

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.С. Вишнякова  
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова)  
г. Иркутск, бульвар Рябикова, дом 13 а, тел. 30-13-50, 30-09-65,  
e-mail: irkmou2@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО  
Главный бухгалтер  
МБОУ г. Иркутска  
СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова  
Е.И. Гусакова \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора МБОУ г. Иркутска  
СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова  
Н.Г. Рязанова  
\_\_\_\_\_  
Приказ № 01-10-102  
от «30» августа 2023 г.

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения города Иркутска**  
**средней общеобразовательной школы № 2**  
**имени М.С. Вишнякова**

	10-11 класс ФГОС СОО
Общее число классов-комплектов, в том числе:	2
универсального профиля	
технологического профиля	2
специальные (коррекционные) классы	0
Общее число недельных часов без деления	80
Общее число недельных часов с учетом всех делений, предусмотренных УП	84

Иркутск  
2023

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП СОО МБОУ города Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова**

### **III.1. Учебный план**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 – нормативно-правовой акт, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план 10-11 классов на 2023-2024 учебный год направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ города Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова.

Цель: предоставление учащимся условий для получения среднего общего образования, формирование и развитие компетенций с учётом потребностей и перспектив продолжения образования.

Нормативная база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (п.22 ст.2; п.3.6; п.6.1; п.7 ст. 28) «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.05.2013, от 26.05.2021 № 114-ФЗ, от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 г. № 613);
3. Приказ Министерства просвещения России № 732 от 12.08.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»
4. Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Минпросвещения РФ от 30.09.2022 г. № 8745 (Зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, регистр. № 70809)
5. Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО»
6. «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 (с изменениями на 24 декабря 2019 года);

7. Приказ Министерства просвещения России № 858 от 21.09.2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
8. Приказ Министерства просвещения России № 254 от 20.05.2020 г. «О федеральном перечне учебников, допущенном к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020 – используются до 25.09.2025 г.);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вступили в действие с 01.01.2021 до 01.01.2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования). Зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - Гигиенические нормативы). Зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296;
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РОССИИ 20.04.2021 N 63180)
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" (Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

13. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

14. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова.

Учебный план СОО обеспечивает преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования, социально-образовательный заказ, формируемый учащимися и их родителями.

Приоритетными условиями достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана, что позволяет учитывать интересы и образовательные потребности учащихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации.

### **Режим работы школы**

Продолжительность учебного года и режим работы в Школе определены Календарным учебным графиком и нормативными документами (ФГОС СОО, действующим СанПиН, Уставом школы). Продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя. Обучение 10-11-х классов организовано в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН: 10 класс – 37 часов, 11 класс – 37 часов.

### **Характеристика структуры учебного плана.**

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения основной образовательной программы СОО. Количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план технологического профиля обучения (10 А) и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям учащихся и при наличии возможностей организации. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В школе сформирован учебный план технологического профиля на один 10А класс, 11А класс с учетом Соглашения и договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО ИРНИТУ (в рамках Сетевого лица ИРНИТУ).

Каждый учащийся имеет свой индивидуальный учебный план, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами учеников и родителей, исходя из плана Сетевого Лицея ИРНИТУ. Выбор курсов происходит во время посещения занятий на базе ИРНИТУ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана технологического и универсального профиля обеспечивает достижение целей среднего общего образования:

- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы СОО;
- равных возможностей получения среднего общего образования;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создания условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, исходя из запросов учащихся и их родителей, кадрового состава Школы.

Часть учебного плана Школы, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует логике программы развития «Школа успеха начинается сегодня» и предоставляет учащимся достаточный спектр как элективных (обязательных к изучению), так и факультативных (на выбор учащихся) курсов, которые способствуют не только расширению знаний по основным предметам, подготовке учащихся к итоговой аттестации, но и способствуют получению необходимых компетенций социального и профессионального самоопределения и становления личности выпускника «Школы успеха».

**Технологический профиль для 10 А и 11 А класса (вариант 1 и вариант 2)**, предполагающий *углубленное* изучение предметов «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Информатика» (по выбору), «Физика» (по выбору). Учебный план содержит 13/13 (10А и 11А) учебных предметов обязательной части и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательная часть учебного плана (60%) представлена:

-предметной областью «Русский язык и литература», в которой изучаются предметы «Русский язык» на базовом уровне, 2/1 час в неделю и «Литература» на базовом уровне 3 часа в неделю (далее - ч/н);

-предметной областью «Родной язык и родная литература», в которой изучается предмет «Родной русский язык» на базовом уровне в 11А кл., 1 ч/н, вследствие выбора языка и с учётом поданных заявлений родителями (законными представителями) учащихся. «Родная русская литература» не включена в учебный план в связи с отсутствием заявления родителей, но отдельные литературные произведения сибирских авторов включены в перечень изучаемой литературы в рабочей программе по «Литературе»;

-предметной областью «Математика и информатика». Изучается учебный предмет «Математика» на углублённом (6 ч/н) уровне в 10А кл., в 11А кл., в 10 А – предмет «Вероятность и статистика», 1 ч/н, учебный предмет «Информатика и ИКТ» на базовом и углублённом уровне в 10А и 11А кл.;

-предметной областью «Иностранные языки», в которой изучается предмет иностранный язык (английский язык), 3 ч/н.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», 2 ч/н, «Обществознание», 2 ч/н, которые изучаются на базовом уровне в 10, 11 кл.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Химия» и «Биология», который изучается на базовом уровне в 10-11 кл., 1 ч/н, «Физика» - углубленное изучение 5 ч/н, из них 2 часа для всего класса, 3 ч. – по выбору учащихся (класс делится на группы, которые по три часа изучают физику и информатику углубленно)

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура» в 11 кл., 2 ч/н с делением на группы по гендерному признаку и «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 ч/н.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для 10А и 11А класса по 4 часа «Университетские практики» (Сетевой лицей ИРНИТУ), по запросу участников образовательных отношений изучаются предметы «География» - 1 ч/н, в 10а и 11А классе, «Астрономия», который изучается на базовом уровне в 10 А, 11 А кл., 1 ч/н.*

Работа над итоговым индивидуальным проектом и его защита учащимися 10-го класса предусмотрена в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

По запросам участников образовательных отношений и с целью расширения знаний по учебным предметам, учащимся предлагаются в 10 и 11 кл. *элективные курсы по запросам и выбору учащихся, проводимых на базе ИРНИТУ в рамках Сетевого лицея ИРНИТУ» (4 часа в неделю, занятия проводятся в субботний день)*

Общее кол-во часов 10 и 11 класс в2023-2024 уч.году составило 80 часов, с учетом деления 84 часа.

**Учебный план для 10 А, 11 А класса, реализующего ФГОС СОО  
2023-2024 и 2024-2025 учебные года  
(технологический - вариант 1, вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего	С учетом деления/ часов в неделю
			10 А ТП-М, Ф/инф	11А ТП-М, Ф/инф		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	4
	Литература	Б	3	3	6	6
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	0	0	0	0
	Родная русская литература	Б	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	6	12
Математика и информатика	Математика	У	6	7	13	13
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	2
	Информатика	У	4/	4/	8/	8/
		Б	1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	4
	Обществознание	Б	2	2	4	4
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1	1	2	2
	Физика	У	5/	5/	10/	10/
		Б	2	2	4	4
Биология	Б	1	1	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	2
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>	<b>31</b>	<b>61</b>	
<b>Итого с делением</b>			<b>36</b>	<b>37</b>		<b>73</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Общественные науки	География	Б	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Астрономия	Б	1		1	1
Как стать успешным		Э		1	1	1
Индивидуальный проект		Э	1	0	1	1
Университетские практики (ИРНТУ)		ФК	4	4	8	8
<b>ИТОГО</b>			<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	
<b>ИТОГО с делением</b>			<b>43</b>	<b>43</b>		<b>86</b>

**Учебный план для 11А класса, реализующий ФГОС СОО  
2023-2024 учебный год (Технологический профиль с углублением  
математики, физики/информатики)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего	С учетом деления/ часов в неделю
			11А ТП-М, Ф/инф			
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1	1
	Литература	Б	3		3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1		1	1
	Родная русская литература	Б	0		0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3		3	3
Математика и информатика	Математика	У	6		6	6
		Б				
	Информатика	У	4/		4/	4/
		Б	1		1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2	2
	Обществознание	Б	2		2	2
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/		5/	5/
		Б	2		2	2
	Химия	Б	1		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>		<b>28</b>	
<b>С учетом деления</b>						<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Естественные науки	Астрономия	Б	1		1	1
	Биология	Б	1		1	1
Общественные науки	География	Б	1		1	1
Русский язык и литература	Трудные случаи орфографии и пунктуации	Э	1		1	1
Как стать успешным		Э	1		1	1
Университетские практики (ИРНТУ)		ФК	4		4	4
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>37</b>		<b>37</b>	
<b>ИТОГО с делением</b>						<b>41</b>



## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация регулируется локальным нормативным актом МБОУ г. Иркутска СОШ №2 им. М.С. Вишнякова о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс в 10 классе, либо о допуске к государственной итоговой аттестации в 11 классе. Промежуточная аттестация проводится ежегодно по всем предметам обязательной части учебного плана, в форме комплексной оценки, включающей оценивание результатов их учебной деятельности за год (полугодовые отметки), а также дополнительные испытания (по отдельным предметам), и завершается выставлением годовой отметки от 2 до 5 баллов (кроме предметов (курсов), предполагающих безотметочную систему и курсов внеурочной деятельности). Соответствующая годовая отметка фиксирует результат промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации по отдельным предметам могут предусматриваться испытания в виде стандартизированных работ в 10 классе, позволяющих отследить динамику предметных и метапредметных результатов учащихся.

Формы промежуточной аттестации:

- самостоятельная работа;
- итоговая контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- тестирование;
- сочинение;
- собеседование;
- административный контроль;
- защита итогового индивидуального проекта;
- ВПР;
- иные формы.

По итогам 1 и 2 полугодия перечень учебных предметов, выносимых на контроль, и форма промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета, отражены в календарном учебном графике.

В отношении учащихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану (на дому), промежуточная аттестация по предметам учебного плана может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам учебного плана имеются положительные результаты текущего контроля.

Учащимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов учебного плана (победители ВсОШ, других предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной

аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.

Годовые отметки по предметам (курсам) формируются на основании полугодовых отметок и результатов стандартизированных работ по предметам (в случае, если испытания по данному предмету предусмотрены в рамках промежуточной аттестации). Защита индивидуальных проектов, промежуточная аттестация учащихся проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы, учебным планом школы, Положением о формах и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся и решением педагогического совета.

Освоение ООП СОО завершается итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации, совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, если иное не предусмотрено законодательством.

Проведение ГИА регламентируется федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего общего образования, вправе пройти в МБОУ г. Иркутска СОШ №2 экстерном промежуточную аттестацию бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами.

Учебный план имеет необходимую черту индивидуализации образовательной деятельности - это возможность составить индивидуальный учебный план учащихся (согласно Положению об индивидуальном учебном плане), индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу.

Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные учебные планы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.