

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
имени М.С. Вишнякова
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова)
г. Иркутск, бульвар Рябикова, дом 13 а, телефон 30-13-50, 30-09-65,
e-mail: irkmou2@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 2
им. М.С. Вишнякова
Васютина Н.Ю.
«15» июня 2021 год

Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска средней общеобразовательной школы № 2
им. М.С. Вишнякова

Иркутск -2021

Содержание:

№ п/п	Разделы публичного доклада	Страница
1	Общая характеристика школы	5
1.1	тип, вид, статус	5
1.2	лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	5
1.3	экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.4	филиалы (отделения)	6
1.5	характеристика контингента обучающихся	6
1.6	основные позиции программы развития школы	8
1.7	структура управления, органы государственно-общественного управления и самоуправления	8
1.8	наличие сайта	12
1.9	контактная информация	13
2	Особенности образовательной деятельности	14
2.1	характеристика образовательных программ	14
2.2	дополнительные образовательные услуги	15
2.3	организация изучения иностранных языков	16
2.4	реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка (русского)	16
2.5	образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	17
2.6	основные направления воспитательной деятельности	18
2.7	виды внеклассной, внеурочной деятельности	18
2.8	научные общества, творческие объединения, кружки, секции	20
2.9	организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)	21
2.10	характеристика внутришкольной системы оценки качества	22
3	Условия осуществления образовательной деятельности	23
3.1	режим работы	23
3.2	оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
3.3	учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	25
3.4	IT-инфраструктура	27
3.5	условия для занятий физкультурой и спортом	29
3.6	условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	29
3.7	организация летнего отдыха детей;	29
3.8	организация питания, медицинского обслуживания	29
3.9	обеспечение безопасности	30
3.10	условия для обучения детей с ОВЗ	30
3.11	кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги);	31
3.12	средняя наполняемость классов	33

3.13	обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	34
4	Результаты деятельности школы, качество образования	35
4.1	результаты ЕГЭ	35
4.2	результаты ОГЭ	36
4.3	результаты внутришкольной оценки качества образования	37
4.4	достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских);	39
4.5	данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы	41
4.6	данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	41
4.7	данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	42
4.8	достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях	43
4.9	достижения школы в конкурсах	44
4.10	оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	46
5	Социальная активность и внешние связи школы	47
5.1	проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы	47
5.2	партнеры, спонсоры школы, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа	48
5.3	проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами	48
5.4	взаимодействие с учреждениями профессионального и высшего образования	48
5.5	участие школы в сетевом взаимодействии	49
5.6	членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	49
6	Финансово - экономическая деятельность	51
6.1	ведение бухгалтерского учета и отчетности по бюджетным и внебюджетным средствам	51
6.2	годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения, направление использования бюджетных средств	51
6.3	использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	53
6.4	стоимость платных услуг	53
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	55
7.1	информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада;	55
7.2	информация о решениях, принятых школой в течение учебного года	55

	по итогам общественного обсуждения, и их реализации	
8	Заключение. Перспективы и планы развития	56
8.1	подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год	56
8.2	задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе	57
8.3	новые проекты, программы и технологии	58
8.4	планируемые структурные преобразования в школе	58
8.5	программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году	58

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ города Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова (далее - школа), в котором представлены результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика школы

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 10994 от 06 августа 2020 года серия 38Л01 № 0004474 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, ОГРН 1023801752842, ИНН 3812008746. Срок: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3620 от 08 сентября 2020 г., серия и номер бланка 38А01 № 00001633 выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельство действует до 26 марта 2026 года

На основании приказа Начальника ДО КСПК администрации г. Иркутска от 31.12.2019 г. № 214-08-1609/19, приказ директора № 01-10-51/1 от 16.06.2020 г. «О переименовании» в соответствии с Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.06.2020 г. полное наименование юридического лица Муниципальное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.С. Вишнякова, сокращенное название МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова.

Действующий устав школы 26.02.2020 г.

Свидетельство о регистрации в ИФНС по Свердловскому р-ну г. Иркутска №2063812124011

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.С. Вишнякова создана в 1969 году. Школа расположена в Свердловском районе города Иркутска, на окраине города, рабоче/спальном районе «Синюшина гора». Большинство семей обучающихся проживает рядом со школой (82 %). 18 процентов – в близлежащих поселках и микрорайонах (остановка Кая, р.п. Маркова, с. Смоленщина, м-н Университетский).

Микрорайон бульвара Рябикова характеризуется неоднородным контингентом. Многие дети имеют разный уровень социального положения, развития и подготовки к школе, слабое здоровье. Контингент жителей микрорайона влияет на качество обучения учащихся. В школе осуществляется приём всех детей в заявительном порядке. Учащиеся в школе воспитываются в неполных семьях (19%), многодетных семьях (11%), малообеспеченных семьях (8,8%). В школе около 2% опекаемых детей. Высшее образование имеют 47% родителей, среднее специальное – 33%, среднее – 20%.

В первый класс в 2020 году поступило 152 человека, 72 из них (47% от общего числа первоклассников) с дефектами речи, из них с тяжелыми нарушениями речи в первый класс поступило – 12 человек. Таким образом, дети имеющие проблемы с нарушением речи имеют серьёзные трудности в обучении в первом классе, т.к. неправильное произношение звуков затрудняет восприятие устной и письменной речи детей, что, в целом, ска-

зывается на результатах обучения. Логопедическая служба школы (два логопеда), педагоги НОО владеют методикой работы с такими детьми. До 70% детей с дефектами речи после проведенной в течение года работы начинают правильно проговаривать звуки. Это становится возможным только при систематическом выполнении заданий логопеда дома с родителями. Близость здания школы к остановке «Ручей» дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Иркутска и Иркутского района (м/р Луговое, с. Смоленщина, р.п. Маркова). В данном районе расположены еще две школы, один лицей, три профессиональных колледжа (медицинский, педагогический, технический). Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Свердловском районе. В шаговой доступности – библиотека, стадион «Рекорд», школа искусств, ДДТ «Илья Муромец», культурно-развлекательный центр, физкультурно-оздоровительный комплекс, сосновый бор и березовая роща.

Таким образом, на состояние, результаты и эффективность учебно - воспитательной деятельности влияют не только условия самой школы, но и социум.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: В целом по школе обучаются 1219 чел. на конец учебного года, за последние три года наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону увеличения. Небольшое снижение контингента учащихся по сравнению с 2018-2019 учебным годом на уровне НОО на 2,1%, но увеличение на 4 % в текущем учебном году, на уровне ООО количественные показатели за 2 года в целом стабильны, с повышением на 5 % в 2020-2021 уч.г., а на уровне СОО отмечается увеличение контингента учащихся на 23% в 2019-2020 уч. г., но снижение в 2020-2021 г. Контингент школы достаточно стабилен. Хотя в отчетном году в 10 класс пришли 30 выпускников 9 классов из 90 чел., большая часть выпускников ООО продолжили обучение в организациях СПО.

В НОО и ООО количество прибывших больше количества выбывших. Это связано с вводом в эксплуатацию новых многоквартирных домов на б. Рябикова, д.20/1 и др. Большинство выбывших указывают причину выбытия: «Смена места жительства» и выбывают за пределы города. В 2021-2022 учебном году ожидается выбытие части учащихся в новую школу в п. Луговое, по месту жительства.

Сравнительный анализ контингента обучающихся по основным образовательным программам на конец отчетного периода приведен в таблице 1.5.1

Таблица 1.5.1 Сравнительный анализ контингента по уровням образования за три учебных года

Уровень образования	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
НОО (ФГОС)	20	570	20	558	20	583
ООО (ФГОС)	19	519	20	520	21	550
СОО (ФГОС, ФК ГОС)	4	85	4	110	3	86
Всего	43	1174	44	1188	44	1219

Спектр образовательных услуг в 2020-2021 учебном году включает 6 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной, военно-патриотической направленности. Занятость учащихся в системе дополнительного образования на базе школы за последние 2 года имеет положительную динамику и представлена в таблице 1.5.2

Таблица 1.5.2. Сравнительный анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ за два учебных года.

Направление	Наименование программ	Охват учащихся	
		2019-2020 Кол-во детей	2020-2021 Кол-во детей
<i>Физкультурно-спортивное</i>	ДОП спортивно-бального танца «Экспромт»	76	83
<i>Военно-патриотическое</i>	ДОП кружка «Юный патриот»	29	30
<i>Художественное</i>	ДОП «Песенные традиции Сибири» ансамбля русской песни «Задоринки»	88	82
	ДОП «Рисуем танцем» ансамбля танца «Ангариата»	62	43
	ДОП кружка «Театр в школе»	48	85
	ДОП вокального ансамбля «Радуга»	45	36
	ИТОГО количество детей <i>процент от общего числа учащихся</i>	347 29,2%	359 29,3%

Динамика занятости учащихся в системе дополнительного образования в целом положительная, что можно посмотреть в таблице 1.5.3

Таблица 1.5.3. Охват учащихся школы дополнительным образованием

Название кружка, секции и т.д.	Охват детей на начало 2020-2021 учебного года		Охват детей на конец 2019-2020 учебного года	
	количество	охват	количество	охват
Ансамбль русской песни «Задоринки»	83	6,8	83	6,8
Театральный кружок «Театр в школе»	85	7	85	7
Вокальный кружок «Радуга»	34	2,8	34	2,8
Театр танца «Ангара»	62	5,1	62	5,1
Кружок спортивных бальных танцев «Экспромт»	121	9,9	121	9,9
Спортивная секция «Волейбол»	20	1,6	20	1,6
Традиционное каратэ	65	5,3	65	5,3
Киокушинкайкан каратэ	62	5,1	62	5,1
Хоккей	36	2,9	36	2,9
Кружок «В мире красок»	32	2,6	32	2,6
Школы английского языка	123	10,1	123	10,1
«Художественное конструирование»	8	0,7	8	0,7
«Юный шахматист»	15	1,2	15	1,2
«Рукодельница»	20	1,6	20	1,6
Тхэквондо	23	1,9	23	1,9
Бокс	41	3,3	41	3,3
ДШИ №10 музыкальное отделение	102	8,3	102	8,3
ДШИ №10 хореографическое отделение	23	1,9	23	1,9
ДШИ №10 театральное отделение	10	0,8	10	0,8
«Радуга бисера»	26	2,1	26	2,1
Хоккей с мячом	49	4	49	4
Плавание	30	2,4	30	2,4
«Смешанные единоборства»	26	2,1	26	2,1
«Боевые искусства»	47	3,8	47	3,8
«Художественная гимнастика»	12	0,9	12	0,9
Конно-спортивная секция	3	0,2	3	0,2
Секция фигурного катания	7	0,6	7	0,6
Школа современного танца	25	2	25	2
Кружок «Юный железнодорожник»	16	1,3	16	1,3
Общее количество детей в школе	1225		1224	
Охват	1206	98,4%	1206	98,5%

1.6. Основные позиции программы развития школы на 2021-2025 гг.:

Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ школы, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению индивидуального уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность • развитие сетевого взаимодействия • развитие системы общественно-гражданского участия в управлении школой • усиление воспитательной составляющей в работе школы • повышение качества работы с одаренными детьми
Основные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • «Повышение качества образования. ФГОС в действии»; • Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»; • Гражданско-правовое образование и воспитание учащихся «Ученик - патриот и гражданин» • Работа школьного ученического совета «Ученик и самоуправление» • Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательной деятельности с учетом внедрения инновационных подходов • Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств • Создание интеллектуальной целесообразной образовательной среды для учащихся с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и др.), предоставление учащимся широких возможностей для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития их способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды. • Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми • Создание и реализация Программы работы по гражданско-правовому, патриотическому воспитанию и обучению учащихся • Повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка • Построение системы работы школьного спортивного клуба с целью создания условий для физического развития и физического воспитания учащихся • Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

1.7 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.10.1). Органы управления школой представлены в таблице 1.7.1

Таблица 1.7.1 Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство школой, в том числе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) руководит школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; 2) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы; 3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; 4) определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах; 5) утверждает структуру и штатное расписание школы; 6) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим уставом; 7) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы; 8) принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников; 9) представляет школу без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях. <p>Также осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом школы.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; 2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по ее укреплению; 3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; 4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников школы; 5) рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы. <p>Также осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом школы.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разрабатывает основные направления программы развития школы, повышения качества образования, представляет их директору для последующего утверждения; 2) утверждает план работы на каждый учебный год; 3) принимает решения: <ul style="list-style-type: none"> - о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся; - о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные

	<p>программы и успешно прошедших промежуточную аттестацию, в следующий класс, а также о переводе учащихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, в следующий класс условно;</p> <p>-об оставлении учащихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации на повторное обучение;</p> <p>-о переводе учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, с учётом мнения их родителей (законных представителей), на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>4) осуществляет рассмотрение вопроса о создании службы школьной медиации и ее дальнейшей деятельности, утверждает положение о ней и вносит в него изменения с предварительным согласованием с директором школы, с советом родителей;</p> <p>5) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;</p> <p>б) выражает мнение в письменной форме;</p> <p>а) при принятии локальных нормативных актов:</p> <p>-устанавливающих требования к одежде учащихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия и правилам ее ношения;</p> <p>Также осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом школы.</p>
Совет школы	<p>Осуществляет следующие полномочия:</p> <p>1) содействует организации и улучшению условий обучения для обучающихся школы;</p> <p>2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы;</p> <p>3) содействует совершенствованию материально - технической базы школы, благоустройству его помещений и территории;</p> <p>4) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных школы;</p> <p>5) рассматривает другие вопросы, связанные с развитием школы.</p> <p>Также осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом школы.</p>
Совет учащихся	<p>1) принимает участие в разработке годового плана работы школы;</p> <p>2) разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы учащихся;</p> <p>3) изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся, общественное мнение учащихся школы;</p> <p>4) определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся;</p> <p>5) координирует деятельность всех органов, представляющих интересы учащихся;</p> <p>6) обеспечивает мобилизацию коллективных усилий учащихся и отдельных органов, представляющих интересы учащихся;</p> <p>7) создает при необходимости инициативные группы учащихся;</p> <p>8) вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы учащихся</p>

	<p>предложения по улучшению качества деятельности школы.</p> <p>9) организует и проводит общешкольные дела и мероприятия;</p> <p>10) изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала учащихся;</p> <p>11) осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива;</p> <p>12) выражает согласованное мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.</p>
Совет родителей	<p>Содействует администрации школы по вопросам:</p> <p>1) совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;</p> <p>2) защиты законных прав и интересов учащихся;</p> <p>3) организации и проведения мероприятий в школе.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы Методический совет и предметные методические объединения:

- *МО учителей начальных классов;*
- *МО учителей русского языка и литературы;*
- *МО учителей иностранного языка;*
- *МО учителей математики и информатики;*
- *МО учителей обществознания;*
- *МО учителей естественнонаучного цикла;*
- *МО учителей эстетического цикла;*
- *МО учителей физической культуры и ОБЖ.*

Функции: Организация заседаний МО, методическая работа по вопросам введения и реализации ФГОС ОО, обмен опытом, составление плана и анализа работы, подготовка и рассмотрение рабочих программ по предмету, курсу, курсам внеурочной деятельности (МС – согласование), участие в методических мероприятиях разного уровня и детей, и педагогов.

В следующем учебном году планируется изменение структуры МО (укрупнение, объединение предметных областей). Вместе с тем анализ показал, что необходимо введение структуры «Психолог - педагогическая служба» для более слаженной деятельности по сопровождению детей с ОВЗ, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, систематической работы психолог-педагогического консилиума, Совета профилактики, активизация работы медиацентра.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников школы по вопросам управления школой, при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников, в школе созданы и работают совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Действует профессиональный союз работников школы.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему и показана в таблице 1.7.2

Таблица 1.7.2 Структура управления школой

Уровень	Кем представлен уровень
Уровень стратегического управления	Директор
	Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы

Уровень тактического управления	заместители директора, заведующая библиотекой, Совет родителей, Совет учащихся - орган ученического самоуправления, Профсоюзный комитет
Уровень оперативного управления	Методический совет, руководители методических объединений
	Социально-психологическая служба. Совет профилактики. Временные творческие группы: - по направлению совместной методической работы - по распределению стимулирующих выплат; - по урегулированию споров между участниками ОО и др.
Уровень исполнительного управления	классные руководители, учителя-предметники, классные ученические коллективы, классные родительские комитеты.

Состав функций и прав участников вышеупомянутой структуры регламентируются соответствующими локальными актами. Деятельность данных органов управления направлена на реализацию целей школы, сформулированных в Программе развития «Школа успеха: завтра начинается сегодня». Программа развития школы предусматривает реализацию проектов по основным направлениям в соответствии с заявленной целью.

Таким образом, функционирование указанных органов управления позволяет сделать школу открытой для всех участников образовательной деятельности, принять объективные решения оперативного характера, позволяет запланировать долгосрочные проекты, получить достоверную и полную информацию, оперативно распространить ее среди педагогов, учащихся и родителей школы.

Анализ показал, что целесообразно изменение схемы управления школой и пересмотр функциональных обязанностей заместителей директора, укрупнение МО.

1.8. Наличие сайта школы:

В учреждении действует официальный сайт: <http://school2.irk.ru>. Деятельность сайта школы регламентируется Положением о сайте школы, утвержденным приказом директора. На сайте школы размещается информация в соответствии с нормативными документами.

Организация и сопровождение собственного Интернет-ресурса (сайта) для образовательных организаций является обязательным. Школа с 2018 года состоит в Проекте «Школы Иркутска», который разработан АО «Деловая сеть – Иркутск» в соответствии с действующим законодательством РФ для того, чтобы облегчить процедуры создания и сопровождения интернет-сайта для образовательных организаций г. Иркутска общего образования.

Новости на сайте школы обновляются с периодичностью не реже 1 раза в неделю. Информацию для размещения на сайте школы предоставляют заместители директора по всем направлениям, библиотекарь, секретарь-делопроизводитель, а также поступает достаточный объем информации от управляющих и надзорных органов образования. Администрирование сайта осуществляется силами учреждения – Сычевой Л.В., заместителем директора. Права доступа к редактированию структуры сайта, макета веб-страниц у школы отсутствуют. Такие права имеются у АО «Деловая сеть – Иркутск».

В 2018 году школа участвовала в Общероссийском рейтинге сайтов, по результатам которого сайт школы признан как «Хороший Сайт». Школа участвовала в независимом аудите сайтов на соответствие требованиям. 20.12.2019 года Обществом с ограниченной ответственностью «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» был проведен независимый аудит сайта на соответствие требованиям к структуре сайта и наличию на сайте обязательной информации. Замечания были устранены.

Сайт активно работал при реализации удаленного обучения. Сбоев в работе сайта не наблюдалось. Обновлением сайта систематически занимались: Клычков О.А., Сычева Л.В., Ефимова М.П., Запорожченко И.И., Рязанова Н.Г.

Предложение: привлечь органы самоуправления к предоставлению информации на сайт. В начале учебного года определить ответственного педагога-организатора и создать школьную газету на сайте школы.

1.9. Контактная информация:

Директор: Васютина Надежда Юрьевна

Сотовый телефон 89500512431; телефон (факс) +7(3952) 30-13-50.

Заместители директора:

Рязанова Наталья Геннадьевна

Запорожченко Ирина Ивановна

Сычева Людмила Владимировна

Ефимова Маргарита Павловна (до 09.04.2021)

Мальшева Анна Васильевна (с 06.04.2021)

Токарев Александр Николаевич

Заместитель директора по ВР

Терехова Алена Сергеевна

E-mail irkmou2@yandex.ru

Юридический адрес - 664043, город Иркутск, бульвар Рябикова, 13А

Фактический адрес - 664043, город Иркутск, бульвар Рябикова, 13А

Выводы: Школа функционирует с 1969 г. В декабре 2019 г. проведен 50-летний юбилей школы. Представители учителей, ранее работавших в школе, выпускники разных лет единодушно отмечали, что школа функционирует, меняется, отвечая на вызовы времени, но наблюдается незначительный отток отличников и хорошистов на уровне перехода в 5 и 10 класс в другие образовательные организации.

Анализ показал, что необходимо внести изменения в структуру управления школой и пересмотр функциональных обязанностей заместителей директора, изменить систему работы МО.

Для большей открытости информационного пространства школы надо привлечь органы самоуправления к предоставлению информации на сайт. В начале учебного года определить ответственного педагога-организатора и создать школьную газету на сайте школы.

2 Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО-10 класс, ФК ГОС СОО-11 аб кл.)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный танец»	5
		Базовый	Дополнительная общеразвивающая программа ансамбля русской песни «Задоринки».	3
	Художественная	Базовый	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Театр в школе»	2
		Базовый	Дополнительная общеразвивающая программа «Рисуем танцем.	3
		Базовый	Дополнительная общеразвивающая программа вокального ансамбля «Радуга»	3
		Стартовый	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юный патриот»	1

Содержание образования определяется основной образовательной программой, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в 11 аб классах – ФК ГОС, которые определили специфику классов. Анализ специфики классов в сравнении за два года представлен в таблице 2.1.1

Таблица 2.1.1 Специфика классов в сравнении за два учебных года

Уровень образования	Классы	2019-2020 год		2020-2021 год	
		Количество классов в параллели	Специфика класса	Количество классов в параллели	Специфика класса
НОО	1	5	универсальные	5	универсальные
	2	5		5	
	3	5		5	
	4	5		5	
Всего на уровне НОО		20 классов		20 классов	
ООО	5	5	Универсальные-5	5	Универсальные-5
	6	4	Универсальный-4,	5	Универсальные-5
	7	3	Универсальный-1, КУИП математика-1,	4	Универсальный-4,

			русский язык-1		
	8	4	Универсальный-2, КУИП математика-1, русский язык-1	3	Универсальный-1, КУИП математика-1, русский язык-1
	9	4	Универсальный-1, КУИП математика-2, русский язык-1	4	Универсальный-2, КУИП математика-1, русский язык-1
Всего на уровне ООО			20 классов Универсальный-13 КУИП - 7	21 класс Универсальный-17 КУИП - 4	
СОО	10	2	ИТ – профиль, универсальный профиль	1	универсальный про- филь с УИ русского языка, математики - 1
	11	2	КУИП математика-1 русский язык-1	2	ИТ-профиль, матема- тика -1 универсальный про- филь -1
Всего на уровне СОО			4 класса Профиль – 2 КУИП - 2	3 класса Профиль – 3 КУИП - 1	
Итого по школе			Универсальные – 18 КУИП – 8 Профиль - 2	Универсальные – 22 КУИП – 5 Профиль - 3	

Анализируя данные таблицы, мы видим, что происходит уменьшение классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО. Это обусловлено двумя факторами. Первое – формирование данных классов сразу после завершения обучения на уровне НОО не было осознанным, это был в большинстве выбор родителей. Поэтому видим необходимость формировать данные классы, начиная с 7-8 класса. Кроме того, часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, уменьшает возможность выбора таких классов из-за включения второго иностранного языка и родного (русского) языка в учебный план 5-7-х классов. На уровне СОО (11 кл-ФК ГОС) востребованными были классы УИП (математика) и профильные классы (ИТ-профиль, универсальный профиль).

В школе сформированы кадетские классы/группы. Полные классы 3к,7к; группы 5к,6к. Учебный план построен в соответствии с ФГОС ООО, но специфика класса (патриотическое воспитание) определена во внеурочной деятельности и через дополнительное образование. Форма, атрибуты, строевая подготовка, бальные танцы и др. особенности стали привлекательными для родителей и детей.

У выпускников 9-х классов, при наборе в 10 класс 2020 г., востребованным стал универсальный профиль, так как при переходе на уровень СОО не все учащиеся готовы самоопределиться с профессиональным выбором. Универсальный профиль дает возможность выстроить индивидуальный образовательный маршрут каждому ученику через элективные и факультативные курсы и определить свою траекторию развития. В 2021-2022 учебном году набор в 10 класс осуществлялся по двум направлениям: технологический и универсальный профиль.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в отчетном периоде школа предлагала 12 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленности на бюджетной основе в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базы школы.

Таблица 2.2.1 Дополнительные образовательные программы 2019-2020 и 2020-2021 гг.

<i>Направленность</i>	<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020 -2021 уч. год</i>	<i>Материальная база</i>
	<i>Название объединения</i>		
<i>Художественная</i>	Театр танца «Ангарята»	Театр танца «Ангарята»	<i>Бюджетная основа</i>
	Вокальный кружок «Радуга»	Вокальный кружок «Радуга»	<i>Бюджетная основа</i>
<i>Естественнонаучная</i>	Творческое объединение «В мире цветов» (МБУДО ДДТ.№3)	Творческое объединение «В мире цветов» (МБУДО ДДТ.№3)	<i>Бюджетная основа</i>
<i>Физкультурно-спортивная</i>	Студия спортивно-бального танца «Экспромт»	Студия спортивно-бального танца «Экспромт»	<i>Бюджетная основа</i>
	Секция каратэ «Киокушинкай»	Секция каратэ «Киокушинкай»	<i>Бесплатная основа</i>
	Секция традиционного каратэ «Фудо Джитсу»	Секция традиционного каратэ «Фудо Джитсу»	<i>Бесплатная основа</i>
<i>Культурологическая</i>	Ансамбль русской песни «Задоринки»	Ансамбль русской песни «Задоринки»	<i>Бюджетная основа</i>
	Русские народные танцы «Задоринки»	Русские народные танцы «Задоринки»	<i>Бюджетная основа</i>
	Театральная студия «Точка зрения»	Театральная студия «Точка зрения»	<i>Бюджетная основа</i>
<i>Военно-патриотическая</i>	Кружок «Юный патриот»	Кружок «Юный патриот»	<i>Бюджетная основа</i>
<i>Социально – педагогическая</i>	Кружок «Юный шахматист»	-	<i>Бюджетная основа</i>
	Кружок «Робототехника»	Кружок «Робототехника»	<i>Бюджетная основа</i>

2.3. Организация изучения иностранных языков

В школе учащимся предоставляется возможность изучать английский язык со 2 класса: во 2-4-х классах по 2 часа в неделю; в 5-11-х классах – 3 часа. В 5-х классах введен второй иностранный (японский и китайский) язык. В 6-х классах, в соответствии с УП, продолжили изучение второго иностранного (немецкой) языка для обязательного изучения в количестве 2 ч/нед. План комплектования на учебный год учитывает специфику предмета и предусматривает деление на группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

На 2021-2022 учебный год запланировано изучение второго иностранного языка (китайский) в 5-х классах (2 ч/нед) в части, формируемой участниками образовательных отношений в межклассной группе по выбору.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. 98% обучающиеся в школе являются русскоязычными.

Изучение родного (русского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучали родной (русский) язык в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение» – в начальной школе

(0,5 ч/нед.) и «Родной язык и родная литература» – в основной школе (1 ч/нед в 5-7-х и 10-11 классах).

В контингент обучающихся входит категория детей, являющихся иностранными гражданами (2%), для которых русский язык не является родным и не имеющих российского гражданства (Узбекистан, Грузия, Киргизия, Азербайджан, Украина).

Таблица 2.4.1 Количество обучающихся, не имеющих Российского гражданства, в сравнении за три года

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Русскоязычные граждане	Иностранные граждане	Русскоязычные граждане	Иностранные граждане	Русскоязычные граждане	Иностранные граждане
99 %	1 %	98 %	2 %	99 %	1 %

Анализ показывает в целом стабильные показатели обучающихся, являющихся иностранными гражданами. В сравнении с предыдущим годом произошло снижение, которое обусловлено тем, что многие семьи уехали на историческую родину в связи с пандемией. Но вместе с тем языковая проблема остается, которая в свою очередь влияет на уровень обученности части детей.

Необходимо продумать вопрос обучения и детей, и родителей русскому языку как неродному. Целесообразно изучить потребность в изучении русского языка как неродного и в рамках внеурочной деятельности/платных образовательных услуг можно включить изучение данной программы для разновозрастной группы детей/взрослых.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с ФГОС общего образования методологической основой является системно-деятельностный подход, который используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. **Технология обучения** - процесс реализации содержания обучения, обеспечивающий наиболее эффективное достижение поставленных целей. **Педагогическая технология** - это строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий.

По общим признакам можно выделить следующие технологии: - по уровню применения: общепедагогические, частно-методические (предметные) и локальные (модульные);

- по философской основе: научные и религиозные, гуманистические и авторитарные;
- по ориентации на личностные структуры: информационные (формирование знаний, умений и навыков); операционные (формирование способов умственных действий); эвристические (развитие творческих способностей); прикладные (формирование действенно-практической сферы);
- по характеру модернизации традиционной системы обучения: технологии по активизации и интенсификации деятельности учащихся; технологии на основе гуманизации и демократизации отношений между учителем и учащимися; технологии на основе дидактической реконструкции учебного материала и др.

Педагогические технологии также классифицируются по доминированию целей и решаемых задач; по применяемой форме организации обучения; по доминирующим методам, которым отдается предпочтение, и другим основаниям.

В школе используются следующие технологии и методы образования

Технология	Метод
– Традиционная (репродуктивная) технология обучения - развивающего обучения - коллективного взаимодействия - разноуровневого обучения - адаптивного обучения - проблемного обучения; - дистанционного обучения	-объяснительно– иллюстративный (информационно–рецептивный); -репродуктивный; -проблемное изложение; -частично–поисковый (эвристический);

<ul style="list-style-type: none"> - педагогика сотрудничества; - личностно-ориентированная; - критического мышления; – здоровьесберегающие; – ИКТ-технологии; – игровые. 	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательский; - кейс-метод; – активные и интерактивные методы обучения
---	---

Необходимо активизировать изучение и использование методов, приемов и технологий для результативной качественной работы педагогов, особенно молодых и вновь пришедших в школу.

13.04.2021 г. проведена методическая мастерская «Калейдоскоп современных технологий» в форме мастер-классов, педагоги показали 8 технологий: арт-технология, технология проблемного обучения, Ротация станций, кейс-технология, технология – дебаты, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология – ТРИЗ.

23.04.2021 г. проведен День методического мастерства «Калейдоскоп современных технологий» в форме открытых уроков педагогических работников. Также 8 уроков показали коллеги с использованием вышеназванных технологий.

Безусловно, необходима Школа молодого педагога. В течение года прошли несколько методических мероприятий в Школе, направленных на методическое совершенствование урока, внеурочных занятий, организацию проектной деятельности.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: в школе представлены все направления развития личности учащихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Ведется подготовительная работа к созданию Программы воспитания, плана воспитательной работы на следующий учебный год.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются программами воспитания и социализации ООП, планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору и внутришкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы; – школьная малая научно-практическая конференция «Умники и умницы»; – фестиваль «Этот Большой Мир»; – фестиваль «Лего - Драйв» – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские и международные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации (Дружина юных пожарников, юный патриот, правила до-

Что входит	Из чего состоит
	рожной безопасности); – школьное самоуправление
Курсы по выбору и внутришкольные мероприятия	– школьные олимпиады по предметам программы основной школы – предметные кружки, факультативы; 5 класс Олимпиадная математика. Байкаловедение Основы финансовой грамотности Естествознание Иркутскоеведение 6 класс Математика в задачах Секреты орфографии русского языка Основы проектной деятельности Байкаловедение Иркутскоеведение 7 класс Геометрия вокруг нас Олимпиадная математика Робототехника Основы финансовой грамотности Основы проектной деятельности Основные экологические закономерности на примере Иркутской области Занимательный английский 8 класс Решение уравнений и неравенств с модулем Это непростое простое предложение Основы правовых знаний Я в мире профессий 9 класс Математика: просто, сложно, интересно Избранные главы информатики Выразительные средства языка Стратегии смыслового чтения и работы с обществоведческим текстом Иркутскоеведение Основы общей химии Мир географии Крепкие орешки (физика) От молекулы до биосферы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации основной образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социальных педагогов; – работа педагогов – организаторов; – работа педагогов-психологов
Деятельность	– Безопасность жизни и здоровья школьников;

Что входит	Из чего состоит
по обеспечению благополучия учащихся	– безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские и международные

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся и внутришкольные мероприятия	– школьные олимпиады по предметам программы средней школы – предметные кружки, факультативные и элективные курсы: Алгебраический тренажёр-10, Практикум по решению стереометрических задач-10 Трудные случаи орфографии и пунктуации-10, 11 Как стать успешным -11 История Сибири с древнейших времен до начала XXI века -10 Всемогущий и занимательный синтаксис – 11, Нормы современного русского языка – 11, Решение нестандартных задач по физике -10, Разговорный английский – 10, Занимательный английский - 11 Стратегии смыслового чтения и работы с обществоведческим текстом – 10, 11 Решение задач с экономическим содержанием -11, Решение задач с параметром и модулем - 11 Избранные главы информатики – 11, Политология - 11, Взрослый мир экономики – 11, Крепкие орешки (физика) - 11 Сложные вопросы биологии -10 От молекулы до биосферы - 11 Органическая химия в задачах и упражнениях – 11
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские и международные

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: Научное общество школьников – в перспективе, а творческие объединения, кружки, секции организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем программ можно на официальном сайте школы school2.irkutsk.ru в разделе «Образование» и в рамках ярмарки дополнительного образования, которая проходит традиционно в первую неделю сентября. Третий год в школе существует и развивается структура кадетских классов.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ:

- квалифицированные специалисты: три педагога-психолога, два учителя-логопеда;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15, с 01.01.2021 г. вступили в действие – СП 2.4.3648-20.

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Из 1219 учащихся в школе обучаются дети с ОВЗ – 25 человек: на уровне НОО - 24 (из них 12 учеников первого класса, 8 учеников второго класса, 2 ученика третьего класса, 2 ученика четвертого класса), на уровне ООО – 1 (из 7 класса). Дети - инвалиды – 11 человек, из них на уровне НОО - 5 учеников, на уровне ООО – 5 учеников, на уровне СОО – 1 ученик.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 18
- задержкой психического развития – 6
- нарушение опорно - двигательного аппарата -2

В школе созданы условия для получения инклюзивного образования учащимися с ОВЗ, данная категория обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Обследовано логопедами 174 обучающихся 1-2-х классов. Из них выявлено 45 обучающихся с нарушением звукопроизношения, с нарушением процесса письма – 19 обучающихся, 23 обучающихся 3, 4 классов выявлены с нарушением письма. В рамках логопедической помощи было дано 90 консультаций родителям (законным представителям) учащихся, 43 консультации учителям, было проведено 4 родительских собрания, 1 мастер-класс для родителей первоклассников, имеющих речевые нарушения. Обновлен информационный стенд для родителей с консультациями на тему «Правильное выполнение задания логопеда дома», «Развитие речи детей в повседневной жизни», подготовлены и выданы родителям памятки с заданиями на лето, по закреплению исправленной речи.

Проведено 3 заседания психолого-медико-педагогического консилиума школы, на которых обследована познавательная деятельность 16 обучающихся.

Педагогами – психологом проведено следующее количество индивидуальных и групповых форм работы:

- 721 индивидуальная консультация с обучающимися;
- 74 групповых консультаций;
- 284 групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга для обучающихся 6, 7, 8, 9-х классов;
- консультации для учащихся «группы риска» по индивидуальному запросу;
- занятия по профессиональному самоопределению для учащихся 9-11 кл.;
- родительские лектории заменены на формат индивидуальных консультаций с родителями очно и по телефону.

В рамках профилактики девиантного поведения проводилась диагностика детско-родительских отношений и социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ учащимися 7-ых и 9-11-ых классов; посещение семей учащихся «группы риска»,

опекаемых семей, и находящихся на сопровождении в КДН и Центре помощи детям, оказавшимся без попечения родителей Свердловского района г. Иркутска. (Справки в наличии). Всего приемов детей – 616, приемов взрослых – 176, проведено индивидуальных консультаций 279, из них детей – 110. Индивидуальных коррекционных занятий с детьми – 42, групповых коррекционных занятий – 21 (463 ребенка)

В этом году активно использовались практиканты – обучающиеся 3 и 4 курсов отделения социально-педагогического образования ИРКПО: будущие педагоги дополнительного образования провели в общей сложности свыше 40 кл.часов и внеурочных занятий в 1-9-х классах, в том числе и с темами профилактики девиантного поведения.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом директора. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов учащихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. В 2020-2021 учебном году функционирование ВСОКО было построено не достаточно продуктивно и работа велась не систематически, отдельные разделы плана не выполнены по причине не качественной работы заместителя директора, курирующего данное направление.

Выводы: Школа имеет свои особенности образовательной деятельности с учетом контингента учащихся, запросов всех участников образовательных отношений. В течение года проходило обновление коллектива, повышение квалификации, обновление материального и учебного оборудования, технического сопровождения, проведен ремонт кабинетов и рекреаций школы.

Целесообразно в 2021-2022 учебном году обратить внимание на работу по формированию классов с углубленного изучения отдельных предметов начиная с 8 класса. Надо усилить работу по ранней профилизации учащихся 4-7 классов для формирования классов УИП на осознанном уровне. Есть необходимость в изменении работы с кадетскими классами/группами.

Преподавание иностранных языков в школе ведется только на базовом уровне. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса. Надо рассмотреть вопрос об изучении в рамках дополнительных общеразвивающих программ различных иностранных языков (французского, испанского, китайского, японского и немецкого языков) по запросам обучающихся и родителей/законных представителей. Это позволит повысить уровень мотивации учащихся к изучению языков и перейти на изучение их на продвинутом и углубленном уровнях. Рассмотреть вопрос о проведении мероприятий по закреплению полученных знаний, развитию разговорной речи, совершенствованию произношения через общение с носителями языка.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: занятия в школе проходят в две смены. Первая смена уроки начинаются в 08.00, во вторую – в 14.00. В первую смену обучаются учащиеся 1, 4, 5, 9, 10 и 11-х классов. Обучение первоклассников ведется по ступенчатой системе:

– 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май), 5 дней в неделю, 33 учебные недели в году

Обучение для 2-11-х классов проводится в рамках 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут. Расписанием предусмотрена динамическая пауза в первую и вторую смены.

Занятия по дополнительным образовательным программам проводятся по расписанию в первую и вторую смены.

Консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуют общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия как в первой, так и во второй половине учебного дня.. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок до 21.00 вечером. В летний период с 31.05.2021 г. организована работа летнего лагеря «Лесная поляна», в котором отдыхали 140 детей.

3.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека выполняет роль учебного, методического и информационного центра, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы ОО.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 3.2.1.

Библиотека как информационно-библиотечный центр обеспечивает широкий и устойчивый доступ к информационным ресурсам на различных носителях для всех участников образовательной деятельности. Пользователи нашей библиотеки имеют возможность работать на стационарных и переносных компьютерах с доступом к сети Интернет; распечатывать документы с любых носителей, копировать и сканировать документы.

Таблица 3.2.1. Основные показатели работы библиотеки

Наименование показателя	показатели 2019-20 года	показатели 2020-21 года
Объем фонда (всего)	37409	23490
Кол-во читателей	916	940
Кол-во посещений	7257	7456
Книговыдача	7685	7784
Посещаемость	9	8
Читаемость	9	8,5
Обращаемость	1,4	1,6
Книгообеспеченность общая	25	25
Книжно-иллюстративные, тематические, юбилейные, мобильные и др. выставки	45	48
Беседы, обзоры, встречи	34	53
Библиотечные уроки	40	50
Массовые мероприятия	2	1
Конкурсы	3	8
Акции	1	2

Качественное комплектование библиотечных фондов является важным направлением деятельности. Как видно из таблицы 3.2.2, приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение образовательной деятельности учебной литературой.

Таблица 3.2.2. Показатели комплектования фонда школьной библиотеки

Отчетный период	Общий объем фонда	Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	АВД
2019-2020	37409	31489	4814	1044	62
2020-2021	23490	17457	4927	1044	62

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 г., с изменениями и дополнениями от 11.11.2020 г., 20.02.2021 г.

Списано 8140 экземпляров учебников, не соответствующих учебному плану. Председателями методических объединений и заведующей библиотекой была проведена работа по выбору учебной литературы для реализации ООП общего образования и завершению предметных линий с учетом преемственности обучения. Своевременно был сформирован и оформлен заказ учебников на 2021/2022 учебный год. Бухгалтерия школы заключает контракты на прямые поставки учебников от ООО «Русское слово-учебник», ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение». Это приводит к экономии средств и позволяет дополнительно приобретать учебную литературу.

Работа с фондом учебной литературы осуществляется в соответствии с годовой циклограммой.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и муниципального бюджетов. Обеспеченность учебниками в 2020 году составила 100%. Уровень обеспеченности дополнительной литературой составляет 95%, что соответствует норме.

Работа по пополнению основного библиотечного фонда ведется постоянно, в том числе за счет средств, полученных от сдачи макулатуры, бонуса от книготоргующих организаций «Продалить», «Сибверк-Байкал» и подарков спонсоров. В 2020 году администрация школы выделила 50000 рублей для приобретения программной художественной литературы. Реализуется проект «Мобильное чтение» для создания виртуальной библиотеки, ведется обучение пользователей библиотеки работе с различными информационными ресурсами: «ЛитРес», «НЭБ», электронная краеведческая библиотека «Хроники Приангарья», «Писатели Приангарья – детям», «Литературная карта Иркутской области», подготовлены буклеты для пользователей «Цифровые образовательные ресурсы».

Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает открытый равноправный доступ учащихся и педагогов как к традиционным, так и к современным источникам информации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП общего образования в школе обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг – в библиотеке школы в программе «1С: Школьная библиотека» ведется электронный каталог изданий, учебников и художественной литературы. В библиотеке оборудовано АРМ библиотекаря (ПК, МФУ (принтер, сканер, копир). АРМ библиотекаря подключено к локальной сети школы и сети Интернет. Для пользователей установлены шесть ноутбуков с подключением к сети Интернет.

МФУ для пользователей дает возможность распечатать, отсканировать и скопировать любую необходимую информацию. Все компьютеры снабжены наушниками и микрофонами.

Объём фонда АВД в школьной библиотеке не изменился с прошлого года – 62 шт.: CD и DVD-диски по различным предметам учебного плана, а также энциклопедические и универсальные по содержанию диски. В библиотеке имеется электронная версия учебно-методических журналов издательского дома «Первое сентября» для учителей и администрации школы.

Представить информационно-библиотечный центр с положительной стороны, показать и доказать делами полезность средствами рекламы - одна из основных задач ШИБЦ.

Отчеты обо всех проведенных библиотечных мероприятиях оформляются в виде пресс-релизов, которые размещаются на информационном стенде около библиотеки для всеобщего ознакомления. На сайте школы представлена информация о количественном составе фондов, выставлены рекомендательные списки летнего чтения и перечень учебников.

ШИБЦ работает в тесном контакте с информационно-библиотечным центром ИРО Иркутской области, муниципальным информационно-библиотечным центром ИМЦРО, филиалом городской детской библиотеки № 30 «Книжная радуга», редакцией детского литературно-художественного журнала «Сибирячок», библиотеками образовательных организаций города Иркутска, педагогами и родителями учащихся. Такая совместная деятельность направлена на успешное воспитание здоровой, нравственно воспитанной личности гражданина и патриота Российского государства.

Преобразование школьных библиотек в школьные информационно-библиотечные центры (ШИБЦ) требует дополнительного технического оснащения.

Необходимо расширять спектр услуг, оказываемых пользователям библиотеки (например, организация зоны Wi-Fi в помещении библиотеки), установка мультимедийного оборудования.

В библиотеке необходимо внедрять программы по автоматизации библиотечного обслуживания учащихся, к примеру, штрих-кодирование. Оборудование для внедрения этой программы уже приобретено.

Для успешной реализации идей ФГОС библиотечные фонды должны быть укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также дополнительной литературой на всех видах носителей информации.

Главным направлением работы в 2021-2022 учебном году является дальнейшая реализация проекта «Развитие ШБ как информационно-библиотечного центра в условиях ИКТ-насыщенной информационно-образовательной среды школы».

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы, в основном, соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Школа расположена в благоустроенном здании, построенном по типовому проекту в 1969 г. Общая площадь – 7121,9 кв.м. Техническое состояние - удовлетворительное.

Материально-технические и санитарно - гигиенические условия составляют первичную основу организации деятельности любой школы. Проектная мощность ОО – 725 мест, фактически обучается 1219 человек.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе задействованы 35 оборудованных учебных кабинетов: 10 – начальной школы, 3 – русского языка, 2 – математики, 1 – истории, 4 – иностранных языков, 2 – информатики, 1- музыки, 1- физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1 - ОБЖ, 1 – технологии (столярная и слесарная мастерские), 1 – технологии (швейного дела и домоводства), 4 лаборантские (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики), спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, 3 медицинских кабинета, один из которых - стоматологический, 1 - процедурный кабинет. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития.

Но в связи с эпидемиологической обстановкой и Постановлением Роспотребнадзора, ученики вынуждены находиться в одном кабинете, из-за чего не в полной мере можно представить весь имеющийся материал для обучения.

В этом году, в соответствии с требованиями РосПотребНадзора организованы 6 входов в здание школы с проведением термометрии для разных групп учащихся, каждый класс находился в одном кабинете, педагоги переходили из класса в класс по расписанию. Это позволило снизить уровень заболеваемости учащихся в период пандемии и в течение всего учебного года.

С целью выполнения нормативных требований ФГОС учреждение имеет пищеблок, классные кабинеты (учебные кабинеты, лаборатории), спортивный зал (большой и малый), актовый зал, музей, библиотеку и санитарные узлы.

Помещения оснащены мебелью и специальным учебным оборудованием. Площади помещений соответствуют определенным нормативам - строительным нормам и правилам, которые гарантируют охрану жизни и здоровья ребенка. Также, на территории школы имеются стадион, спортплощадка, роликотром, полоса препятствий, детская площадка для занятий спортом.

За 2020-2021 г. оснащение школы дополнено следующими приобретениями:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Комплект лыжный №75 (лыжи, палки, крепления, ботинки 37 р.) 160 см.	2
2.	Комплект лыжный №75 (лыжи, палки, крепления, ботинки 38 р.) 175 см.	3
3.	Комплект лыжный №75 (лыжи, палки, крепления, ботинки 39 р.) 175 см.	1
4.	Мяч волейбольный Atemi GALE, чёрн/белый	5
5.	Мяч теннисный Penn Coach 3В уп 3 шт	10
6.	Мяч баскетбольный АТЕМІ ВВ300, №5	6
7.	Мяч баскетбольный TORRES ВМ900 №5	1
8.	Мяч TORRES Futsal Training № 4	1
9.	Мяч футзальный VAMOS ESPECTRO №4	1
10.	Мяч футзальный АТЕМІ АТТАСК FУТSАL №4	1
11.	Мяч TORRES Futsal Club p. 4	1
12.	Мяч TORRES Futsal Match № 4	1
13.	Мяч TORRES Futsal Pro p. 4, бело-зол-черн	1
14.	Комплект лыжный №75 (лыжи, палки, крепления, ботинки 37 р.) 170 см	1
15.	Мяч волейбольный Atemi ACE синтетич.кожа PVC, 12 панелей, бел/син	4
16.	Мяч волейбольный Atemi METEOR синтетическая кожа ПВХ,18 панелей, зел/желт/бел	4
17.	Мяч баскетбольный TORRES ВМ300 №5	6
18.	Конус тренировочный 47 см.	20
19.	Дорожка для прыжков в длину	1
20.	Будо-маты 1*1 м, 40 мм - Россия	24
21.	Счетчик (станок) для отжиманий	2
22.	Складная линейка для прыжков с места 150*3000 мм	1
23.	Скакалка Joerex JD6067 ((274 см) 9 футов	20
24.	Скакалка Joerex 7872 (240 см) 8 футов	2
25.	Низкая перекладина для подтягивания из вися лежа	1
26.	Мяч баскетбольный	24
27.	Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom JXB-178	7
28.	Парта 1 местная нерегулируемая 6 гр.роста; цвет бук	6

29.	Стол ученический 2-х местный регул. по высоте с панелью (гр.роста №3-6) P215п	15
30.	Стул ученический на металлическом каркасе регул. по высоте P100 (гр.роста №3-6)	30
31.	Стол ученический на мет.каркасе 2-х местный №6	12
32.	Стул ученический на мет. каркасе группа роста № 6	24
33.	Очиститель воздуха ультрафиолетовый ОВУ-01"Солнечный бриз-01" на помещ-е до 30 кв.метров (20 м3/час)	20
34.	Рециркулятор RayLight C напольный (100м3/час)	4
35.	Проектор EPSON EB-E350 (1024*768, 3LCD,3100 lm.1*2Вт.10К:1) 09/2020	6
36.	Макет пистолета-пулемета Шпагина	1
37.	Макет учебно-тренировочной гранаты РГ-42	1
38.	Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5	1
39.	Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1	2

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательной организации. На бюджете школы имеется: 59 компьютеров и 31 ноутбук, 1 нетбук, 2 сервера, 7 документ – камеры, 8 принтеров, 14 МФУ, 8 графических планшета.

3.4. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты с выходом в Интернет.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося с каждым годом увеличивается. Если рассматривать процесс приобретения техники (таблица 3.4.1), то можно увидеть (по годам), что количество приобретаемой техники растет, но незначительно. Данных темпов роста недостаточно, чтобы обновить весь парк компьютерной техники школы и привести его к современному состоянию развития информационных технологий и использования их в образовательной деятельности.

Таблица 3.4.1 Сравнительный анализ приобретения техники для организации деятельности школы.

Учебный год	Системный блок	Ноутбук	Проектор	Принтер, МФУ	Графический планшет
2020-2021	13	0	0	1	8
2019-2020	1	0	1	1	
2018-2019	0	3	3	2	
2017-2018	2	0	0	1	
2016-2017	2	-	3	3	
2015-2016	5	-	3	3	
2014-2015	4	1	3	2	

Все учебные классы оснащены автоматизированным рабочим местом педагога (ПК или ноутбук) и имеют доступ к сети Интернет, большинство классов имеют проекционное оборудование. 17 кабинетов имеют проекционное оборудование в старшем блоке, что составляет 80,9%. Все кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийными проекторами (10 из 10, что составляет 100 %).

Проектное оборудование имеется в актовом зале.

Можно сделать вывод, что в школе ведется планомерное полноценное обеспечение учебных классов качественной компьютерной техникой и проекционным оборудованием.

Перед началом учебного года приобретено 3 мультимедийных проектора. Еще 6 проекторов приобретено в декабре 2020 года взамен пришедшим в негодность.

В январе 2020 года по договору дарения школа получила 8 графических планшетов для использования в процессе обучения.

В школе имеется 4 плазменные панели (телевизора), установленные в коридорах школы:

- между 215 и 216 кабинетом на втором этаже старшего блока.
- между 304 и 305 кабинетами младшего блока.
- между 204 и 205 кабинетами младшего блока.
- на первом этаже около кабинета 107.

Трансляция ведется не систематически, в связи с отсутствием работы служб самоуправления и плана трансляции. В течение года проект по созданию телевизионной студии «Школа.TB» был организован и запущен с помощью студентов – практикантов социально-педагогического отделения ИРКПО (рук. Зубарева Е.В., Строилова Н.С.), несколько выпусков было подготовлено, в следующем учебном году необходимо продолжить эту работу, составить план трансляции, создать информационную базу, организовать агитационную работу по привлечению учащихся к данной работе.

В 2020 году было приобретено новое оборудование, которое позволило обеспечить бесперебойную работу локальной сети школы и сети Интернет, так же с 2021 года сменен провайдер по поставке интернета - скорость увеличена до 2 Мб.

Летом 2020 года школой на безвозмездной основе получено оборудование от Министерства образования Иркутской области в количестве:

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма
1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2	743 900,00
2.	МФУ (принтер, сканер, копир)	1	17 200,00
3.	Ноутбук для управленческого персонала	6	323 400,00
4.	Ноутбук мобильного класса	30	1 062 870,00
5.	Ноутбук педагога	2	111 800,00
ИТОГО:			2 259 170,00

В текущем году произошло уменьшение финансирования учреждения на 48%. Объем финансирования школы снизился в связи с нестабильным экономическим положением в стране и в мире из-за распространения коронавирусной инфекции.

В 2020-2021 учебном году не возникало проблем с сетью интернет и локальной сетью организации. В учебные кабинеты установлена дополнительная техника, для проведения дистанционного обучения обучающихся при необходимости. Также учителя стали активно использовать уже имеющуюся технику для проведения онлайн-уроков.

Таким образом, можно сделать вывод, что обновление материальной учебной базы ведется. Конечно, данных мероприятий недостаточно для того, чтобы обеспечить всю школу современным оборудованием и обновить всю материально-учебную базу. Также стоит отметить, что некоторое оборудование учителями не используется. Так, например, в школе имеется две системы автоматизированного голосования, которые не используются, так как технические специалисты не могут дать консультацию по установке.

Имеются электронные микроскопы, которые также простаивают. В новом учебном году предложено учителю биологии составить программу факультативного курса по использованию микроскопов. В каждом МО учителей имеются документ-камеры, которые стали использоваться только во время введения режима самоизоляции и переходе на удаленную форму обучения, и то только несколькими учителями. Проекторы исполь-

зуются для демонстрации презентаций или учебных фильмов, а интерактивные доски используются только как экран.

3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 большой спортивный зал;
- 1 малый спортивный зал;
- 1 зал хореографии;
- 1 актовый зал;
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- площадка с тренажерами – воркаут (Workout);
- площадка роликодром;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и эффективно реализовывать основную образовательную программу по физической культуре и дополнительному образованию детей. Дополнительно в школе осуществляют деятельность спортивные секции: баскетбола, волейбола, мини-футбола, традиционного карате, спортивных бальных танцев.

3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия учащихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - актовый зал и музыкальный кабинет;
 - кабинеты ИКТ;
 - зал хореографии;
 - спортивный малый и большой залы;
 - кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
 - библиотека и читальный зал;
- 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются как в первой, так и во второй половине дня.

3.7. Организация летнего отдыха детей: В период с 31.05.2021 по 23.06.2021 в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Лесная поляна». Лагерь работал один сезон. Численность детей составила 140 человек, это обучающиеся 1-4 классов. В 2021 году все необходимые документы и разрешения на открытие лагерной смены были подготовлены своевременно.

3.8. Организация питания: в школе организовано питание в каждой смене на основании договора между школой и комбинатом питания.

В состав помещений столовой входят: обеденный зал оборудован 6-местными столами, лавочками на 150 посадочных мест. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Перед входом в обеденный зал установлены 10 раковин для мытья рук. Технологи-

ческое оборудование соответствует правилам СанПин для школ, исправно и находится в рабочем состоянии, при необходимости своевременно ремонтируется. В 2020 дополнительно приобретен ларь, для хранения молока.

Для организации питания используются средства местного бюджета, родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены все дети начальной школы, по решению органов социальной защиты – 281 человек. Все дети начальной школы получают молоко 1 раз в день. Всего горячим питанием в школе охвачено 100% детей.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. В течение года работал родительский контроль. Родители в разное время осуществляли проверку качества приготовленных блюд. Претензий не было.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность 25.04.2012 ЛО-38-01-001042. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский (9,2 кв.м), процедурный (7,5 кв.м), стоматологический кабинеты. Указанные кабинеты оснащены необходимым оборудованием в достаточном количестве. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Установлены две раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды, оборудованы хирургическими смесителями.

3.9. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена работой вахтеров, сторожей и охранников ООО Охранное Агентство «Профи», а также дежурным администратором и дежурными на каждом этаже и входе.

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения: 15 камер;

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система наружного видеонаблюдения: 16 камер.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В 2020 году утверждена Декларация пожарной безопасности школы.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в сентябре 2020 года и мае 2021 года проводились тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

В рамках предупреждения пандемии COVID-19 организован отдельный вход и выход двух смен обучающихся на 5 входах в школу с обязательной термометрией и дезинфекцией рук. В кабинетах после каждого урока проводилось проветривание и обработка воздуха рециркуляторами. В случае обнаружения заболевания проходила генеральная уборка и дезинфекция помещения специализированной организацией.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: с целью создания доступной среды для обучения детей с ОВЗ:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- вход в школу оборудован пандусом, имеются легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена;

- имеется кнопка вызова сотрудника для помощи инвалиду при входе в здание.

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Директор Васютина Н.Ю., ВКК учителя, Почетный работник общего образования.

Заместитель директора (МР) Запорожченко Ирина Ивановна, ВКК учителя, Благодарность Министерства просвещения РСФСР.

Заместитель директора (НОО) Рязанова Наталья Геннадьевна, 1КК учителя, Благодарность мэра г. Иркутска.

Заместитель директора Сычева Людмила Владимировна, 1КК учителя, с 01.03.2021 г. работает на 0,5 ставки.

Заместитель директора Ефимова Маргарита Павловна, ВКК учителя, с 09.04.2021 г. по 31.05.2021 работала на 0,5 ставки.

Заместитель директора Малышева Анна Васильевна, с 06.04.2021 г.

Заместитель директора по ВР Терехова Алена Сергеевна, 1КК учителя

Заместитель директора Токарев Александр Николаевич, Благодарность Президента РФ, Почетная грамота Губернатора Иркутской области, Почетная Грамота Законодательного Собрания Иркутской области.

Заместитель директора по АХР Лысенко Елена Владимировна.

Главный бухгалтер Дергачева Наталья Геннадьевна, с 10.02.2021 г. Гусакова Елена Исаковна.

Заведующий библиотекой Козлова Ирина Юрьевна, Благодарность МОиН РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. В июне 2020 года на заслуженный отдых или в связи с переездом в другой город уволились 11 педагогов. В коллектив пришли молодые специалисты ИРКПО и ПИ ИГУ и студенты заочного отделения ПИ ИГУ. Обновлен кадровый состав заместителей руководителя.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Ежегодно проводится статистический анализ кадрового состава педагогических работников по показателям, определяемым обязательными отчетами.

Награды, звания, заслуги

Благодарность Президента РФ – 1 чел

Почетный работник ОО РФ - 3 чел.

Отличник Просвещения – 2 чел

Благодарность Министерства образования и науки РФ – 4 чел

Благодарность Министерства просвещения РСФСР – 1 чел

Грамота Министерства образования Ирк. обл.-1 чел

Благодарность Министерства образования Ирк. обл. – 1 чел.

Благодарность мэра г. Иркутска – 13 чел

Благодарность заместителя мэра г. Иркутска – 1 чел.

Грамота отдела образования по социально-экономическим вопросам администрации г. Усолье-Сибирское -1 чел.

В сравнении за три года анализ показателей кадрового обеспечения, с учетом всех педагогических работников, в том числе и работающих по совместительству, представлен в таблице 3.11.1

Таблица 3.11.1 Сравнительный анализ показателей кадрового обеспечения (количество)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность	61	68	73	68+8 ПДО
Высшее педагогическое образование	53	54	60	50+6 ПДО
Среднее педагогическое образование	8	14	13	13 +2 ПДО
Высшая КК	18	19	20	16+3 ПДО
Первая КК	30	34	31	29+1 ПДО
Не имеют категории	13	14	17	19+4 ПДО
Возраст менее 30 лет	10	11	12	15 +1 ПДО
Возраст более 55	20	23	28	21+ 3ПДО
Педстаж менее 5 лет	3	10	9	12 +3 ПДО
Педстаж более 30 лет	27	25	28	22 + 1ПДО

Анализ показателей кадрового обеспечения за 2017-2021 годы показал, что растет общая численность педагогических работников, включая педагогов дообразования (5%);

Увольняются педагоги со стажем более 30 лет, приходят в школу молодые педагоги и студенты, обучающиеся на последнем курсе вуза или ИРКПО. Доля педагогов в возрасте до 30 лет растет. Уменьшается число педагогов – стажистов. Проблема - в текучести кадров молодых педагогов. Например, в этом году 2 студентки уволились по собственному желанию для завершения обучения.

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, остается стабильным в течение четырех лет, с августа по июнь 2020-2021 учебного года 4 педагога аттестованы на ВКК. Администрация школы способствует обучению педагогов в вузах (в этом году 2 педагога получают диплом магистра), предоставляет возможность обучаться на курсах повышения квалификации, участвовать в семинарах, вебинарах, конференциях.

В соотношении численность «ученик – педагогический работник» наблюдается снижение показателя с 18,9 до 17,2 (2018), до 16,2 (2019-2020 уч.г.), до 16,3 (2020-2021 уч.г.) в связи с увеличением количества педагогических работников – 76 на 1219 учащихся.

Педагоги школы ведут экспертную деятельность в различных областях, таких как аттестация педагогов и аккредитация школ, предметные комиссии муниципального, регионального и всероссийского уровня (благодарность ЧОУ ДПО «Московского центра непрерывного математического образования» за организацию и проведение ВПР 2020 осень получили 33 педагога как педагоги или как эксперты, всего 87 благодарностей), члены жюри НПК, олимпиад, конкурсов разного уровня, председатель ГЭК ПИ ИГУ (математика) и рецензент ВКР (ИРКПО) - **всего 43 педагогических работника**

Курсы повышения квалификации в отчетном году прошли 65 педагогических работников, получив 97 удостоверений и сертификатов от 6 до 250 ч. Тематика курсов разнообразная.

Обучение проходило на базе различных организаций: МКУ г. Иркутска «ИМЦРО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ЦРТ "Мега-талант", Научно - Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, г. Брянск, Центр онлайн-обучения Нетология-групп, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, ООО "Первая Иркутская служба медиации", АНО «Центр правовой поддержки «Профзащита» г. Москва, ООО «Юмакс», г. Москва, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки», ООО «Инфоурок», г. Москва, ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», Skysmart ОАНО ДПО "СКАЕНГ", Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования. Цифровая образовательная среда ДПО, г. Москва, ФГБОУ ВО ИрГУПС, ИНФОУРОК Онлайн-конференция, АО «Издательство «Просве-

щение», Лингвасоюз.ру, ЯКласс, Росконкурс.РФ. Всероссийские конкурсы для педагогов, БГУ, сайты Pedsovet.ru, Первое сентября, UChI.RU, и другие.

В школе осуществляется методическая помощь молодым специалистам, наставники в течение года посещали уроки, помогали в составлении планов самообразования, проводили экспертизу составленных контрольных, проверочных работ и т.д.

Таблица 3.11.2. Наставники - педагоги школы, молодые специалисты

№ п/п	Ф.И.О. наставляемого молодого специалиста или педагога, должность	Ф.И.О. наставника, должность, категория
1	Поставник Людмила Анатольевна, учитель начальных классов	Пенькова Татьяна Александровна, учитель начальных классов, 1КК
2	Бухарова Татьяна Алексеевна, учитель физической культуры	Герасимов Андрей Викторович, учитель физической культуры, ВКК
3	Цыкура Елена Александровна, учитель русского языка и литературы	Завьялова Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы, ВКК
4	Шафировва Александра Сергеевна, педагог-организатор	Терехова Алена Сергеевна, заместитель директора по ВР
5	Глушак Яна Сергеевна, учитель начальных классов	Грищенко Дарья Олеговна, руководитель МО учителей начальных классов
6	Распопин Илья Анатольевич, учитель истории	Брюханов Владимир Николаевич, учитель истории и обществознания
7	Васильева Елена Владимировна, учитель технологии	Новикова Елена Дмитриевна, руководитель МО эстетического цикла
8	Панфилова Яна Юрьевна, учитель иностранного языка	Гондаренко Надежда Александровна, руководитель МО иностранных языков

Организация наставничества включала и работу со студентами - практикантами в рамках договора с ИРКПО и ИГУ. В 2020-2021 учебном году практику прошли на база школы более 80 студентов. Педагоги проводили методические мероприятия для студентов, помогали готовиться к урокам, сопровождали занятия, помогали с проведением диагностики, внеклассных мероприятий и др. Среди подтверждающих документов не только договоры образовательных организаций, но и отзывы студентов и руководителей практики о проведенных мероприятиях. 37 студентов сопровождали в индивидуальной практике и 54 человека прошли через методические практико-ориентированные мероприятия.

3.12. Средняя наполняемость классов:

уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	динамика
НОО	28,9	27,9	29,1	+1,2
ООО	25,5	26	26,5	+0,5
СОО	21,8	27,5	28,6	+1,1

Средняя наполняемость классов повысилась на уровне НОО на 1,2, на уровне ООО на 0,5, на уровне СОО на 1,1 человек.

В НОО стабильное повышение детей связано с притоком жителей в новые дома на б. Рябикова, 20/5 и за счет Луговое.

Незначительное увеличение средней численности обучающихся на ООО связано с увеличением количества обучающихся 5 классов, в этом учебном году их число составляет пять классов, также как и 6-х классов. Хотя в 5-х классах обучалось на 14 чел меньше, чем в 6-х классах. Часть детей после 4 класса ушли в другие образовательные организации.

Увеличение средней численности обучающихся на СОО связано с приходом выпускников девятых классов в 2019-2020 учебном году, которые пожелали учиться в двух 10-х классах для дальнейшего продолжения обучения в ВУЗе. В 2020-2021 учебном году набор в 10 класс был меньше – 30 чел. Что объясняется большим выбором выпускников ООУ учреждений СПО для продолжения образования.

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка «Ручей». Имеется два подземных перехода, один надземный переход через железнодорожные линии на ст. «Кая». Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой.

Выводы:

В школе созданы условия и предоставлены разнообразные возможности осуществления образовательной деятельности для учащихся с целью развития интеллектуальной, общекультурной, творческой и спортивной направленности, включая детей с ОВЗ. Имеются достаточные условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, в том числе и занятия на открытых площадках. В школе ведется планомерное полноценное обеспечение учебных классов качественной компьютерной техникой и проекционным оборудованием. Но оборудование устаревает и требуется переоснащение.

Целесообразно усилить контроль за использованием оборудования, которое помогает сделать образовательный процесс более интересным и насыщенным: система автоматизированного голосования, электронные микроскопы, документ-камеры, интерактивные доски, графические планшеты.

Требуется дополнительное техническое оснащение преобразование школьной библиотеки в школьные информационно-библиотечные центры (ШИБЦ). В библиотеке необходимо внедрять программы по автоматизации библиотечного обслуживания учащихся

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, в течение года наблюдалась текучесть кадров по независящим от администрации причинам (переезд, замена совместителей на постоянных работников, выход на заслуженную пенсию) В июне 2021 г. заявление об увольнении написали 17 чел., 13 из которых переходят работать в новую школу в Луговом (Марковская школа № 2), в том числе и 2 заместителя директора. В 2021-2022 учебном году надо усилить методическую работу с вновь принятыми учителями, спланировать и провести ряд мероприятий по оптимизации организации учебного процесса.

4. Результаты деятельности школы, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) проводится в измененном формате: для получения аттестата – нужно сдать русский язык, профильная математика и предметы по выбору сдавали только обучающиеся, поступающие в вузы.

Проведенный анализ за четыре года по показателю «средний тестовый балл» показал результаты по русскому языку и профильной математике ниже, чем по региону (рисунки 4.1.1-4.1.2).

Рисунок 4.1.1 Сравнительный анализ за три года результатов по русскому языку (средний тестовый балл)

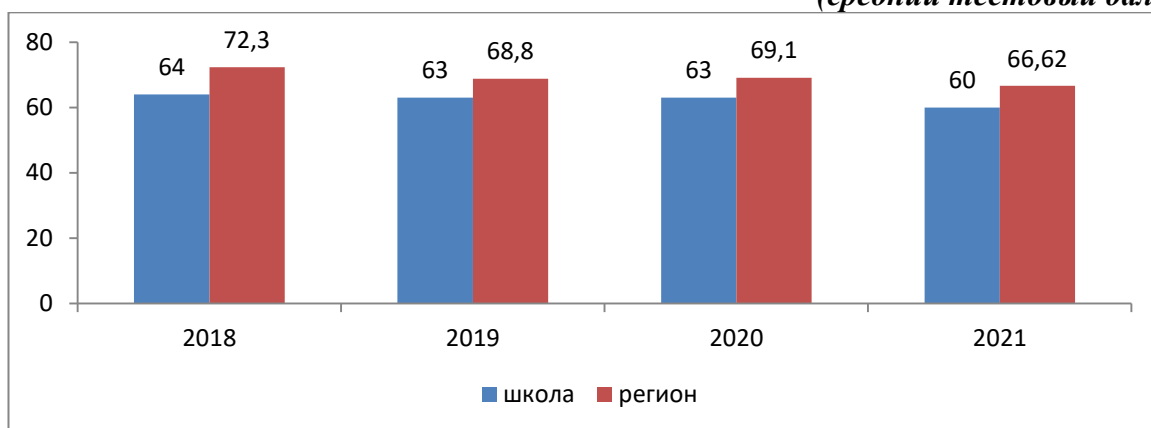


Рисунок 4.1.2 Сравнительный анализ за три года результатов по профильной математике (средний тестовый балл)

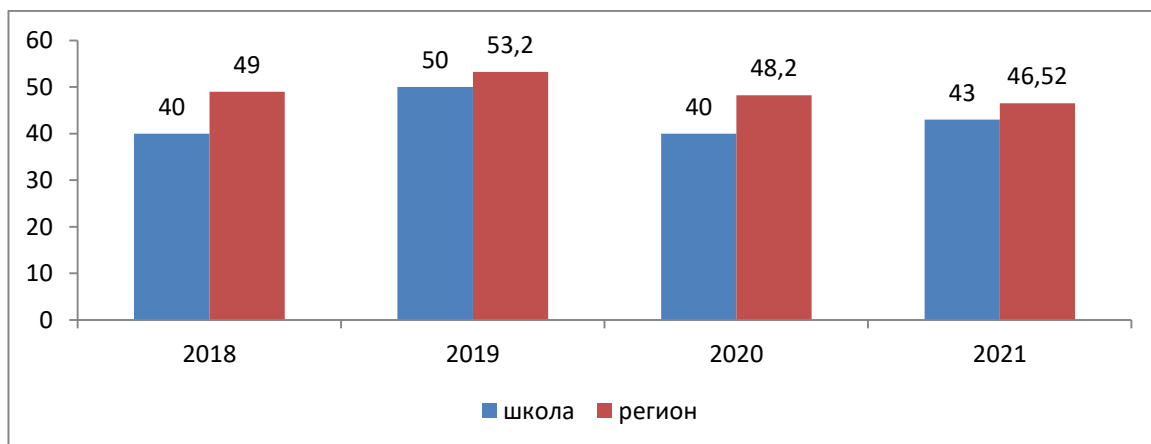


Таблица 4.1.3 Анализ результатов ЕГЭ выпускников СОО школы в сравнении за четыре года по русскому языку

Результаты ЕГЭ (баллы)	года			
	2018	2019	2020	2021
% выпускников СОО набравших 55 и более баллов	48%	40%	54%	36%
% выпускников набравших 71 и более баллов	10%	8%	19%	16%
% выпускников набравших 80 и более баллов	10%	14%	15%	13%

Анализ сдачи экзамена по русскому языку показал, что в 2020-2021 году учащиеся сдали экзамен хуже в сравнении с предыдущим годом. В этом году все сдававшие ЕГЭ по русскому языку преодолели порог, и это позволило всем учащимся получить аттестаты. Все медалисты показали результат выше 70 баллов.

Анализ сдачи экзамена по предметам по выбору приведен в таблице 4.1.5. Средний балл по ОО показал отрицательную динамику по сравнению с региональным показателем по 6 предметам: русский язык, физика, химия, история, биология, англ.яз. По математике (профиль), обществознанию, информатике незначительно выше регионального соответственно на 0,12, 0,74, 2,7 балла.

Таблица 4.1.5. Анализ результатов предметов по выбору на ГИА (ЕГЭ) в 2021 году в сравнении с региональным показателем

Предмет	Количество зарегистрированных	Количество сдававших/%	Количество/% обучающихся, набравших						Средний балл по ОО	Средний балл по региону	динамика
			Ниже min балла	min балл	Больше 50	Больше 70	Больше 90	100			
Математика (профильная)	40	40 100%	8 %	5	20 %	8 %	0	0	43	46,52	-3,52
Русский язык	55	55 100%	0	0	27 49,1%	15 27,3%	1 1,8%	0	60	66,62	-6,62
Физика	8	8 100%	50 %	0	0	0	0	0	34	48,65	-14,65
Химия	8	8 100%	3 50%	0	25 %	0	0	0	39	47,3	-8,3
Обществознание	28	28 %	14 %	0	32 %	11 %	0	0	42	52,72	-10,72
История	6	6 100%	50 %	0	17 %	0	0	0	37	48,94	-11,94
Биология	8	8 %	38 %	0	13 %	0	0	0	41	45,26	-4,26
Информатика	14	14 100	57 %	7 %	7 %	0	0	0	31	57,03	-26,03
Английский язык	4	4 100%	0	0	25 %	25 %	0	0	62	69,77	-7,77

В 2021 году все выпускники получили аттестат о СОО в основные сроки.

Анализ показал проблему качества обучения по результатам ЕГЭ. Самый низкий показатель по информатике (учитель Сычева Л.В.), физике (учитель Барсукова Е.Н.), обществознанию (учитель Запороженко И.И.). На 2021-2022 учебный год запланировано обсуждение данной проблемы на августовском совещании, пути выхода – в индивидуальном подходе к результатам учеников.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проводилась по двум предметам: русскому языку и математике.

Анализ результатов ОГЭ за три года, по основным предметам в основные сроки представлен в таблице 4.2.1.

Таблица 4.2.1 Анализ результатов ГИА(ОГЭ) по русскому языку и математике за 3 года

Год	2018	2019	2021	Динамика
Русский язык				
Количество участни-	96	100	105	↑

<i>ков ГИА</i>				
<i>Успеваемость/качество (%)</i>	98/38	97/42	96//24	↓
Математика				
<i>Количество участников ГИА</i>	96	100	105	↑
<i>Успеваемость/качество (%)</i>	92/23	98/58	92/41	↓

Таким образом, отмечается отрицательная динамика как по успеваемости, так и по качеству знаний учащихся и по математике, и по русскому языку. Данная проблема возникла по причине отсутствия системной работы администрации по контролю за работой учителей в подготовке учащихся к итоговой аттестации, слабой индивидуальной работы с учителями и учащимися. Целесообразно провести глубокий анализ результатов экзаменов, совместно с учителями внести изменения в работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (августе 2020 г.), Положение о внутришкольном контроле, Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, поощрения обучающихся и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Модель ВСОКО включает: качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество образовательных результатов, качество воспитательной работы, качество дополнительного образования. Объектами ВСОКО являются по уровням образования - НОО, ООО, СОО, по компоненту качества образования - основные образовательные программы, условия реализации ООП, результаты освоения учащимися ООП. Источниками данных для оценивания являются виды контроля: текущий контроль успеваемости, внутришкольный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

В этом году выпускники основного общего образования, в соответствии с ФГОС, защищали Итоговый индивидуальный проект как критерий сформированности метапредметных результатов ООП ООО. Результаты защиты итогового индивидуального проекта (далее-ИИП) показали, что не все обучающиеся серьезно подошли к работе над ИИП, не смогли защитить в сроки, определенные приказом директора (с января по 15.02.2021 г.) Последняя защита была 29.05.2021 г.

Результаты защиты итогового индивидуального проекта

Всего 125 (в прошлом году – 82) выпускников ООО, из них высокий уровень показали 22,8% (12,2%-в прошлом году) обучающихся, повышенный – 42% (34,2%-в 2020 г.), базовый -37% (53,6%- в прошлом году).

Несколько учащихся выбрали руководителями не учителей школы, педагога дополнительного образования – 1 чел., самостоятельно – 1.

Проблемой оказалась неготовность ряда учителей - руководителей ИИП, сопроводить написание ИИП в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Несмотря на проведение педсовета, совета школы, родительского собрания, совещания учителей, работающих в 9 классах, информация не была изучена педагогами. Больше половины работ отправлены на доработку, причем и оформление, и содержание, и структура работ были недоработаны. Неумение создавать презентации, ошибки в тексте, неспособность обозначить проблему, определить цель, задачи, продукт, отобрать объем содержания, оформить литера-

туру, представить защиту – все это и есть УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные), которые оказались не сформированы, вернее, сформированы только на базовом уровне у большинства выпускников. Не все педагоги помогли оформить весь пакет, представляемый на защиту. Не написали рецензию на проект Першин И.В., Ярчинский И.В., Атлас Г.М. Несколько выпускников не принесли доработанный текст проекта или проводили защиту только с презентацией.

Необходимо на заседаниях МО проанализировать результаты защиты ИИП, спланировать работу по грамотному сопровождению школьников, тем более, что в 10 классе учащиеся должны представить к защите реализованный ИИП.

Защита ИИП в 10а классе.

Из 30 учащихся 10 а класса 19 чел (63%) выполнили реализованный проект на высоком уровне, 8 чел. (26,6%) – на повышенный уровень, 3 чел. (10%) – на базовом уровне. Большинство учащихся успешно прошли предзащиту, и качественно выполнили свой проект, но несколько человек не получили достаточной помощи педагогов.

Трудность была в том, что учащиеся как 9, так и 10 класса не получили должного сопровождения от педагогов. Здесь отрицательными факторами можно назвать во – первых, несвоевременное распределение учащихся и учителей по работе с проектами, долгое несогласование тем проектов и отсутствие системности в работе администрации по данному направлению.

Промежуточная аттестация, проведенная в конце учебного года, показала что все учащиеся (кроме одного) успешно ее прошли. Итоги приведены в таблице 4.3.1.

Таблица 4.3.1 Информация по обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию по итогам IV четверти 2020-2021 г.

Класс	Всего учащихся	На «5»	на «4»и»5»	Не прошли промежуточную аттестацию	Прошли промежуточную аттестацию	Качество
1	153				100,0	-
2	137	12	72		100,0	61,3
3	145	17	93		100,0	75,9
4	148	11	74		100,0	57,4
<i>уровень НОО</i>	583	40	239	0	100	64,9
5	122	11	48	1	99,2	48,4
6	134	9	47		100,0	41,8
7	111	5	32		100,0	33,3
8	78	2	16		100,0	23,1
9	105	4	30		100,0	32,4
<i>уровень ООО</i>	550	31	173	1	99,8	37,1
10	30	3	12		100,0	50,0
11	56	1	6		100,0	12,7
<i>уровень СОО</i>	86	4	18	0	100,0	25,9
итого по школе	1219	75	430	1	99,9	47,5

На уровне ООО в 5 классе не аттестован один учащийся. Причина – пропуски по неуважительной причине. С обучающимся и его законным представителем (матерью) 5 класса проводится работа профилактического характера совместно с инспектором по делам несовершеннолетних. По заявлению мамы ученик отчислен на семейное образование.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Стабильно высоким остаётся уровень участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, конференциях по различным направлениям (очные и дистанционные). В 2020-2021 учебном году осуществлялось участие в таких традиционных конкурсных мероприятиях для учащихся, как международный интеллектуальный конкурс «Кенгуру-смайт» и «Кенгуру - выпускникам», популярными оказались онлайн-олимпиады для младших школьников на платформе Учи.ру, «Олимпис» и др.

Общее количество учащихся, принявших участие и занявшие призовые места, представлены в таблиц 4.4.1., уровень мероприятий в таблице 4.5.2. и таблице 4.5.3

Таблица 4.4.1 Количество учащихся, принявших участие и занявшие призовые места в интеллектуальных олимпиадах, НПК и конкурсах.

	2019-2020	2020-2021	
		интеллектуальные	Спортивные, творческие
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	1114 чел. / 90,9%	1220 чел. / 100%	340 чел. / 27,9%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	580 чел. / 52,1%	668 чел. / 54,8%	153 чел. / 45%
-окружного уровня	38 чел. / 6,55%	39 чел. / 5,8%	20 чел. / 5,9%
- муниципального уровня	14 чел. / 2,41%	24 чел. / 3,6%	45 чел. / 13,2%
- регионального уровня	15 чел. / 2,6%	27 чел. / 4%	18 чел. / 5,3%
- федерального уровня	182 чел. / 31,4%	132 чел. / 19,8%	27 чел. / 7,9%
- международного уровня	331 чел. / 57,1%	446 чел. / 66,8%	43 чел. / 12,6%

В школьном этапе ВсОШ в 2020-2021 учебном году учащиеся 4-11 классов выполняли олимпиаду как в традиционном режиме, так и онлайн режимах. Администрацией школы были созданы организационные условия для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников согласно утвержденному графику, который менялся из-за изменения календарного учебного графика в связи с пандемией.

Всего в школьном этапе приняло участие 455 - в 2018 г., в 2019 г. - 737 учеников, из них 9 победителей (русский язык, английский язык), 34 призера по 10 предметам. В **2020-2021** учебном году 486 чел. приняли участие в школьном этапе олимпиады. Снижение количества связано с тем, что часть олимпиад ИМЦРО были перенесены на другой срок (например, биология), часть были перенесены в онлайн-режим, что не позволило принять

участие части школьников, из-за большого числа заболевших учащихся и педагогов в период проведения олимпиады, а также из-за изменения расписания олимпиады. Увеличилось количество предметов, в которых выросло число победителей и призеров школьного этапа. Целенаправленная работа по подготовке участников школьного этапа учителями Ланиной М.Ю. по математике, Герасимова А.В. по физической культуре в августе-сентябре 2020 г. показала выросшую результативность школьников 5-7 классов. Мало участников по физике - 1 человек, праву – 3 человека, литературе – 5 человек. Не проводился ШЭ ВсОШ по таким предметам как экономика, МХК, астрономия, немецкий язык. Не подтвердили свои результаты учащиеся 8 классов - призеры прошлого года по русскому языку. В этом году победители и призеры по русскому языку – воспитанники Черемных М.Ю. (3 победителя и 6 призеров 4 класса). По итогам школьного этапа определились 38 победителей и призеров (13 победителей по 5 предметам, 25 призеров по 8 предметам). Самыми массовыми были олимпиады по русскому языку, физической культуре, математике, ОБЖ, английскому языку, обществознанию. Активнее всего приняли участие в школьном этапе олимпиады учащиеся 7, 5, 9, 11 классов.

По результатам школьного этапа ВсОШ в 2018 г. **31** учащихся 7-11 классов, а в уч.г.2019 г. - **7** учащихся 7-11-х классов вышли на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Призовых мест в 2018-2019 учебном году по итогам муниципального этапа нет, в том числе и среди учащихся профильных классов и классов УИП, в 2019 г. - 1 призер, ученик 8 кл., по истории.

В **2020** г. из 9 участников два призера муниципального этапа – 1 призер по английскому языку, 11 класс, 1 призер по обществознанию, 8 класс 1 участник регионального этапа по английскому языку. К сожалению, недостаточная работа МО учителей обществознания не позволила закрепить результат призера МЭ прошлого года по истории.

Количественное и качественное участие учеников 10-11-х классов говорит о слабой подготовке или об отсутствии подготовки учащихся к олимпиадам всех уровней. На протяжении нескольких лет старшеклассникам не привито стремление принимать участие во внеурочной работе. Проблемы некачественного участия школьников во ВсОШ рассмотрены на совещании педагогов, в методических объединениях, принято решение продолжить работу по улучшению условий для индивидуальной работы с учащимися, направленных на предметную подготовку к интеллектуальным олимпиадам.

Увеличилось число призеров школьного этапа по математике в 5-6 классах, что стало результатом проведения занятий по олимпиадной математике Ланиной М.Ю. также результаты по физической культуре обусловлены целенаправленной работой педагогов А.В. Герасимова- 5-6 класс, И.В. Ярчинского- 7 класс.

Такой же вывод можно сделать по итогам участия в НПК разного уровня. Стабильные результаты показывают учащиеся, с которыми в течение года занимается А.В. Герасимов, например, Тарасова Варвара, 6 К класс, приняла участие в 11 НПК, интеллектуальных конкурсах, 2 диплома победителя, 7 дипломов призера, не считая творческих конкурсов. Першина Дарья, 5г – участник заочного этапа олимпиады «Юный словесник», три победителя и 6 призеров ШЭ ВсОШ по физической культуре, 5-6 классов и др.

В этом году участников НПК стало больше, но не все из них смогли занять призовые места, что обусловлено недостаточным опытом педагогов по подготовки исследовательских и проектных работ с учащимися.

Выход из проблемы – составление плана работы с конкретными, мотивированными детьми, методические практико-ориентированные семинары, заслушивание педагогов на совещании при директоре / на заседании Методического совета в течение года о результатах.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Качество подготовки выпускников основного общего образования отражается в их профессиональном самоопределении. У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования.

Статистические данные определения выпускников в течение четырех лет приведены в таблице 4.5.1.

Таблица 4.5.1. Определение выпускников ООО за 4 года

Название учебного заведения	2017/2018 уч. г.		2018/2019 уч. г.		2019/2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся:	96	100	100	100	82	100	105	100
- Поступили в 10 класс всего	55	57	60	60	30	36,6	49	47
Поступили в 10 класс в свою школу	53	55	60	60	27	34,1	44	42
Поступили в 10 класс в другие школы	2	2	-	-	3	2,4	5	5
- ОУ СПО	41	1	40	40	49	63,4	48	46
- Другое	1	1	-	-	3		8	8

Результаты 2020-2021 г. предварительные. В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Результаты распределения выпускников свидетельствуют о сформированности у них умения осуществлять осознанный и ответственный выбор жизненной траектории. В среднем в течение трех лет почти все выпускники школы поступают в учебные заведения города, наблюдается интерес к среднему профессиональному образованию.

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2020 г из 50 выпускников в вузы поступили 37 человек (74%), в организации СПР – 13 человек. Данные о поступивших в вуз выпускников 2021 г. станут известны в августе-сентябре.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа с неблагополучными семьями, с учащимися, состоящими на ВШУ, в большей степени была направлена не столько на выявление нарушителей норм поведения, сколько на выявление обучающихся, склонных к адаптивному отношению к асоциальному поведению.

Социальный паспорт на 2020 – 2021 учебный год

Категории учащихся	На начало 2020-2021 уч. года	На конец 2020-2021 уч. года
Опекаемые	21	21
Неблагополучные семьи	9	9
Социально-опасное положение – учащиеся	8	8
Внутришкольный учет	8	7
На учете в ОДН ОП – 3	3	1
Социально-опасное положение – семьи	7	7

На учете в ОДН ОП-3 на начало 2020-2021 учебного года состояло 3 человек, на конец года количество таких детей уменьшилось до 6 человек. Социальным педагогом заведены учетно-профилактические карты, в которых ведется наблюдение за данными учащимися, включающее в себя проведенные беседы, акты посещения, информирование о

кружках и секциях, проводимых на базе школы, ознакомление с порядком трудоустройства и организация летней занятости. Также, регулярно проводятся профилактические беседы инспекторами ОДН ОП-3.

Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОДН ОП-3:

- на начало 2020-2021 учебного года состоит 9 семей;
- на конец 2020-2021 учебного года состоит 6 семей.

С данными семьями проводится профилактическая работа, которая включает в себя посещение семей и обследование их жилищно-бытовых условий, занятость детей в системе дополнительного образования. Учащимся категории дети-сироты было предоставлено бесплатное питание.

Регулярно 1 раз в месяц проводились профилактические советы (9 заседаний), деятельность которых ограничивалась присутствием классных руководителей, социального педагога, администрацией школы, в редких случаях – совместно с психологом. Инспектор присутствует не всегда. Количество учащихся находящихся на дисциплинарном контроле: на начало учебного года – 8 человек:

на конец учебного года – 7 человек

Совместно с ОГКУ ЦЗН г. Иркутска были трудоустроены 23 несовершеннолетних (ноябрь 2020 г- июнь 2021 г.)

Количество детей, получающих бесплатные проездные 17. На начало учебного года бесплатные проездные билеты получали 19 (18 – в 2019) учащихся, на конец года – 17 учащихся.

В течение всего учебного года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали акции «Толерантность», «Разноцветная неделя», «Руки друзей», квест-игра «Добро», своя игра, флеш-моб, рейды, «День здоровья», «Неделя добра», общешкольные родительские собрания «Профилактика агрессивного поведения среди подростков», «Профилактика правонарушений», «Профилактика суицидальных явлений», «Профилактика употребления психоактивных веществ» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Брия А.В., представителей центра «СПИД»; классные часы в рамках реализации внеурочной деятельности по программе «Полезные навыки», «Полезные привычки», занятия с педагогами-психологами: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, беседы начальника железнодорожной станции Кая, представителей правоохранительных структур с учащимися 1-9-х классов на тему «Безопасный путь домой», «Правила поведения на объектах ЖД», «Соблюдение правил дорожного движения», «Нет пожарам», «Правила поведения на воде», «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект».

Общий охват учащихся – более 5 тыс. чел.

Основные проблемы:

- отсутствие алгоритма в работе социального педагога;
- несвоевременное обращение некоторых классных руководителей с информацией о проблемах в семье учащихся, скрытие фактов девиации;
- неучастие со стороны классных руководителей и педагогов – психологов в проведении совместных рейдов посещений неблагополучных семей или детей группы риска;
- инертность и низкий уровень исполнительской дисциплины некоторых классных руководителей.
- Отсутствия взаимосвязей с родителями некоторых «трудных» обучающихся.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

В сравнении с 2017-2018 учебным годом отмечается повышение уровня заболеваемости обучающихся повысился в связи со вспышкой ковид -19.

В таблице 4.7.1 анализ групп здоровья за четыре года. Отмечаем в целом стабильность.

4.7.1 Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	1157	174	868	110	5
2018/2019	1162	162	899	98	3
2019/2020	1188	143	904	126	7
2020/2021	1219	168	911	133	7

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период учащиеся и педагоги школы стали активными участниками игровых, музыкальных, развлекательных и спортивных мероприятий. Сравнительный количественный анализ достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня за три учебных года приведен в таблице 4.9.1. Результативность участия творческих коллективов в конкурсных мероприятиях разного уровня представлены в таблице 4.9.2.

Таблица 4.8.1 Сравнительный количественный анализ достижений учащихся в игровых, музыкальных, развлекательных и спортивных мероприятиях разного уровня за 2018-2021гг

	2018-2019 Все мероприятия	2019-2020 Спортивные и творческие	2020-2021 Спортивные и творческие
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных творческих, спортивных смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности учащихся.	670 чел. / 58%	236 чел / 21%	340 чел./ 27,9%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, соревнований в общей численности учащихся, в том числе:	236 чел. / 35%	157 чел / 14%	153 чел./ 45%
- окружного уровня		20 участников, в том числе команд (52чел.) / 1,78%	20 чел./ 5,9%
- муниципального уровня	72 чел. / 30%	80 чел. / 7,1%	45 чел./ 13,2%
- регионального уровня	69 чел. / 28%	25 чел./ 2,24%	18 чел./ 5,3%
- федерального уровня	42 чел. / 18%	24 чел./ 2,15%	27 чел./ 7,9%
- международного уровня	53 чел. / 24%	8 чел./ 0,7%	43 чел./ 12,6%

Таблица 4.8.2 Реестр результативности участия творческих коллективов в конкурсных мероприятиях разного уровня

Название мероприятия/конкурса/	Уровень	Результат
Ансамбль танца «Ангарята» (рук.Калычева А.В.)		
Хореографический фестиваль –конкурс «Танцующий город» среди обучающихся МОО Свердловского округа г. Иркутска номинация «Детский танец» смешанная возрастная группа март 2020	Окружной	победитель
Патриотический фестиваль «Голос победы», посвященный 75-летию Великой Победы 30.05.2020	Муниципальный	Диплом участника
X Вероссийский фестиваль – конкурс «Восходящие звезды Приангарья» номинация детский танец Смешанная группа 29.02 – 06.03.2020 г.	Всероссийский	Диплом 1 степени
III Байкальский международный арт-фестиваль «Vivat, талант!» 23.03.2019 номинация «Детский танец» Ансамбль Смешанная возрастная группа	Международный	Лауреат III степени
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» номинация «Хореография – детский танец» (Смешанная группа- ансамбли) 08.12.2019	Международный	Диплом Лауреата 3 степени
Ансамбль русской песни «Задоринки» (рук. Муха Н.В., Муха А.А.)		
Городской фестиваль фольклорного творчества «Сибирские посиделки» 27.09.2019	Муниципальный	Грамота участника
Городской фестиваль «Сибирский край – родимый дом», октябрь 2019	Муниципальный	Грамота участника
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов», в номинации «Вокал народный», 9-12 лет, 08.12.2019	Международный	Диплом Лауреата 2 степени

4.9. Достижения школы в конкурсах.

Активное участие педагоги школы приняли в конкурсах различного уровня и направленности. На муниципальном уровне приняли участие 10 педагогических работников, из них 3 победителя, 2 призера (в прошлом году -1 призер, 2 лауреата из 5 участников). Региональный уровень: 1 лауреат 3 степени, 7 чел. – участники (в прошлом году -1 призер, 1 участник). Всероссийский уровень: 2 победителя, 1 призер, 2 лауреата 1 степени, 1 лауреат 3 степени, 1 участник (в прошлом году - 5 победителей, 1 лауреат, 5 участников). (таблица 4.10.1) Кроме того, тест в «Интенсиве Яучитель 3.0» в апреле 2021 г. прошли 19 раз с хорошими результатами от 50 до 92% 9 педагогов по разным номинациям: Цифровые компетенции педагога, Работа с трудным поведением, Компетенции успешного современного учителя, Компетенция учителя по формированию функциональной грамотности учеников

Увеличилось количество участников конкурсной деятельности, как молодые педагоги, так и стажисты, в план работы МО внести предложение об активном, плановом участии в разных конкурсных номинациях. В 2019 году 15 победителей и призеров, в 2020 – 19 участников, 15 победителей и призеров, в этом году – 25 участников, из них 11 победителей, призеров и лауреатов.

47 педагогов получили дипломы, грамоты, сертификаты за подготовку победителей и призеров олимпиад и конкурсов разного уровня

Обобщение и представление опыта учителей

29 педагогических работников школы представляли свой опыт на всех уровнях (выступление, мастер-классы, публикации, регистрация программы).

5 человек получили свидетельство публикации статьи на всероссийском уровне (Грищенко Д.О., Попова М.Г., Брюханов В.Н., Кругова Е.Г., Черемных М.Ю., Барсукова Е.Н.)

На муниципальном уровне:

-Методический онлайн-семинар МКУ г. Иркутска «ИМЦРО». Презентация учебного пособия к курсу «История Сибири». Запорожченко Ирина Ивановна, 08.09.2020

- Муниципальный образовательный интенсив «Электронное образование в действии» Презентация опыта использования онлайн-платформы в организации образовательного процесса: Zoom, в качестве спикера Сычева Людмила Владимировна, 02-06.11.2020

-Стажировочная сессия «Преподавание курса «Иркутскоеведение» в образовательных организациях г. Иркутска Запорожченко Ирина Ивановна.

-Городской «Фестиваль педагогических идей» педагогов допобразования, секция 1 «Физкультурно-спортивная направленность» Герасимов Андрей Викторович, Ярчинский Иван Владимирович «Применение здоровьесберегающих технологий на уроке различного типа», секция 5 «Вокал» Новикова Елена Дмитриевна «Технология «Триз» как средство формирования творческих способностей учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности» секция 7 «Естественно-научная направленность» Рогова Елена Геннадьевна «Активные методы работы по цветоводству»

- Аналитико-методический практикум «Для чего и как анализировать ВПР?» в рамках работы МПТГ «ВПР как новая стратегия оценки образовательных результатов» (6 педагогов школы - Баракова З.В., Запорожченко И.И., Грищенко Д.О., Клычков О.А., Чернышева Л.Ф., Завьялова Е.А.- на онлайн-платформе Teams - Иркутская открытая школа)

-Городская презентационная площадка «Наша инновационная идея!» Направление «Управление современной образовательной организацией» МПТГ «Документационное обеспечение социального педагога в образовательной организации» Шафировва Александра Сергеевна, Седлецкая Мария Викторовна

- Городская презентационная площадка «Наша инновационная идея» Направление «Качество и доступность образования» МПТГ «ВПР как новая стратегия оценки образовательных результатов» (Баракова З.В., Запорожченко И.И., Грищенко Д.О., Клычков О.А., Митюкова Ж.Г., Завьялова Е.А.) - диплом призера зрительского голосования

На региональном уровне:

-Региональный (ИРО) методический семинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность как ресурс развития учащихся», участие с докладом «Метод проектной деятельности - современный метод профориентации обучающихся», Рогова Елена Геннадьевна, 29.09.2020

-IX областная НПК учителей иностр. языков «Развитие функциональной грамотности посредством изучения иностранного языка» (ИФИЯМ ИГУ), участие с докладом «Практика формирования функциональной грамотности учащегося на уроках английского языка», Гондаренко Надежда Александровна, Атлас Галина Михайловна с докладом «Развитие функциональной грамотности посредством изучения иностранного языка»

- Методическое практико-ориентированное мероприятие для студентов группы О-416 ИРКПО «Мастер-класс по проектной деятельности» Запорожченко И.И. 15.10.2020

На всероссийском уровне

- II Всероссийская НПК студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития» (ФГБУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска») участие с докладом «Совершенствование методов преподавания физической культуры на примере подвижных игр» Герасимов Андрей Викторович, 18-19.11.2020 - призер II степени

-Всероссийская заочная НПК «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения», Номинация «Лучшая статья педагога дополнительного образования» (МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово), статья «Ранняя про-

форентация обучающихся на занятиях цветоводством» Рогова Елена Геннадьевна, диплом 2 степени

- сайт Инфоурок Публикация статьи «Квест-урок. Буква Ш. Звук [ш]» Грищенко Дарья Олеговна, 21.09.2020

- Публикация статьи «Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества. Урок по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Черемных Марина Юрьевна

- Программа «Стратегии смыслового чтения и работа с обществоведческим текстом», сайт Мультиурок (Смоленская обл), Брюханов Владимир Николаевич

- Публикация статьи «Понятие о родословной», сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», Попова Марина Георгиевна

- Эксперт Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» и член экспертной группы Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Кругова Елена Викторовна 25.12.2020

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Проведенное в октябре 2019 г. педагогами – психологами анкетирование по изучению уровня удовлетворённости родителей и учащихся качеством школьного образования показало, что более половины опрошенных, в целом, удовлетворены качеством школьного образования. Причем, у школьников оценка на 10-12% превышает оценку, данную родителями. В анкетировании приняли участие от 52% детей до 68% родителей. Необходимо отметить, что уровень удовлетворённости качеством обучения к старшим классам постепенно снижается. Так, например, в 7А, 9Г, 10А, 11А и 11Б классах меньше учащихся, чем родителей, удовлетворены качеством обучения в школе. Большая часть учащихся 6А, 6К, 7А, 7Б, 9Б и 11А оценивают собственную успешность в обучении на высоком уровне. Хотя, исходя из возрастных особенностей подростков, низким уровнем объективности самооценки и критичности, показатели могут быть недостаточно объективными. От 7 до 10 % опрошенных учащихся в старших классах указывают на низкий уровень работы учителей-предметников, в то же время от 26 до 44 % опрошенных считают уровень работы учителей-предметников высоким.

В период с 30 апреля по 12 мая 2021 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 987 родителей учащихся 1-11 классов, что составляет 80% от общего контингента родителей учащихся 1-11 классов. В результате обработки анкет получили следующие данные:

Учебный год	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Степень удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг (в целом по школе)
2020-2021	80,5%	75%	80%	78,5%

Вывод:

Показатель удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся школьной жизнью равен – 78,5%, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости. В меньшей степени родители удовлетворены таким параметром как: «Материально-техническое оснащение». В большей степени удовлетворены родители такими параметрами как: «Отношение педагогов к их ребенку», «Содержание воспитания в школе», «Отношение родителей с педагогами и администрацией», «Отношения ребенка с одноклассниками».

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри школы микроклимат благоприятным. Работа учителей и классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: на протяжении трех лет школа реализует проект «Кадетский класс». В рамках проекта для обучающихся школы были организованы встречи с представителями различных военно-патриотических сообществ города Иркутска. А, в частности, кадеты школы были приглашены для участия в Совет ветеранов ВОВ, Совет ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО», Союз ветеранов ФСБ России по Иркутской области. Посетили краеведческий Музей Иркутской области, областной Музей Великой Отечественной войны, Музей истории города Иркутска, Музей пожарной охраны Главного управления МЧС по иркутской области. Общественная военно-патриотическая организация «Сибирские стрелки» провели 3 мероприятия с обучающимися разных возрастов с демонстрацией оружия разных периодов. В рамках данного направления в мае 2021 года в школе прошла научно-практическая конференция «Кадетская звезда-2021», посвященная 76-летию Победы и присвоению Иркутску почетного наименования «Город трудовой доблести». Учащиеся 3 «К», 5 «К», 6 «К», 7«К» классов представили свои проекты, целью которых было накопление и обмен исторических знаний о событиях времён Великой Отечественной войны, вкладе советского народа в боевую и трудовую победу своей Родины над немецко-фашистскими захватчиками. В октябре-ноябре 2020 года был организован выезд кадетов в Музей военной истории (5 км Александровского тракта).

В рамках социального партнерства с ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» (ректор - профессор М.В. Корняков), ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (директор Г.Ф. Кудрявцева), Благотворительным фондом «Байкал Интеграция» (директор Сухачевский А.А.) 25.03.2021 г. был проведен открытый Фестиваль творческих и исследовательских проектов «Этот большой мир» для учащихся 1-11-х классов. Всего приняли участие в фестивале 60 чел., из них 10 из СОШ №2, остальные - участники из школ гг. Иркутска. 1 победитель, 2 призера – ученики нашей школы.

Команда (4 чел.) учащихся 10а класса (рук. Сычева Л.В.) приняли участие в деловой игре программы «Тайга.Юниор» среди школьников Свердловского округа, направленной на интеграцию молодежи в проектную деятельность, формирование и развитие карьерных траекторий и профориентации, организованной Центром инжиниринга Технопарка ИРНИТУ.

В реализации данных проектов нам помогают социальные партнеры: контрольно-пропускной пункт «Байкал», Иркутская региональная общественная организация ветеранов пограничной службы, Союз ветеранов Госбезопасности Иркутской области, Совет ветеранов Центра специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации в Иркутской области, Иркутское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО», благотворительный Фонд имени Тена, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», Благотворительный фонд «Байкал Интеграция».

В рамках реализации внеурочной деятельности ФГОС НОО и ООО классные руководители и учителя-предметники совместно с родителями в течение года организовали выезды учащихся в различные досугово-развлекательные, культурно - познавательные, образовательные учреждения города Иркутска и близлежащих городов с целью духовно-нравственного, патриотического и общекультурного развития обучающихся школы. Динамика выездов по сравнению с прошлыми годами положительная (рисунок 5.1.1). География посещенных учащимися мест разнообразна: музеи города Иркутска, Ангарска, Шелехова. С целью ознакомления с пищевой отраслью хозяйства области учащиеся начальных классов и основной школы посетили в городе Ангарске фабрику мороженого «Ангария». С целью ознакомления с культурой народов России обучающиеся школы вы-

езжали в резиденцию Деда Мороза. В рамках экологического воспитания посетили музей бытовых отходов и др. В рамках предмета «ОДНКР» учащиеся 5-х классов (93 чел.) побывали на автобусной экскурсии о конфессиях города Иркутска. В рамках самоопределения выпускников ООО и СОО были посещены образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования в Дни открытых дверей.

Социально-образовательное партнерство как школы, так и отдельных педагогических работников (18 чел.) подтверждается рядом благодарственных писем за сотрудничество от самых разных общественных и образовательных организаций: ГАУ ДПО ИРО, МКУ г. Иркутска «ИМЦРО», СТК «Экспромт», Сотрудничество с МБУК г. Иркутска «Централизованной библиотечной системой» библиотекой № 30 «Книжная радуга»;

- за профессиональный и личный вклад в организацию и проведение производственной практики от ФГБОУ ВО «ИГУ», ГБПОУ ИО «ИРКПО»;

-за организацию и проведение «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Кенгуру - выпускникам» от регионального оргкомитета игры-конкурса;

-за подготовку участников и победителей НПК: ГБУК ИОХМ, Главное управление МЧС России по Иркутской области, ГАУ ДО ИО «ЦРДОД», МОИО ГОБУ «Иркутский Кадетский корпус имени П.А. Скороходова, РАЕ, Международный информационно-образовательный центр развития Организатор сайт «Диплом Педагога» и др.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

В 2018 года:

-с Благотворительным фондом «Байкал Интеграция»

-с Благотворительным фондом имени Юрия Тена.

В 2019-2020 учебном году партнерами школы стали:

-Центр развития «Интеллект» (Развитие внимания, памяти, интеллекта)

-контрольно-пропускной пункт «Байкал» ФСБ России по Иркутской области;

-Иркутская региональная общественная организация ветеранов пограничной службы,

-Союз ветеранов ФСБ по Иркутской области,

-Совет ветеранов Центра специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации в Иркутской области,

-Иркутское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»;

-Совет ветеранов Управления войск Росгвардии по Иркутской области.

В 2020-2021 учебном году:

-Иркутский кадетский корпус имени П. Скороходова;

-Совет ветеранов Главного управления МЧС по Иркутской области

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: в марте 2021 года фонд имени Тена и «Байкал Интеграция» поддержали проект - фестиваль «Этот Большой Мир». В качестве членов жюри присутствовали педагоги Иркутского национального исследовательского технического университета. В мае 2021 г. состоялась работа НПК «Умники и умницы», в том числе секции «Кадетская звезда» школьной конференции «Умники и умницы», посвященной 76-летию Победы с участием учащихся 3 «К», 5 «К», 6 «К», 7К кадетских классов. Общая численность участников НПК составила 375 учащихся 1-10 классов.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Школой налажена взаимосвязь с учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Работа ведется по профориентационному, просветительскому и культурно-массовому направлениям. Так, в рамках договора о сотрудничестве и с целью профессионального самоопределения обучающихся СОО, осенью 2020 года преподаватели Байкальского государственного университета провели с учащимися 10-11-х классов, в

рамках «Календаря профориентационных мероприятий 2020-2021», 8 мероприятий.

С целью профилактики ошибок при выборе профессии с учащимися 9-11-ых кл. проводились индивидуальные и групповые консультации педагогом-психологом Е.В. Зубаревой, информирование о мероприятиях «День открытых дверей» и профессиональных проб ВУЗов, техникумов и колледжей. Учащиеся посетили «Иркутский государственный университет», «Иркутский национальный исследовательский технический университет», «Иркутский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева» (факультет охотоведения, биотехнологий и ветеринарии), «Иркутский государственный медицинский университет», «Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова»,

В течение учебного года учащиеся 9-х классов посетили «Иркутский базовый медицинский колледж», «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства», ГБПОУ «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» и другие образовательные организации в «Дни открытых дверей», что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Выпускники встречались с представителями разных профессий не только в рамках Дня выпускника, но и при организации встреч на базе школы. Школа плотно сотрудничает с Иркутским региональным колледжем педагогического образования. Ежегодно студенты колледжа проходят практику на базе школы отделение социально-педагогического образования, группы О-418, Ж-418), также в течение года проходили практику студенты Иркутского государственного университета (физическая культура, общественные науки, математика, начальные классы).

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Договор от 01.09.2018 с Домом детского творчества № 3
- Соглашение о сотрудничестве Благотворительный фонд «Байкал Интеграция» от 18.09.2018
- Договор № 39 на проведение учебной и производственной практики 01.10.2018, пролонгирован в 2019-2020 гг. «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
- Договор № 23 о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы от 01.11.2018 «Центр развития дополнительного образования детей»
- Соглашение о сотрудничестве с фондом «Национальные образовательные программы» от 01.02.2019
- Договор об организации производственной практики обучающихся с ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения» от 19.10.2020, 30.03.2021
- Соглашение о сотрудничестве с МБОУ ДО г.Иркутска «Дом детского творчества № 2» от 08.09.2019
- Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «ИГУ» от 21.10.2020
- Приказ начальника ДО от 03.11.2020 г. «О практике студентов ГБПОУ ИО «ИРКПО» в 2020-2021 учебном году

Все договоры 2018-2021 годов пролонгированы и подписаны в новой редакции в связи с изменением названия школы.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Директор школы, Васютина Н.Ю., входит в Ассоциацию руководителей образовательных организаций.

Запороженко И.И., заместитель директора, член Всероссийской общественной ор-

ганизации «Ассоциация учителей истории и обществознания», член Ассоциации руководителей образовательных организаций

Токарев А.Н., заместитель директора, член Совета по делам ветеранов при Губернаторе Иркутской области, член Иркутского областного организационного комитета «Победа»

Черноярова Е.А., учитель НОО, член ГМС учителей НОО г. Иркутска

Козлова И.Ю., член ГМС библиотекарей г. Иркутска.

15 членов профсоюзной организации (председатель Бордовская С.В.)

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Ведение бухгалтерского учета и отчетности по бюджетным и внебюджетным средствам

МБОУ г. Иркутска СОШ №2 им. М.С. Вишнякова самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет собственные лицевые счета, открытые в органах казначейства.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные поступления в виде субсидий на выполнение муниципального задания; имущество, переданное учреждению на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество; безвозмездные поступления; пожертвования от физических лиц.

Бухгалтерский учет автоматизирован – ведется в программе 1С БГУ, начисление заработной платы осуществляется в программе 1С Зарплата и Кадры.

6.2. Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения, направление использования бюджетных средств.

Бюджет МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова формируется по источникам финансирования:

- 1) Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания:
 - а) Бюджет города Иркутска;
 - б) Субвенция из областного бюджета.
- 2) Приносящая доход деятельность:
 - а) Платные услуги;
 - б) Безвозмездные поступления;
 - в) Возмещение расходов на коммунальные услуги;
 - г) Доходы от аренды.
- 3) Средства Федерального бюджета:
 - а) Субсидия на предоставление мер социальной поддержки (питание);
 - б) Субсидия на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет;
 - в) Субсидия на оплату стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей;

Суммы, выделяемые на учреждение по источникам финансирования на 2020-2021 года представлены в таблице 6.2.1.

Таблица № 6.2.1. Суммы, выделяемые на учреждение по источникам финансирования на 2020-2021гг.

Показатель	2020 г.	2021 г.	Разница
Годовой бюджет:	66 764 936,85	92 713 697,34	-10 196 977,56
Субвенция из областного бюджета	53 845 000,00	56 773 000,00	2 928 000,00
Бюджет города Иркутска	6 848 422,22	6 720 600,00	-127 822,22
Платные услуги	170 000,00	688 682,68	518 682,68
Безвозмездные поступления	0,00	150 000,00	150 000,00
Возмещение расходов на коммунальные услуги	124 677,00	296 527,46	171 850,46
Субсидия на предоставление мер социальной поддержки (питание)	5 250 802,47	12 612 724,15	7 361 921,68
Субсидия на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	197 610,16	192 863,05	-4 747,11
Субсидия на оплату стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей	275 100,00	265 200,00	-9 900,00
Субсидия на проведение ремонтно-строительных работ	0,00	10 000 000,00	10 000 000,00

На ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам	0,00	5 014 100,00	5 014 100,00
--	------	--------------	--------------

Разъяснения по отклонениям в таблице 6.2.1

По субвенции из областного бюджета на 2021 год увеличение в связи с увеличением минимального размера оплаты труда (далее МРОТ), а также повысилась заработная плата в связи с обеспечением дифференциации.

По бюджету города Иркутска в текущем году выделили меньше, а именно отсутствует финансирование на покупку основных средств.

По платным услугам произошло увеличение, в связи с тем, что в 2020 году были отменены часть занятий в подготовительных группах будущих первоклассников из-за распространения коронавирусной инфекции(COVID-19).

По возмещению расходов на коммунальные услуги прослеживается увеличение в связи с тем, что МУП «Комбинат питания» продолжает свою деятельность в нашем учреждении в полном объеме. В 2020 году МУП «Комбинат питания» осуществлял свою деятельность не в полном объеме из-за распространения коронавирусной инфекции(COVID-19).

По субсидии на предоставление мер социальной поддержки (питание учащихся) финансирование увеличилось в связи с увеличением дотационных федеральных программ для детей из малоимущих семей, детей-инвалидов и детей в возрасте от 7 до 11 лет, получающих бесплатное питание и молоко.

По субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет произошло уменьшение по заработной плате в связи с тем, что в июле 2021 г. года будет принято 3 несовершеннолетних граждан, а в июле 2020 г. было принято 4 несовершеннолетних граждан.

По субсидии на оплату стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей произошло уменьшение в связи с уменьшением цены стоимости продуктов питания.

По субсидии на проведение ремонтно-строительных работ на 2021 год денежные средства выделены на капитальный ремонт стадиона.

Направление использования бюджетных средств в 2021 г.:

- Заработная плата работников – 48 124 142,80 руб.
- Начисления налогов на заработную плату – 11 780 134,74 руб.
- Оплата листов нетрудоспособности – 151 485,51 руб.
- Оплата коммунальных услуг – 2 304 267,53 руб.
- Оплата содержания помещения – 452 600,00 руб.
- Оплата текущего ремонта здания, оборудования и инвентаря, прочие услуги – 10 178 800,00 руб.
- Оплата услуг связи – 97 200,00 руб.
- Земельный налог – 1 957 400,00 руб.
- Оплата стоимости основных средств – 2 039 300,00 руб.
- Оплата стоимости материальных запасов – 692 959,96 руб.
- Оплата за питание учащихся – 12 992 355,60,00 руб.
- Оплата за питание в лагере дневного пребывания – 265 200,00 руб.
- Оплата прочих услуг – 1 413 252,36 руб.
- Оплата иных налогов – 2 405,04 руб.

Направление использования бюджетных средств в 2020 г.:

- Заработная плата работников – 45 421 629,88 руб.
- Начисления налогов на заработную плату – 12 805 974,39 руб.
- Оплата листов нетрудоспособности – 209 968,23 руб.
- Оплата коммунальных услуг – 2 280 393,15 руб.
- Оплата содержания помещения – 356 493,69 руб.

Оплата текущего ремонта и здания, оборудования и инвентаря, прочие услуги – 161 696,94 руб.

Оплата услуг связи – 105 175,20 руб.

Земельный налог – 1 957 500,00 руб.

Оплата стоимости основных средств – 2 427 102,60 руб.

Оплата стоимости материальных запасов – 626 705,79 руб.

Оплата за питание учащихся – 8 106 766,69 руб.

Оплата прочих услуг – 8 920 007,02 руб.

Оплата оснащения пунктов проведения экзаменов – 30 000,00 руб.

Оплата иных налогов – 6 000,00 руб.

В 2021 году планируется проведение аукциона на капитальный ремонт стадиона, сложившаяся экономия будет направлена на дальнейшее обустройство стадиона. Общую экономию годового бюджета школы спрогнозировать пока возможности нет. На 31.05.2021 года школа освоила 56,65 % бюджета, что больше, чем в 2020 г. (36,43%).

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а так же средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

По возмещению расходов на коммунальные услуги МУП «Комбинат питания» перечислил 133 966,61 рублей на 31.05.2021 года. Данные средства полностью будут направлены на погашение задолженности по теплоснабжению, электроэнергии и водоснабжению.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности частично использованы на оплату преподавателям за подготовку к школе будущих первоклассников, за подготовку к олимпиадам. Оставшаяся часть будет использоваться для улучшения материально-технической базы учреждения.

6.4. Стоимость платных услуг

Стоимость платных услуг в 2021 году составила:

Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса)	Стоимость одного часа	Количество часов всего в неделю	Стоимость одной недели
Математика	групповая	Подготовка по УМК «Школа России»	52 рубля	1 час	260 рублей
Умелые ручки	групповая			1 час	
Развитие речи	групповая			1 час	
Письмо	групповая			1 час	
Занятие с психологом	групповая			1 час	

Стоимость платных услуг в 2020 году составила:

Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса)	Стоимость одного часа	Количество часов всего в неделю	Стоимость одной недели
Математика	групповая	Подготовка по УМК «Школа России»	80 рублей	1 час	400 рублей
Умелые ручки	групповая			1 час	
Развитие речи	групповая			1 час	
Письмо	групповая			1 час	

Занятие с психологом	групповая			1 час	
----------------------	-----------	--	--	-------	--

Расчет стоимости одной недели произведен на основании Постановления администрации г. Иркутска от 08.07.2016 г. № 031-06-647/6.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на официальном сайте школы 17.07.2020. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого были внесены дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано новое направление развития школы – сформированы и функционировали в течение года два кадетских класса.

Задачи, не решенные в отчетном периоде, принятые школой в течение года по итогам общественного обсуждения касаются качества подготовки выпускников.

В течение года педагоги не только консультировали обучающихся по подготовке к ЕГЭ, но, также, проводили срезы по отдельным темам, анализировали пробелы, устраняли их в разных формах, очно и дистанционно. Отдельно составлен план работы с выпускниками, способными показать высокий результат ЕГЭ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы, в целом, основополагающие задачи:

Проект	Ожидаемые результаты основного этапа	Итоги реализации
«Школа познания и действия»	<ul style="list-style-type: none"> будет повышен уровень качества образования до 60-65% в среднем по школе; до 50% учащихся будет включено в учебную проектную деятельность. результаты Всероссийских контрольных работ будут наравне или выше уровня регионального результата; результаты ОГЭ, ЕГЭ будут наравне или выше уровня регионального результата. 	<ul style="list-style-type: none"> Качество знаний составляет 60,3% (выполнено) Выполнено частично – 9-е, 10а и кадетские классы в полном составе. Выполнено частично на уровне СОО, не выполнено на уровне ООО, НОО, из-за пандемии 2020 г. ВПР проводились осенью и весной 2020-2021 уч.г. частично
«Ступени мастерства»	<ul style="list-style-type: none"> Повышение качества образования Планирование курсовой переподготовки, аттестации педагогов школы. Уровень внедрения инноваций в образовательный процесс Общая динамика изменения профессионального мастерства педагогических работников Распространение передового опыта, формирование положительного имиджа школы Развитие методической составляющей профессиональной компетентности педагогов Создание условий для организации самообразовательной деятельности педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено Выполнено Средний Положительная Выполнено частично Выполнено частично Созданы
«Поколение успешных»	<ul style="list-style-type: none"> Наличие индивидуальных образовательных маршрутов Результативность (наличие победителей и призеров) Наличие Портфолио Включенность в исследовательскую и проектную деятельность Занятость во внеурочной деятельности Повышение социальной активности Повышение степени обмена педагогов профессиональным опытом 	<p>Выполнен не в полном объеме</p> <p>Выполнен не в полном объеме</p> <p>Выполнен не в полном объеме</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>
«Школа культуры здоровья и безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> Сложившаяся система по привлечению учащихся к занятиям спортом, сформированные знания в области здорового и безопасного образа жизни, экологической грамотности Отсутствие травматизма с учащимися и работниками школы; Персональная компетентность каждого ученика <ul style="list-style-type: none"> ✓ в здоровом образе жизни; ✓ экологической грамотности; ✓ личной безопасности. Результативность участия школьных команд в соревнованиях, входящих в школьную спартакиаду; 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено Выполнено Выполнено Частично выполнено
«Шаг навстречу»	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС на всех уровнях образования. Повышение уровня квалификации и профессионализма педагогов школы в части личностной сферы. Формирование из участников образовательной деятельности экспертного сообщества, способного к разностороннему обсуждению и решению системных задач развития школы. 	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>

Проблемой остается качественная подготовка учащихся к интеллектуальным мероприятиям (ВсОШ, НПК) и к ОГЭ, ЕГЭ.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в 2020 г. закончился срок реализации программы развития (2015-2020). В марте 2021 года прошла защита новой программы развития школы. Школа ставит перед собой первостепенными следующие задачи:

Реализация ФГОС среднего общего образования в полном объеме в 2021-2022 учебном году.

Сохранение преемственности ООП всех уровней образования.

Воспитание патриотизма и гражданственности в урочной и внеурочной деятельности, внедрение Программы воспитания.

Критерии результативности и пути их реализации будут обсуждаться на МО, августовском педсовете.

Формирование познавательной и социальной успешности среди учащихся:

- увеличение результативности учащихся в образовательной деятельности;
- увеличение социальной активности учащихся;
- повышение показателей личностного роста учащихся (рейтинг).

Формирование профессиональной успешности среди педагогического состава:

- профессиональный рост педагогов;
- увеличение результативности педагогов;
- рост степени вовлеченности педагогов в мероприятия по обмену профессиональным опытом.

В ходе анализа выявлены проблемы и намечены пути их решения (таблица 8.2.1)

Таблица 8.2.1 Проблемы и возможные пути их решения в 2021-2022 учебном году

Проблема	Возможные пути решения
	Подготовлена новая программа развития «Школа успеха: завтра начинается сегодня» на 2020-2025 гг.
Уровень тактического управления школой должен соответствовать новым требованиям времени, развития образования.	Целесообразно изменение и пересмотр функциональных обязанностей заместителей директора.
Уровень оперативного управления школой не соответствует новым требованиям времени, развития образования.	Планируется изменение структуры МО (укрупнение, объединение предметных областей). Выделение социально-психологической службы в отдельную, единую структуру, объединяющую логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум для более слаженной деятельности по сопровождению -детей с ОВЗ, -детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, -выпускников уровней НОО, ООО, СОО, -набор в классы УИОП, профильные классы
Проблемой является старение коллектива: число педагогов возрастом более 55 лет составляет 38%. Ротация кадров	Обращение в центр занятости, объявление. Обновление коллектива
Доля педагогов в возрасте до 30 лет растет (16,4%), каждый год приходит молодой специалист. Проблема - в те-	Создание условий для роста профессионализма. Необходима эффективная работа Школы молодого педагога.

кучести кадров молодых педагогов.	
Недостаточное знание педагогами, особенно выходящими первый раз на аттестацию, методов, приемов и технологий, применяемых в образовательной деятельности	Необходимо активизировать изучение и использование методов, приемов и технологий для результативной качественной работы педагогов, особенно молодых и вновь пришедших в школу. Возможно продолжение внутришкольных мероприятий по обмену опытом использования современных технологий.
По итогам года формально определяются номинации «учитель-наставник», «классный классный», «находка года» и др.	Апробация Модели каскадной системы непрерывного профессионального развития, где на первом этапе будут определены критерии профессионализма в соответствии со Стандартами педагога, социального педагога, педагога-психолога, ФГОС, должностной инструкцией
Неготовность ряда учителей, руководителей ИИП, сопровождать написание ИИП в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Необходимо на заседаниях МО проанализировать результаты защиты ИИП, спланировать работу по грамотному сопровождению школьников 9-10-х классов. Составить план заданий (значимых для школы проектов) для параллели 5-6-х классов.
В этом году часть высокомотивированных выпускников 4 классов перешли для продолжения обучения в лицей №1, лицей № 36, Лицей ИГУ.	Создание условий для занятий с одаренными детьми через элективные, факультативные курсы, платные образовательные услуги.
Низкий уровень подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА (по отдельным предметам)	Педагогам соотнести рабочие программы с кодификатором, контроль подготовки к ГИА со стороны администрации
Появление конфликтных ситуаций в течение года на уровне «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»	Оптимизировать работу службы медиации
В связи с увеличением количества детей-мигрантов необходимо продумать вопрос обучения и детей, и родителей русскому языку как неродному.	В рамках внеурочной деятельности можно включить изучение русского языка как иностранного для разновозрастной группы детей и родителей.
Простаивание оборудования (документ-камеры, электронные микроскопы, лэб-дискеты, две системы автоматизированного голосования, интерактивные доски)	Провести мастер-классы для педагогов по использованию учебного оборудования
Школьный информационно-библиотечный центр не соответствует современным требованиям по отдельным критериям.	Необходимо расширять спектр услуг, оказываемых пользователям библиотеки (например, организация зоны Wi-Fi в помещении библиотеки). Внедрять программы по автоматизации библиотечного обслуживания учащихся (оборудование для штрих-кодирования приобретено). Пополнять фонд ЭФУ
Фонд учебной литературы не успевает пополняться в соответствии с изменениями федерального перечня учебников.	Для наиболее точного расчета необходимых средств для 100%-ой обеспеченности учащихся учебниками необходимо составлять перспективный план комплектования на 5 лет вперед.
Нерегулярно шло обновление инфор-	Привлечь органы самоуправления к предо-

мации на сайте школы	ставлению информации на сайт. Определить ответственного педагога-организатора и создать школьную газету на сайте школы
Научное общество школьников отсутствует	Создать НОШ, которое, в том числе, будет заниматься наставничеством в урочной и внеурочной деятельности для школьников, имеющих проблемы.
Развитие проекта «кадетский класс» в соответствии с программой воспитания и социализации	Проведение конкурса портфолио ученика или конкурс «Лучший кадет»
Слабая подготовка или отсутствие подготовки учащихся к ВсОШ и НПК разного уровня.	Составление плана работы с конкретными, мотивированными детьми, заслушивание педагогов на совещании при директоре / на заседании Методического совета в течение года о результатах. Проведение конкурса портфолио ученика
Трансляция на 4 плазменные панели ведется не систематически	Проект по созданию телевизионной студии «Школа.ТВ», необходимо составить план трансляции, создать информационную базу, организовать агитационную работу по привлечению обучающихся к данной работе.

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год.

Задача на год/ возникшая проблема	Пути решения	Целевые индикаторы
Достижение выпускниками планируемых результатов/ качество знаний на уровне ООО ниже, чем по школе по результатам административных срезов и итогов за год	Оптимизация профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности учителей-предметников в вопросах организации учебной работы в классах ООО, выпускных классах, контроль подготовки к ГИА со стороны администрации.	100% успеваемость и не менее 45-50% качество обученности по итогам года, получение аттестатов соответствующего уровня образования 100% учащихся.
Формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию/необъективность оценивания учащихся по отдельным предметам на уровне НОО (математика), ООО (история), СОО (физика) Результаты ЕГЭ, ОГЭ не подтверждают отметки учителей	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур, формирование стандартизированного банка оценочных средств по каждому предмету в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП. Контроль администрации через систему ВСОКО	разница между результатами внутренней и внешней оценки должна составлять не более 10%; разница между результатами промежуточной аттестации, административными контрольными работами, тематическими контрольными работами и итогами учебных периодов должна составлять не более 10%; динамика качества обучения по итогам учебных периодов в классе и по предмету должна

		составлять не более 10%.
Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования/неготовность ряда учителей, руководителей ИИП, сопровождать написание ИИП в соответствии с требованиями ФГОС	Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования	разработана ООП СОО по ФГОС с учетом профильного обучения; разработан и реализуется план методической работы по реализации ФГОС СОО, в том числе по сопровождению проектной деятельности в 9 и 10-х классах; библиотека укомплектована учебниками и учебными пособиями необходимыми для реализации ФГОС СОО; организовано повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации ООП СОО.
Создание условий для развития и самореализации учащихся/у школьников слабо сформированы самостоятельность, умение проявлять инициативу, лидерские качества, организаторские умения. Нежелание участвовать в коллективных делах класса, школы. Наблюдаются различные формы неприятия данной работы учащихся и педагогов.	Обеспечение условий для совершенствования системы ученического самоуправления через организацию методической работы с педагогами и учащимися, развитие социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через социально значимую деятельность и коллективные творческие дела.	проведены мероприятия по реализации ученического самоуправления – не менее 2-х для учащихся и педагогов; участие в работе органов ученического самоуправления – не менее 50% от общего числа учащихся. участие классных коллективов в социально-значимых проектах, мероприятиях – не менее 70% от общего числа запланированных мероприятий.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует начать реализацию

- проекта «ВУЗ + школа» - включение в учебную деятельность по преподаванию физики и математики преподавателей ИрННТУ;
- проекта «Научное общество школьников»;
- проекта «Школьная телевизионная студия «Школа.ТВ».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурные преобразования в 2021-2022 учебном году планируются через внесение изменений в структуру управления, перераспределение управленческих функций, пересмотр состава МО (укрупнение), создание проблемно-творческих групп.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах согласно информационным письмам ДО КСПК администрации г. Иркутска, МО Иркутской области, всероссийских организаций.

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ
№ 2 им. М.С. Вишнякова

Васютина Н.Ю.