

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 2
(МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 2)
бульвар Рябикова, 13 а, г. Иркутск, телефон/факс 30-13-50, телефон 30-09-65, e-mail:
irkmou2@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник контрольно-пропускного
пункта «Байкал»
Лоскутов Д.В.

Председатель Иркутской
региональной общественной
организации ветеранов пограничной
службы

Ефремов В.П.



ПРИНЯТО
советом школы
от 28.08.2018 г. протокол № 4

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом школы
от 28.08.2018 г. протокол № 13

ВВЕДЕНО
в действие приказом
от 01.09.2018 г № 01-10-100



Н.Ю. Васютина

ПОЛОЖЕНИЕ О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ «ЮНЫХ ДРУЗЕЙ ПОГРАНИЧНИКОВ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №2, далее МБОУ г. Иркутска СОШ №2.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок создания классов кадетов и обучения в них учащихся школы.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ КАДЕТСКОГО КЛАССА

2.1. Кадетский класс создается в МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 педагогическим советом, Советом школы, контрольно-пропускным пунктом «Байкал» Пограничной службы Федеральной службы безопасности России, Иркутской региональной общественной организацией ветеранов пограничной службы, Союзом ветеранов Госбезопасности Иркутской

области, Советом ветеранов Центра специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации в Иркутской области, Иркутским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО».

2.2. Кадетский класс организуется и начинается функционированием с первого сентября по приказу директора школы.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА КАДЕТОВ

3.1. Основные цели учебного и воспитательного процесса в классе кадетов проистекают из следующих понятий и определений, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

Кадетское образование – четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Кадетское воспитание – строго согласованное с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

3.2. **Главной целью** организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

3.3. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

– образование в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования;

– дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов,
 - всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
 - создание общего представления о воинском укладе жизни в пограничных органах;
 - жесткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
 - привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств;
 - способствующие выбору жизненного пути в области государственной службы;
 - формирование мотивации у детей и молодежи к обучению в образовательных организациях ФСБ России;
 - учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям,
 - повышению престижа государственной, особенно военной службы;
 - создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
- 3.4. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

4. КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССА КАДЕТОВ

4.1. Класс кадетов создается при наличии условий для обучения, воспитания, начальной военной и специальной подготовки, охраны жизни и здоровья учащихся.

4.2. Наполняемость кадетского класса составляет не менее 25 человек. При проведении занятий по дополнительным образовательным программам, имеющим целью начальную военную и специальную подготовку кадетов, допускается деление кадетского класса на отделения.

4.3. Комплектование класса кадетов осуществляется на основании письменного заявлений родителей (их законных представителей) учащихся.

4.4. Прием заявлений осуществляется с 01 апреля по 15 мая.

4.5. Комплектование класса осуществляется на конкурсной основе комиссией, создаваемой для отбора в кадетский класс, по следующим показателям:

- состояние здоровья;
- уровень физической подготовленности;
- уровень успеваемости;
- заключение психологического тестирования;
- характеристика учащегося.

4.6. Заседание комиссии по конкурсному отбору проводится с 16 по 31 мая.

4.7. За учащимися класса сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий класс МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 или другие общеобразовательные учреждения района и города.

4.8. Зачисление обучающихся в класс кадетов производится до начала учебного года.

4.9. Знакомство обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих с Уставом Учреждения и Положением о классе кадетов, учебным планом проводится во время приема заявлений. Администрация школы несет ответственность за своевременное ознакомление учащихся и их родителей или лиц, их заменяющих, со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс.

4.10. При наличии вакантных мест прием может производиться дополнительно в течение учебного года.

4.11. Отчисление учащихся из кадетского класса осуществляется по окончании курса обучения, а также по причине невозможности обучаться в кадетском классе по медицинским показателям, систематического, грубого нарушения правил внутреннего распорядка класса и школы в установленном Уставом образовательного учреждения порядке по письменному заявлению родителей\законных представителей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5. Образовательный процесс.

5.1. Школа в работе с кадетским классом «Юных друзей пограничников» взаимодействует с: контрольно-пропускным пунктом «Байкал» Пограничной службы Федеральной службы безопасности России, Иркутской региональной общественной организацией ветеранов

пограничной службы, Союзом ветеранов Госбезопасности Иркутской области, Советом ветеранов Центра специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации в Иркутской области, Иркутским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО».

5.2. Образовательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетского класса осуществляется на основе образовательной программы по общеобразовательным, специальным предметам и годового календарного графика учебных занятий разрабатываемых и утверждаемых Педагогическим Советом и регламентируется расписанием занятий.

5.3. Специализированная направленность кадетского класса определяется наличием в образовательной программе военно – прикладных, эстетических дисциплин, профилирующих спецкурсов.

5.4. Обучение по дисциплинам кадетского компонента осуществляется по специально разработанным программам, утвержденным директором школы.

5.5. Обучение учащихся кадетских классов осуществляется педагогическими работниками школы. Для преподавания профильных учебных предметов, спецкурсов, дисциплин кадетского компонента спортивной, военной, туристической, эстетической направленность и др. могут привлекаться специалисты профильных учреждений и организаций, учреждений дополнительного образования.

5.6. Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно учебные предметы из федерального и регионального компонента, во вторую половину – учебные предметы из компонента общеобразовательного учреждения, дополнительные занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

5.7. В соответствии с законодательством РФ в области образования в кадетских классах могут оказываться платные дополнительные образовательные услуги спортивного, туристического, эстетического и других направлений.

5.8. Для учащихся, принятых на обучение в класс кадетов является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой по согласованию с учредителем и утвержденной Попечительским советом класса. Расходы на приобретение предметов форменной одежды, знаков различия, классных знаков и другой атрибутики осуществляются родителями.

5.9. Распорядок дня в кадетском классе включает учебные занятия и внеурочную деятельность и регламентируется правилами внутреннего распорядка школы.

5.10. При проведении занятий по иностранным языкам, физической культуре, практических занятий по информатике кадетский класс делится на две группы.

5.11. Контроль за результатами успеваемости, освоением практических умений и навыков осуществляется администрацией школы в системе внутришкольного контроля.

5.12. Обучение в кадетском классе завершается государственной (итоговой) аттестацией. Выпускнику после прохождения государственной (итоговой) аттестации выдается документ установленного образца и свидетельство о прохождении курсов кадетского компонента.

6. Воспитательный процесс

6.1. Воспитательная работа обеспечивается проведением содержательных, целенаправленных мероприятий с кадетами; организацией всего уклада жизни и быта класса; постоянным повышением культурного уровня; созданием комфортной психологической обстановки в классе.

6.2. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадетов обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, общественно научной и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

6.3. Кадеты привлекаются к работам по наведению порядка в учебных классах и других помещениях, благоустройству закрепленной за классом территории и других помещений, определенных правилами внутреннего распорядка для кадетов.

6.4. Воспитательная работа в кадетском классе включает в себя:

- организацию и проведение мероприятий по воспитанию патриотов Отечества;
- проведение занятий по профориентации;
- организацию групповых мероприятий с кадетами, проявляющими интерес к определенному виду деятельности;
- проведение психологических тренингов, способствующих осознанному выбору профессии защитника Отечества (в военной, правовой или гражданской сфере деятельности).

6.5. Высшим органом управления является общее собрание кадетов, на котором избирается Совет кадетов. В состав совета входят председатель, его заместители, а также командиры отделений. Совет кадетов и командиры отделений избираются на собраниях простым большинством.

В состав Совета включаются представители пограничного органа, ветеранов и школы.

Совет кадетов ведет Книгу истории кадетов «ЮДП»

6.6. Воспитательную работу проводят должностные лица, привлекаемые к образовательному процессу в соответствии с приказом директора школы.

7. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ КЛАССА КАДЕТОВ

7. Работа класса кадетов включает в себя:

7.1. Проведение методической и консультативной работы с преподавателями и родителями (законными представителями) обучающихся;

7.2. Проведение занятий с кадетами по основам выбора военной профессии.

7.3. Организацию массовых мероприятий по воспитанию патриотов Отечества и военно-профессиональной ориентации обучающихся.

7.4. Организацию групповых мероприятий с кадетами, проявляющими интерес к тому или иному профилю военно-профессиональной деятельности.

7.5. Формы организации образовательного процесса в кадетских классах:

- аудиторные формы образовательного процесса осуществляются в виде уроков, лекций, семинаров, практикумов, лабораторных работ. Формы контроля результатов аудиторной работы — зачет и экзамен;

- внеаудиторные формы образовательного процесса осуществляются в виде экскурсий, сборов, выполнения проектирования, написания рефератов, участия в коллективных творческих делах и др.

7.6. Структура кадетских классов:

Класс кадетов представляет собой кадетский взвод. Взвод делится на отделения. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных кадет назначаются командир взвода и командиры отделений. Кадеты обязаны носить форму установленного образца, которая приобретается на средства муниципалитета, родителей или спонсоров. Любое учебное занятие начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССЕ КАДЕТОВ

8.1. Учителя обязаны:

8.1.1. Осуществлять преподавание предметов в соответствии с базовым или профильным уровнем образовательных программ;

8.1.2. Соблюдать весь установленный для взвода кадет ритуал начала и окончания уроков;

8.1.3. Повышать свою профессиональную компетентность.

8.2. Учителя имеют право:

8.2.1. Выбирать любые формы организации образовательного процесса;

8.2.2. Выбирать учебные пособия и материалы, необходимые для качественного обучения, методы оценки знаний обучающихся.

8.3. Кадеты обязаны:

8.3.1. Носить форму установленного образца;

8.3.2. Соблюдать форму официального обращения, предусмотренную Строевым уставом Вооруженных сил России;

8.3.3. Строго соблюдать учебную дисциплину, посещать все виды занятий, выполнять в установленный срок все виды заданий по учебным предметам;

8.3.4. Постоянно стремиться к повышению общей культуры, нравственному и физическому совершенству;

8.3.5. Не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;

8.3.6. Участвовать в общешкольных и внешкольных мероприятиях военно-патриотического направления;

8.3.7. Соблюдать Кодекс чести кадета.

8.4. Кадеты имеют право:

8.4.1. Обучаться по индивидуальной образовательной программе;

8.4.2. Участвовать в решении вопросов улучшения успеваемости и дисциплины в классе;

8.4.3. Получать групповые и индивидуальные консультации по учебным программам;

8.4.4. Участвовать в общественной жизни класса и школы;

8.4.5. Выбирать виды и формы дополнительного образования.

8.5. Родители (законные представители) обязаны:

8.5.1. Создать благоприятные условия для самообразования кадетов;

8.5.2. Совместно со школой контролировать обучение кадета, посещать родительские собрания;

8.5.3. Обеспечивать кадета формой уставного образца, материалами и пособиями, необходимыми для успешного обучения и воспитания;

8.6. Родители (законные представители) имеют право:

8.6.1. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;

8.6.2. Получать информацию от должностных лиц школы о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, взаимоотношениях в коллективе;

8.6.3. Защищать законные права и интересы кадетов;

8.6.4. Участвовать в работе родительского комитета класса, вносить предложения по улучшению деятельности кадетского класса.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО КЛАССА

9.1. Финансирование деятельности кадетского класса осуществляется на основе нормативов, установленных органами государственной власти.

9.2. Дополнительные расходы на реализацию дополнительных образовательных программ в кадетском классе несут родители и спонсоры.

9.3. Приобретение повседневной и парадной формы установленного образца осуществляется за счет родителей, привлеченных средств заинтересованных организаций, спонсорских средств.

9.4. Питание кадетов во время перерыва на обед осуществляется за счет родительских средств.

9.5. В соответствии с договором о сотрудничестве учреждения и организации в установленном порядке могут оказывать школе помощь в предоставлении необходимого учебного оборудования, наглядных пособий, направлять специалистов для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий.