации для учащихся «группы риска» по индивидуальному запросу;
- занятия по профессиональному самоопределению для учащихся 9-11 кл.;
- родительские лектории заменены на формат индивидуальных консультаций с родителями очно и по телефону.

В рамках профилактики девиантного поведения проводилась диагностика детско-родительских отношений и социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ учащимися 7-11-ых классов, значительно увеличился охват продиагностированных учащихся, учащихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (то есть с показателями явной и латентной рискогенностью) стало меньше; посещение семей учащихся «группы риска», опекаемых семей, и находящихся на сопровождении в КДН и Центре помощи детям, оказавшимся без попечения родителей Свердловского района г. Иркутска. (Справки в наличии). Всего приемов детей – 616, приемов взрослых – 176, проведено индивидуальных консультаций 279, из них детей – 110. Индивидуальных

коррекционных занятий с детьми – 42, групповых коррекционных занятий – 21 (463 ребенка)

В этом году традиционно проходили практику обучающиеся 3 и 4 курсов отделения социально-педагогического образования ИРКПО: будущие педагоги дополнительного образования провели в общей сложности свыше 40 кл. часов и внеурочных занятий в 1-10-х классах, в том числе и с темами профилактики девиантного поведения.

## **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

Система внутренней системы оценки качества образования регулируется Положением о ВСОКО, которое утверждено приказом директора.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации программ; качество образовательных результатов учащихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

В 2021-2022 учебном году в образовательной организации изучены условия и качество преподавания русского языка, а также преподавание предметов естественнонаучного цикла (биологии, химии, физики) с учетом существующих условий, в том числе контингента учащихся. Определены направления деятельности в области эффективности урока

**Выводы:** Школа имеет свои особенности образовательной деятельности с учетом контингента учащихся, запросов всех участников образовательных отношений.

В течение года проходило обновление коллектива, повышение квалификации, обновление материального и учебного оборудования, технического сопровождения, проведен ремонт кабинетов и рекреаций школы.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Режим работы:**

Занятия в школе проходят в две смены. Первая смена - уроки начинаются в 08.00, во вторую – в 14.00.

В первую смену обучались учащиеся 1, 4, 5, 8, 9, 10 и 11-х классов. Обучение первоклассников проводилось по ступенчатой системе:

– 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май), 5 дней в неделю, 33 учебные недели в году

Обучение для 2-11-х классов проводилось в рамках 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут. Расписанием занятий предусмотрена динамическая пауза в первую и вторую смены.

Занятия по дополнительным образовательным программам проводились по расписанию в первую и вторую смены.

Консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуют общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия, как в первой, так и во второй половине учебного дня.

В каникулярное время и в выходные дни школа работала по особому расписанию: для учащихся была организована работа до 21.00 спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок и т.д.

В летний период с 30.05.2022 г. организована работа летнего лагеря «Лесная поляна», в котором отдыхали 142 ребёнка.

### 3.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека выполняет роль учебного, методического и информационного центра, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы ОО.

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) работает по плану, утвержденному директором школы. Основные показатели работы представлены в таблице 3.2.1.

**Таблица 3.2.1. Основные показатели работы библиотеки**

Наименование показателя	показатели 2019-20 года	показатели 2020-21 года	показатели 2021-22 года
Объем фонда (всего)	37409	23490	26996
Кол-во читателей	916	940	947
Кол-во посещений	7257	7456	7352
Книговыдача	7685	7784	7553
Посещаемость	9	8	9
Читаемость	9	8,5	8
Обращаемость	1,4	1,6	1,6
Книгообеспеченность общая	25	25	27
Книжно-иллюстративные, тематические, юбилейные, мобильные и др. выставки	45	48	48
Беседы, обзоры, встречи	34	53	37
Библиотечные уроки	40	50	50
Массовые мероприятия	2	1	1
Конкурсы	3	8	6
Акции	1	2	2

Комплектование библиотечных фондов является важным направлением деятельности. Как видно из таблицы 3.2.2, приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение образовательной деятельности учебной литературой.

**Таблица 3.2.2. Показатели комплектования фонда школьной библиотеки**

Отчетный период	Общий объем фонда	Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	АВД
2019-20	37409	31489	4814	1044	62
2020-2021	23490	17457	4927	1044	62
2021-2022	26996	20302	5588	1044	62

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 г., с изменениями и дополнениями от 11.11.2020 г., 20.02.2021 г.

Работа с фондом учебной литературы осуществляется в соответствии с годовой циклограммой.

Формируется учебный фонд библиотеки за счет субвенций из регионального и муниципального бюджетов. Обеспеченность учащихся школьными учебниками в 2021 году составила 100%.

Председателями методических объединений и заведующей библиотекой ведется работа по выбору учебной литературы для реализации ООП общего образования и завершению предметных линий с учетом преемственности обучения.

Своевременно был сформирован и оформлен заказ учебников на 2022/2023 учебный год. Бухгалтерия школы заключила контракты на прямые поставки учебников от ООО «Русское слово-учебник», ООО «Дрофа» и АО «Издательство «Просвещение».



Уровень обеспеченности дополнительной литературой составляет 95%, что соответствует норме.

Работа по пополнению основного библиотечного фонда ведется постоянно. В 2021 году Дума г. Иркутска выделила 50000 рублей для приобретения художественной литературы для досугового чтения.

Пополнения основного фонда происходит том числе и за счет средств, полученных от сдачи макулатуры, бонусов от книготоргующих организаций «Продалить», «Сибверк-Байкал» и подарков спонсоров.

Второй год реализуется проект «Мобильное чтение» для создания виртуальной библиотеки, ведется обучение пользователей библиотеки работе с различными информационными ресурсами: «ЛитРес», «НЭБ», электронная краеведческая библиотека «Хроники Приангарья», «Писатели Приангарья – детям», «Литературная карта Иркутской области», подготовлены и редактируются буклеты для пользователей «Цифровые образовательные ресурсы».

Информационно-библиотечный центр разделен на зоны:

- зона абонента обеспечивает открытый равноправный доступ учащихся и педагогов как к традиционным, так и к современным источникам информации;

- компьютерная зона обеспечивает возможность пользователям библиотеки работать за стационарными и переносными компьютерами с доступом к сети Интернет; распечатывать документы с любых носителей, копировать и сканировать документы. Для пользователей установлены шесть ноутбуков с подключением к сети Интернет;

- зона читального зала (6 посадочных мест) предназначена для индивидуальной работы с источниками информации.

В библиотеке в программе «1С: Школьная библиотека» ведется электронный каталог изданий, учебников и художественной литературы; оборудовано АРМ библиотекаря (ПК, МФУ (принтер, сканер, копир) с подключением к локальной сети школы и сети Интернет.

Объём фонда АВД в школьной библиотеке не изменился с прошлого года – 62 шт.: CD и DVD-диски по различным предметам учебного плана, а также энциклопедические и универсальные по содержанию диски.

Социальное партнерство: ШИБЦ работает в тесном контакте с информационно-библиотечным центром ИРО Иркутской области, филиалом городской детской библиотеки № 30 «Книжная радуга» МБУК г. Иркутска «ЦБС», редакцией детского литературно-художественного журнала «Сибирячок», библиотеками образовательных организаций города Иркутска, педагогами и родителями учащихся. Такая совместная деятельность направлена на успешное воспитание здоровой, нравственно воспитанной личности гражданина и патриота Российского государства.

Преобразование школьных библиотек в школьные информационно-библиотечные центры (ШИБЦ) требует дополнительного технического оснащения.

Необходимо расширять спектр услуг, оказываемых пользователям библиотеки (например, организация зоны Wi-Fi в помещении библиотеки), установка мультимедийного оборудования, нужно внедрять программы по автоматизации библиотечного обслуживания пользователей, на сайте школы представлять информацию о количественном составе фондов, выставлять рекомендательные списки летнего чтения и перечень учебников.

Для успешной реализации Концепции развития школьных библиотек библиотечные фонды должны быть укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также дополнительной литературой в достаточном количестве на всех видах носителей информации.

Главным направлением работы в 2022-2023 учебном году является дальнейшая реализация нашего проекта «Развитие ШБ как информационно-библиотечного центра в условиях ИКТ-насыщенной информационно-образовательной среды школы».

### 3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

Одним из условий качественного образования является материально-техническая база, познакомиться с которой можно на сайте Школы.

Школа имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы, в основном, соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Школа расположена в благоустроенном здании, построенном по типовому проекту в 1969 г. Общая площадь – 7121,9 кв.м. Техническое состояние - удовлетворительное.

Материально-технические и санитарно - гигиенические условия составляют первичную основу организации деятельности любой школы. Проектная мощность ОО – 725 мест, фактически обучается 993 человека.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе задействованы 35 оборудованных учебных кабинетов: 10 – начальной школы, 3 – русского языка, 2 – математики, 1 – истории, 4 – иностранных языков, 2 – информатики, 1- музыки, 1- физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1 - ОБЖ, 1 – технологии (столярная и слесарная мастерские), 1 –технологии (швейного дела и домоводства), 4 лаборантские (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики), спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, танцкласс, библиотека с читальным залом, кабинет психологов, кабинет психологической разгрузки, 3 медицинских кабинета, один из которых - стоматологический, 1 - процедурный кабинет. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития.

В текущем году в соответствии с пандемией с начала года кабинеты были закреплены за классами как в начальной, так и в основной и старшей школе, кабинетная система начала работать только в 4 четверти текущего года. Поэтому методическое оснащение кабинетов по предметам осуществлялась нерегулярно.

В этом году, в соответствии с требованиями РосПотребнадзора организованы 3 входа в здание школы с проведением термометрии для разных групп учащихся, каждый класс находился в одном кабинете, педагоги переходили из класса в класс по расписанию. Это позволило снизить уровень заболеваемости учащихся в период пандемии и в течение всего учебного года.

Для организации учебного процесса в школьных отделениях имеются предметные кабинеты и лаборатории, оснащенные современными техническими средствами (интерактивные доски, видеопроекторы, МФУ и др.).

В Школе имеются специальные помещения, оборудованные для различных видов образовательной деятельности: кабинет логопеда; кабинеты психологов; актовый зал; библиотека; кабинеты дополнительного образования. Для занятий учащихся физкультурой и спортом имеются спортивные залы (большой и малый).

Помещения оснащены мебелью и специальным учебным оборудованием. Площади помещений соответствуют определенным нормативам - строительным нормам и правилам, которые гарантируют охрану жизни и здоровья ребенка. Также, на территории школы имеются стадион, спортплощадка, роликотдром, полоса препятствий, детская игровая площадка.

За 2021-2022 г. оснащение школы включает:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Комплект лыжный №75 (лыжи, палки, крепления, ботинки 37 р.) 160 см.	2
2.	Комплект лыжный №75 (лыжи, палки, крепления, ботинки 38 р.) 175 см.	3
3.	Комплект лыжный №75 (лыжи, палки, крепления, ботинки 39 р.) 175 см.	1
4.	Мяч волейбольный Atemi GALE, чёрн/белый	5

5.	Мяч теннисный Penn Coach 3В уп 3 шт	10
6.	Мяч баскетбольный АТЕМІ ВВ300, №5	6
7.	Мяч баскетбольный TORRES ВМ900 №5	1
8.	Мяч TORRES Futsal Training № 4	1
9.	Мяч футзальный VAMOS ESPECTRO №4	1
10.	Мяч футзальный АТЕМІ АТТАСК FUTSAL №4	1
11.	Мяч TORRES Futsal Club p. 4	1
12.	Мяч TORRES Futsal Match № 4	1
13.	Мяч TORRES Futsal Pro p. 4, бело-зол-черн	1
14.	Комплект лыжный №75 (лыжи, палки, крепления, ботинки 37 р.) 170 см	1
15.	Мяч волейбольный Атемі АСЕ синтетич.кожа PVC, 12 панелей, бел/син	4
16.	Мяч волейбольный Атемі МЕТЕОР синтетическая кожа ПВХ,18 панелей, зел/желт/бел	4
17.	Мяч баскетбольный TORRES ВМ300 №5	6
18.	Конус тренировочный 47 см.	20
19.	Дорожка для прыжков в длину	1
20.	Будо-маты 1*1 м, 40 мм – Россия	24
21.	Счетчик (станок) для отжиманий	2
22.	Складная линейка для прыжков с места 150*3000 мм	1
23.	Скакалка Joerex JD6067 ((274 см) 9 футов	20
24.	Скакалка Joerex 7872 (240 см) 8 футов	2
25.	Низкая перекладина для подтягивания из виса лежа	1
26.	Мяч баскетбольный	24
27.	Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom JXB-178	7
28.	Парта 1 местная нерегулируемая 6 гр.роста; цвет бук	6
29.	Стол ученический 2-х местный регул. По высоте с панелью (гр.роста №3-6) P215п	15
30.	Стул ученический на металлическом каркасе регул. По высоте P100 (гр.роста №3-6)	30
31.	Стол ученический на мет.каркасе 2-х местный №6	12
32.	Стул ученический на мет. каркасе группа роста № 6	24
33.	Очиститель воздуха ультрафиолетовый ОВУ-01»Солнечный бриз-01» на помещ-е до 30 кв.метров (20 м3/час)	20
34.	Рециркулятор RayLight C напольный (100м3/час)	4
35.	Проектор EPSON EB-E350 (1024*768, 3LCD,3100 lm.1*2Вт.10K:1) 09/2020	6
36.	Макет пистолета-пулемета Шпагина	1
37.	Макет учебно-тренировочной гранаты РГ-42	1
38.	Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5	1
39.	Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1	2

### 3.4. Информационно-образовательная среда школы

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащённости школы компьютерной техникой, программным обеспечением. На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 59 компьютеров и 10 ноутбуков, 31 нетбук, 2 сервера, 7 документ – камеры, 8 принтеров, 14 МФУ, 8 графических планшетов. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

Компьютерные классы оснащены современными компьютерами, обеспечены доступом в Интернет. В учебном процессе используются электронные обучающие программы: Windows, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook. Рабочие места преподавателей оборудованы АРМ с выходом в Интернет. Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты с выходом в Интернет.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося с каждым годом увеличивается. Если рассматривать процесс приобретения техники (таблица 3.3.1), то можно увидеть (по годам), что количество приобретаемой техники растет, но незначительно. Данных темпов роста недостаточно, чтобы обновить весь парк компьютерной техники школы и привести его к современному состоянию развития информационных технологий и использования их в образовательной деятельности.

**Таблица 3.4.1 Сравнительный анализ приобретения техники для организации деятельности школы.**

Учебный год	Системный блок	Ноутбук	Проектор	Принтер, МФУ	Графический планшет
2021-2022	0	0	3	1	0
2020-2021	13	0	0	1	8
2019-2020	1	0	1	1	0
2018-2019	0	3	3	2	0
2017-2018	2	0	0	1	0
2014-2015	4	1	3	2	

Все учебные классы оснащены автоматизированным рабочим местом педагога (ПК или ноутбук) и имеют доступ к сети Интернет, все классы имеют проекционное оборудование. 20 кабинетов имеют проекционное оборудование в старшем блоке, что составляет 100%. Все кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийными проекторами (10 из 10, что составляет 100 %).

Актный зал школы оборудован проектором, необходимым музыкальным оборудованием. В 2020/2021 учебном году зал оснащен новыми посадочными местами.

Можно сделать вывод, что в школе ведется планомерное полноценное обеспечение учебных классов качественной компьютерной техникой и проекционным оборудованием. В декабре 2021 года было приобретено 3 проектора, 1 МФУ, 10 акустических колонок, 3 монитора взамен пришедшим в негодность.

В школе имеется 4 плазменные панели (телевизора), установленные в коридорах школы:

- между 215 и 216 кабинетом на втором этаже старшего блока.
- между 304 и 305 кабинетами младшего блока.
- между 204 и 205 кабинетами младшего блока.
- на первом этаже около кабинета 107.

Трансляция ведется систематически, освящая актуальные вопросы образовательной и воспитательной направленности, фото и видеоматериала с проведенных школьных мероприятий.

В декабре 2022 года сменен провайдер по поставке интернета - скорость увеличена до 200 Мб., улучшено качество фильтрации информации сети Интернет.

В 2021-2022 учебном году в связи с распространением COVID-19 было организовано дистанционное обучение как для целых классов, находящихся на самоизоляции, так и для отдельных учеников, не имеющих возможности присутствовать на уроках с подключением их через приложение Microsoft Teams на платформе Иркутская открытая школа.

Таким образом, можно сделать вывод, что обновление материальной учебной базы ведется. Конечно, данных мероприятий недостаточно для того, чтобы обеспечить всю школу современным оборудованием и обновить всю материально-учебную базу.

#### **Сайт школы**

В 2021-2022 учебном году продолжил функционировать официальный сайт школы <http://school2.irk.ru>. На сегодняшний день сайт школы – это универсальное и эффективное средство, которое позволяет удовлетворить информационные потребности всех участников образовательной деятельности, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений (выбор школы, участие в мероприятиях и др.).

В течение 2021-2022 учебного года ежедневно сайт посещали порядка 130 человек. Аудитория сайта разнородна, она включает учащихся и их родителей; родителей, которые только ещё выбирают образовательное учреждение для своих детей; педагогов и иных работников школы, их коллег из других образовательных организаций и др.

Кроме информации, закреплённой нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею, опросы и многое другое. На сайте функционирует версия для слабовидящих. Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами, сохранение их на собственных носителях для дальнейшего использования.

#### **Информационно-аналитическая система «Дневник.ру»: электронный классный журнал**

В 2021-2022 учебном году в школе продолжилось использование информационно-аналитической системы «Дневник.ру». В начале учебного года в систему внесены сведения о вновь прибывших обучающихся, родители получили доступ к электронному дневнику. На официальном сайте школы размещена ссылка на страницу входа в электронный дневник. Актуализирована база данных сотрудников, составлено календарно-тематическое планирование, классы разделены на подгруппы. В течение учебного года регулярно проводилось обучение педагогов, осуществлялись индивидуальные консультации с коллегами по вопросам ведения электронного журнала. Практически все учителя своевременно заполняли виды учебных занятий, данные об успеваемости и посещаемости обучающихся, сведения об использовании средств ИКТ в учебном процессе, домашние задания. Заместителем директора по УВР осуществлялся периодический контроль своевременности и корректности ведения электронного журнала.

**3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 большой спортивный зал;
- 1 малый спортивный зал;
- 1 зал хореографии;
- 1 актовый зал;
- лыжная база;

- стадион (в стадии реконструкции);
- полоса препятствий;
- площадка с тренажерами – воркаут (Workout);
- площадка роликодром;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и эффективно реализовывать основную образовательную программу по физической культуре и дополнительному образованию детей. Дополнительно в школе осуществляют деятельность спортивные секции: баскетбола, волейбола, мини-футбола, традиционного карате, спортивных бальных танцев.

**3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия учащихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
  - актовый зал и музыкальный кабинет;
  - кабинеты ИКТ;
  - зал хореографии;
  - спортивный малый и большой залы;
  - кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
  - библиотека и читальный зал;
- 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются как в первой, так и во второй половине дня.

**3.7. Организация летнего отдыха детей:** в период с 30.05.2022 по 21.06.2022 г. в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Лесная поляна». Лагерь работал один сезон. Численность детей составляла 142 человека.

### **3.8. Организация питания, медицинского обслуживания:**

В школе организовано питание в каждой смене на основании договора между школой и комбинатом питания.

В состав помещений столовой входят: обеденный зал оборудован 6-местными столами, лавочками на 150 посадочных мест. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Перед входом в зал установлены 10 раковин для мытья рук. Технологическое оборудование соответствует правилам Санпин для школ, исправно и находится в рабочем состоянии, в 2021 дополнительно приобретен ларь, для хранения молока.

Для организации питания используются средства местного бюджета, родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены все дети начальной школы по решению органов социальной защиты – 544 человек. Все дети начальной школы получают молоко 1 раз в день и горячее питание. Всего горячим питанием в школе охвачено 100% детей.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание** учащихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность 25.04.2012 ЛО-38-01-001042. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский (9,2 кв.м),

процедурный (7,5 кв.м), стоматологический кабинеты. Указанные кабинеты оснащены необходимым оборудованием в достаточном количестве. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды, оборудованы хирургическими смесителями.

### **3.9. Обеспечение безопасности**

Безопасность школы обеспечена работой вахтеров, сторожей и охранников ООО Охранное Агентство «Профи» и ООО Охранное агентство «Зенит», а также дежурным администратором и дежурными на каждом этаже и входе.

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения: 17 камер;

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система наружного видеонаблюдения: 17 камер.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В 2020 году утверждена Декларация пожарной безопасности школы. В 2021 году согласован Паспорт дорожной безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в сентябре 2021 года и мае 2022 года проводились тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы при возникновении условного возгорания.

В рамках предупреждения пандемии COVID-19 организован отдельный вход и выход двух смен учащихся на 5 входах в школу с обязательной термометрией и дезинфекцией рук. В кабинетах после каждого урока проводилось проветривание и обработка воздуха рециркуляторами. В случае обнаружения заболевания проходила генеральная уборка и дезинфекция помещения специализированной организацией.

Для сохранения здоровья учащихся и персонала были приобретены рециркуляторы в кабинеты.

### **3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

С целью создания доступной среды для обучения детей с ОВЗ:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- вход в школу оборудован пандусом, имеются легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена;
- имеется кнопка вызова сотрудника для помощи инвалиду при входе в здание.

### **3.11. Кадровый состав**

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Директор Васютина Н.Ю., ВКК учителя, Почетный работник общего образования, уволилась 19.04.2022 г.

И.о. директора: Попова Алена Николаевна,

Заместитель директора Запороженко Ирина Ивановна, ВКК учителя, Благодарность Министерства просвещения РСФСР.

Заместитель директора Малышева Анна Васильевна награждена ведомственной наградой МО РФ «Почетный работник общего образования РФ», награждена медалью администрации города Иркутска «За верность профессии», 1КК методиста

Заместитель директора Рязанова Наталья Геннадьевна, 1КК учителя, Благодарность Министерства просвещения РФ.

Заместитель директора (ИКТ) Попова Алена Николаевна, 0,5 ставки, 1КК учителя.

Заместитель директора по ВР Филиппова Алена Сергеевна, 1КК учителя.

Заместитель директора Токарев Александр Николаевич, Благодарность Президента РФ, Почетная грамота Губернатора Иркутской области, Почетная Грамота Законодательного Собрания Иркутской области.

Заместитель директора по АХР Лысенко Елена Владимировна.

Главный бухгалтер Гусакова Елена Исаковна.

Заведующий библиотекой Козлова Ирина Юрьевна, Благодарность Министерства образования и науки РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. В июне 2021 г. заявление об увольнении написали 17 чел., 13 из которых перешли работать в новую школу в Луговом (Марковская школа № 2), в том числе и 2 заместителя директора. Часть педагогов ушла на заслуженный отдых, часть перешла на работу в другие учебные заведения, в том числе и за пределы города и области.

За лето укомплектовали состав педагогов и администрации. В коллектив пришли молодые специалисты ИРКПО и ПИ ИГУ и студенты заочного отделения ПИ ИГУ. Обновлен кадровый состав заместителей руководителя.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Ежегодно проводится статистический анализ кадрового состава педагогических работников по показателям, определяемым обязательными отчетами.

#### **Награды, звания, заслуги**

Благодарность Президента РФ – 1 чел

Почетный работник ОО РФ - 3 чел.

Отличник Просвещения – 2 чел.

Благодарность Министерства образования и науки РФ – 4 чел.

Благодарность Министерства просвещения РСФСР – 1 чел.

Благодарность Министерства просвещения РФ – 1 чел.

Грамота Министерства образования Ирк. обл.-2 чел.

Благодарность Министерства образования Ирк. обл. – 1 чел.

Благодарность мэра г. Иркутска – 13 чел.

Благодарность заместителя мэра г. Иркутска – 3 чел.

Грамота отдела образования по социально-экономическим вопросам администрации г. Усолье-Сибирское -1 чел.



В сравнении за три года анализ показателей кадрового обеспечения, с учетом всех педагогических работников, в том числе и работающих по совместительству, представлен в таблице 3.11.1

**Таблица 3.11.1 Сравнительный анализ показателей кадрового обеспечения (количество)**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность педагогических работников	68	73	68+8 ПДО	62 пед
Высшее педагогическое образование	54	60	50+6 ПДО	46+1н/в
Среднее педагогическое образование	14	13	13 +2 ПДО	9+4н/з
Высшая КК	19	20	16+3 ПДО	17
Первая КК	34	31	29+1 ПДО	20
Не имеют категории	14	17	19+4 ПДО	25
Возраст менее 30 лет	11	12	15 +1 ПДО	13
Возраст более 55	23	28	21+ 3ПДО	23
Педстаж менее 5 лет	10	9	12 +3 ПДО	15
Педстаж более 30 лет	25	28	22 + 1ПДО	20

Анализ показателей кадрового обеспечения за 2018-2021 годы показал, что растет общая численность педагогических работников, включая педагогов допобразования (5%); снижение – в 2021-2022 уч.году из-за снижения контингента учащихся (и вакансия учителей английского языка).

Увольняются педагоги со стажем более 30 лет, приходят в школу молодые педагоги и студенты, обучающиеся на последнем курсе ИГУ или ИРКПО. Доля педагогов в возрасте до 30 лет незначительно, но растет. Небольшое колебание в численности педагогов – стажистов.

Проблема - в текучести кадров молодых педагогов. Причины разные, в том числе невысокая заработная плата, если это не молодой специалист или педагог без категории. Например, в этом году 4 студента уволились по собственному желанию для завершения обучения. 1 чел. призван в ряды РА по контракту.

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, остается стабильным в течение четырех лет, с августа по июнь 2021-2022 учебного года 3 педагога аттестованы на ВКК (в прошлом году 4 педагога). Администрация школы способствует обучению педагогов в вузах (в этом году 2 педагога получили диплом магистра), предоставляет возможность обучаться на курсах повышения квалификации, участвовать в семинарах, вебинарах, конференциях.

В соотношении численность «ученик – педагогический работник» наблюдается снижение показателя с 18,9 до 17,2 (2018), до 16,2 (2019-2020 уч.г.), до 16,3 (2020-2021 уч.г.), до 16 (2021-2022) в связи с изменением количества педагогических работников – 62 на 993 учащихся на 31.05.2022.

Педагоги школы ведут экспертную деятельность в различных областях, таких как аттестация педагогов и аккредитация школ, предметные комиссии муниципального, регионального и всероссийского уровня, члены жюри НПК, олимпиад, конкурсов разного уровня, председатель ГЭК ПИ ИГУ (математика) Член ГЭК-2 чел., 2 руководителя ППЭ и рецензент ВКР (ИРКПО) - всего **33 педагогических работника** (таблица 3.11.3)

**Таблица 3.11.3. Анализ участия педагогов школы в работе экспертных комиссий**

Название мероприятия	Форма	Уровень	Количество педагогов
Экспертиза педагогических ра-	Эксперты	Региональный	3

ботников в 2021-2022 уч.г. ИС «Электронный мониторинг деятельности специалистов, осуществляющих процедуру всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (аттестация)			
Председатель ГЭК ПИ ИГУ, математика	Председатель ГЭК	Региональный	1
Предметные комиссии по проверке работ ГИА в формате ЕГЭ (11 класс)	Эксперты	Региональный	1
Предметные комиссии по проверке работ ГИА в формате ОГЭ (9 класс)	Эксперты	Региональный	1
Всероссийское исследование оценки качества учебно-методической литературы	эксперт	всероссийский	1
Аккредитация образовательных учреждений	Эксперт	региональный	1
ФГБОУ ИО «ИРКПО», отделение социально-педагогического образования	Рецензент выпускных квалификационных работ обучающихся	региональный	1
Член ГЭК ГИА (ОГЭ)	ППЭ	Муниципальный	2
МЭ ВСОШ по русскому языку	член жюри	Муниципальный	1
МЭ ВСОШ по китайскому языку	член жюри	Муниципальный	1
МЭ ВСОШ по технологии	член жюри	Муниципальный	1
Городская олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 4 классов	Председатель комиссии	Муниципальный	1
Городская олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 4 классов	Член комиссии	Муниципальный	2
Межрегиональный этап Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций	эксперт	Межрегиональный	1
Городской конкурс "Знаток физики", 7-8 кл	Член жюри	Муниципальный	1
Открытый муниципальный фестиваль "Этот большой мир 2022"	Член жюри	Муниципальный	2
НПК "Эврика" для 5-7 кл	Член жюри	Муниципальный	1
Городской методический совет	Член ГМС учителей НОО	Муниципальный	1
Городской методический совет	Член ГМС библиотекарей	Муниципальный	1
ОГЭ Эксперт, оценивающий лаб.раб. по химии	эксперт	Муниципальный	1

ОГЭ по химии Спец.по инструктажу и лаб.раб./эксперт	эксперт	Муниципальный	1
Технический специалист ППЭ по информатике	Технический специалист	Муниципальный	2
Спец. по инструктажу и лаб.раб. по физике в гимн. №2	Спец. по инструктажу и лаб.раб	Муниципальный	1

Курсы повышения квалификации в отчетном году прошли 91 педагогический работник (некоторые - несколько раз, получили 91 диплом, удостоверения и сертификаты от 1ч. до 600 ч.- переподготовка). Тематика курсов разнообразная.

Обучение проходило на базе различных организаций: МКУ г. Иркутска «ИМЦРО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Платформа ЯКласс, Нац проект «Демография», Здоровое питание (Москва), ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (Красноярск), Онлайн-университет социальных наук, АНО ДПО «Институт современного образования» (Воронеж), ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов), ЧОУ ДПО «Межрегиональн. ИНИИ «Специальное открытое международное образовательное пространство «(СОВА) (Иркутск), Учебный центр ООО «Новая Академия» (Екатеринбург), АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» (Волгоград), Сургутский госуниверситет, ООО «Директ-медиа» - Университетская библиотека онлайн (Москва), АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (Ростов-на-Дону), ФГБОУ ВО МГПсПУ. Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС., АНО ДПО «Школа анализа данных», Ассоциация руководителей ОО (Москва), Межрегиональная экологическая общественная организация «Эка», Академия Ресурсы образования (Москва), Единый урок.РФ (Москва), Skysmart ОАНО ДПО "СКАЕНГ", Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа (Югра), МБУ ДПО «ЦОРО» (Ангарск), АНО ДПО «Первый национальный психолого- педагогический институт, АНО ДПО «Учебный центр Охраны труда», ЧУДПО «Иркутский Языковой Центр Биг-Бен, Фирма 1С, Всероссийские конкурсы для педагогов, сайты Pedsovet.ru, Первое сентября, UChI.RU, и другие.

В школе осуществляется методическая помощь молодым специалистам, наставники в течение года посещали уроки, помогали в составлении планов самообразования, проводили экспертизу составленных срезových работ и т.д.

**Таблица 3.11.4. Наставники - педагоги школы, молодые специалисты**

№ п/п	Ф.И.О. наставляемого молодого специалиста или педагога, должность	Ф.И.О. наставника, должность, категория
1	Шафирова Александра Сергеевна, педагог-организатор до янв.2022	Филиппова Алена Сергеевна, заместитель директора по ВР
2	Распопин Илья Анатольевич, учитель истории	Брюханов Владимир Николаевич, учитель истории и обществознания
3	Глазкова Диана Витальевна, учитель НОО, 1 год	Любимова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов
4	Трескина Валерия Витальевна, учитель НОО, 1 год	Черемных Марина Юрьевна, учитель начальных классов
5	Остапенко Дарья Михайловна, педагог ДО, 1 год	Калычева Анна Викторовна, педагог ДО
6	Смольникова Наталья Алексеевна, педагог ДО, 1 год	Новикова Елена Дмитриевна, учитель музыки
7	Зубанова Анастасия Игоревна, педагог-организатор, 2 год	Филиппова Алена Сергеевна, замдиректора по ВР

8	Номшиева Надежда Дмитриевна, педагог-организатор, 1 год	Филиппова Алена Сергеевна, замдиректора по ВР
---	---	---

Организация наставничества включала и работу со студентами - практикантами в рамках договора с ИРКПО и ИГУ. Педагоги проводили методические мероприятия для студентов, помогали готовиться к урокам, сопровождали занятия, помогали с проведением диагностики, внеклассных мероприятий и др. Среди подтверждающих документов не только договоры образовательных организаций, но и отзывы студентов и руководителей практики о проведенных мероприятиях. 19 студентов сопровождали в индивидуальной практике и 27 человек прошли через методические практико-ориентированные мероприятия.

**Таблица 3.11.5. Наставники - педагоги школы - выпускникам вузов и колледжей**

№ п/п	Работа со студентами/мероприятия/колво студентов на практике	Ф.И.О. наставника, должность, категория
1.	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет" Программа "Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия с присвоением квалификации учитель-логопед", 1 чел.	Куленко Екатерина Алексеевна, учитель-логопед, 1КК
2.	3 курс ГБПОУ "ИРКПО", Социально-педагогическое образование, журналисты, 9 чел	Филиппова Алена Сергеевна, заместитель директора по ВР, 1КК
3.	ГБПОУ "Иркутский техникум машиностроения", Модернизация аппаратного/программного оборудования, 3 курс, 2 чел	Попова Алена Николаевна, 1КК, Англистер Валерий Витальевич
4.	ФГБОУ ВО ПИ ИГУ, отделение педагогического социального и специального образования, 4 к, 1 чел	Восковская Ольга Михайловна, учитель-логопед, ВКК
5.	ФГБОУ ВО ПИ ИГУ, магистратура, 2к, 1 чел.	Зубарева Екатерина Владимировна, педагог-психолог
6.	ГБПОУ "ИРКПО", Педагогика дополнительного образования: социально-педагогическая деятельность, О-319, 3к, 6 чел.	Филиппова Алена Сергеевна, кл. рук. Рогова Е.Г., Восковская О.М., Брюханов В.Н., Решетникова С.С.
7.	ИРКПО (практика – отделение социально-педагогического образования, 12 чел.) 4 курс Проведение методических семинаров, Мастер-класс по проектной деятельности	Запорожченко Ирина Ивановна, заместитель директора, ВКК
8.	ФГБОУ ВО ПИ ИГУ, отделение гуманитарно-эстетического образования, обществознание, 4к, 1чел.	Брюханов Владимир Николаевич, учитель истории, 1КК
9.	ФГБОУ ВО ПИ ИГУ, отделение педагогического социального и специального образования, 4 к, 1 чел.	Зубарева Екатерина Владимировна, педагог-психолог, Баришполь Анжелика Борисовна, педагог-психолог, 1КК
10.	ГБПОУ "ИРКПО", 44 02 02 Преподавание в начальных классах, 4к, заочное, 1 чел.	Попова Марина Георгиевна, учитель НОО, 1КК
11.	ГБПОУ "ИРКПО", Педагогика дополни-	Филиппова Алена Сергеевна, заме-

	тельного образования: социально-педагогическая деятельность, О-418, 3 чел	заместитель директора по ВР, 1КК Зубанова Анастасия Игоревна – педагог-организатор.
12.	ГБПОУ "ИРКПО", Педагогика дополнительного образования: социально-педагогическая деятельность, О-418, 1 чел	Зубанова Анастасия Игоревна – педагог-организатор.
13.	ГБПОУ "ИРКПО", Педагогика дополнительного образования: социально-педагогическая деятельность, О-418, 1 чел	Зубарева Екатерина Владимировна, педагог-психолог Зубанова Анастасия Игоревна – педагог-организатор.
14.	ГБПОУ "Иркутский техникум машиностроения", Модернизация аппаратного/программного оборудования, 3 курс, 2 чел	Попова Алена Николаевна, 1КК, Англист Валерий Витальевич
15.	ГБПОУ "ИРКПО", 44 02 02 Преподавание в начальных классах, 4к, заочное, 1 чел	Ширяева Марина Прокопьевна, учитель НОО, ВКК
16.	ГБПОУ "ИРКПО", 44 02 03 Педагогика дополнительного образования: социально-педагогическая деятельность, О-418, 1 чел	Гилясова Т.М., Зубанова Анастасия Игоревна – педагог-организатор
17.	Рецензия выпускной квалификационной работы студентов отделения социально-педагогического образования ИРКПО, 4 чел. 4 курс	Запорожченко Ирина Ивановна, заместитель директора, ВКК

### 3.12. Средняя наполняемость классов:

уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	динамика
НОО	28,9	27,9	29,1	27,9	-2,9
ООО	25,5	26	26,5	25,0	-1,5
СОО	21,8	27,5	28,6	23,0	-5,6

Средняя наполняемость классов в течение текущего учебного года на каждом уровне образования снизилась, это объясняется оттоком учеников в новую Марковскую СОШ №2 пос. Луговое, что повлияло на контингент каждого уровня обучения. Обучающихся, покидающих школу, в большей степени привлекало оснащение новой школы, режим занятий образовательной организации в пос. Луговое (5-ти дневная неделя), новое здание с его возможностями – спортивные залы, бассейны, что существенным образом влияет на развитие учеников.

Часть детей ушли в другие образовательные организации (Лицей №1) или в связи с переездом в другое муниципальное образование или регион.

В школе осталось по одному выпускному классу на уровне ООО – 31 чел. и на уровне СОО – 26 чел.

Набор в два 10-х класса объясняется тем, что подписано Соглашение с ИРНИТУ о включении учащихся 10 А класса в Сетевой лицей ИРНИТУ для обучения по субботам на базе ИРНИТУ преподавателями вуза. Это привлекло учащихся других школ в 2022 году (СОШ № 5, № 77) при наборе в 10 А 2022 года.

**3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка «Ручей». Имеется два подземных перехода через ул. Сергеева, один надземный переход через железнодорожные

линии на ст. «Кая». Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой.

В 2018 году пешеходная дорожка к школе была оборудована ограждением. В этом году при ремонте дорожного покрытия ограждение восстановлено.

В 2021-2022 уч.г. оформляется пакет документов на школьный автобус.

#### **Выводы:**

Условия, которые существуют в школе, способствуют развитию учеников в области их общекультурных, интеллектуальных, творческих и спортивных возможностей, включая детей с ОВЗ, классы школы оборудованы компьютерной и проекционной техникой, что способствует развитию мотивации к обучению у учащихся. Но оборудование устарело, были сбои в течение года.

В школе имеются условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, в том числе и занятий на открытых площадках нового стадиона

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, в течение года наблюдалась текучесть кадров по независящим от администрации причинам (переезд, замена совместителей на постоянных работников, увольнение студентов для получения образования, выход на заслуженную пенсию).

## **4. Результаты деятельности школы, качество образования**

### **4.1. Результаты единого государственного экзамена.**

В 2021-2022 учебном году для выпускников СОО государственная итоговая аттестация формата ЕГЭ проводилась в обычном режиме.

Для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать 2 предмета обязательно: русский язык и математику (базовый или профильный уровень).

Предметы по выбору выпускники сдавали для поступления в высшие учебные заведения, они не влияли на получение аттестатов

В 2021-2022 учебном году количество выпускников составляло 26 чел. (11А)

Основные предметы все выпускники сдали успешно, за исключением Середы Виктора, который не сумел сдать с первого раза профильную математику и сдал данный предмет (база) в дополнительные сроки на отметку «4», полный анализ результатов ГИА-2022 года будет скорректирован в августе текущего года.

*На 01.07.2022 года были зафиксированы следующие результаты формата ЕГЭ по предметам*

#### **1. Русский язык (минимальная граница баллов по предмету 24)**

Минимальную границу баллов по предмету перешагнули все выпускники с первого раза. Средний балл по работе составил – 62 балла.

*Минимальные баллы по предмету в классе составили 38 и 40 у двух выпускников*

Результаты по экзаменационной работе попали в следующие границы:

- ✓ от 38 до 60 баллов получили за работу 9 чел., что составило 34,6% от всех участников;
- ✓ от 61 до 70 баллов получили за работу 11 чел. (42,4%);
- ✓ от 71 до 80 баллов получили за работу 3 чел. (11,5%);
- ✓ выше 81 балла получили за работу 3 чел. (11,5%)

*Максимальный балл за экзаменационную работу составил 85, данным баллом оценены работы двух выпускников*

Сравнительный анализ результатов по русскому языку за 4 года описан в таблице 4.1.1

**Таблица 4.1.1**

Результаты ЕГЭ (баллы)	года			
	2019	2020	2021	2022

% выпускников СОО, набравших 55 и более баллов	40%	91%	70,3 %	53,9%
% выпускников, набравших 71 и более баллов	8%	33,3%	25,9%	7,7%
% выпускников, набравших 80 и более баллов	14%	10,4%	11,1%	15,4%

Выше приведенный анализ свидетельствует о том, что в школе в течение четырех лет наблюдается планомерный рост учащихся, которые сумели набрать 80 и более баллов по предмету, по остальным показателям выше приведенной таблицы данной динамики не наблюдается, а наблюдается снижение показателей по сравнению с предыдущим учебным годом. 100% преодоление минимальной границы баллов по предмету с первого раза всеми учениками свидетельствует о стабильной подготовке выпускников к экзамену

## **2. Математика (базовый уровень) минимальная граница баллов по предмету 3**

Экзамен на базовом уровне предмета сдавали 18 выпускников, средний балл по работе составил 4 балла

За выполнение работы получены следующие результаты:

Отметка	Количество выпускников, получивших отметку за работу	% получивших данную отметку
3	6	33,3%
4	6	33,3%
5	6	33,3%

## **3. Математика (профильный уровень) минимальная граница баллов по предмету 27**

Экзамен по данному уровню предмета сдавали 8 выпускников класса, средний балл по работе составил 48,6 баллов

Минимальное количество баллов за работу по предмету составило 22 балла, что не позволило одному выпускнику сдать экзамен по предмету. Данный ученик пересдал предмет на базовом уровне, получив отметку «4»

Пограничное значение баллов (27) набрали за работу 3 выпускника, 40 баллами оценена работа 1 ученика (11,1%); от 50 до 70 баллов за работу набрали 2 чел. (22,2%); от 70 до 80 баллов за работу также набрали 2 чел. (22,2%). Максимальный балл за работу составил 76 баллов у одного выпускника.

## **4. Физика (минимальная граница баллов по предмету 36)**

Экзамен по предмету выбрали 5 чел. (19,2% от всех учащихся класса). Средний балл за экзаменационную работу составил 48 баллов.

Пограничный балл (36) получила за свою работу одна выпускница класса (20% от выполнявших работу)

Количество баллов за экзаменационные работы колеблется:

- ✓ от 40 до 50 баллов у 2-х выпускников (40% выполнявших работу)
- ✓ от 51 до 60 баллов у 2-х выпускников (40% выполнявших работу)

## **5. Химия (минимальная граница баллов по предмету 36)**

Экзамен по предмету выбрали 5 чел. (19,2% от всех учащихся класса). Средний балл по предмету составил 43 балла

Минимальный балл (17 б.) получил за свою работу один выпускник (20% от выполнявших работу), минимальный порог баллов по предмету выпускник не сумел перешагнуть

Количество баллов за работу колеблется:

- ✓ от 40 до 50 баллов у 2-х выпускников (40% выполнявших работу)
- ✓ от 51 до 60 баллов у 2-х выпускников (40% выполнявших работу)

Максимальный балл по работе составил 57 баллов, данным баллом оценена работа одной выпускницы

**6. Литература (минимальная граница баллов по предмету 32)**

Экзамен по предмету выбрал 1 чел. (11,1% от всех учащихся класса). Средний балл по предмету составил 21 балл

*Выпускница не сумела перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, т.е. не сумела сдать экзамен*

**7. История (минимальная граница баллов по предмету 32)**

Экзамен по предмету выбрали 7 выпускников, что составило 26,9% от всех учащихся класса. Средний балл по предмету соответствует минимальной границе баллов - 32

*5 чел. (71,4% от сдававших экзамен) не перешагнули минимальный порог баллов по предмету, т.е. не сдали экзамен по истории*

Баллы, которыми оценены работы оставшихся двух выпускников 58 и 65, т.е. максимальный балл по предмету равен 65.

**8. Обществознание (минимальная граница баллов по предмету 42)**

Экзамен по предмету выбрали 15 чел., что соответствует 57,7% от всех учащихся класса. Средний балл по предмету составил 47 баллов

*6 выпускников не перешагнули минимальный порог баллов, набрав баллы за работу от 28 до 38, т.е. данные выпускники (40%) не сдали экзамен.*

Количество баллов за работу у обучающихся, сумевших перешагнуть минимальную границу баллов колеблется:

- ✓ от 42 до 50 баллов у 4-х выпускников (26,7% выполнявших работу)
- ✓ от 51 до 69 баллов у 4-х выпускников (26,7% выполнявших работу)

Анализ выполнения экзаменационной работы показывает, что максимальный балл по работе равен 78 баллам, а минимальный - 28 баллов

**9. Биология (минимальная граница баллов по предмету 36)**

Экзамен по предмету выбрали 3 выпускника, что составило 11,5% от всех учащихся класса. Средний балл по предмету составил 56, все выпускники перешагнули минимальный порог баллов, набрав баллы за работу от 50 до 67

Минимальное количество баллов за работу составило 50, а максимальный балл равен 67

**10. Информатика (минимальная граница баллов по предмету 40)**

Экзамен по предмету выбрали 7 чел., это соответствует 26,9% от всех учащихся класса. Средний балл по предмету составил 37 баллов, что ниже минимальной границы баллов

*4 выпускника не перешагнули минимальный порог баллов, набрав баллы за работу от 7 до 20, т.е. 57,1% выпускников, сдающих предмет, экзамен не сдали*

*Минимальное количество баллов за работу составило 7, данное количество баллов получили 2 выпускника*

Количество баллов 3-х выпускников, которые сдали экзамен, колеблются от 54 до 83

Максимальный балл по работе составил 83, работа одного выпускника оценена данным баллом

**11. Английский язык (минимальная граница баллов по предмету 22)**

Экзамен по предмету выбрали 2 чел. (7,7% от всех учащихся класса). Средний балл по предмету составил 50 баллов, как устной, так и письменной части экзамена

Минимальный балл по предмету 31, максимальный балл – 69

**Сводная таблица результатов экзаменов формата ЕГЭ в 2022 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Востребованность предмета</b>	<b>Минимальный порог баллов</b>	<b>Средний балл результатов</b>	<b>Количество вы- пускников, не пе-</b>
------------------	----------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---



		<i>% сдававших экзамен</i>	<i>по предмету</i>	<i>по предмету</i>	<i>решагнувших минимальный порог баллов по предмету</i>
1.	Русский язык	обязательный	24	62	
2.	Математика (базовый уровень)	обязательный	3	4	
3.	Математика (профильный уровень)	34,6% (9 чел.)	27	46	1 В резервный день выпускник пересдал предмет, изменив уровень предмета (базовый)
4.	Физика	19,2% (5 чел.)	36	48	
5.	Химия	19,2% (5 чел.)	36	43	1
6.	Литература	11,1% (1 чел.)	32	21	1
7.	История	26,9% (7 чел.)	32	32	5
8.	Обществознание	57,7% (15 чел.)	42	47	6
9.	Биология	11,5% (3 чел.)	36	32	
10.	Информатика	26,9% (7 чел.)	40	37	4
11.	Английский язык	7,7% (2 чел.)	22	50	
<b>Общее количество отрицательных результатов</b>					<b>17</b>

Результаты сводной таблицы свидетельствует о следующем:

1. Наблюдается динамика колебаний среднего балла по предмету относительно минимальной границей баллов
  - средний балл результатов по предмету выше минимальной границы баллов установлен по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, английскому языку;
  - средний балл результатов по предмету ниже минимальной границы баллов наблюдается по предметам: литература, биология, информатика;
  - средний балл результатов по предмету соответствует минимальной границе баллов по истории
2. Отрицательные результаты по предметам допустили выпускники 18 раз. Наибольшее количество отрицательных результатов допущено по предметам:
  - обществознание – 6 чел.;
  - истории – 5 чел.;
  - информатике – 4 чел.
3. Наиболее востребованы у выпускников для поступления в вузы предметы:
  - обществознание выбор предмета составляет 57,7%;
  - математика (профильный уровень) – 34,6%;
  - история – 26,9%;
  - информатика – 26,9%

С целью повышения качества усвоения программ СОО и качественной подготовки к ГИА необходимо:

- изучить потребности учащихся в начале 10 класса;
- на основе данных потребностей ввести в учебный план соответствующие факультативы, спецкурсы, элективные курсы;
- консультации по предметам с целью подготовки к ГИА проводить в течение 2-х лет обучения на уровне среднего общего образования

В 2019 году два выпускника не получили аттестаты СОО в основные сроки, в 2021 г. все выпускники получили аттестаты, в 2022 – все выпускники получили аттестаты, один выпускник пересдавал экзамен по математике в резервный день

Анализ сдачи экзамена по предметам по выбору приведен в таблице 4.1.5. Средний балл по ОО показал отрицательную динамику (таблица 4.1.5) по сравнению с региональным показателем по 6 предметам: русский язык, информатика, химия, история, обществознание, англ.яз. По математике (профиль), физике, биологии выше регионального соответственно на 2,08, 2,66, 9,31 балла.

**Таблица 4.1.5. Анализ результатов предметов по выбору на ГИА (ЕГЭ) в 2022 году в сравнении с региональным показателем**

Предмет	Количество зарегистрированных	Количество сдававших	Количество/ % обучающихся, набравших						Средний балл по ОО	Средний балл по региону	динамика
			Ниже min балла	min балл	Больше 50	Больше 70	Больше 90	100			
Математика (профильная)	8 100%	8 100%	0	276/3	2 25%	2 25%	0	0	48,6	46,52	+
Математика (базовая)	18 100%	18 100%	0	36	3/6	4/5	5/6	0	4		
Русский язык	26 100%	26 100%	0	0	15 57,7%	7 26,9%	0	0	62	66,62	-
Физика	5 19,2%	5 100%	0	1 20%	2 40%	0	0	0	48	45,34	+
Химия	5 19,2%	5 100%	1 20%	0	2 40%	0	0	0	43		
Обществознание	15 57,7%	15 100%	6 40%	0	4 26,7%	1 6,7%	0	0	47	55,52	-
История	7 26,9%	7 100%	5 71,4%	0	2 7,7%	0	0	0	32	51,87	-
Биология	3 11,5%	3 100%	0	0	3 100%	0	0	0	56	46,69	+
Информатика	7 27%	7 100%	4 57,1%	0	1 14,3%	2 28,6	0	0	37	53,2	-
Английский язык	2 7,7%	2 100%	1 50%	1 50%	0	0	0	0	50	70,75	-

Анализ показал проблему качества обучения по результатам ЕГЭ по выбору. В 2020-2021 уч.г. состоялся набор в 10 класс учеников, которые не сдавали ОГЭ в 9 классе в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 (2019-nCoV), не были мотивированы на серьезную подготовку по выбранным предметам. Пропуски уроков, болезнь, дистанционное обучение, неявка на консультации по предметам, отсутствие усидчивости – все это повлияло на качество подготовки к ЕГЭ.

На 2022-2023 уч.г. запланировано обсуждение данной проблемы на августовском совещании, пути выхода – в индивидуальном подходе к результатам учеников, выстраивание четкой линии общения «учитель - родитель – ученик».

## **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 А классе.**

**В 2022 г. ГИА формата ОГЭ** сдавали 30 чел, из них 29 чел. из 9А и 1 чел. семейное обучение, 2 выпускника 9А не были допущены к ГИА по состоянию неуспеваемости

### **1. Русский язык**

Предмет сдавали 29 выпускников, из них 28 чел. – ученики 9А класса и 1 чел. проходил обучение в форме семейного обучения.

Одна ученица 9А класса экзамен в основной день не сдавала по состоянию здоровья, экзамен был перенесен на резервные сроки

Результаты экзамена с учетом пересдачи в резервные дни (таблица 1):

Таблица 1

Предмет	Обязательный предмет	Средний балл по предмету в регионе	Средний балл по предмету в ОО	Результаты			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	96,7% 1 болен	3,9	3	2 6,9%	7 24,1%	18 62,1%	2 6,9%
	30 100%		3,33	2 6,6%	7+1 26,7%	18 60%	2 6,7%

Из 3 трех учащихся, сдававших в резервные сроки, одна ученица пересдала русский язык на «4». Два ученика будут пересдавать в резервные дни в сентябре. Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 0,66 ниже среднего регионального балла

## 2. Математика

Предмет сдавали 30 чел., из них 29 чел. – ученики 9А класса и 1 чел., проходившая обучение в форме семейного обучения.

Для отметки «3» необходимо набрать 8 баллов, из них 6 баллов по алгебре и статистике и 2 балла по геометрии

Результаты экзамена (таблица 2):

Таблица 2

Предмет	Обязательный предмет	Средний балл по предмету в регионе	Средний балл по предмету в ОО	Результаты			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	100%	3,25	3	1 3,3%	7 23,3%	21 70,1%	1 3,3%
			3,37			21+1 73,3%	0

Ученица, получившая отметку «2», пересдала в резервные сроки.

Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 0,12 выше среднего регионального балла

## 3. Английский язык

Предмет сдавали 2 чел. 9А класса, что составило 6,9% от всех учащихся

Результаты экзамена описаны в таблице 3:

Таблица 3

Предмет	Обязательный предмет	Средний балл по предмету в регионе	Средний балл по предмету в ОО	Результаты			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	6,9% 2 чел.	4,1	4	1 50,0%	1 50,0%		

Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 0,1 ниже среднего регионального балла

## 4. Физика

Предмет сдавали 2 чел. 9А класса, что составило 6,9% от всех учащихся

Результаты экзамена описаны в таблице 4:

Таблица 4

<i>Предмет</i>	<i>Обязательный предмет</i>	<i>Средний балл по предмету в регионе</i>	<i>Средний балл по предмету в ОО</i>	<b>Результаты</b>			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Физика	6,9% 2 чел.	3,45	2,5			1 50,0%	1 50,0%

Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 1,45 ниже среднего регионального балла

### **5. Химия**

Предмет сдавали 3 чел. 9А класса, что составило 10,3% от всех учащихся

Результаты экзамена описаны в таблице 5:

Таблица 5

<i>Предмет</i>	<i>Обязательный предмет</i>	<i>Средний балл по предмету в регионе</i>	<i>Средний балл по предмету в ОО</i>	<b>Результаты</b>			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Химия	10,3% 3 чел.	3,55	3		1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%

Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 0,55 ниже среднего регионального балла

### **6. Биология**

Предмет сдавали 8 выпускников 9А класса, что составило 27,6% от всех учащихся

Результаты экзамена описаны в таблице 6:

Таблица 6

<i>Предмет</i>	<i>Обязательный предмет</i>	<i>Средний балл по предмету в регионе</i>	<i>Средний балл по предмету в ОО</i>	<b>Результаты</b>			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	27,6% 8 чел.	3,3	3		3 37,5%	3 37,5%	2 25%
			3,25			3+1 50%	1 12,5%

Одна ученица пересдала в резервные сроки, вторая будет пересдавать в сентябре. Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 0,05 ниже среднего регионального балла

### **7. Информатика**

Предмет сдавали 14 выпускников 9А класса, что составило 48,3% от всех учащихся

Результаты экзамена описаны в таблице 7:

Таблица 7

<i>Предмет</i>	<i>Обязательный предмет</i>	<i>Средний балл по предмету в регионе</i>	<i>Средний балл по предмету в ОО</i>	<b>Результаты</b>			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Информатика	48,3% 14 чел.	3,6	3		6 30,0%	7 50,0%	1 7,1%

Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 0,6 ниже среднего регионального балла

### 8. Обществознание

Предмет сдавали 16 выпускников 9А класса, что составило 55,2% от всех учащихся

Результаты экзамена описаны в таблице 8:

Таблица 8

Предмет	Обязательный предмет	Средний балл по предмету в регионе	Средний балл по предмету в ОО	Результаты			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	55,2% 16 чел.	3,25	3		2 12,5%	10 62,5%	4 25,0%
			2,94			10+1 68,7%	3 18,7%

Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 0,29 ниже среднего регионального балла

### Сводная таблица результатов экзаменов формата ОГЭ – 2022 (таблица 9).

Таблица 9

№ п/п	Предмет	Востребованность предмета % сдававших экзамен	Средний балл по предмету в регионе	Средний балл по предмету в ОО	Количество выпускников, не перешагнувших минимальный порог баллов по предмету от сдававших
1.	Русский язык	96,7% 1 болел 100%	3,9	3 3,33	2 6,9%
2.	Математика	100%	3,25	3 3,37	1 3,3% 0
3.	Английский язык	6,9% (2 чел.)	4,1	4	
4.	Физика	6,9% (2 чел.)	3,45	2	1 50,0%
5.	Химия	10,3% (3 чел.)	3,55	3	1 33,3%
6.	Биология	27,6% (8 чел.)	3,3	3 3,25	2 25,0% 1
7.	Информатика	48,3% (14 чел.)	3,6	3	1 33,3%
8.	Обществознание	55,2% (16 чел.)	3,25	3	4 25,0% 3
<b>Общее количество выпускников, которые не сдали экзамены с первого раза</b>					8ч. по 13 предметам (26,7%)
<b>Общее количество выпускников, которые не сдали экзамены со 2го раза</b>					6 чел. по 9 предметам (20%)

Анализируя выбор предметов выпускниками для прохождения ГИА можно сделать выводы, что наиболее востребованы:

- обществознание, предмет выбирают 55,2% выпускников;
- информатика – 48,3%;
- биология – 27,6%

Такие факты, как ученики, не допущенные к ГИА 2 человека (6,5%); выпускники, которые не сумели сдать экзамены с первого раза 8 чел. (26,7%), оставленные на повторное обучение по результатам ГИА основного периода 2 чел. (6,5%) подтверждают слабую подготовку учащихся к завершению образования по программам основного общего образования

### **4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обученности федерального, регионального и муниципального уровней**

Выполнение ВПР по русскому языку (НОО, ОО) и математике (ОО) проведены в марте 2022, Анализ будет готов к 01.09.2022 г?

#### **4.3.1. Федерального, регионального и муниципального уровней**

1. В ОО проведен допуск в форме итогового сочинения (изложения) по русскому языку выпускников 11 класса к ГИА 2022 года на основе нормативных документов:
  - порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512;
  - письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 октября 2021 года №04-416;
  - порядком проведения итогового сочинения (изложения) в Иркутской области, утвержденным приказом министерства образования Иркутской области от 13 ноября 2017 года №94-мпр;
  - приказом департамента образования КСПК администрации города Иркутска от 16.11.2021 года №214-08-955/21 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории города Иркутска»

Итоговое сочинение проведено 01.12.2021 года, по результатам мероприятия все учащиеся 11 А класса (25 чел.) допущены к ГИА 2022 года

2. В школе проведен допуск в форме собеседования выпускников 9 класса к ГИА 2022 года на основе нормативных документов:
  - порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №189 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1513 от 07.11.2018 г.;
  - порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области, утвержденным приказом МО Иркутской области от 04.02.2019 г.;
  - распоряжением МО Иркутской области от 19.01.2022 №55-34-мр «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области»;
  - приказом департамента образования города Иркутска №214-08-064/22 от 26.01.2022 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов, завершающих обучение по программам основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска в 2021-2022 учебном году»

Итоговое собеседование согласно требованиям и установленным срокам проведено три-

жды в образовательной организации 09.02.; 09.03. и 16.05.2022 по допуску обучающихся 9 А класса к ГИА 2022 года, один ученик из 31 выпускника к итоговой аттестации допущен не был.

#### **4.3.2. Регионального и муниципального уровней**

1. Технологический мониторинг учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов проведен на основе нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- распоряжения министерства образования Иркутской области № 11-85-092/21 от 9 декабря 2021 года;
- информационного письма муниципального казенного учреждения города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (МКУ «ИМЦРО») от 10.12.2021 г. № 208/13 «О проведении технологического мониторинга учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов»

17.12.2021 года был проведен в ОО технологический мониторинг учебных достижений по математике учащихся 11 А класса, который способствовал установлению уровня усвоения материала выпускниками.

Работу выполнял 21 выпускник из 25 чел, что составило 84% от всех учащихся в 11 классе. В ходе мониторинга получены следующие результаты:

- участники, получившие отметку «2» - 9 чел. (42,9%)
- участники, получившие отметку «3» - 11 чел. (44,0%)
- участники, получившие отметку «4» - 1 чел. (13,1%)

2. Технологический мониторинг учебных достижений учащихся 9-х классов проведен на основе нормативных документов:

- распоряжения МО Иркутской области от 18.02.2022 № 55-186-мр «О проведении мониторинга»;
- приказом департамента образования города Иркутска «О проведении мониторинга уровня учебных достижений, обучающихся 9-х классов в 2021-2022 учебном году»

01.03.2022 был проведен мониторинг по математике, а 17.03.2022 был проведен мониторинг по русскому языку

Полученные результаты способствовали коррекции планов подготовки выпускников по предметам к ГИА

#### **4.4. Результаты внутренней системы оценки качества образования:**

В образовательной организации рассмотрено на педагогическом совете и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которое

- определяет направления внутренней оценки качества образования;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Положение выступает основой для проектирования системы оценки достижения образовательных результатов учащимися в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования

Направления внутришкольной системы оценки качества образования включают в себя:

- качество используемых основных образовательных программ, рабочих программ педагогов и качество их реализации;
- качество условий реализации основных образовательных программ;
- качество образовательных результатов учащихся по всем реализуемым направлениям деятельности: образовательной, воспитательной и дополнительного образования;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Источниками данных для оценивания являются виды контроля: текущий контроль успеваемости, внутришкольный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

#### 4.4.1. Результаты защиты итогового индивидуального проекта

В этом году выпускники основного общего образования, в соответствии с ФГОС, защищали Итоговый индивидуальный проект как критерий сформированности метапредметных результатов ООП ООО. Результаты защиты итогового индивидуального проекта (далее-ИИП) показали, что не все учащиеся серьезно подошли к работе над ИИП, не смогли защитить в сроки, определенные приказом директора (с января по 25.03.2022 г.) Последняя защита была 24.05.2022 г.

##### Результаты защиты итогового индивидуального проекта

Всего 31 (в прошлом году – 125) выпускников ООО, из них высокий уровень показали 15 чел. – 48,3% (22,8% - в 2021 г., 12,2%- в 2020 г.) обучающихся, повышенный – 22,6% (42% - в 2021, 34,2%-в 2020 г.), базовый – 25,8% (37% в 2021, 53,6%- в 2020 году). Результаты в этом учебном году выше за счет консультаций членов жюри (Запороженко И.И., Зубаревой Е.В.) и возврата на доработку ИИП

Один выпускник не сдал ИИП.

##### Выбор по предметам

№	2020		2021		2022	
	Предмет	Кол-во	Предмет	Кол-во	Предмет	Кол-во
1.	английский язык	3	английский язык	13	английск. язык	0
2.	биология	5	биология	22	биология	5
3.	география	8	география	4	география	2
4.	ИЗО (мода)	1	ИЗО (мода)		ИЗО (мода)	0
5.	информатика	4	информатика	8	информатика	5
6.	МХК	1	история	3	история	0
7.	краеведение	14	краеведение	2	краеведение	0
8.	литература	7	литература	8	литература	0
9.	математика	1	математика	1	математика	2
10.	музыка	1	музыка	1	музыка	0
11.	обществознание	10	обществознание	5	обществознание	5
12.	психология	1	психология	3	психология	2
13.	русский язык	5	русский язык	9	русский язык	0
14.	технология	4	технология	3	технология	0
15.	физика	1	физика	10	физика	4
16.	физкультура	11	физкультура	7	физкультура	1
17.	химия	5	химия	7	химия	0

Учащиеся, в большинстве, не сдали проект в обозначенные сроки, защита переносилась на 4 четверть.

Проблемой оказалась неготовность ряда учителей - руководителей ИИП, сопровож-



дать написание ИИП в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Несмотря на проведение педсовета, совета школы, родительского собрания, совещания учителей, работающих в 9 классе, информация не была изучена педагогами. Больше половины работ отправлены на доработку, причем и оформление, и содержание, и структура работ были некачественны. Неумение создавать презентации, ошибки в тексте, неспособность обозначить проблему, определить цель, задачи, продукт, отобрать объем содержания, оформить литературу, представить защиту – все это и есть УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные), которые оказались не сформированы или сформированы только на базовом уровне у большинства выпускников. Не все педагоги помогли оформить весь пакет, представляемый на защиту. Не написали рецензию на проект 4 педагога. Несколько выпускников не принесли доработанный текст проекта или проводили защиту только с презентацией.

Необходимо на заседаниях МО проанализировать результаты защиты ИИП, спланировать работу по грамотному сопровождению школьников, тем более, что в 10 классе учащиеся должны представить к защите реализованный ИИП.

### Защита ИИП в 10-х классах

Из 19 учащихся 10 а класса 7 чел. (36,8%) выполнили реализованный проект на высоком уровне, 11 чел. (57,9%) – на повышенном уровне, 1 чел. (5,3%) – на базовом уровне. Большинство учащихся успешно прошли предзащиту и качественно выполнили свой проект, но несколько человек не получили достаточной помощи педагогов.

Из 23 учащихся 10 б класса 1 чел. (4,3%) выполнили реализованный проект на высоком уровне, 5 чел. (21,7%) – на повышенном уровне, 2 чел. (8,7%) – на базовом уровне, остальные – 15 чел. (65,2%) не защитили проект или не предоставили доработанный проект на повторную защиту. Сроки защиты перенесены на осень.

Трудность была в том, что учащиеся как 9, так и 10 класса шли за консультацией не к педагогу, который был заявлен как руководитель проекта, а к членам жюри - Запороженко И.И. или Зубаревой Е.В., объясняя это тем, что им не говорили, или не научили педагоги тому, как формулируется цель, проблема, как с ними должен быть соотнесен продукт проекта, как оформить текст и презентацию.

Если соотнести предметы и количество проектов, то больше проектов по информатике, обществознанию, биологии и психологии. Реализация проектов проходила на базе школы, чаще всего на одноклассниках или младших школьников.

2021		2022	
Предмет	Кол-во	Предмет	Кол-во
английский язык	1	ОБЖ	1
биология	2	биология	3+1 (не сдан)
география	1	география	1+1 (не сдан)
информатика	4	информатика	5+2 (не сдан)
история	0	история	0
краеведение	1	организ.работа	1 (не сдан)
литература	2	литература	0
математика	0	математика	2
музыка	1	музыка	0
обществознание	5	обществознание	3+1 (не сдан)

психология	3	психология	2+3 (не сдан)
русский язык	2	русский язык	1+2 (не сдан)
технология	1	технология	1
физика	1	физика	7
физкультура	2	физкультура	3 (не сдан)
химия	3	химия	2+1 (не сдан)

#### 4.4. 2. Результаты качества обученности учащихся в 2021-2022 уч.г.

Ниже 50% и ниже, чем городской результат.

**Таблица 4.4.2 Процент качества обученности в сравнении с городским результатом**

Качество обученности	4 четверть	год
В городе	51	58,3
В школе	44,4	49,9

Необходимо в МО проанализировать результаты качества и учителям составить план коррекции с проблемными детьми.

Анализ предметных результатов усвоения ООП каждого уровня обучения проведен на основе статистических данных по учебным четвертям и полугодиям.

#### 4.4.2.1. Уровень обученности учащихся в 1 четверти текущего учебного года (таблица 1)

Таблица 1

Клас-сы	Учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец четверти	На «5»	на «4»и»5»	Не атт	Успеваемость	Качество
1	154	1	4	151					
2	143	3	3	143	6	81	1	99,3	60,8
3	130	2	5	127	11	63		100,0	58,3
4	133	4	1	136	9	82	2	98,5	66,9
<b>уровень НОО</b>	<b>560</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>557</b>	<b>26</b>	<b>226</b>	<b>3</b>	<b>99,3</b>	<b>62,1</b>
5	106	2	4	104	2	30		100,0	30,8
6	80	3	3	80	1	19		100,0	25,0
7	95	1	2	94	1	11	3	96,8	12,8
8	68		1	67		10	2	97,0	14,9
9	30			30			10	66,7	0,0
<b>уровень ООО</b>	<b>379</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>375</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>96,0</b>	<b>19,7</b>
10	47		4	43				0	0,0
11	25			25				0	0,0
<b>уровень СОО</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>итого по школе</b>	<b>1011</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>1000</b>	<b>30</b>	<b>296</b>	<b>18</b>	<b>97,9</b>	<b>40,9</b>

#### 4.4.2.2. Уровень обученности учащихся во 2 четверти текущего учебного года (таблица 2)

Таблица 2

Классы	Учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец четверти	На «5»	на «4»и«5»	Не атт	Успеваемость	Качество
1	151	1	5	147					
2	143	2	2	143	9	86	1	99,3	66,4
3	127	2	1	128	17	55		100,0	56,3
4	136	1	0	137	10	80		100,0	65,7
<b>уровень НОО</b>	<b>557</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>555</b>	<b>36</b>	<b>221</b>	<b>1</b>	<b>99,8</b>	<b>63,0</b>
5	104	1	3	102	5	30	2	98,0	34,3
6	80	2		82	3	25		100,0	34,1
7	94			94	5	19	1	98,9	25,5
8	67	1	1	67	1	14		100,0	22,4
9	30	1		31		2	4	87,1	6,5
<b>уровень ООО</b>	<b>375</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>376</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>98,1</b>	<b>27,7</b>
10	43		1	42	5	7		100,0	28,6
11	25	1		26	3	13	1	96,2	61,5
<b>уровень СОО</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>98,5</b>	<b>41,2</b>
<b>итого по школе</b>	<b>1000</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>999</b>	<b>58</b>	<b>331</b>	<b>9</b>	<b>98,9</b>	<b>45,3</b>

#### 4.4.2.3. Уровень обученности учащихся в 3 четверти текущего учебного года (таблица 3)

Таблица 3

Классы	Учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец четверти	На «5»	на «4»и«5»	Не атт	Успеваемость	Качество
1	147	2	4	145					
2	143	1	4	140	13	86		100,0	70,7
3	128	2	3	127	19	58		100,0	60,6
4	137	0	3	134	13	80		100,0	69,4
<b>уровень НОО</b>	<b>555</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>546</b>	<b>45</b>	<b>224</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>67,1</b>
5	102	1		103	2	28	2	98,1	29,1
6	82	1	1	82	1	29		100,0	36,6
7	94	1	1	94	2	25	2	97,9	28,7
8	67	2		69	1	15	2	97,1	23,2
9	31			31		5	2	93,5	16,1
<b>уровень ООО</b>	<b>376</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>379</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>97,9</b>	<b>28,5</b>
10	43			43					0,0
11	25			25					0,0
<b>уровень СОО</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>итого по</b>	<b>999</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>993</b>	<b>51</b>	<b>326</b>	<b>8</b>	<b>99,1</b>	<b>48,3</b>

школе									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.4.2.4. Уровень обученности учащихся в 4 четверти текущего учебного года (таблица 4)

Таблица 4

Классы	Учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец четверти	На «5»	на «4»и«5»	Не атт	Успеваемость	Качество
1	145	1		146					
2	140		1	139	14	77		100,0	65,5
3	127		2	125	19	56		100,0	60,0
4	134			134	13	84		100,0	72,4
<b>уровень НОО</b>	<b>546</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>544</b>	<b>46</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>66,1</b>
5	103			103	3	18	5	95,1	20,4
6	82			82		24		100,0	29,3
7	94	1		95	4	19	4	95,8	24,2
8	69		1	68	2	11		100,0	19,1
9	31			31		4	2	93,5	12,9
<b>уровень ООО</b>	<b>379</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>379</b>	<b>9</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>97,1</b>	<b>22,4</b>
10	42	2	1	43	1	13		100,0	32,6
11	26			26	3	11		100,0	53,8
<b>уровень СОО</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>40,6</b>
<b>итого по школе</b>	<b>993</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>992</b>	<b>59</b>	<b>317</b>	<b>11</b>	<b>98,7</b>	<b>44,4</b>

#### 4.4.2.5. Уровень обученности учащихся за год текущего учебного года (таблица 5)

Таблица 5

Классы	Учащихся на начало 1 четверти	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец четверти	На «5»	на «4»и«5»	Не атт	Успеваемость	Качество
1	154	5	13	146					
2	143	5	9	139	12	81		100,0	66,9
3	130	5	10	125	22	53		100,0	60,0
4	133	5	4	134	14	86		100,0	74,6
<b>уровень НОО</b>	<b>560</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>544</b>	<b>48</b>	<b>220</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>67,3</b>
5	106	4	7	103	5	32	2	98,1	35,9
6	80	6	4	82	1	31		100,0	39,0
7	95	3	3	95	4	26		100,0	31,6
8	68	3	3	68	2	17		100,0	27,9
9	30	1		31		6	2	93,5	19,4
<b>уровень ООО</b>	<b>379</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>379</b>	<b>12</b>	<b>112</b>	<b>4</b>	<b>98,9</b>	<b>32,7</b>

10	47	2	6	43	3	13		100,0	37,2
11	25	1		26	3	11		100,0	53,8
<b>уровень СОО</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	100,0	<b>43,5</b>
<b>итого по школе</b>	<b>1011</b>	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>992</b>	<b>66</b>	<b>356</b>	<b>4</b>	<b>99,5</b>	<b>49,9</b>

#### 4.4.2.6. Сравнительная характеристика уровней обученности учащихся в течение учебного года (таблица 6)

Таблица 6

Учебный промежуток	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Общие показатели	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1 четверть	99,3	62,1	96,0	19,7	0,0	0,0	97,9	40,9
2 четверть	99,8	63,0	98,1	27,7	98,5	41,2	98,9	45,3
3 четверть	100,0	67,1	97,9	28,5	0,0	0,0	99,1	48,3
4 четверть	100,0	66,1	97,1	22,4	100,0	40,6	98,7	44,4
<b>Год</b>	<b>100,0</b>	<b>67,3</b>	<b>98,9</b>	<b>32,7</b>	<b>100,0</b>	<b>40,6</b>	<b>99,5</b>	<b>49,9</b>

Анализ предметных характеристик усвоения ООП НОО, ООО и СОО показывает на их нестабильность.

Например, на уровне НОО успеваемость учащихся увеличивается от четверти к четверти связи с адаптацией их к обучению, это касается и качества обученности учащихся. В течение учебного года динамика % успеваемости составила 0,7%, а качества обученности учащихся 5,2%, хотя данный показатель в период 4 четверти снизился из-за погодных явлений и утомляемости учащихся. Увеличивалось и количество учеников, которые обучались на «5» с 26 чел. до 48 чел., количество обучающихся на «4» и «5» снизилось на 6 чел., т.к. категория данных учащихся пополнила разряд отличников

На уровне ООО успеваемость учащихся колеблется и достигает своего наивысшего результата в конце учебного года – 98,9%, динамика показателя составила 2,9% по сравнению с 1 четвертью текущего учебного года

Тоже самое наблюдается и при качестве усвоения материала, в 1 четверти данный показатель составлял 19,7%, а в конце года 32,7%, т.е. положительная динамика составила 3%. Количество отличников увеличилось с 4 чел., до 12, количество учеников, занимающихся на «4» и «5» увеличилось на 42 чел. Хотя показатели в течение года увеличились, в целом можно сказать, что уровень обучения на уровне ООО невысок, у учащихся снижается уровень мотивации к обучению, что требует изменение как манеры ведения уроков, так и более интересного, востребованного содержания факультативов, спецкурсов и внеурочной деятельности учащихся

На уровне СОО мониторинг успеваемости и качества усвоения ООП проводится по полугодиям, анализ показателей свидетельствует об увеличении % успеваемости на 1,5%, об уменьшении показателя качества усвоения материала на 0,6%. Количество выпускников, которые занимаются только на «5» уменьшилось на 2 чел., а занимающихся на «4» и «5» увеличилось на 4 чел.

За отличную учебу в течение учебного года на уровне ООО награждены Почетными грамотами 5 человек, на уровне СОО – 4 человека, из них 3 выпускника 11-ого класса

Переведены условно в следующий класс на уровне ООО 16 учеников из-за академических задолженностей, из них пятиклассников – 9 чел., семиклассников – 4 чел. и восьмиклассников – 3 чел. 2 выпускника 9-ого класса оставлены на повторное обучение.

Уровень сложности усвоения предметов описан на основе отметок, характеризующих % успеваемости по предмету, данные приведены в таблице 7

Таблица 7

№ п/п	Предмет	Успеваемость					Выводы о сложности предметов
		1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год	
1.	Русский язык	94,5	99,2	99,2	99,2	99,2	сложен в усвоении
2.	Литературное чтение	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
3.	Родной русский язык	99,8	98,0	100,0	100,0	100,0	
4.	Литература	94,4	98,0	99,4	99,4	99,4	сложен в усвоении
5.	Английский язык	99,8	99,7	94,3	94,3	94,3	сложен в усвоении
6.	Немецкий язык	100,0	98,9	95,2	95,2	95,2	сложен в усвоении
7.	Китайский язык	100,0	96,7	100,0	100,0	100,0	
8.	Математика	100,0	100,0	97,5	97,5	97,5	сложен в усвоении
9.	Алгебра	100,0	93,0	99,6	99,6	99,6	сложен в усвоении
10.	Геометрия	97,4	94,5	99,3	99,3	99,3	сложен в усвоении
11.	Информатика	98,5	100,0	96,9	96,9	96,9	сложен в усвоении
12.	История	100,0	99,5	99,5	99,5	99,5	сложен в усвоении
13.	Обществознание	100,0	99,7	100,0	100,0	100,0	
14.	Окружающий мир	99,8	100,0	100,0	100,0	100,0	
15.	Естествознание	100,0	99,0	100,0	100,0	100,0	
16.	География	100,0	99,8	98,3	98,3	98,3	сложен в усвоении
17.	Физика	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
18.	Астрономия		100,0		100	100	
19.	Химия	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
20.	Биология	100,0	99,7	100,0	100,0	100,0	
21.	Музыка	100,0	99,4	100,0	100,0	100,0	
22.	Изобразительное искусство	100,0	99,6	100,0	100,0	100,0	
23.	Технология	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
24.	ОБЖ	99,0	99,0	100,0	100,0	100,0	
25.	Физическая культура	98,9	100,0	100,0	100,0	100,0	

Из 25 предметов учебного плана ООО и СОО 10 предметов (40% от всех предметов) оказались сложными в усвоении учениками, к данным предметам относятся: русский язык, литература, английский и немецкий языки, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, география, хотя данные ГИА и подтверждают, и отрицают данную статистику результатов

#### 4.5. Достижения учащихся в мероприятиях

В список выпускников, награжденных почетным знаком «Золотая медаль» «За высокие достижения в обучении», утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 июля 2022 года № 55-1001-Мр «О награждении выпускни-

ков почетным знаком «Золотая медаль» «За высокие достижения в обучении», включены два выпускника 2022 г.

Стабильно высоким остаётся уровень участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, конференциях по различным направлениям (очные и дистанционные). В 2021-2022 учебном году осуществлялось участие в таких традиционных конкурсных мероприятиях для учащихся, как международный интеллектуальный конкурс «Кенгуру-смарт» и «Кенгуру - выпускникам», «Русский медвежонок» популярными оказались онлайн-олимпиады для младших школьников на платформе Учи.ру, «Олимпис» и др.

Общее количество учащихся, принявших участие и занявшие призовые места, представлены в таблице 4.5.1., уровень мероприятий в табл. 4.5.2. и табл. 4.9.2

**Таблица 4.5.1 Количество учащихся, принявших участие и занявшие призовые места в интеллектуальных олимпиадах, НПК и конкурсах (в школе 993 ученика).**

	2019-2020	2020-2021		2021-2022	
		Интеллектуальные	Спортивные, творческие	Интеллектуальные	Спортивные, творческие
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	1114 чел./ 90,9%	1220 чел./ 100%	340 чел./ 27,9%	Всего 993/1826 183%	993/418 42, 1%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	580 чел./ 52,1%	668 чел./ 54,8%	153 чел./ 45%	1826/214 чел. 11,7% от участников	418/78 18,7%
-окружного уровня	38 чел./ 6,55%	39 чел./ 5,8%	20 чел./ 5,9%	834 чел./84 10,1%	83/12 14,5%
- муниципального уровня	14 чел./ 2,41%	24 чел./ 3,6%	45 чел./ 13,2%	88 чел./11 12,5%	214/39 18,2%
- регионального уровня	15 чел./ 2,6%	27 чел./ 4%	18 чел./ 5,3%	17 чел./3 17,6	24/9 3,75%
- федерального уровня	182 чел./ 31,4%	132 чел./ 19,8%	27 чел./ 7,9%	249 чел./58 23,3%	22/7 32%
- международного уровня	331 чел./ 57,1%	446 чел./ 66,8%	43 чел./ 12,6%	638чел./58 9%	75/11 14,7%

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ) показали, что в школьном этапе в 2021-2022 учебном году приняли участие 499 учащихся 4-11 классов, выполняли олимпиаду как в традиционном, так и онлайн режиме. Администрацией

школы были созданы организационные условия для проведения школьного этапа ВсОШ согласно утвержденному графику, такие предметы как физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика проводились на платформе «Сириус».

Общее количество участников школьного этапа увеличилось в 2021 г. на 13 чел., в основном за счет учеников 5 классов, несмотря на значительное снижение контингента.

Уменьшилось количество предметов, в которых выросло число победителей и призеров школьного этапа. Например, целенаправленная работа по подготовке участников школьного этапа Герасимовым А.В. по физической культуре в течение 2020 и 2021 г. показала выросшую результативность школьников 5-7 классов. Мало участников по астрономии - 1 чел., экономике – 3 чел., информатике – 4 чел. Не проводился ШЭ ВсОШ по МХК. Зато приняли участие 1 чел. - немецкий язык, 8 учащихся 6 кл. по китайскому языку. Таким образом, охват предметов увеличился на 3 предмета и составил 21 предмет.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 499 (486 чел. в прошлом году) учащихся 4, 5-11 кл. По итогам школьного этапа определились 6 победителей по четырем предметам (русский язык-1 -7 кл., литература -1 - 5 кл., физическая культура -2-5 кл., 1 -6 кл., техн-1-8 кл.(д), 21 призер по 6 предметам (русский язык -2-4 кл., 1-5 кл., 1-7 кл., география 2-7 кл., история 1- 5 кл., информатика- 1-9 кл., 2-11 кл., физическая культура -1-5 кл. (ю) 2-5 кл.(д), 3-6 кл, (д), 3-6 кл., (ю), технология-2 -8 кл. (ю)

Результаты ниже, чем в прошлом году, т.к. в этом году впервые часть предметов точных и естественных наук проводились на платформе Сириуса, педагоги не смогли организовать подготовку к данному формату проведения школьного этапа, дети не прошли тренировочные занятия, не смогли показать достойные результаты.

Несомненно, надо вести систематическую работу по подготовке школьников к ВсОШ в течение года, решать задания на факультативах и консультациях.

В муниципальном этапе ВсОШ, несмотря на дистанционный формат участия, приняли участие не все, кто был определен в списочном составе по рейтингу - 5 чел. (9- в прошлом году, из них 1 призер по обществознанию (8 кл.), 1 призер по английскому языку (11 кл.) По болезни не приняла участие по технологии ученица 8 класса (победитель ШЭ ВсОШ). 1 участник по русскому языку, 3 участника по информатике.

Результат: призером МЭ по информатике стал ученик 11 А класса, два ученика - участники регионального этапа по информатике (9а, 11а кл.),

Количественное и качественное участие учеников 10-11-х классов говорит о слабой подготовке или об отсутствии подготовки учащихся к олимпиадам всех уровней. На протяжении нескольких лет старшеклассникам не привито стремление принимать участие во внеурочной работе. Индивидуальная работа с одаренными учащимися планируется через внеурочную деятельность, в рамках зимней и летней интеллектуальной школы. Проблемы некачественного участия школьников во ВсОШ рассмотрены на совещании педагогов, в методических объединениях, принято решение продолжить работу по улучшению условий для индивидуальной работы с учащимися, направленных на предметную подготовку к интеллектуальным олимпиадам.

По итогам участия в НПК и конкурсов разного уровня стабильные результаты показывают учащиеся, с которыми в течение года занимаются целенаправленно по индивидуальному плану отдельные педагоги

В этом году участников НПК и конкурсов стало больше, но не все из них смогли занять призовые места, что является недостаточным опытом педагогов для подготовки исследовательских и проектных работ с учащимися.

Выход из проблемы – составление плана работы с конкретными, мотивированными детьми, методические практико-ориентированные семинары, заслушивание педагогов на совещании при директоре / на заседании Методического совета в течение года о результа-



тах. В целом увеличение активности детей связано с отменой постковидных мер, а также, с участием в мероприятиях дистанционно.

**Реестр результативности учащихся школы за 2021-2022 учебный год**  
**Таблица 4.5.2 Олимпиады, НПК, конкурсы интеллектуальной направленности**

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
<b>Олимпиады, НПК, интеллектуальные конкурсы</b>		
<b>Окружной уровень</b>		
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	499	<b>6 победителей</b> по 4 предметам, <b>21 призер</b> по 6 предметам
МБУДО г. Иркутска ДДТ № 5 Онлайн-викторина "Знатоки правил дорожного движения"	2	участие
Интеллектуальная игра, посвященная победе в ВОВ - "Своя игра - наша победа!" 28.04.2022	4	2 место
Школьная малая НПК «Умники и умницы»	286	20 победители, 28 призеры
Секция школьной НПК "Кадетская звезда"	43	три 1 места, три 2 мест, три 3 места
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, информатике	4	1 призер
Городской конкурс «Лучший ученик года – 2021»	1	участие
Городская онлайн - игра "Наша зеленая планета", 7-8 кл 25-28.10.2021	10	участие
Открытая XXIX городская научно-практическая конференция учащихся и педагогов образовательных учреждений г. Иркутска "Тропами Прибайкалья", Секция 6: Экология и здоровье, "Бочка дёгтя", 14.12.2021	1	участие
Открытая XXIX городская научно-практическая конференция учащихся и педагогов образовательных учреждений г. Иркутска "Тропами Прибайкалья", Секция 6: Экология и здоровье, "Бочка дёгтя" 14.12.2021	1	участие
Дистанционная олимпиада по "Иркутсковедению" для обучающихся 5-9-х классов 16.12.2021	2	участие
Муниципальный конкурс буктрейлеров "Книга с моей книжной полки" в номинации "Люблю читать" 9-11 кл 24.12.2021	1	участие
Интеллектуальная игра, посвященная годовщине "Битвы за Москву в ВОВ"	5	участие
Стипендия Мэра г. Иркутска, 22.12.2020	4	стипендиаты
Дистанционный конкурс "Компьюниор", 5-7 кл. "На встречу утренней заре, по Ангаре". Номинации: Рисуем на компьютере, Компьютерная графика (в рамках XVI городского молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компютериада-2022») 15.01.2021	21	1 призер 3 степени, 20 участников
XVI городской молодежный компьютерный фестиваль «Иркутская компютериада-2022», <b>Конкурсы:</b> "Авиация XXI века", "3 D моделирование инженерных объектов", "Программист-профи", "Компьютерное моделирование",	24	участие

Конкурс презентаций, "Детская авторская анимация", "Кибербезопасность", "Компьюниор"		
Городская онлайн-игра "Красавица Ангара" 1.03.2022 - 04.03.2022	3	1 место
IX городской конкурс проектов моделирования и конструирования "От и деи до модели", Номинация "Юные изобретатели - миру техники", раздел "Компьютерные технологии" 12.01-04.03	2	2 место
9 открытый муниципальный фестиваль проетных и исследовательских работ «Этот большой мир - 2022» 26.03.2022	6	2 победителя
XVI Городские интеллектуальные соревнования "Шаг в будущее, Юниор!" 23.04.2022	1	1 место
Городской конкурс по физике "Знаток физики" для обучающихся 7-8 классов	1	лауреаты
Муниципальный проект "Они прославили наш город", посвященный присвоению г. Иркутску звания "Город трудовой доблести"	1	участие
<b>Региональный уровень</b>		
II региональная проектно- исследовательская конференция школьников "Наука и техника" 30.11.2021	1	1 место
XXV региональная научно-практическая конференция "Исследователь природы Восточной Сибири" 8-10.12.2021	1	лауреат 2 степени
Региональная онлайн игра «Скоростной web-серфинг - 2021» 15.12.2021	Команда 4 чел. 10а-11а	участие
Региональный этап ВсОШ по информатике 21.01.2022	2	участие
Иркутское региональное отделение ВДПО. Региональная тематическая игра по пожарной безопасности "Безопасность - это важно!", в честь 130-летия ВДПО 24.01.2022	4	участие
Областной литературно-исследовательский конкурс к 85-летию Г. Распутина	1	участие
Региональная литературная акция "Быть человеком", посвященной 85-летию со дня рождения Валентина Распутина (обл. юношеская библиотека им. Иосифа Уткина) 15.03.2022	1	участник I заочного этапа
University meetings: Coffee talks с ЛОРИ: Лингвистическое обеспечение регионального исследования (Факультет иностранных языков ИФИЯМ ИГУ - 2022)	2	участие
XI Областная научная конференция школьников "Человек и космос" 26.04.2021	1	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
Учи.ру. Образовательный марафон "Турнир Команд" 02-27.09.2021	5	1 место
Всероссийский конкурс НИ работ им. Д.М. Менделеева. "Байкальский символ культуры: кукла АРЮНА" 15.09.2021	1	3 место
Всероссийский конкурс НИ работ им. Д.М. Менделеева. "Особенности содержания муравьев в формикарии" 15.09.2021	1	1 место
Всероссийская олимпиада "Путешествие в историю" ("Талант педагога", международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий) 19.09.2021	1	1 место
Всероссийская олимпиада для учащихся 1-х классов "Вершина математических знаний" (сайт "Диплом Педа-	3	3 лауреата I степени

гога") 19.09.2021		
Входное тестирование «Политоринг» (1-4 класс). «Политоринг-математика» (5-10 класс)	145	участие
Всероссийский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности "Простые правила" -2021-2022	8	Одно 1 место, одно 2 место, участие
Образовательный марафон Учи.ру "Волшебная осень"	28	1 место в школе
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов 30.11.2021	40	24 диплома победителя, 9 похвальная грамота, 7 - участие
Всероссийская олимпиада школьников "Умники России" Осенний этап - 2021	3	2 диплома 1 степени (100 б. по русскому языку и матем), диплом 1 степени (93 б. по истории)
Skysmart. Олимпиада по англ.языку среди учеников 1-4 класса	1	участие
Онлайн – олимпиада «Я люблю математику» Яндекс учебник	1	призер
ПАТРИОТ Всероссийская блиц-олимпиада "Конституция Российской Федерации для детей" 09.12.2021	1	1 место
Всероссийская олимпиада «Математический олимп» для 4-х классов	1	1 место
Олимпиада по математике "Систематика - Осень 2021"	1	победитель 3 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 кл. Основной тур 22.02.2022	2	Диплом победителя, 1 похвальная грамота
Всероссийская олимпиада "Математический олимп" Всероссийское издание "Альманах педагога" 22.02.2022	1	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	2	1 диплом победителя, 1 участник
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	1	1 место
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение». УЧИ.РУ	1	грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1	грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	1	грамота
<b>Международный уровень</b>		
VIII Международный дистанционный конкурс "Старт". Математика (Учебный центр "Инфоурок") 17.09.2021	1	1 место
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (1 -11 класс) 21.10.2022	171	участие
Международная игра- конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех" 12.11.2021	188	три 1 места в школе, три 1 места в регионе, 3 регион. призера
Международный конкурс "Олимпис 2021-Осенняя сессия" по русскому языку и литературе для учеников 1-4 классов 1-30.11.2021	11	8 дипломов 1 степени, 2-2 ст., 1 -3 ст
Международный конкурс "Олимпис 2021-Осенняя сессия" по математике для учеников 4 классов	7	1 диплом 1 степени, 3-2 ст., 3 -3 ст
Международный конкурс "Олимпис 2021-Осенняя сессия" по биологии и окружающему миру для учеников 4	6	4 диплома 1 степени, 1-2 ст., 1 -3 ст

классов		
Международный конкурс "Олимпис 2021-Осенняя сессия" по информатике для учеников 1-4 классов	6	5 дипломов 1 степени, 1-2 ст.
Бесплатная международная образовательная олимпиада "Окружающий мир" для школьников 3-4 кл. в соответствии с ФГОС НОО Институт ПК и ПП Общественный Фонд Поддержки Образования Stichting Education Support (SES) (Netherlands)	1	1 место
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021» русский язык	8	шесть 1 место, одно 2 место, 1-участие
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021» по матем	9	восемь 1 место, одно 3 место
ИПКиПП Общественный Фонд Поддержки Образования. Бесплатная международная образовательная олимпиада «Окружающий мир» для школьников 3-4 классов в соответствии с ФГОС НОО 23.02.2022	1	2 место
IV Международный книжный фестиваль «Книга-март-2022» (библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского)	26	Участие
Всероссийский конкурс-игра по математике «Кенгуру – математика для всех» (1-10 класс) 17.03.2022	247	участие

#### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы

Качество подготовки выпускников основного общего образования отражается в их профессиональном самоопределении. У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования.

Рассмотрим статистические данные определения выпускников в течение четырех лет:

**Таблица 4.6.1. Определение выпускников ООО за 4 года**

Название учебного заведения	2018/2019 уч. г.		2019/2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>Всего учащихся:</i>	100	100	82	100	105	100	31	
<i>- Поступили в 10 класс всего</i>	60	60	30	36,6	43	40,9		
Поступили в 10 класс в свою школу	60	60	27	34,1	41	39		
Поступили в 10 класс в другие школы	-	-	3	2,4	1	0,95		
<i>- ОУ СПО</i>	40	40	49	63,4	58	55,2		
<i>- Другое</i>	-	-	3		4	3,8		

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Результаты 2021-2022 г. предварительные.

Результаты распределения выпускников свидетельствуют о сформированности у них умения осуществлять осознанный и ответственный выбор жизненной траектории. В среднем в течение трех лет почти все выпускники школы поступают в учебные заведения города, наблюдается интерес к среднему профессиональному образованию.

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 г из 50 выпускников в вузы поступили 37 чел. (74%), в организации СПР – 13 чел. Окончательно данные о поступивших в вуз 2022 г. станут известны в августе.

#### 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа с неблагополучными семьями, с учащимися, состоящими на ВШУ, в большей степени была направлена не столько на выявление нарушителей норм поведения, сколько на выявление обучающихся, склонных к адаптивному отношению к асоциальному поведению.

##### Социальный паспорт на 2021– 2022 учебный год

Категории учащихся	На начало 2020-2021 уч. г.	На конец 2020-2021 уч. г.	2021-2022
Опекаемые	21	21	12
Неблагополучные семьи	9	9	10
Социально-опасное положение – учащиеся	8	8	5
Внутришкольный учет	8	7	11
На учете в ОДН ОП – 3	3	1	7
Социально-опасное положение – семьи	7	7	5

На учете в ОДН ОП-3 на начало 2021-2022 учебного года состояло 4 человека, на конец года количество таких детей увеличилось до 7 человек. Социальным педагогом заведены учетно-профилактические карты, в которых ведется наблюдение за данными учащимися, включающее в себя проведенные беседы, акты посещений, информирование о кружках и секциях, проводимых на базе школы, ознакомление с порядком трудоустройства и организация летней занятости. Также, регулярно проводятся профилактические беседы инспекторами ОДН ОП-3.

Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОДН ОП-3:

- на начало 2020-2021 учебного года состоит 4 семей;
- на конец 2020-2021 учебного года состоит 7 семей.

С данными семьями проводится профилактическая работа, которая включает в себя посещение семей и обследование их жилищно-бытовых условий, занятость детей в системе дополнительного образования. Учащимся категории дети-сироты было предоставлено бесплатное питание.

Регулярно 1 раз в месяц проводились профилактические советы (9 заседаний), деятельность которых ограничивалась присутствием классных руководителей, социального педагога, администрацией школы, в редких случаях – совместно с психологом. Инспектор присутствует не всегда. Количество учащихся находящихся на дисциплинарном контроле: на начало учебного года – 4 человек; на конец учебного года – 7 человек

Совместно с ОГКУ ЦЗН г. Иркутска были трудоустроены 23 несовершеннолетних (ноябрь 2021 г- июнь 2022 г.)

Количество детей, получающих бесплатные проездные - 13.

В течение всего учебного года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для учащихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали акции «Толерантность», «Разноцветная неделя», «Руки друзей», квест-игра «Добро», Своя игра, флеш-моб, рейды, «День здоровья», «Неделя добра», общешкольные родительские собрания «Профилактика агрессивного поведения среди подростков», «Профилактика правонарушений», «Профилактика суицидальных явлений», «Профилактика употребления психоактивных веществ» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Брия А.В., представителей центра «СПИД»; классные часы, в рамках реализации внеурочной деятельности, занятия с педагогами-психологами: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, беседы начальника железнодорожной станции Кая, представителей правоохранительных

структур с учащимися 1-9-х классов на тему «Безопасный путь домой», «Правила поведения на объектах ЖД», «Соблюдение правил дорожного движения», «Нет пожарам», «Правила поведения на воде», «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект».

Общий охват учащихся – более 5 тыс. чел.

Основные проблемы:

- несвоевременное обращение некоторых классных руководителей с информацией о проблемах в семье учащихся, скрывание фактов девиации;
- неучастие со стороны классных руководителей и педагогов – психологов в проведении совместных рейдов посещений неблагополучных семей или детей группы риска;
- инертность и низкий уровень исполнительской дисциплины некоторых классных руководителей.
- Отсутствия взаимосвязей с родителями некоторых «трудных» обучающихся.

#### 4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся

В сравнении с 2017-2018 уч.г. в 2018-2019 учебном году уровень заболеваемости учащихся повысился в связи со вспышкой гриппа в январе-феврале 2019 года, а в 2019-2020 уч. г. число пропущенных дней по болезни много меньше, т.к в последнюю неделю января в школе был введен карантин и 4 четверть велось удаленное обучение из-за пандемии, в 2020-2021 и в 2021-2022 при выводе классов на удаленное обучение в Дневнике.ру не выставлялись пропуски уроков.

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	1157	41759	36,10
2018/2019	1162	44123	37,98
2019/2020	1188	18815	15,84
2020/2021	1225		
2021/2022	993		

#### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	1157	174	868	110	5
2018/2019	1162	162	899	98	3
2019/2020	1188	143	904	126	7
2020/2021	1225	150	926	142	7
2021/2022	993	118	794	76	5

#### 4.9. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период учащиеся и педагоги школы стали активными участниками игровых, музыкальных, развлекательных и спортивных мероприятий. Сравнительный количественный анализ достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня за 3 учебных года приведен в таблице 4.9.1, в таблице 4.9.2 приведен перечень мероприятий и результативность участия в творческих и спортивных мероприятиях. Результативность участия творческих коллективов в конкурсных мероприятиях разного уровня представлены в таблице 4.9.3.

**Таблица 4.9.1 Сравнительный количественный анализ достижений учащихся в игровых, музыкальных, развлекательных и спортивных мероприятиях разного уровня за 2019-2022гг**

	<b>2019-2020 Спортивные и творческие</b>	<b>2020-2021 Спортивные и творче- ские</b>	<b>2021-2022 Спортивные и творче- ские</b>
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных творческих, спортивных смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности учащихся.	236 чел / 21%	340 чел./ 27,9%	<b>Всего 993/418</b> 42, 1%
Численность/удельный вес численности учащихся - <b>победителей и призеров</b> смотров, конкурсов, соревнований в общей численности учащихся, в том числе:	157 чел / 14%	153 чел./ 45%	418/78 18,7%
- окружного уровня	20 участни- ков, в том числе команд (52чел.)/ 1,78%	20 чел./ 5,9%	83/12 14,5%
- муниципального уровня	80 чел. / 7,1%	45 чел./ 13,2%	214/39 18,2%
- регионального уровня	25 чел./ 2,24%	18 чел./ 5,3%	24/9 3,75%
- федерального уровня	24 чел./ 2,15%	27 чел./ 7,9%	22/7 32%
- международного уровня	8 чел./ 0,7%	43 чел./ 12,6%	75/11 14,7%

**Таблица 4.9.2 Реестр результативности учащихся школы в спортивных и творческих мероприятиях за 2021-2022 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во/ команда</b>	<b>Результат</b>
<b>Спорт</b>		
<b>Окружной уровень</b>		
Окружные соревнования "Кубок мэра" по футболу среди мужских команд г. Иркутска 17-21.09.2021	6	участие
Окружные соревнования по баскетболу среди девочек 2008-2010 г.р. в рамках Спартакиады школьников г. Иркутска	10	2 место
Первенство "Спортивных игр школьных спортивных клубов" по баскетболу среди девушек 2008-2010 г.р., общеобразовательных организаций Свердловского округа 19.10.2021	10	2 место
Финал первенства Свердловского округа г. Иркутска по баскетболу среди девушек 2008-2010 г.р., в рамках Спартакиады школьных	10	2 место

спортивных клубов ОО на 2021-2022 уч.год		
Окружные соревнования по мини-футболу среди дворовых команд «Закрытие футбольного сезона 2021 г.»	6	2 место
Первенство Свердловского округа г. Иркутска по легкой атлетике в рамках Спартакиады ШСК ОО	1	3 место
Первенство ДЮСШ №5 по баскетболу среди команд девушек 2009-2010 г.р. Свердловского округа «Весенний мяч»	10	1 место
Открытые товарищеские игры по мини-футболу	6	участие
Окружной этап Спартакиады спортивных клубов образовательных организаций г. Иркутска по мини-баскетболу	10	1 место
<b>Муниципальный уровень</b>		
Городские соревнования "Кубок мэра" по футболу среди мужских команд г. Иркутска 19.09.2021	6	участие
Федерация студенческого спорта ИО, Клуб единоборств «Витязь», Матчевые встречи в рамках тренировочных мероприятий в весовой категории 71 кг 20-22.09.2021	1	2 место
VI открытый городской турнир по Киокушинкай каратэ	2	1 и 3 место
Турнир по русским шахматам "Золотая осень"	2	3 место
Открытый городской турнир по баскетболу среди девочек 2009-2010 года рождения, посвященный Дню учителя. ДЮСШ № 4	10	1 место
Открытые городские соревнования по баскетболу, посвященные Дню Учителя среди девочек 2008-2010 г.р.	10	1 место
Турнир по мини-футболу "Кубок-автосити" 10.10.2021	6	участие
Турнир по мини-футболу, посвященный памяти подвигов воинов-сибиряков	6	участие
Открытый чемпионат и первенство АГО в г. Ангарске 2021 г. по прыжкам на батуте по 1 разряду	1	2 место
Турнир по мини-футболу, посвященный 80-летию битвы под Москвой	6	призер
Спортивная школа "Лидер" Контрольно-переводные соревнования на дистанции 50 м брасс	1	2 место
Чемпионат и первенство г. Иркутска по кикбоксингу, лайт-контакт до 57 кг	1	2 место
Турнир по мини-футболу, посвященный 80-летию битвы под Москвой	6	призеры
«Кумитэ» первенство г.Иркутска	1	2 место
Открытый личный турнир по настольному теннису г.Иркутск	1	2 место
Шахматный турнир, посвящённый памяти ветерана ВОв Вишнякова М.С.	1	4 место
Участие в мероприятиях дня зимних видов спорта, игрок команды "Рекорд" 13.02.2022	1	3 место
Турнир по комплексному единоборству среди детей, юношей и мужчин 18.02.2022	1	3 место
Турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества	6	участие
Муниципальный этап Спартакиады спортивных клубов образовательных организаций г. Иркутска по лыжным гонкам	5	9 место
Муниципальный этап Спартакиады спортивных клубов образовательных организаций г. Иркутска по Президентским состязаниям	6	11 место
Финал первенства г. Иркутска по МИНИ-БАСКЕТБОЛУ среди команд девочек 4-5 кл.в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов ОО 2021-2022 уч.г. 20.04.2022	10	3 место
Муниципальный этап Спартакиады спортивных клубов образовательных организаций г. Иркутска по легкой атлетике	6	13-14 место
Муниципальный этап Спартакиады спортивных клубов образова-	1	3 место



тельных организаций г. Иркутска по легкой атлетике, индивидуальное первенство на дистанцию 400 м.		
XI открытый городской онлайн- турнир по шахматам "Зеленые сюрпризы богини Каиссы", посвященный международному Дню Земли в средней возрастной группе среди девочек 2011-2012 г.р. 06.05.2022	1	1 место
Финальные городские соревнования по баскетболу среди девочек 2008-2010 г.р. в рамках Спартакиады школьников г. Иркутска	10	6 место
Ежегодный турнир РАТИБОРА, посвященный Дню пограничника	1	1 место
Межмуниципальные соревнования по баскетболу среди девушек 2009-2010 г.р. «Кубок «Урик-арена»	10	1 место
Турнир по волейболу среди школ г. Иркутска от организации «Комитет пограничников»	10	2 место
Финальные городские соревнования по мини-баскетболу среди девочек 2010-2011 г.р. в рамках Спартакиады школьников г. Иркутска	10	3 место
<b>Региональный уровень</b>		
Чемпионат и первенство г. Ангарска по кикбоксингу, лайт-контакт до 50 кг	1	2 место
Турнир по мини-футболу, посвященный подвигу наших сибиряков памяти героя РФ майора милиции Матвеева Виктора Владимировича (1963-2001) Ангарск	10	участие
Открытый региональный турнир по ушу-саньда памяти тренера Зваричева Г.В., вес.категория 42 кг, 2010-2011 года рождения, Саянск 26.-28.11.2021	2	1 место, 2 место
Открытый детский фестиваль настольного тенниса Иркутской области	1	1 место
Открытый областной турнир по армейскому рукопашному бою, посвященном Дню защитника Отечества	1	2 место
Открытый окружной онлайн-турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню защитников Отечества, в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию	1	1 место
Открытое первенство города Усть-Илимска по Тхэквондо (WTF) Пхумсе	1	3 место
<b>Межрегиональный уровень</b>		
Региональные соревнования по боксу на призы клуба бокса «Сузунец», Новосибирск 08.10.2021	1	1 место
Чемпионат и первенство СФО союза Киокушинкай каратэ России до 30 кг г. Барнаул	1	3 место
Первенство Сибирского федерального округа соревнования по Тхэквандо (ВТФ) среди юниоров и юниорок до 21 года. Красноярск 11-14.02.2022	1	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
XVII Всероссийские соревнования по настольному теннису, памяти А.Г. Рштуни г. Бердск	1	2 место
Всероссийские соревнования по тхэквандо (ВТФ) "Уральская осень" среди юниоров и юниорок 15-17 лет. Свердловск 12-14.11.2021	1	1 место
Золотой знак отличия ВФ-СК ГТО V степени	7	1 (золотой знак)
Первенство России по Тхэквондо г. Нальчик 13-19.04.2022	1	участие
<b>Международный уровень</b>		
1 Dan Taekwondo Promotion Test 14.01.2022	1	1 дан (черный пояс)
<b>Танцы/ Творчество/Подделки</b>		
<b>Окружной уровень</b>		
Окружной конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» среди детей общеобразовательных организаций Свердловского округа города Ир-	1	1 место

кутска		
Детский конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» за самую оригинальную игрушку	1	1 место
Окружной фестиваль самодеятельного творчества "Глазковское предместье"	12	участие
<b>Муниципальный уровень</b>		
Съемки проекта "Киношкола Ералаш" в г. Иркутске 04.09.2021	1	участие
Фестиваль поэтического творчества "Читаем Пушкина", номинация "Художественное чтение"	1	лауреат
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	1	1 место
Городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики Правила дорожного движения глазами детей 29.10.2021	24	1 призер
Городской фестиваль – конкурс «Байкальская карусель»	2	участие
Открытый конкурс рисунков о домашних животных "Братья наши меньшие"	3	победитель, 2 призера
Открытый конкурс творческих работ "День матери" "Открытка для мамы"	2	1 место
Открытый дистанционный фестиваль Сибирский край - родимый дом. Выставка творческих работ "Бабушкин сундук"	2	2 победителя
Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой» Номинация «Птичья мастерская» (поделки), № 50, № 70, №78	3	1 победитель
Городской конкурс «Синичкин день», Номинация «Птичья мастерская» (рисунки) № 83, № 10	2	2 призера
Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой» Номинация «Птичья мастерская» (поделки), №28, №76	2	1 победитель
IX городской конкурс проектов моделирования и конструирования "От и деи до модели", Номинация "Юные изобретатели - миру техники", раздел "Компьютерные технологии"	2	2 место
Городской фестиваль школьных музейных проектов "Лучший школьный музей" Номинация "Иркутск - город трудовой доблести"	3	лауреаты
Фестиваль -конкурс народных головных уборов "Масленичный переполох" / Дом ремесел и фольклора Музея истории г. Иркутска	1	1 место
Фестиваль поэтического слова "Читаем Пушкина". Номинация "Художественное чтение" 30.03.2022	2	2 место, участие
Городской конкурс вокального, инструментального, хореографического, театрального творчества обучающихся МОО г. Иркутска "Красная горка" в рамках проведения Года народного творчества и нематериального культурного наследия России в 2022 г. Номер: Ниточка (народный танец), смешанная группа	12	2 место
Фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя капель". Фестиваль-конкурс "Иркутск -танцующий город"	12	1 степени
<b>Региональный уровень</b>		
Областной конкурс чтецов "Сибирская лира"	3	участие
"Золотая звезда" Массовый танцевальный спорт возрастная категория Дети-2 в программе 3 танцев 26.09.2021	2	Диплом 1 степени
Областной конкурс рисунков и творческих проектов "Иркутскому музею декабристов - 50 лет" для уч-ся 2-9 кл. по теме "Окна декабристов" 13.11.2021	1	3 место
Заочный этап областного конкурса чтецов "Золотое сибирское слово" (до 17 лет) 15.04.2021	1	участие
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Песня о войне»	9	1 место

<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	1	Лауреат III степени
Региональный этап международного конкурса детского творчества "Красота божьего мира"	1	призер
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Планета талантов" Вокал эстрадный, 9-12 лет 12.12.2021	1	лауреат 3 степени
Фонд поддержки юношеского творчества "Новое поколение" VII международный конкурс "Жемчужины России". Номинация Вокал (эстрадный) соло (9-10 лет) 27-30.01.2022	1	лауреат 3 степени
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Сибирь зажигает звезды"	12	лауреат 2 степени
Фонд "Планета талантов" Международный конкурс- фестиваль в рамках проекта "Сибирь зажигает звезды" Номинация "Вокал эстрадный 9-12 лет - соло"	1	лауреат 3 степени
XVI Международный конкурс хореографического искусства "Роза Ветров в Байкальске", Хореография. Народно-сценический танец	12	участие
XVI Международный конкурс эстрадно – джазовой песни "Роза Ветров в Байкальске" 23.05.2022	1	Лауреат 3 степени
Международный фестиваль - конкурс "Солнечный круг", номинация "Эстрадный танец", 7-9 лет, 23.05.2022	20	1 место
Международный фестиваль - конкурс "Солнечный круг", номинация "Народный танец", 10-12 лет	20	1 место
Международный фестиваль-конкурс «Карусель творчества-2022»	4	Диплом 1 степени Диплом лауреата 1 степени

**Таблица 4.9.3 Реестр результативности участия творческих коллективов в конкурсных мероприятиях разного уровня**

<b>Название мероприятия/конкурса/</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
<b>Ансамбль танца «Ангарята» (рук.Калычева А.В.)</b>		
Окружной фестиваль самодеятельного творчества "Глазковское предместье"	Окружной	участие
Городской конкурс вокального, инструментального, хореографического, театрального творчества обучающихся МОО г. Иркутска "Красная горка" в рамках проведения Года народного творчества и нематериального культурного наследия России в 2022 г. Номер: Ниточка (народный танец), смешанная группа	Муниципальный	2 место
Фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя капель". Фестиваль-конкурс "Иркутск - танцующий город"	Муниципальный	1 место
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Сибирь зажигает звезды"	Международный	Лауреат II степени
XVI Международный конкурс хореографического искусства "Роза Ветров в Байкальске", Хореография. Народно-сценический танец	Международный	участие
Международный фестиваль - конкурс "Солнечный круг", номинация "Эстрадный танец", 7-9 лет, 23.05.2022	Международный	1 место
Международный фестиваль - конкурс "Солнечный круг", номинация "Народный танец", 10-12 лет	Международный	1 место

#### 4.10. Достижения педагогов школы в конкурсах

Активное участие педагоги, логопеды, психологи школы (28 чел) проявили в конкурсах различного уровня и направленности. На муниципальном уровне приняли участие 6 педагогических работников, из них 1 финалист, 1 призер (в прошлом году -3 победителя, 2 призера из 10 участников). Региональный уровень: 1 чел. – участник (в прошлом году -1 лауреат 3 степени из 2 участников). Всероссийский уровень: 10 победителей, Золотой знак ГТО, 1 призер из 14 участников (в прошлом году - 2 победителя, 1 призер, 2 лауреата 1 степени, 1 лауреат 3 степени из 6 чел.). Международный уровень: 2 победителя, 2 лауреата из 7 участников (в прошлом году не было участников) (таблица 4.10.1)

Стоит отдельно отметить получение Золотого значка ГТО учителем физической культуры

**Таблица 4.10.1. Свод участия педагогов в различных конкурсных мероприятиях.**

<b>Мероприятие (конкурс)</b>	<b>Результат</b>
III Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание» Юшкевич Т.И., 19.07.-19.08.2021	Победитель
Соревнования молодых педагогов образовательных организаций г. Иркутска по баскетболу Бухарова Т.А. 27.08.2021	призер
Всероссийский конкурс журнала "Альманах логопеда" Блиц-олимпиада: "Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия", Восковская О.М., 04.10.2021	1 место
Всероссийский конкурс журнала "Альманах логопеда" Блиц-олимпиада: "Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения", Куленко Е.А., 04.10.2021	1 место
III всероссийский конкурс "Моя лучшая методическая разработка" Авторская работа (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья) Что узнали. Чему научились "Числа от 1 до 100", Грищенко Д.О., 27.10.2021	победитель 2 степени Диплом "общественное признание"
Всероссийский конкурс проектов в области внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в субъектах РФ Герасимов А.В.,	участник
Международный профессиональный педагогический конкурс "Логопед. Высшая квалификация 2021". Международный конкурс знаний № 162 для логопедов (ИПКиП Дефектология ПРОФ), Куленко Е.А., 12.11.2021	участие
Сдача норм ВФСК ГТО, Бухарова Т.А.	Золотой знак ГТО
Всероссийский конкурс "Моя профессия -учитель-логопед" (СМИ "Слово педагога") Куленко Е.А., 05.12.2021	1 место
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов (Всероссийское общеобразовательное интернет-издание "Педагогика XXI век"), "Обеспечение информационной безопасности детства", Степанова Ю.К. 09.12.2021	победитель
Очный межрегиональный конкурс профессионального мастерства "Лучший уголок ПДД" для педагогов ОУ, номинация "Лучший уголок ПДД в школе", Грищенко Д.О., 01.11-15.12.2021	участие
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Россия - моя история", посвященного Дню народного единства. (АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов", г. Москва Всероссийский информационно-образовательный проект "Академия педагогиче-	победитель

ских проектов РФ"), Чайная церемония, Степанова Ю.К., с 07.11.2021 по 09.12.2021	
Муниципальный (окружной) этап всероссийского конкурса "Учитель года-2022", Грищенко Д.О.	финалист
Муниципальный конкурс буктрейлеров «Книга с моей книжной полки, в номинации «Знаю, что читать!», Козлова И.Ю., Ковригина Т.В., 24.12.2021	участие
Всероссийское тестирование по теме "Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС", Степанова Ю.К., 18.01.2022	80 из 1006
Всероссийский конкурс "Мастерство педагога общеобразовательного учреждения (ФГОС)", (Всероссийское образовательное издание "Педагогическое образование"), Степанова Ю.К., 18.01.2022	2 место
Международный профессиональный педагогический конкурс "Психолог. Высшая квалификация 2022". Международный конкурс знаний № 52 для психологов, (ИПКиПП "Дефектология ПРОФ") Баришполь А.Б., 26.01.2022	участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в Номинации "Лучший учитель начальных классов" Чайная церемония, Степанова Ю.К., 13.02.2022	1 место
Межрегиональный этап Международного форума (ярмарки) социально-педагогических инноваций конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШИЙ МАСТЕР-КЛАСС» по теме «Волновой урок», Грищенко Д.О., 14-15.02.2022	лауреат
Межрегиональный этап Международного форума (ярмарки) социально-педагогических инноваций конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШИЙ УРОК» по теме «Дистанционный урок "Правописание мягкого знака в словах", Грищенко Д.О., 14-15.02.2022	лауреат
Межрегиональный этап Международного форума (ярмарки) социально-педагогических инноваций конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШИЙ МАСТЕР-КЛАСС» по теме "Интерактивные методы работы в различных формах обучения", Попова А.Н., 14-15.02.2022	участие
Всероссийский конкурс "Родина" Номинация "Мой педагогический опыт", Урок мужества, Степанова Ю.К., 20.03.2022	1 место
V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий», Карусель дружбы, Степанова Ю.К., 31.03.2022	1 место
Областной Литературно-исследовательский конкурс «ЛИК. Вампилов. Распутин» Козлова Ирина Юрьевна	участие
Муниципальный конкурс презентаций «Семь чудесных героев книг» в номинации «Семь чудесных героев фэнтези для юношества» Завьялова Е.А., в номинации «Семь чудесных героев авторских сказок» Ширяева М.П.	участие
Международный педагогический конкурс "Методическая копилка учителя английского языка- 2022, (СМИ Образовательный портал английского языка "Anglius.ru"), Степанова Ю.К., 21.04.2022	1 место

Увеличилось количество участников конкурсной деятельности, как молодых педагогов, так и стажистов. В план работы МО внести предложение об активном, плановом участии в разных конкурсных номинациях. В 2019 году - 15 победителей и призеров, в 2020 – 19 участников, 15 победителей и призеров, в 2021 году – 25 участников, из них 11 победи-

телей, призеров и лауреатов, в этом году - 28 участников, из них 9 победителей, призеров и лауреатов

*15 педагогов получили дипломы, грамоты, сертификаты за подготовку победителей и призеров олимпиад и конкурсов разного уровня*

### **Обобщение и представление опыта учителей**

24 педагогических работника школы представляли свой опыт на всех уровнях (выступление, мастер-классы, методические рекомендации, Федеральная апробация модели оценки ИКТ-компетенций, публикации, регистрация программы).

5 чел. получили свидетельство публикации статьи на всероссийском уровне (Юшкевич Т.И., Восковская О.М., Куленко Е.А., Барсукова Е.Н., Степанова Ю.К.)

### **Участие с докладом**

#### **На муниципальном уровне:**

- Питч-сессия «Образовательный стартап» МКУ г. Иркутска «ИМЦРО». «ВПр как новая стратегия оценки образовательных результатов». *Запорожченко И.И.*, 27.08.2021
- участие в МПТГ "Функциональная грамотность как приоритетное направление в повышении качества образования в 2022 г., группа педагогов

#### **На региональном уровне:**

- Круглый стол "Культурно-просветительская деятельность школьной библиотеки и ИБЦ: новые форматы и инструменты" Презентация опыта Книжная выставка как форма культурно-просветительской работы школьного ИБЦ и библиотеки *Козлова И.Ю.*, 06.10.2021
- В рамках работы регионального сетевого образовательного проекта "Сибирское здоровье" (Министерство образования ИО), Тимбилдинг "Шаги здоровья", *Бухарова Т.А.*, 23.10.2021
- В рамках работы регионального сетевого образовательного проекта "Сибирское здоровье" (Министерство образования ИО), Туристический поход выходного дня "Остаться в живых", *Бухарова Т.А.*, 30.10.2021
- 2 региональная межведомственная (очно-заочная) НПК "Психолого-пед аспекты привлечения молодых специалистов из реального сектора экономики к образовательной и наставнической деятельности в системе дополнительного образования (ГАУ ДПО ИРО), «Сетевая форма реализации программы предпрофильной подготовки с использованием кадровых ресурсов МБОУ г. Иркутска ДЮСШ №5 и материально-технич базы ОО», секция №3, *Герасимов А.В.*, 27.11.2021
- Областной семинар - практикум "Особенности работы тренера-преподавателя в условиях дообразования" (ФГБОУ ГУ(К) олимпийского резерва г. Иркутска, МБУДО "Дворец творчества детей и молодежи" "УМЦ", г. Ангарск), «Игровой метод обучения двигательных действий баскетболистов начального уровня подготовки», *Герасимов А.В.*, 12.02.2022
- Региональная НПК "Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования" (ФГБОУ ВО "ИГУ" ПИ, кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин), участие с докладом *Бухарова Т.А.*, 01.04.2022
- Круглый стол «Итоги апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО), участие с докладом *Запорожченко И.И.*, 08.04.2022
- 3 заседания членов управленческих команд по разработке критериев оценки метапредметных результатов в рамках педагогической проектной лаборатории "Индивидуальный проект обучающихся в условиях сетевого взаимодействия как один из механизмов управления ОО" (ГАУ ДПО ИРО), «Разработка критериев оценки метапредметного результата индивидуального проекта обучающихся на уровне СОО» участие *Запорожченко И.И.*, 20.05, 27.05, 09.06.2022

#### **На всероссийском уровне**

IX Всероссийская НПК "Современные тенденции, проблемы и пути развития ФК и спорта" (ФГБУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркут-

ска») Мастер-класс "Использование метода кластера в учебном процессе» Герасимов А.В., 07-08.10.2021

-Всероссийская культурно-просветительская акция "Культурный марафон" (Минкульт, Минпрос, ООО"Яндекс"), Новикова Е.Д., Попова А.Н.

- Федеральная апробация модели оценки ИКТ-компетенций работников ОО, осуществляющих деятельность по образовательным программам общего образования (ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования") Попова А.Н., Баракова З.В., Решетникова С.С., март 2022

- сертификат по ИКТ-компетентности - активно использует интернет-технологии в профессиональной деятельности (СМИ Образовательный портал английского языка "Anglius.ru") Степанова Ю.К. 01.04.2022

- за активное использование ЦОР "Якласс", направленного на повышение качества подготовки обучающихся - системно проектируют уроки и развивающую среду для школьников с применением инновационного цифрового ресурса (Екатерина Рыжова, Генеральный директор ООО "Якласс"), Васютина Н.Ю., Терехова А.С., Юшкевич Т.И.

#### **Публикации**

- Публикация статьи «Биотестирование токсичности вод из различных источников с использованием семян растений как тема для организации исследовательской деятельности школьников», образовательном СМИ «Педагогический альманах», Юшкевич Т.И., 09.11.2021

- Публикация статьи «Родителям будущим первоклассников», Сайт издания "Альманах педагога", Восковская О.М., 08.12.2021

- Элективный курс по физике "От простого к сложному" для 7-11 классов, сайт infourok.ru, Барсукова Е.Н., 01.10.2021

- Секреты звуков [Л], [Л'], и Предлоги, Сайт издания "Альманах педагога", Куленко Е.А., 22.10.2021 и 08.12.2021

- Методическая разработка "Мы разные, но мы - вместе!", Сайт издания "Альманах педагога", Степанова Ю.К., 12.02.2022

### **4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

В период с 30 апреля по 12 мая 2022 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 915 родителей учащихся 1-11 классов, что составляет 72% от общего контингента родителей учащихся 1-11 классов. В результате обработки анкет получили следующие данные:

Учебный год	Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СОО	Степень удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг (в целом по школе)
2020-2021	80,5%	75%	80%	78,5%
2021-2022	81%	71%	69%	74%

#### **Вывод:**

Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся школьной жизнью равен – 74%, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности. В меньшей степени родители удовлетворены таким параметром как: «Материально-техническое оснащение». В большей степени удовлетворены родители такими параметрами как: «Отношение педагогов к их ребенку», «Содержание воспитания в школе», «Отношение родителей с педагогами и администрацией», «Отношения ребенка с одноклассниками».

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри школы микроклимат благоприятным. Работа учителей и классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы**

На протяжении четырех лет школа реализует проект «Кадетский класс». В рамках проекта для учащихся школы была подготовлена программа патриотической направленности «Юный друг пограничника», которая реализовывалась в 4К, 5К, 6К, 7К, 8К классах МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 имени М.С. Вишнякова.

Цель программы – воспитание патриотов нашей Отчизны, подготовка будущих государственных служащих - офицеров, работников правоохранительных органов и др..

В данную программу входило изучение дополнительных дисциплин: Уставы Вооруженных Сил России, Огневая подготовка, Строевая подготовка, Защита от оружия массового поражения, Медицинская подготовка, Этика офицера, История русского оружия, Физическая подготовка, Борьба самбо, Хоровое пение, Бальные танцы, ежемесячное посещение различных музеев и федеральных правоохранительных и военных организаций.

В сентябре 2021 года кадетские классы в Музее военной техники и оружия смотрели реконструкцию эпизода афганской войны «Отражение нападения душманов на колонну советских войск».

В октябре 2021 года в рамках профориентационной работы осуществлен выезд в Иркутскую автомобильную школу ДОСААФ Иркутской области. Кадеты посетили Музей ДОСААФ Иркутской области, ознакомились с тем, как изучают специальности военных водителей, радистов, телеграфистов, парашютистов. Побывали на показе разных образцов военной техники.

В декабре 2021 года Клятву кадета принесли вновь вступившие в кадеты 13 обучающихся школы.

В феврале 2022 года кадеты ознакомились с домом-музеем участника ВОВ, кавалера орденов Красного Знамени, Отечественной войны I степени, полковника Вишнякова Моисея Сергеевича, одного из учредителей кадетского движения в школе.

После 2 лет пандемии в марте 2022 года совместно с ветеранами Иркутского отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» провели субботник на территории Иркутского клинического госпиталя ветеранов войн.

В преддверии Дня Победы кадеты 4К, 8К классов совместно с родителями приняли активное участие в подготовке Мемориала «Вечный Огонь Славы» к праздничным мероприятиям. Были вымыты Плиты с надписями городов – героев, под которыми хранится их священная земля.

5-6 мая 2022 года кадетским братством проведен рейд по оказанию помощи 5 вете-



ранам Великой Отечественной войны, проживающим на Синюшиной горе. Проведена генеральная уборка квартир и в качестве поздравления дан небольшой концерт.

6 мая кадетские классы участвовали в торжественном открытии мемориальной доски на доме, где жил ветеран Великой Отечественной войны, кавалер двух орденов, полковник М.С. Вишняков, именем которого названа школа. «Кадеты 2 школы - это мои правнуки», так говорил Моисей Сергеевич.

В 2021-2022 учебном году кадеты посетили Краеведческий музей Иркутской области, Музей истории г. Иркутска, Музей истории войны в Афганистане и на Северном Кавказе, Музей истории Великой Отечественной войны, Музей пожарной охраны МЧС по Иркутской области, Музей топографической службы Байкальского региона, Музей военной техники и оружия (5 км Александровского тракта).

В дни военной истории России и российские праздники перед кадетами выступали ветераны Великой Отечественной войны, боевых действий, представители правоохранительных органов, ветераны военной службы.

С целью изучения истории Приангарья, приобретения творческих навыков в создании проектов в школе проведена научно-практическая конференция «Кадетская звезда-2022» по теме «Знаменитые уроженцы Иркутской области». Более месяца подготовки и защита проектов выявили победителей: первые места в своих группах заняли младшие вице-сержанты Бурмистров Р., Тарасова В., Бурмистрова Д., кадет Мазниченко Н.; вторые места заняли: младший вице-сержант Коноваленко И., кадеты Брия В., Лобанова А.; третьи места: кадеты Залевский М., Лесков А., Ширкина А., Митрофанова Н. Всего участников НПК было 43 кадета.

Учредители кадетских классов проводили соревнования по волейболу, посвященные памяти нашего земляка сержанта Малыхина В.Ю., погибшего на острове Даманский, турнир по шахматам, посвященный участнику Великой Отечественной войны М.С. Вишнякову, чьим именем названа наша школа, по пионерболу, эстафеты по спортивному многоборью между кадетскими классами.

Закончился учебный год кадетским балом, на котором лучшие кадеты были награждены медалью «210 лет кадетского образования», похвальными листами за учебу, подарками за активное участие в кадетском движении.

Социальные партнеры школы: редакция детского литературно-художественного журнала «Сибирячок», детская библиотека/филиал № 30 МБУК г. Иркутска «ЦБС», традиционно учащиеся и работники школы принимают участие в мероприятиях литературного, творческого направления, напр. в этом году, посвященного юбилею В.Г. Распутина.

В рамках социального партнерства с ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» (ректор - профессор М.В. Корняков), ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (директор Г.Ф. Кудрявцева), Благотворительным фондом «Байкал Интеграция» (директор Сухачевский А.А.) 26.03.2022 г. был проведен открытый муниципальный Фестиваль творческих и исследовательских проектов «Этот большой мир» для учащихся 1-10-х классов. Всего приняли участие в фестивале 24 чел., из них 6 чел. из СОШ №2, остальные - участники из 7 школ гг. Иркутска. Три победителя, шесть призеров, из них 2 победителя – ученики нашей школы. По словам участников, понравился формат Фестиваля – очное участие, четкая работа, по графику, членов жюри, всех организаторов, особенно, пристендовая защита, возможность показать не только содержательную часть своего проекта, но и коммуникативные умения.

Команда (8 чел.) разновозрастных учащихся 6-11 классов из трех школ (рук. Юшке-

вич Т.И.) приняли участие в выездной пятидневной экскурсии (3-7.07.2022 г.), направленной на формирование экологического сознания, развитие туристическо-краеведческого направления на базу структурного подразделения Большелутского ЭКО-Центра ГАУ ДО ИО центра развития дополнительного образования детей. Пешие походы дали не только массу эмоций, но и возможность выбора исследовательского направления в новом учебном году. Сотрудничество с Эко-Центром будет продолжено.

В рамках реализации внеурочной деятельности ФГОС НОО и ООО классные руководители и учителя-предметники совместно с родителями в течение года организовали выезды учащихся в различные досугово-развлекательные, культурно - познавательные, образовательные учреждения города Иркутска и близлежащих городов с целью духовно-нравственного, патриотического и общекультурного развития обучающихся школы. Динамика выездов по сравнению с прошлыми годами положительная. География посещенных учащимися мест разнообразна: музеи города Иркутска, Ангарска, Шелехова. С целью ознакомления с пищевой отраслью хозяйства области учащиеся начальных классов и основной школы посетили в городе Ангарске фабрику мороженого «Ангария». С целью ознакомления с культурой народов России обучающиеся школы выезжали в резиденцию Деда Мороза. В рамках экологического воспитания посетили музей бытовых отходов и др. В рамках предмета «ОДНКР» учащиеся 5-х классов (47 чел.) побывали на автобусной экскурсии о конфессиях города Иркутска. В рамках самоопределения выпускников ООО и СОО были посещены образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования в Дни открытых дверей.

**Социально-образовательное партнерство** как школы, так и отдельных педагогических работников (18 чел.) подтверждается рядом благодарственных писем за сотрудничество от самых разных общественных и образовательных организаций: ГАУ ДПО ИРО, МКУ г. Иркутска «ИМЦРО», СТК «Экспромт», информационно-библиотечным центром ИРО Иркутской области, филиалом городской детской библиотеки № 30 «Книжная радуга», МБУК г. Иркутска «Централизованной библиотечной системой» (Завьялова Е.А.), редакцией детского литературно-художественного журнала «Сибирячок» (педагоги НОО)

Администрация и педагогический коллектив МБДОУ д.сад №139 благодарит за содействие в организации и совместное проведение мероприятия просветительского содержания (Грищенко Д.О.)

- за профессиональный и личный вклад в организацию и проведение производственной практики от ФГБОУ ВО «ИГУ», ГБПОУ ИО «ИРКПО»;

- за организацию и проведение «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Кенгуру - выпускникам» от регионального оргкомитета игры-конкурса;

- за подготовку участников и победителей НПК: ГБУК ИОХМ, Главное управление МЧС России по Иркутской области, ГАУ ДО ИО «ЦРДОД», МОИО ГОБУ «Иркутский Кадетский корпус имени П.А. Скороходова, РАЕ, Международный информационно-образовательный центр развития Организатор сайт «Диплом Педагога» и др.

## **5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа**

Школа активно сотрудничает:

В 2018 года:

- с Благотворительным фондом «Байкал Интеграция»
- с Благотворительным фондом имени Юрия Тена.

В 2019-2020 учебном году партнерами школы стали:

- Центр развития «Интеллект» (Развитие внимания, памяти, интеллекта)
- контрольно-пропускной пункт «Байкал» ФСБ России по Иркутской области;
- Иркутская региональная общественная организация ветеранов пограничной службы,
- Союз ветеранов ФСБ по Иркутской области,

- Совет ветеранов Центра специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации в Иркутской области,
  - Иркутское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»;
  - , Иркутский национальный исследовательский технический университет,
  - Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации,
  - ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
  - Совет ветеранов Управления войск Росгвардии по Иркутской области.
- В 2021-2022 учебном году:
- Иркутский кадетский корпус имени П. Скороходова;
  - Совет ветеранов Главного управления МЧС по Иркутской области
  - Сетевой лицей ИРНТУ
  - Кванториум
  - Платформа «ЯКласс», «УЧИ.ру», TEAMS и др.

### **5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами**

В марте 2022 года фонд имени Тена и «Байкал Интеграция» поддержали проект - фестиваль «Этот Большой Мир». В качестве членов жюри присутствовали педагоги Иркутского национального исследовательского технического университета и Иркутского регионального колледжа педагогического образования. В мае 2022 г. состоялась работа НПК «Умники и умницы», в том числе секции «Кадетская звезда» школьной конференции «Умники и умницы», посвященной известным жителям области с участием учащихся 4 К, 5 К, 6 К, 7К, 8 К кадетских классов. Общая численность участников НПК составила более 390 учащихся 1-10 классов.

### **5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами**

Школой налажена взаимосвязь с учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Работа ведется по профориентационному, просветительскому и культурно-массовому направлениям. Так, в рамках договора о сотрудничестве и с целью профессионального самоопределения учащихся СОО, осенью 2021 года преподаватели Байкальского государственного университета провели с учащимися 10-11-х классов, в рамках «Календаря профориентационных мероприятий 2021-2022», 6 мероприятий.

С целью профилактики ошибок при выборе профессии с учащимися 9-11-ых кл. проводились индивидуальные и групповые консультации педагогом-психологом Е.В. Зубаревой, информирование о мероприятиях «День открытых дверей» и профессиональных проб ВУЗов, техникумов и колледжей. Учащиеся посетили «Иркутский государственный университет», «Иркутский национальный исследовательский технический университет», «Иркутский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева» (факультет охотоведения, биотехнологий и ветеринарии), «Иркутский государственный медицинский университет», «Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова»,

В течение учебного года учащиеся 9 А класса посетили «Иркутский базовый медицинский колледж», «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства», ГБПОУ «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» и другие образовательные организации в «Дни открытых дверей», что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Выпускники встречались с представителями разных профессий не только в рамках Дня выпускника, но и при организации встреч на базе школы.

Школа плотно сотрудничает с Иркутским региональным колледжем педагогического образования. Ежегодно студенты колледжа проходят практику на базе школы отделение социально-педагогического образования, группы О-418, Ж-418, также в течение года проходили практику студенты Иркутского государственного университета (физическая культура, общественные науки, математика, начальные классы).

### **5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии**

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Договор о социальном партнерстве № 29 ООО «Тьютер» «Центр профориентации PROF.Navigator» 01.09.2018
- Договор от 01.09.2018 с Домом детского творчества № 3
- Соглашение о сотрудничестве Благотворительный фонд «Байкал Интеграция» от 18.09.2018
- Договор № 39 на проведение учебной и производственной практики 01.10.2018, пролонгирован в 2019-2022 гг. «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
- Договор № 23 о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы от 01.11.2018-22 «Центр развития дополнительного образования детей»
- Соглашение о сотрудничестве № 3 шк/2019 от 31.01.2019-22 «Иркутский национальный исследовательский технический университет»
- Соглашение о сотрудничестве с фондом «Национальные образовательные программы» от 01.02.2019
- Договор об организации производственной практики обучающихся с ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения» от 19.10.2020, 30.03.2021
- Соглашение о сотрудничестве с МБОУ ДО г. Иркутска «Дом детского творчества № 2» от 08.09.2019-22
- Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «ИГУ» от 21.10.2020-22
- Приказ начальника ДО от 03.11.2020 г. «О практике студентов ГБПОУ ИО «ИРКПО» в 2020-2021 учебном году, 2021-2022 учебном году

Все договоры 2018-2020 годов пролонгированы и подписаны в новой редакции в связи с изменением названия школы.

Первый год учащиеся 10 А класса посещали Сетевой лицей ИРННТУ, занятия проводились по субботам преподавателями вуза. Это не только профориентационная работа, но и углубление знаний по направлениям, которые выбирали учащиеся (по 2 каждый в течение семестра) и в конце каждого семестра завершались защитой проекта или зачетом. И родители, и учащиеся благодарны за особую возможность образовательного сотрудничества с Техническим университетом (руководитель программы Сетевой лицей ИРННТУ Шведина С.А.)

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

### **5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

Директор школы, Васютина Н.Ю., входит в Ассоциацию руководителей образовательных организаций.

Запороженко И.И., заместитель директора, член Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания», член Ассоциации руководителей образовательных организаций

Токарев А.Н., заместитель директора, член Совета по делам ветеранов при Губер-

наторе Иркутской области, член Иркутского областного организационного комитета «Победа»

Черноярова Е.А., учитель НОО, член ГМС учителей НОО г. Иркутска

Козлова И.Ю., член ГМС библиотечкарей г. Иркутска.

10 членов профсоюзной организации

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

### **6.1. Ведение бухгалтерского учета и отчетности по бюджетным и внебюджетным средствам**

МБОУ г. Иркутска СОШ №2 им. М.С. Вишнякова самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет собственные лицевые счета, открытые в органах казначейства.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные поступления в виде субсидий на выполнение муниципального задания; имущество, переданное учреждению на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество; безвозмездные поступления; пожертвования от физических лиц.

Бухгалтерский учет автоматизирован – ведется в программе 1С БГУ, начисление заработной платы осуществляется в программе 1С Зарплата и Кадры.

### **6.2. Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения, направление использования бюджетных средств**

Бюджет МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова формируется по источникам финансирования:

- 1) Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания:
  - а) Бюджет города Иркутска;
  - б) Субвенция из областного бюджета.
- 2) Приносящая доход деятельность:
  - а) Платные услуги;
  - б) Безвозмездные поступления;
  - в) Возмещение расходов на коммунальные услуги;
  - г) Доходы от аренды.
- 3) Средства Федерального бюджета:
  - а) Субсидии на предоставление мер социальной поддержки (питание);
  - б) Субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет;
  - в) Субсидии на оплату стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей;
  - г) Субсидии в целях осуществления мероприятий по устройству и ремонту спортивных сооружений муниципальных бюджетных и автономных учреждений города Иркутска;
  - д) Субсидии в целях обеспечения бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска;
  - е) Субсидии в целях предоставления мер социальной поддержки детям-инвалидам, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска, обучение которых организовано на дому, в виде выплаты ежемесячной компенсации стоимости бесплатного двухразового питания (набора продуктов питания), за счет средств субвенции из областного бюджета;

ж) Субсидии в целях ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области;

з) Субсидии в целях комплектования муниципальных бюджетных и автономных учреждений города Иркутска основными средствами и материальными запасами, за исключением комплектования в целях создания новых мест.

Суммы, выделяемые на учреждение по источникам финансирования на 2021-2022 года представлены в таблице 6.2.1.

**Таблица № 6.2.1. Суммы, выделяемые на учреждение по источникам финансирования на 2021-2022гг.**

Показатель	2021 г.	2022 г.	Разница
Годовой бюджет:	99 575 417,92	82 776 864,70	-16 798 553,22
Субвенция из областного бюджета	64 180 238,00	59 626 480,00	-4 553 758,00
Бюджет города Иркутска	6 848 700,00	6 216 500,00	-632 200,00
Платные услуги	697 957,68	362 015,00	-335 942,68
Безвозмездные поступления	176 540,00	66 142,43	-110 397,57
Возмещение расходов на коммунальные услуги	430 954,70	2 280,68	-428 674,02
Доходы от штрафов, пеней	0,00	47 451,78	47 451,78
Субсидии на предоставление мер социальной поддержки (питание)	10 837 353,78	10 551 700,00	-285 653,78
Субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	192 863,05	209 534,81	16 671,76
Субсидии на оплату стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей	265 200,00	345 060,00	79 860,00
Субсидии в целях осуществления мероприятий по устройству и ремонту спортивных сооружений муниципальных бюджетных и автономных учреждений города Иркутска;	9 195 805,65	0,00	-9 195 805,65
Субсидии в целях комплектования муниципальных бюджетных и автономных учреждений города Иркутска основными средствами и материальными запасами, за исключением комплектования в целях создания новых мест	854 194,35	0,00	-854 194,35
Субсидии в целях обеспечения бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска	1 045 491,71	906 300,00	-139 191,71
Субсидии в целях предоставления мер социальной поддержки детям-инвалидам, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска, обучение которых организовано на дому, в виде выплаты ежемесячной компенсации стоимости бесплатного двухразового питания (набора продуктов питания), за счет средств субвенции из областного бюджета	137 019,00	134 500,00	-2 519,00
Субсидии в целях ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области	4 713 100,00	4 308 900,00	-404 200,00

#### **Разъяснения по отклонениям в таблице №1**

По субвенции из областного бюджета на 2022 год уменьшение в связи с уточнением бюджета, в ноябре предвидится дополнительное финансирование.

По бюджету города Иркутска в текущем году выделили меньше, а именно отсутствует финансирование на покупку основных средств, а также уменьшилась сумма земельного налога.

По платным услугам произошло уменьшение, в связи с тем, что в 2022 году стоимость занятий в подготовительных группах будущих первоклассников снизилась с 5200,00 (с ребенка) до 2704,00 (с ребенка).

По возмещению расходов на коммунальные услуги явное уменьшение в связи с тем, что МУП «Комбинат питания» начиная с ноября 2021 года не оплачивает выставленные счета.

В 2022 году поступили доходы от пеней и штрафов, в связи с благоустройством территории комплексной спортивной площадки. Подрядчик нарушил сроки окончания работ, в результате чего уплачены пени.

По субсидии на предоставление мер социальной поддержки (питание учащихся) финансирование уменьшилось в связи с уменьшением контингента, получающих бесплатное питание.

По субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет произошло увеличение по заработной плате в связи с тем, что с 01 января 2022г. произошло увеличение окладов на 6%.

По субсидии на оплату стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей произошло увеличение в связи с повышением цены стоимости продуктов питания.

По субсидии на осуществления мероприятий по устройству и ремонту спортивных сооружений на 2022 год денежные средства не выделялись.

По субсидии в целях комплектования основными средствами и материальными запасами на 2022 год денежные средства не выделялись.

По субсидии в целях обеспечения бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов финансирование уменьшилось в связи с уменьшением контингента, получающих бесплатное питьевое молоко.

По субсидии в целях предоставления мер социальной поддержки детям-инвалидам, обучение которых организовано на дому, в виде выплаты ежемесячной компенсации стоимости бесплатного двухразового питания, существенных изменений не наблюдается.

По субсидии в целях ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам на 2022 год уменьшение в связи с уточнением бюджета, в ноябре предвидится дополнительное финансирование.

#### **Направление использования бюджетных средств в 2022 г.:**

Заработная плата работников – 50 471 933,04 руб.

Начисления налогов на заработную плату – 12 468 981,77 руб.

Оплата листов нетрудоспособности – 250 000,00 руб.

Оплата коммунальных услуг – 2 625 027,22 руб.

Оплата содержания помещения – 427 000,00 руб.

Оплата текущего ремонта здания, оборудования и инвентаря, прочие услуги – 161 900,00 руб.

Оплата услуг связи – 134 000,00 руб.

Земельный налог – 926 600,00 руб.

Оплата стоимости основных средств – 1 435 672,00 руб.

Оплата стоимости материальных запасов – 689 458,86 руб.

Оплата за питание учащихся – 12 002 989,90 руб.

Оплата за питание в лагере дневного пребывания – 481 380,00 руб.

Оплата прочих услуг – 1 188 210,16 руб.

Оплата иных налогов – 7 000,00 руб.

#### **Направление использования бюджетных средств в 2021 г.:**

Заработная плата работников – 48 124 142,80 руб.

Начисления налогов на заработную плату – 11 780 134,74 руб.  
 Оплата листов нетрудоспособности – 151 485,51 руб.  
 Оплата коммунальных услуг – 2 304 267,53 руб.  
 Оплата содержания помещения – 452 600,00 руб.  
 Оплата текущего ремонта здания, оборудования и инвентаря, прочие услуги – 10 178 800,00 руб.  
 Оплата услуг связи – 97 200,00 руб.  
 Земельный налог – 1 957 400,00 руб.  
 Оплата стоимости основных средств – 2 039 300,00 руб.  
 Оплата стоимости материальных запасов – 692 959,96 руб.  
 Оплата за питание учащихся – 12 992 355,60,00 руб.  
 Оплата за питание в лагере дневного пребывания – 265 200,00 руб.  
 Оплата прочих услуг – 1 413 252,36 руб.  
 Оплата иных налогов – 2 405,04 руб.

Общую экономию годового бюджета школы спрогнозировать пока возможности нет. На 30.06.2021 года школа освоила 52,68 % бюджета, что почти столько же, чем в 2021 г. (56,65%).

### 6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности частично использованы на оплату преподавателям за подготовку к школе будущих первоклассников. Оставшаяся часть будет использована для улучшения материально-технической базы школы.

### 6.4. Стоимость платных услуг

Стоимость платных услуг в 2022 году составила:

Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса)	Стоимость одного часа	Количество часов всего в неделю	Стоимость одной недели
Математика	групповая	Подготовка по УМК «Школа России»	52 рубля	1 час	260 рублей
Умелые ручки	групповая			1 час	
Развитие речи	групповая			1 час	
Письмо	групповая			1 час	
Занятие с психологом	групповая			1 час	

Стоимость платных услуг в 2021 году составила:

Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса)	Стоимость одного часа	Количество часов всего в неделю	Стоимость одной недели
Математика	групповая	Подготовка по УМК «Школа России»	100 рублей	1 час	500 рублей
Умелые ручки	групповая			1 час	
Развитие речи	групповая			1 час	
Письмо	групповая			1 час	



Занятие с психологом	групповая			1 час	
----------------------	-----------	--	--	-------	--

Расчет стоимости одной недели произведен на основании Постановления администрации г. Иркутска от 08.07.2016 г. № 031-06-647/6.

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на официальном сайте школы 23.07.2021. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого были внесены дополнительные направления развития школы.

### **7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

В отчетном году реализовано следующее направление развития школы – сформированы и функционировали в течение года пять кадетских классов/групп. Кроме того, принята и утверждена новая программа развития школы, внесены изменения и дополнения в ООП общего образования.

Задачи, не решенные в отчетном периоде полностью, принятые школой в течение года по итогам общественного обсуждения, касаются качества подготовки выпускников ООО.

В течение года педагоги не только консультировали учащихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ но, также, проводили срезы по отдельным темам, анализировали пробелы, устраняли их в разных формах, очно и дистанционно. Отдельно составлен план работы с выпускниками, способными показать высокий результат ЕГЭ.

Советом школы согласовано решение о переходе 1-х и 5-з классов на обновленные ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 г.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

### 8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год

В школе реализованы, в целом, основополагающие задачи:

Проект	Ожидаемые результаты основного этапа	Итоги реализации
«Повышение качества образования. ФГОС в действии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• будет повышен уровень качества образования до 50-65% в среднем по школе;</li> <li>• до 50% учащихся будет включено в учебную проектную деятельность.</li> </ul> <p>• результаты Всероссийских проверочных работ будут наравне или выше уровня регионального результата;</p> <p>100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования</li> <li>• Планирование курсовой переподготовки, аттестации педагогов школы.</li> <li>• Уровень внедрения инноваций в образовательный процесс</li> <li>• Общая динамика изменения профессионального мастерства педагогических работников</li> <li>• Распространение передового опыта, формирование положительного имиджа школы</li> <li>• Развитие методической составляющей профессиональной компетентности педагогов</li> <li>• Создание условий для организации самообразовательной деятельности педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество знаний составляет 49,9% (почти выполнено)</li> <li>• Выполнено частично – 9а, 10а, 10б, кадеты, классы НОО в полном составе.</li> <li>• Выполнено частично на уровне СОО, не выполнено на уровне ООО, НОО, из-за пандемии 2021 г. ВПР проводились весной 2021-2022 уч.г. и будут дополнительно по 2 предметам - осенью</li> <li>• Выполнено на уровне СОО, невыполнено на уровне ООО</li> <li>• Выполнено частично</li> <li>• Выполнено</li> <li>• Средний</li> <li>• Положительная</li> <li>• Выполнено частично</li> <li>• Выполнено</li> <li>• Созданы</li> </ul>
«Ученик и его интеллектуальные возможности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие индивидуальных образовательных маршрутов</li> <li>• Результативность (наличие победителей и призеров)</li> <li>• Наличие Портфолио</li> <li>• Включенность в исследовательскую и проектную деятельность</li> <li>• Повышение степени обмена педагогов профессиональным опытом</li> </ul>	<p>Выполнен</p> <p>Выполнен не в полном объеме</p> <p>Выполнен не в полном объеме</p> <p>Выполнено</p>
«Ученик - патриот и гражданин»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание рабочей группы педагогов, участвующих в создании и реализации Программы воспитания по гражданско-правовому, патриотическому воспитанию и обучению учащихся;</li> <li>• проведение мониторинга среди учащихся, учителей, родителей по проблеме прав ребенка, ответственности несовершеннолетних, изучении их запросов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка рекомендаций по реализации межпредметной системы по гражданско-правовому, патриотическому образованию и воспитанию.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>

«Ученик и самоуправление»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятость во внеурочной деятельности</li> <li>• Повышение социальной активности</li> <li>• Повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и школы по воспитанию и развитию личности ребенка</li> </ul>	Выполнено Выполнено Частично выполнено
«Ученик и его здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сложившаяся система по привлечению учащихся к занятиям спортом, сформированные знания в области здорового и безопасного образа жизни, экологической грамотности</li> <li>• Отсутствие травматизма с учащимися и работниками школы;</li> <li>• Персональная компетентность каждого ученика             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в здоровом образе жизни;</li> <li>✓ экологической грамотности;</li> <li>✓ личной безопасности.</li> </ul> </li> <li>• Результативность участия школьных команд в соревнованиях, входящих в школьную спартакиаду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнено</li> <li>• Выполнено частично</li> <li>• Выполнено</li> </ul> Частично выполнено

Проблемой остается качественная подготовка учащихся к интеллектуальным мероприятиям (ВсОШ, НПК) и к ОГЭ, ЕГЭ.

## 8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

В марте 2021 года прошла защита новой программы развития школы. Школа ставит перед собой первостепенными следующие задачи:

-Реализация ФГОС среднего общего образования в полном объеме в 2021-2022 учебном году (Первый выпуск учащихся по ФГОС осуществлен в полном объеме. Все 26 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании, двое из них с отличием, а также они награждены почетным знаком «Золотая медаль» «За высокие достижения в обучении» в Иркутской области).

-Подготовка перехода 1-х и 5-х классов с 1.09.2022 г. к получению образования по обновленным ФГОС НОО и ООО в соответствии с графиком Министерства просвещения РФ

-Сохранение преемственности ООП всех уровней образования.

-Воспитание патриотизма и гражданственности в урочной и внеурочной деятельности, внедрение Программы воспитания.

Критерии результативности и пути их реализации будут обсуждаться на МО, августовском педсовете.

*Формирование познавательной и социальной успешности среди учащихся:*

- увеличение результативности учащихся в образовательной деятельности;
- увеличение социальной активности учащихся;
- повышение показателей личностного роста учащихся (рейтинг).

*Формирование профессиональной успешности среди педагогического состава:*

- профессиональный рост педагогов;
- увеличение результативности педагогов;
- рост степени вовлеченности педагогов в мероприятия по обмену профессиональным опытом.

В ходе анализа выявлены проблемы и намечены пути их решения (таблица 8.2.1)

**Таблица 8.2.1 Проблемы и возможные пути их решения в 2022-2023 учебном году**

Проблема	Возможные пути решения
	Реализуется новая программа развития «Школа успеха: завтра начинается сегодня» на 2020-2025 гг.
Уровень тактического управления шко-	Целесообразно изменение и пересмотр функ-

лой должен соответствовать новым требованиям времени, развития образования.	циональных обязанностей заместителей директора. Создание обновленной административной команды
Уровень оперативного управления школой не соответствует новым требованиям времени, развития образования. Изменение структуры МО проведено в предыдущем году (укрупнение, объединение предметных областей). Выделена социально-психологическая служба в отдельную, единую структуру, объединяющую логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум для более слаженной деятельности по сопровождению - детей с ОВЗ, -детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, -выпускников уровней НОО, ООО, СОО, -набор в классы УИОП, профильные классы	Анализ деятельности показал - МО в новом составе не до конца принят педагогами. Не все руководители МО осознали большой уровень ответственности, опыт работы руководителей МО неодинаков. Продолжить работу Методического совета по организации методической работы внутри МО Изменение состава социальных педагогов, психологов также требует внутреннего и внешнего обучения и накопления опыта работы, особенно с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации или с девиантным поведением.
Проблемой является старение коллектива: число педагогов возрастом более 55 лет составляет 37,1% (38% - в прошлом году). Ротация кадров	Обращение в центр занятости, объявление. Обновление коллектива
Доля педагогов в возрасте до 30 лет растет (16,4%), каждый год приходит молодой специалист. Проблема - в текучести кадров молодых педагогов.	Создание условий для роста профессионализма. Необходима эффективная работа Школы молодого педагога.
Недостаточное знание педагогами, особенно выходящими первый раз на аттестацию, методов, приемов и технологий, применяемых в образовательной деятельности	Необходимо активизировать изучение и использование методов, приемов и технологий для результативной качественной работы педагогов, особенно молодых и вновь пришедших в школу. Возможно продолжение внутришкольных мероприятий по обмену опытом использования современных технологий.
По итогам года формально определяются номинации «учитель-наставник», «классный классный», «находка года» и др.	Внедрение Модели каскадной системы непрерывного профессионального развития, где на первом этапе будут определены критерии профессионализма в соответствии со Стандартами педагога, социального педагога, педагога-психолога, ФГОС, должностной инструкцией
Неготовность ряда учителей, руководителей ИИП, сопровождать написание ИИП в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Необходимо на заседаниях МО проанализировать результаты защиты ИИП, спланировать работу по грамотному сопровождению школьников 9-10-х классов. Составить план заданий (значимых для школы проектов) для параллели 5-6-х классов.
В этом году часть высокомотивированных выпускников 4 классов перешли	Создание условий для занятий с одаренными детьми через элективные, факультативные

для продолжения обучения в лицей №1, Лицей ИГУ.	курсы, платные образовательные услуги.
Низкий уровень подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА (по отдельным предметам)	Педагогам соотнести рабочие программы с кодификатором, контроль подготовки к ГИА со стороны администрации
Появление конфликтных ситуаций в течение года на уровне «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик», «родитель – учитель»	Оптимизировать работу службы медиации
В связи с увеличением количества детей-мигрантов необходимо продумать вопрос обучения и детей, и родителей русскому языку как неродному.	В рамках внеурочной деятельности включить изучение русского языка как иностранного для разновозрастной группы детей и родителей.
Простаивание оборудования (документ-камеры, электронные микроскопы, лэб-дискеты, две системы автоматизированного голосования, интерактивные доски)	Провести мастер-классы для педагогов по использованию учебного оборудования
Школьный информационно-библиотечный центр не соответствует современным требованиям по отдельным критериям.	Необходимо расширять спектр услуг, оказываемых пользователям библиотеки (например, организация зоны Wi-Fi в помещении библиотеки). Внедрять программы по автоматизации библиотечного обслуживания учащихся (оборудование для штрих-кодирования приобретено). Пополнять фонд ЭФУ
Фонд учебной литературы не успевает пополняться в соответствии с изменениями федерального перечня учебников.	Для наиболее точного расчета необходимых средств для 100%-ой обеспеченности учащихся учебниками необходимо составлять перспективный план комплектования на 5 лет вперед.
Нерегулярно шло обновление информации на сайте школы	Привлечь органы самоуправления к предоставлению информации на сайт. Определить ответственного педагога-организатора и создать школьную газету на сайте школы
Научное общество школьников отсутствует	Создать НОШ, которое, в том числе, будет заниматься наставничеством в урочной и внеурочной деятельности для школьников, имеющих проблемы.
Развитие проекта «кадетский класс» в соответствии с программой воспитания и социализации	Проведение конкурса портфолио ученика или конкурс «Лучший кадет»
Слабая подготовка или отсутствие подготовки учащихся к ВсОШ и НПК разного уровня.	Составление плана работы с конкретными, мотивированными детьми, заслушивание педагогов на совещании при директоре / на заседании Методического совета в течение года о результатах. Активная работа на сайте «Сириуса» Проведение конкурса портфолио ученика
Трансляция на 4 плазменные панели ведется не систематически	Проект по созданию телевизионной студии «Школа.ТВ», необходимо составить план трансляции, создать информационную базу, организовать агитационную работу по привлечению учащихся к данной работе.

## Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год

Задача на год/ возникшая проблема	Пути решения	Целевые индикаторы
<p>Достижение выпускниками планируемых результатов/ качество знаний на уровне ООО ниже, чем по школе по результатам административных срезов и итогов за год</p>	<p>Оптимизация профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности учителей-предметников в вопросах организации учебной работы в классах ООО, выпускных классах, контроль подготовки к ГИА со стороны администрации.</p>	<p>100% успеваемость и не менее 45-50% качество обученности по итогам года, получение аттестатов соответствующего уровня образования 100% учащихся.</p>
<p>Формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию/необъективность оценивания учащихся по отдельным предметам на уровне ООО (история), СОО (обществознание)</p> <p>Результаты ЕГЭ, ОГЭ не подтверждают отметки учителей</p>	<p>Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур, формирование стандартизированного банка оценочных средств по каждому предмету в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП. Контроль администрации через систему ВСОКО</p>	<p>разница между результатами внутренней и внешней оценки должна составлять не более 10%; разница между результатами промежуточной аттестации, административными контрольными работами, тематическими контрольными работами и итогами учебных периодов должна составлять не более 10%; динамика качества обучения по итогам учебных периодов в классе и по предмету должна составлять не более 10%.</p>
<p>Формирование готовности педагогов к переходу учащихся на обновленные ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 г.</p>	<p>Обеспечение методических условий для эффективной реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования</p>	<p>разработана ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС; разработан и реализуется план методической работы по реализации обновленного ФГОС НОО и ООО. педагогами школы пройдена курсовая подготовка с учетом обновленных ФГОС НОО и ООО.</p>
<p>Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования/неготовность ряда учителей, руководителей ИИП, сопровождать написание ИИП в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования</p>	<p>разработана ООП СОО по ФГОС с учетом профильного обучения; разработан и реализуется план методической работы по реализации ФГОС СОО, в том числе по сопровождению проектной деятельности в 9 и 10-х классах; библиотека укомплектована</p>

		учебниками и учебными пособиями необходимыми для реализации ФГОС СОО; организовано повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации ООП СОО.
Создание условий для развития и самореализации учащихся/у школьников слабо сформированы самостоятельность, умение проявлять инициативу, лидерские качества, организаторские умения. Нежелание участвовать в коллективных делах класса, школы. Наблюдаются различные формы неприятия данной работы учащихся и педагогов.	Обеспечение условий для совершенствования системы ученического самоуправления через организацию методической работы с педагогами и учащимися, развитие социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через социально значимую деятельность и коллективные творческие дела.	проведены мероприятия по реализации ученического самоуправления – не менее 2-х для учащихся и педагогов; участие в работе органов ученического самоуправления – не менее 40% от общего числа учащихся. участие классных коллективов в социально-значимых проектах, мероприятиях – не менее 70% от общего числа запланированных мероприятий.

### 8.3. Новые проекты, программы и технологии

В предстоящем году школа планирует продолжить реализацию

- проекта «ВУЗ + школа» - включение в учебную деятельность Сетевого лицея ИрНИТУ вновь набранного 10 А класса и продолжение деятельности 11 А класса по программе Сетевого лицея ИрНИТУ;
- проекта «Научное общество школьников»;
- проекта «Школьная телевизионная студия «Школа.ТВ»;
- сотрудничества с Кванториумом по естественнонаучному направлению.

### 8.4. Планируемые структурные преобразования в школе

Структурные преобразования в 2021-2022 учебном году планируются через внесение изменений в структуру управления, перераспределение управленческих функций, создание проблемно-творческих групп.

### 8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах согласно информационным письмам ИМЦРО, ДО КСПК администрации г. Иркутска, МО Иркутской области, всероссийских организаций.

- продолжить обучение учащихся 10, 11а класса в Сетевом лицее ИрНИТУ в рамках сетевого сотрудничества;
- продолжить проект «Кадетский класс» в рамках внеурочной деятельности и сетевого сотрудничества с ветеранскими организациями, МЧС, Пограничники и др.
- продолжить сотрудничество с платформой educont.ru: ЯКласс, УЧИ.РУ и др. (бесплатный контент)
- Модель каскадной системы непрерывного профессионального развития