

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления образовательной организацией.....	5
1.3. Оценка организации образовательной деятельности	8
1.4. Оценка образовательной деятельности	12
1.5. Оценка внеурочной деятельности.....	26
1.6. Оценка воспитательной работы	27
1.7. Оценка дополнительного образования	29
1.8. Содержание и качество подготовки учеников, результаты ГИА.....	38
1.9. Оценка активности и результативности участия в олимпиадах, НПК, конкурсах.....	41
1.10. Востребованность выпускников.....	44
1.11. Функционирование ВСОКО	51
1.12. Оценка кадрового обеспечения	53
1.13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
1.14. Оценка материально-технической базы	54
II. Статистическая часть.....	54
Общие выводы	69

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	в соответствии с Уставом: полное - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.С. Вишнякова сокращенное – МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова На основании приказа Начальника ДО КСПК администрации г. Иркутска от 31.12.2019 г. № 214-08-1609/19, приказ директора № 01-10-51/1 от 16.06.2020 г. «О переименовании» в соответствии с Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.06.2020 г.
Руководитель	Васютина Надежда Юрьевна
Адрес организации	664043, город Иркутск, бульвар Рябикова, 13А
Телефон, факс	Телефоны (3952) 30-13-50, 30-09-65 Факс (3952) 30-13-50
Адрес электронной почты	irkmou@yandex.ru Сайт: school2.irkutsk.ru
Учредитель	муниципальное образование город Иркутск (далее – Учредитель), от имени муниципального образования город Иркутск права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска (далее – департамент образования) в лице начальника департамента образования Ивкин Олег Васильевич (г. Иркутск, улица Рабочего штаба, д. 9), телефон (3952) 52-01-71
Дата создания	1969
Лицензия	Лицензия номер 10994 от 06 августа 2020 серия 38Л01 № 0004474 года выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Свидетельство о	серия 38АД № 632190 «19» октября 2011 года выдано

государственной регистрации права	управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; серия 38 АД № 633517 «21» октября 2011 года выдано управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; серия 38 АД № 633916 19» октября 2011 года выдано управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3620 от 08 сентября 2020 г., серия и номер бланка 38А01 № 00001633 выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельство действует до 26 марта 2026 года, начальное общее образование, основное общее образование

МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова (далее - Школа) расположена в Свердловском районе г. Иркутска, на окраине города, рабоче/спальном районе «Синюшина гора». Большинство семей учащихся проживает в домах типовой застройки: 82 процента – рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих поселках и микрорайонах (остановка Кая, Луговое, р.п. Марково, с. Смоленщина, м-н Университетский).

Данный район характеризуется неоднородным контингентом. Многие дети имеют разный уровень социального положения, развития и подготовки к школе, слабое здоровье. Контингент жителей микрорайона влияет на качество обучения учащихся. В школе осуществляется приём всех детей в заявительном порядке. Учащиеся воспитываются в неполных семьях (22%), многодетных семьях (10,8%), малообеспеченных семьях (9,2%). В школе 2% опекаемых детей. Высшее образование имеют 46% родителей, среднее специальное – 34%, среднее – 20%.

На состояние, результаты и эффективность учебно - воспитательной деятельности влияют не только условия самой школы, но и социум.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГОС). Также Школа реализует образовательные развивающие программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1.2.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор осуществляет следующие полномочия в области управления школой: 1) руководит школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; 2) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы; 3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; 4) определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах; 5) утверждает структуру и штатное расписание школы; 6) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим уставом; 7) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы; 8) принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников; 9) представляет школу без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.
Общее собрание работников школы	Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия: 1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; 2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по ее укреплению; 3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; 4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников школы; 5) рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо

	вынесенные на его рассмотрение директором школы.
Совет школы	<p>Совета школы осуществляет следующие полномочия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содействует организации и улучшению условий обучения для обучающихся школы; 2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; 3) содействует совершенствованию материально - технической базы школы, благоустройству его помещений и территории; 4) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных школы; 5) рассматривает другие вопросы, связанные с развитием школы.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разрабатывает основные направления программы развития школы, повышения качества образования, представляет их директору для последующего утверждения; 2) утверждает план работы на каждый учебный год; 3) принимает решения: <ul style="list-style-type: none"> - о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся; - о переводе учащихся, освоивших в полном объёме образовательные программы и успешно прошедших промежуточную аттестацию, в следующий класс, а также о переводе учащихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, в следующий класс условно; - об оставлении учащихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации на повторное обучение; - о переводе учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, с учётом мнения их родителей (законных представителей), на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; 4) осуществляет рассмотрение вопроса о создании службы школьной медиации и ее дальнейшей деятельности, утверждает положение о ней и вносит в него изменения с предварительным согласованием с директором Учреждения, с советом родителей; 5) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах; 6) выражает мнение в письменной форме: <ol style="list-style-type: none"> а) при принятии локальных нормативных актов: <ul style="list-style-type: none"> - устанавливающих требования к одежде учащихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся,

	<p>знакам отличия и правилам ее ношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливающих порядок создания, организации работы, принятия решений комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности педагогических работников Учреждения; <p>7) направляет членов для участия в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>8) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании</p>
Совет учащихся	<p>Совет учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принимает участие в разработке годового плана работы школы; 2) разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы учащихся; 3) изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся, общественное мнение учащихся школы; 4) определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся; 5) координирует деятельность всех органов, представляющих интересы учащихся; 6) обеспечивает мобилизацию коллективных усилий учащихся и отдельных органов, представляющих интересы учащихся; 7) создает при необходимости инициативные группы учащихся; 8) вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы учащихся предложения по улучшению качества деятельности школы. 9) организует и проводит общешкольные дела и мероприятия; 10) изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала учащихся; 11) осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива; 12) выражает согласованное мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.
Совет родителей	<p>Содействует администрации школы по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; 2) защиты законных прав и интересов учащихся; 3) организации и проведения мероприятий в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет и предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей обществознания;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- Психолого-логопедическая служба.

Функции: Организация заседаний МО, НМС по вопросам введения и реализации ФГОС ОО, обмен опытом, составление плана и анализа работы, подготовка и рассмотрение рабочих программ по предмету, курсу, курсам внеурочной деятельности (МР – согласование), участие в методических мероприятиях разного уровня как детей, так и педагогов.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования (включая учебные планы, календарные учебные графики), расписанием занятий.

Образовательная деятельность велась в соответствии с ООП НОО и ООП ООО, которые реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. ООП НОО, ООО представляет собой систему взаимосвязанных программ. Отличительной особенностью является деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности. Учителя начальных классов обучали учащихся 1-4 классов по УМК «Школа России», которые соответствуют требованиям ФГОС и обеспечивают достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа школы выполнена в полном объеме на всех уровнях образования.

Таблица 1.3.1. Анализ реализации основной образовательной программы в сравнении 2019 и 2020 года.

Показатели качества	ООП ООО (ФГОС)		ООП СОО (ФК ГОС)	
	2019 г	2020 г	2019 г	2020 г
Полнота реализации образовательной программы	100%	100%	100%	100%
Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме	100%	99,8%	98%	100%

Содержание образования определяется основной образовательной программой, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов, которые

определили специфику классов, сформированных 1 сентября 2019, 2020 года в школе, которая представлена в таблице 1.3.2.

Таблица 1.3.2. Специфика классов в сравнении 2019 и 2020 года

Уровень образования	Классы	2019 год		2020 год	
		Количество классов в параллели	Специфика класса	Количество классов в параллели	Специфика класса
НОО	1	5	универсальные	5	универсальные
	2	5		5	
	3	5		5	
	4	5		5	
Всего на уровне НОО		20 классов		20 классов	
ООО	5	5	Универсальные-5	5	Универсальные-5
	6	4	Универсальный-4	5	Универсальные-5
	7	3	Универсальный-1, КУИП математика-1, русский язык-1	4	Универсальный-4
	8	4	Универсальный-2, КУИП математика-1, КУИП русский язык-1	3	Универсальный-1, КУИП математика-1, КУИП русский язык-1
	9	4	Универсальный-1, КУИП математика-2, КУИП русский язык-1	4	Универсальный-2, КУИП математика-1, КУИП русский язык-1
Всего на уровне ООО		20 классов Универсальный-13 КУИП - 7		21 класс Универсальный-17 КУИП - 4	
СОО	10	2	КУИП математика, универсальный профиль	1	КУИП русский язык универсальный профиль
	11	2	ИТ-профиль универсальный профиль	2	КУИП математика универсальный профиль
Всего на уровне СОО		4 класса Профиль – 3 КУИП - 1		3 класса Профиль – 2 КУИП - 1	
Итого по школе		Универсальные – 33 КУИП – 8 Профиль - 3		Универсальные – 37 КУИП – 5 Профиль - 2	

Анализируя данные таблицы, мы видим, что происходит уменьшение классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО. Это обусловлено двумя факторами. Первое – формирование данных классов сразу после завершения обучения на уровне НОО не было осознанным, это был в большинстве выбор родителей. Поэтому видим

необходимость формировать данные классы, начиная с 7 класса. Во-вторых, в школу пришло много молодых специалистов, которые не готовы работать в классах с повышенным уровнем. На уровне СОО востребованным становится универсальный профиль, так как при переходе на уровень СОО не все учащиеся готовы самоопределиться с профессиональным выбором.

Анализ количественных показателей контингента учащихся, приведённый в таблице 1.3.3, показал, что наблюдается повышение контингента учащихся по сравнению с 2019 годом на уровне начального общего образования на 3,3%, на уровне ООО количественные показатели повысились на 7%, а на уровне СОО отмечается понижения контингента учащихся на 21% (сравнение проведено по итогам 2019-2020 учебного года и результатам II четверти 2020-2021 учебного года).

Таблица 1.3.3. Сравнительный анализ контингента учащихся за два года

Уровень образования	2018 год		2019 год		2020	
	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
НОО (ФГОС)	20	570	20	560	20	579
ООО (ФГОС)	19	519	20	520	21	559
СОО (ФГОС, ФК ГОС)	4	85	4	110	3	87
Итого	43	1174	44	1190	44	1225

Итак, общая численность учащихся на 1 сентября 2020 года составила – 1220 человек, в том числе:

- учащихся по основной образовательной программе начального общего образования – 558;
- учащихся по основной образовательной программе основного общего образования – 556;
- учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 86.

Таким образом, отмечается положительная динамика роста контингента учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (выполнена в полном объеме – 100%);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования (ФГОС, ФК ГОС);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Из 1220 учащихся в школе обучаются дети с ОВЗ – 26 человек: на уровне НОО- 25 (из них 13 учеников первого класса, 8 учеников второго класса, 3 ученика третьего класса, 1

ученик четвертого класса), на уровне ООО – 1 (из 7 класса). Дети инвалиды – 11 человек, из них на уровне НОО - 5 учеников, на уровне ООО – 5 учеников, на уровне СОО – 1 ученик.

В школе созданы условия для получения образования учащимися с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В школе работают три педагога-психолога, два логопеда.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 10
- задержкой психического развития – 5

В 2020 г. в первый класс поступили дети с различными дефектами речи. Из них с тяжелыми нарушениями речи в НОО – 10 человек (в прошлом году было - 7 человек). Таким образом, можно сделать вывод о неготовности детей к обучению в первом классе, т.к. неправильное произношение звуков затрудняет восприятие устной и письменной речи детей, что, в целом, сказывается на результатах обучения. Логопедическая служба школы, педагоги НОО владеют методикой работы с такими детьми. До 90% детей, указанной категории, после проведенной в течение года работы, начинают правильно проговаривать звуки.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГОС – 11 кл.). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа работает в две смены. Режим работы представлен в таблице 1.3.4.

Таблица 1.3.4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8,10	2	40	6	35
9,11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 1 смена в 8.00, 2 смена в 14.00. В первую смену обучаются учащиеся 1, 4, 5, 9, 10 и 11 классов. Остальные классы обучаются во вторую смену.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Для оценки образовательной деятельности используются как внутренняя, так и внешняя экспертиза.

Внутренняя экспертиза представлена текущим контролем уровня обученности по итогам четвертей, учебного года. Результаты сравнительного анализа качества обученности за 2019 и 2020 год учащихся 2–11 классов представлены в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1. Сравнительный анализ качества обученности за 2019 и 2020 год учащихся 2–11 классов

Классы	Кол-во уч-ся		Отличники		Ударники		Кол-во уч-ся с одной «3»		Качество обученности (%)	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
2 класс	142	135	10	11	80	74	4	6	63	63,0
3 класс	137	146	16	17	84	94	4	2	73	76,0
4 класс	155	147	17	14	97	78	4	12	74	62,6
Итого	434	579	43	42	261	246	12	20	70	67,3
5 класс	139	124	3	12	61	66	8	5	46	62,9
6 класс	113	138	5	9	40	51	10	6	40	43,5
7 класс	80	114	3	6	27	49	7	4	38	48,2
8 класс	106	78	0	5	43	23	2	1	41	35,9
9 класс	82	105	1	4	30	39	4	3	38	41,0
Итого	520	559	12	36	201	228	31	19	41	47,2
10 класс	60	30	1	3	20	13	0	0	35	53,3
11 класс	50	57	7		19	10	2	10	52	17,5
Итого	110	87	8	3	39	23	2	10	42	29,9
Итого по школе (без 1 классов)	1064	1074	63	81	501	497	45	49	51	53,8

Анализ показал, что по сравнению с 2019 годом увеличилось на 22% количество учащихся, которые обучаются на «отлично». Это говорит о постоянной и целенаправленной работы учителей с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал. По сравнению с 2019 годом уменьшилось на 0,8 % количество учащихся, которые учатся на «4» и «5». Часть учащихся перешли в категорию «отлично». Отмечается повышение показателя «с одной 3» на 8%.

Таким образом, не достигнуты результаты по качеству обученности прошлого учебного года на уровнях НОО и СОО, но выпускники 9-х классов показали результаты выше результатов конца года.

Анализ контингента на уровне ООО показывает отток учащихся из 5-8 классов и, как правило, это дети, которые уходят в инновационные образовательные организации. Необходима индивидуальная работа с высокомотивированными учащимися, чтобы сохранить

имеющийся потенциал: в каждой параллели имеются от одного до трех учащихся, имеющих одну четверку по предмету.

Работа с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации, ведется поэтапно: определение доминирующих мотивов обучения и выстраивание работы по улучшению успеваемости и повышению успешности ученика. Причиной низкой успеваемости отдельных учащихся является не в полной мере использование потенциала урока учителями для восполнения пробелов в знаниях учащихся, имеющих пробелы по программному материалу; несвоевременное реагирование родителей на образовавшуюся проблему по успеваемости ученика. Работа учителей, допустивших снижение уровня обученности, была поставлена на персональный контроль. Проверялась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации пробелов в знаниях по предметам.

Проведенное педагогами – психологами анкетирование по изучению уровня удовлетворённости родителей и учащихся качеством школьного образования показало, что более половины опрошенных, в целом, удовлетворены качеством школьного образования. Причем, у школьников оценка на 10-12% превышает оценку, данную родителями. В анкетировании приняли участие от 52% детей до 68% родителей. Необходимо отметить, что уровень удовлетворённости качеством обучения к старшим классам постепенно снижается. Так, например, в 8А, 9Г, 11А классах меньше учащихся, чем родителей, удовлетворены качеством обучения в школе. Большая часть учащихся 7А, 7К, 8А, 8Б оценивают собственную успешность в обучении на высоком уровне. Хотя, исходя из возрастных особенностей подростков, низким уровнем объективности самооценки и критичности, показатели могут быть недостаточно объективными. От 7 до 10 % опрошенных учащихся в старших классах указывают на низкий уровень работы учителей-предметников, в то же время от 26 до 44 % опрошенных считают уровень работы учителей-предметников высоким.

В целом по школе три последних года уровень обученности сохраняется на одном уровне, несмотря на увеличение численности обучающихся. Основные направления и виды деятельности администрации:

- выявление возможных психологических причин повышения успеваемости и качества через психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества обученности учащихся;
- посещение уроков учителей, испытывающих затруднения в выстраивании постдиагностической работы с учащимися по повышению качества обучения.

В конце учебного года выпускники уровня НОО прошли диагностику метапредметных и личностных результатов. В таблице 1.4.2 приведен сравнительный анализ за два года по общим показателям сформированности УУД.

Таблица 1.4.2. Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 4х классов за два года

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
Личностные	84%	85%	10,2%	11%	5,8%	5,8%
Регулятивные	70,8%	71%	19,9%	20%	9,3%	9,2%
Познавательные	78,8%	79%	14,8%	15%	6,4%	6,3%
Коммуникативные	84,6%	85%	10,6%	12%	4,8%	4%

Обобщенный показатель	79,5%	80%	13,8%	14,5%	6,7%	6,3%
------------------------------	--------------	------------	--------------	--------------	-------------	-------------

Анализируя данные таблицы, отмечаем положительную динамику сформированности УУД на высоком и среднем уровне. Работа по формированию УУД велась в соответствии с направлениями психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО на 2020 год. Проведенная работа позволила выявить уровень сформированности УУД учащихся 4-х классов, определить зоны риска и зоны развития учащихся, а также собственные профессиональные возможности. Целесообразно продолжить работу с педагогическими кадрами и родителями учащихся, а также работу с детьми, которые показали средний и низкий уровни сформированности УУД.

Промежуточная аттестация – это процедура выявления степени освоения учащимися образовательной программы за определенный период обучения и оценивания полученных результатов.

Внешней экспертизой для учащихся является участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). В 2020 году ВПР были перенесены на осень 2020 года.

Проверочные работы проводились:

- для обучающихся 5 классов – по материалам 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 6 классов – по материалам 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»;
- для обучающихся 7 классов – по материалам 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание»;
- для обучающихся 8 классов – по материалам 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», Физика», «Английский язык»;
- для обучающихся 9 классов – по материалам 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал следующее:

Анализ ВПР в сравнении за 2019 год 4 класс и за 2020 год 5 класс приведены в таблице 1.4.3.

Таблица 1.4.3. Сравнительный анализ результатов ВПР за 2019, 2020 года

Предмет	2019 год			2020 год		
	Усп-сть	Качество обученности	Средний балл	Усп-сть	Качество обученности	Средний балл
Русский язык	100%	76,8%	4	74%	30%	3
Математика	100%	87,7%	4,3	92%	68%	3,7
Окружающий мир	100%	87%	4,1	98%	69%	3,8

Анализ результатов за два года показал пониженную динамику в 2020 году по сравнению с 2019 годом.

Был проведен сравнительный анализ результатов ВПР школы, города, региона и России за 2020 год, который показан в таблицах 1.4.4– 1.4.6.

Таблица 1.4.4. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике школы, города, региона и России за 2020 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	6,98	27,09	43,97	21,96	93,02	65,93
Регион	10,07	29,71	41,83	18,38	89,92	60,21
Иркутск	7,23%	7,23	43,55	23,07	73,85	66,62
Школа	7,62	7,62	54,29	13,33	75,24	67,62

Таблица 1.4.5. Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру школы, города, региона и России за 2020 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	2.85	32.04	53.34	11.77	97,15	65,11
Регион	4.22	39.60	49.09	7.09	95,78	56,18
Иркутск	3.61	34.44	52.68	9.27	96,39	61,95
Школа	1.80	29.73	60.36	8.11	98,2	68,47

Таблица 1.4.6. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку школы, города, региона и России за 2020 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	13.33	36.10	40.21	10.36	86,67	50,57
Регион	21.61	38.68	33.84	5.87	78,39	39,71
Иркутск	18.07	35.89	38.67	7.37	81,93	46,04
Школа	26.44	43.68	29.89	0.00	73,57	29,89

Анализ таблиц 1.4.4 - 1.4.6 позволяет сделать вывод, что по математике, окружающему миру, качество обученности школы выше остальных. Русский язык качество обученности ниже остальных.

Сопоставительный анализ результатов ВПР и годовых оценок за 2019-2020 уч. год по математике, русскому языку и окружающему миру приведён в таблице 1.4.7

Таблица 1.4.7. Сопоставительный анализ результатов ВПР и за год 2019-2020 уч. год (%) по показателю «качество обученности»

Показатель	Русский язык	Математика	Окружающий мир
<i>Качества обученности за год 2019-2020 уч. год</i>	75%	81%	88%
<i>Качество обученности по ВПР</i>	29,89%	67,62%	68,47%

2020 года			
-----------	--	--	--

Анализ таблицы показал, что при выполнении ВПР по русскому языку учащиеся показали уровень обученности ниже, чем за год на 45,11%, по математике – на 13,38%, по окружающему миру – на 19,53%.

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал следующее:

1) Математика

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	18.25	38.15	30.19	13.42	81,76	43,61
Иркутская обл.	26.99	36.50	25.14	11.37	73,01	36,51
город Иркутск	20.40	34.60	28.13	16.87	79,6	45
Школа	12.31	27.69	40.00	20.00	87,69	60

Количество учащихся, выполнивших ВПР на «5» и «4» выше всероссийского и регионального уровней, на «2» и на «3» - ниже всех уровней. В целом с работой справилось 87,69% учащихся 6-х классов, что соответствует **достаточному** уровню освоения предметными результатами.

2) Русский язык

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	19.82	40.17	30.38	9.63	80,18	40,01
Иркутская обл.	28.89	38.06	25.79	7.25	71,1	33,04
город Иркутск	26.59	38.46	26.32	8.63	73,41	34,95
Школа	30.83	30.83	27.50	10.83	69,16	38,33

Статистика отметок даёт понять, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «2» и «5» выше всех уровней, на «3» - ниже всех остальных уровней, на «4» - ниже всероссийского уровня, но выше остальных. В целом с работой справилось 69,16% учащихся 6-х классов, что соответствует **достаточному** уровню освоения предметными результатами по русскому языку.

3) Биология

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	14.97	45.31	33.03	6.69	85,03	39,72
Иркутская обл.	23.53	47.64	25.54	3.29	76,47	28,83
город Иркутск	18.84	46.24	30.74	4.18	81,16	34,92
Школа	38.21	47.97	13.82	0.00	61,79	13,82

Анализируя статистику отметок по биологии видно, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «4» и на «5» - ниже всех уровней, на «3» и на «2» - выше всех уровней. В целом с работой справилось 61,79% учащихся 6-х классов, что соответствует **достаточному** уровню освоения предметными результатами по биологии.

4) История

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	10.56	41.43	35.84	12.17	89,44	48,01
Иркутская обл.	18.09	44.97	29.56	7.38	81,91	36,94
город Иркутск	14.42	42.95	32.72	9.90	85,58	42,63
Школа	27.50	49.17	20.83	2.50	72,5	23,33

Количество учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» - ниже всех уровней, на «3» и на «2» - ниже всех остальных уровней. В целом с работой справилось 72,5% учащихся 6-х классов, что соответствует **достаточному** уровню освоения предметными результатами по истории.

Анализ результатов ВПР в 7-х классах показал следующее:

1) Математика

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	20.09	48.79	26.84	4.28	79,91	31,12
Иркутская обл.	29.66	46.63	20.91	2.80	70,34	23,71
город Иркутск	22.18	47.99	25.32	4.52	77,82	29,83
Школа	41.67	35.42	19.79	3.13	58,33	22,91

Количество учащихся, выполнивших ВПР на «5» на низком уровне, выше, чем региональный показатель и муниципальный, но ниже, чем всероссийский показатели, на «4» и «3» - ниже всех уровней, на «2» - выше всех уровней. В целом с работой справилось 58,33 % учащихся 7-х классов, что соответствует **ниже среднему** уровню освоения предметными результатами по математике.

2) Русский язык

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	24.73	40.66	28.41	6.2	75,27	34,61
Иркутская обл.	37.28	36.72	22.32	3.67	62,72	26
город Иркутск	33.03	37.41	25.20	4.37	66,97	29,56
Школа	35.71	31.63	30.61	2.04	64,29	32,66

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5», «3» - ниже всех уровней, на «4» - выше всех уровней, на «2» - выше

всероссийского и муниципального, но ниже регионального. В целом с работой справилось 64,29 % учащихся 7-х классов, что соответствует **среднему** уровню освоения предметными результатами по русскому языку.

3) Биология

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	16.02	47.27	31.25	5.46	83,98	36,71
Иркутская обл.	24.49	50.14	23.24	2.12	75,51	25,37
город Иркутск	20.60	49.28	27.17	2.94	79,4	30,12
Школа	27.96	67.74	4.30	0.00	72,04	4,3

Количество учащихся, выполнивших ВПР на «5» и «4» - ниже всех уровней, на «3» и «2» - выше всех уровней. Результат соответствует среднему уровню освоения предметными результатами по биологии. В целом с работой справилось 72,04% учащихся 7-х классов. Результат соответствует **достаточному** уровню освоения предметными результатами по биологии.

4) География

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	6.23	47.75	38.01	8.02	93,77	46,02
Иркутская обл.	8.92	53.46	33.01	4.60	91,08	37,61
город Иркутск	6.30	49.80	38.02	5.87	93,7	43,9
Школа	4.17	40.63	28.13	27.08	95,83	55,2

Количество учащихся, выполнивших ВПР на «4», «3», «2» - ниже всех уровней, на «5» - выше всех уровней. С работой справилось 95,83 % учащихся 7-х классов. Результат соответствует **повышенному** уровню освоения предметными результатами по географии.

5) История

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	16.37	46.92	29.15	7.55	83,63	36,71
Иркутская обл.	26.19	46.59	22.58	4.64	73,81	27,22
город Иркутск	17.17	45.16	29.69	7.98	82,83	37,67
Школа	23.40	44.68	27.66	4.26	76,6	31,92

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5» и «3» - ниже всех уровней, на «4» - выше регионального и ниже всех остальных, на «2» - ниже регионального и выше всех остальных уровней. С работой справилось 76,6% учащихся 7-х классов. Результат соответствует **достаточному** уровню освоения предметными результатами по истории.

6) Обществознание

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	14.09	44.81	32.32	8.78	85,91	41,1
Иркутская обл.	22.20	47.92	25.17	4.71	77,8	29,88
город Иркутск	17.93	48.09	28.43	5.54	82,07	33,98
Школа	44.55	37.62	15.84	1.98	55,45	17,83

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5» и «4», «3» - ниже всех уровней, на «2» - выше всех уровней. С работой справилось 55,45% учащихся 7-х классов. Результат соответствует **ниже среднему** уровню освоения предметными результатами по обществознанию.

Анализ результатов ВПР в 8-х классах показал следующее:

1) Математика

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	17.36	50.21	25.93	6.50	82,64	32,43
Иркутская обл.	25.12	49.42	21.05	4.41	74,88	25,46
город Иркутск	18.12	48.99	26.17	6.72	81,88	32,89
Школа	29.41	25.00	33.82	11.76	70,59	45,59

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5», «4», «2» - выше всех показателей, на «3» - ниже всех показателей. В целом с работой справилось 70,59 % учащихся 8-х классов, что соответствует **достаточному** уровню освоения предметными результатами по математике.

2) Русский язык

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	25.49	44.17	25.96	4.39	74,51	30,34
Иркутская обл.	38.13	39.81	19.58	2.47	61,87	22,05
город Иркутск	31.02	42.46	23.20	3.32	68,98	26,52
Школа	14.49	43.48	37.68	4.35	85,51	42,03

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5» и на «3» - выше показателей города и региона, но ниже всероссийского уровня, на «4» - выше всех уровней, на «2» - ниже всех показателей. В целом с работой справилось 85,51% учащихся 8-х классов, что соответствует **достаточному** уровню освоения предметными результатами по русскому языку.

3) Биология

	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
--	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	обученности (%)
Россия	14.88	49.72	29.39	6.01	85,12	35,4
Иркутская обл.	22.35	51.86	22.86	2.93	77,65	25,79
город Иркутск	17.01	50.54	28.59	3.86	82,99	32,45
Школа	19.72	45.07	32.39	2.82	80,28	35,21

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5» и на «3» - ниже всех показателей, на «4» - выше всех показателей, и «2» - ниже регионального уровня, но выше всех остальных. В целом с работой справилось 80,28% учащихся 8-х классов, что соответствует **достаточному** уровню освоения предметными результатами по биологии.

4) География

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	16.76	57.63	20.81	4.80	83,24	25,61
Иркутская обл.	25.42	59.59	12.93	2.06	74,58	14,99
город Иркутск	18.26	62.94	16.49	2.31	81,74	18,8
Школа	36.51	60.32	3.17	0.00	63,49	3,17

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5» и на «4» - на низком уровне, что ниже всех показателей, на «3» - выше муниципального, но ниже остальных показателей, на «2» - выше всех показателей. В целом с работой справилось 63,49 % учащихся 8-х классов, что соответствует **среднему** уровню освоения предметными результатами по географии.

5) История

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	17.60	45.95	28.97	7.48	82,4	36,45
Иркутская обл.	26.45	45.74	23.44	4.37	73,55	27,81
город Иркутск	19.13	42.02	31.54	7.32	80,87	38,86
Школа	27.14	22.86	34.29	15.71	72,86	50

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5» и на «4» и на «2» - выше всех показателей, на «3» - ниже всех показателей. В целом с работой справилось 72,86 % учащихся 8-х классов, что соответствует **достаточному** уровню освоения предметными результатами по истории.

6) Обществознание

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	17.49	47.27	29.18	6.07	82,51	35,25

Иркутская обл.	27.23	47.34	22.46	2.97	72,77	25,43
город Иркутск	20.65	46.68	28.65	4.02	79,35	32,67
Школа	55.22	31.34	11.94	1.49	44,78	13,43

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5», «4» и на «3» - ниже всех показателей, на «2» - выше всех показателей. В целом с работой справилось 44,78 % учащихся 8-х классов, что соответствует **низкому** уровню освоения предметными результатами по обществознанию.

7) Английский язык

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	29.17	42.40	22.32	6.11	70,83	28,43
Иркутская обл.	48.23	36.26	12.81	2.70	51,77	13,51
город Иркутск	35.77	41.30	17.93	4.99	64,23	22,93
Школа	33.78	50.00	16.22	0.00	66,22	16,22

Количество учащихся, выполнивших ВПР на «5» на низком уровне, таких детей нет, ниже всех показателей, на «3» - выше всех уровней, на «4» - ниже всех показателей, на «2» - выше всероссийского уровня, но ниже остальных. В целом с работой справилось 66,22% учащихся 8-х классов, что соответствует **среднему** уровню освоения предметными результатами по английскому языку.

8) Физика

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	20.48	47.47	25.55	6.50	79,52	32,05
Иркутская обл.	31.72	46.14	18.07	4.08	68,28	12,15
город Иркутск	20.39	48.30	23.89	7.42	79,61	31,31
Школа	45.16	43.55	6.45	4.84	54,84	11,29

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «4» и на «3» - ниже всех показателей, на «2» - выше всех показателей, на «5» - выше регионального, но ниже всех остальных. В целом с работой справилось 54,84 % учащихся 8-х классов, что соответствует ниже среднего уровня освоения предметными результатами по физике.

Анализ результатов ВПР в 9-х классах показал следующее:

1) Математика

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	19.24	57.98	20.93	1.85	80,76	22,76

Иркутская обл.	28.41	56.60	13.98	1.00	71,59	14,98
город Иркутск	18.98	61.07	18.14	1.81	81,02	19,95
Школа	9.64	86.75	3.61	0.00	90,36	3,61

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5» - таких обучающихся нет, ниже всех показателей, на «4» и на «2» - ниже всех показателей, на «3»- выше всех показателей. В целом с работой справилось 90,36 % учащихся 9-х классов, что соответствует **достаточному** уровню освоения предметными результатами по математике.

2) Русский язык

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	29.58	34.79	30.41	5.23	70,42	35,64
Иркутская обл.	43.58	28.95	24.55	2.92	56,42	27,47
город Иркутск	36.48	33.29	26.98	3.25	63,52	30,23
Школа	45.35	24.42	27.91	2.33	54,65	30,23

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5» и на «3» - ниже всех показателей, на «4» - ниже всероссийского уровня, но выше всех остальных, на «2» - выше всех уровней. В целом с работой справилось 54,65 % учащихся 9-х классов, что соответствует **низкому** уровню освоения предметными результатами по русскому языку.

3) Биология

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	13.56	47.32	33.59	5.52	86,44	39,12
Иркутская обл.	20.78	49.83	26.91	2.48	79,22	29,39
город Иркутск	14.86	47.64	34.70	2.80	85,14	37,5
Школа	14.13	65.22	19.57	1.09	85,87	20,66

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5» и на «4» ниже всех показателей, на «3» - выше всех показателей, на «2» - выше всероссийского, но ниже остальных. В целом с работой справилось 85,87% учащихся 9-х классов, что соответствует **с достаточному** уровню освоения предметными результатами по биологии.

4) География

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	15.96	57.28	22.35	4.41	84,04	26,76
Иркутская обл.	25.53	59.99	13.00	1.48	74,46	14,48

город Иркутск	14.29	66.84	17.54	1.33	85,71	18,87
Школа	68.42	31.58	0.00	0.00	31,58	0

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5» и на «4» - на низком уровне, таких обучающихся нет, что ниже всех показателей, на «3» - ниже всех показателей, на «2» - выше всех показателей. В целом с работой справилось 31,58 % учащихся 9-х классов, что соответствует **очень низкому** уровню освоения предметными результатами по географии.

5) История

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	13.67	39.57	35.38	11.38	86,33	46,76
Иркутская обл.	24.53	40.43	29.32	5.72	75,47	35,04
город Иркутск	15.29	40.32	35.72	8.66	84,71	44,39
Школа	40.21	44.33	14.43	1.03	59,79	15,46

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5» и на «4» - ниже всех показателей, на «3» и на «2» - выше всех показателей. В целом с работой справилось 59,79% учащихся 9-х классов, что соответствует низкому уровню освоения предметными результатами по истории.

6) Обществознание

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	22.26	46.50	25.06	6.18	77,74	31,24
Иркутская обл.	33.96	45.72	17.57	2.75	66,04	20,32
город Иркутск	22.68	51.68	21.40	4.24	77,62	25,94
Школа	87.01	12.99	0.00	0.00	12,99	0

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5» и на «4» - на низком уровне, таких обучающихся нет, что ниже всех показателей, на «3» - ниже всех показателей, на «2» - выше всех уровней. В целом с работой справилось 12,99% учащихся 9-х классов, что соответствует **очень низкому** уровню освоения предметными результатами по обществознанию.

7) Физика

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	21.98	47.36	24.56	6.10	78,02	30,66
Иркутская обл.	38.82	43.00	15.80	2.38	61,18	18,12
город Иркутск	19.43	52.11	23.87	4.59	80,57	28,46
Школа	66.67	20.00	12.22	1.11	33,33	13,33

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5», на «4» и на «3» - ниже всех уровней, на «2» - выше всех показателей. В целом с работой справилось 33,33% учащихся 9-х классов, что соответствует очень низкому уровню освоения предметными результатами по физике.

8) Химия

	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Россия	9.30	34.96	39.01	16.73	97,7	55,74
Иркутская обл.	11.92	32.88	40.06	15.14	88,08	55,2
город Иркутск	6.42	29.41	44.51	19.66	93,58	64,17
Школа	6.25	23.96	56.25	13.54	93,75	69,79

По статистике отметок можно сделать вывод, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «5», на «3» и на «2» - ниже всех уровней, на «4» - выше всех показателей. В целом с работой справилось 93,75% учащихся 9-х классов, что соответствует высокому уровню освоения предметными результатами по физике.

Основная причина низких результатов – недостаточный уровень развития базовых предметных компетенций школьников: сформированности читательской грамотности учащихся, умение читать и верно понимать условие задачи, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, извлечение, интерпретирование информации, представленной в таблицах, символах и диаграммах.

Учащиеся 11-х классов приняли участие в 5 всероссийских проверочных работах по биологии, истории, физике, географии, химии. Анализ результатов ВПР учащихся 11-х классов показаны в таблицах ниже.

1) Биология

	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость,%	Качество обученности, %
Россия	4.14	28.41	46.60	20.85	95,86	67,45
Иркутская обл.	6.16	33.89	47.39	12.56	93,84	59,95
город Иркутск	2.83	24.35	55.43	17.39	97,17	78,82
Школа	0.00	14.29	59.52	26.19	100	85,71

Количество учащихся, выполнивших ВПР по биологии на «4» и «5» выше всероссийского, регионального и муниципального уровней, на «3» - ниже всероссийского, регионального и муниципального уровней. С работой справилось 100% учащихся 11-х классов, что соответствует высокому уровню освоения предметных результатов.

2) История

	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость,%	Качество обученности, %
Россия	3.79	27.92	47.27	21.02	96,21	68,29

Иркутская обл.	5.41	35.00	47.45	12.14	94,59	59,59
город Иркутск	2.97	28.08	49.77	19.18	97,03	47,26
Школа	0.00	7.89	68.42	23.68	100	92,11

По статистике отметок можно отметить, что количество учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» выше всероссийского, регионального и муниципального уровней, на «3», - ниже всероссийского, регионального и муниципального уровней. С работой справилось 100 % обучающихся 11-х классов, что соответствует высокому уровню освоения предметных результатов.

3) Физика

	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость,%	Качество обученности, %
Россия	5.19	42.28	40.19	12.34	94,81	52,53
Иркутская обл.	8.70	53.45	32.94	4.91	91,30	37,85
город Иркутск	3.08	49.34	38.33	9.25	96,92	47,58
Школа	0.00	53.49	39.53	6.98	100	46,51

Анализ таблицы показал, что при выполнении ВПР по физике учащиеся, выполнившие ВПР на «4» выше регионального и муниципального уровней, на «5» - ниже регионального уровней, на «3» - выше всероссийского, регионального и муниципального уровней. В целом с работой справилось 100 % учащихся 11-х классов, что соответствует высокому уровню освоения предметными результатами. У 18 учащихся (41,86%) отметки ниже, чем в журнале, несоответствие показывает завышение отметок педагогом. Необходим качественный анализ по выполнению заданий, чтобы выявить неувоенные темы и проблемные зоны отдельных учащихся и класса в целом.

4) География

	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость,%	Качество обученности, %
Россия	2.35	27.86	51.00	18.78	97,65	69,79
Иркутская обл.	3.74	37.65	46.60	12.01	96,26	58,61
город Иркутск	2.98	24.93	47.70	24.39	97,02	72,09
Школа	0.00	2.17	54.35	43.48	100	97,83

Количество учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» выше всероссийского, регионального и муниципального уровней, на «3» и «2» - ниже всероссийского, регионального и муниципального уровней. В целом с работой справилось 100 % учащихся 11-х классов, что соответствует высокому уровню освоения предметными результатами. Количество учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» выше всероссийского, регионального и муниципального уровней, на «3» и «2» - ниже всероссийского, регионального и муниципального уровней. В целом с работой справилось 100 % учащихся 11-х классов, что соответствует высокому уровню освоения предметными результатами.

5) Химия

	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество обученности, %
Россия	5.32	34.45	42.74	17.48	94,68	60,23
Иркутская обл.	7.41	42.54	37.47	12.58	92,59	50,05
город Иркутск	4.23	33.86	42.86	19.05	95,77	61,91
Школа	5.26	23.68	57.89	13.16	94,74	71,06

Количество учащихся, выполнивших ВПР по химии на «4» выше всероссийского, регионального и муниципального уровней, на «5» - ниже всероссийского и регионального уровней на «3» и «2» - ниже всероссийского, регионального и муниципального уровней. С работой справились 95% обучающихся 11-х классов, что соответствует высокому уровню освоения предметных результатов.

Таким образом, общие результаты таковы: 19 % учащихся понизили качество обученности, что на 35 % меньше в сравнении с предыдущим годом; 66,24 % учащихся подтвердили свои знания по предметам, что на 25,24% выше с предыдущим годом; 14,78 % учащихся показали качество обученности выше оценки, которую они имеют по предмету, что на 8,78 % выше в сравнении с предыдущим годом. В целом, результаты выше предыдущего года.

ВПР содержали задания, соответствующих тем или элементов содержания в программах среднего общего образования (в соответствии с требованиями ФК ГОС).

1.5. Оценка внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС, включает:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и

видов деятельности;

- тематическое планирование.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся в школе ориентировано на:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опору на традиции школы и целевые установки Программы развития школы «Школа успеха»

- опору на ценности воспитательной системы школы

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Формы внеурочной деятельности соответствуют программам внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и т.п. Формы организации внеурочной

деятельности включают: образовательные события, интеллектуальные мероприятия в параллели, самоуправление, летнюю площадку. Различными формами внеурочной деятельности охвачено 100% учащихся 1-9 классов.

Регулярные внеурочные занятия отражены в сетке часов плана внеурочной деятельности. На уровне НОО процент внеурочных занятий планируется до 12-22% на уровне НОО, на уровне ОО (5-8 класс) -7-17%. Суммарный объем часов внеурочной деятельности на каждого учащегося в среднем составил 207 часов. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют достижению цели воспитания и дают возможность для создания и развития программ внеурочной деятельности школы, направленных на реализацию ФГОС.

1.6. Оценка воспитательной работы

В 2020 году школа работала по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное. Различными формами внеурочной деятельности было занято 100% учащихся 1-9-х классов. Суммарный объем часов внеурочной деятельности на каждого учащегося в среднем составил 207 часов. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют достижению цели воспитания и дают возможность для создания и развития программ внеурочной деятельности школы, направленных на реализацию ФГОС.

Спектр образовательных услуг в 2020 году остается на прежнем уровне, реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной, военно-патриотической направленности. Занятость учащихся в системе дополнительного образования на базе школы за последний год имеет положительную динамику (увеличение на 2,5 %) и представлена в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1. Сравнительный анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2019 и 2020 гг.

Направление	Наименование программы	Охват учащихся	
		2019 кол-во детей	2020 кол-во детей
Физкультурно-спортивное	ДОП спортивно-бального танца «Экспромт»	76	121
Военно-патриотическое	ДОП кружка «Юный патриот»	29	27
Художественное	ДОП «Песенные традиции Сибири» ансамбля русской песни «Задоринки»	88	83
	ДОП «Рисуем танцем» ансамбля танца «Ангарята»	62	36
	ДОП кружка «Театр в школе»	48	50
	ДОП вокального ансамбля «Радуга»	48	34
	ИТОГО количество детей процент от общего числа учащихся	340 29,1%	351 31,6%

На базе школы ежегодно проводятся мероприятия для развития интеллектуальных способностей: фестиваль-защита проектных работ учащихся 5-7 классов, школьная научно-практическая конференция «Умники и умницы» для учащихся 1-11-х классов, открытый

фестиваль школьников 1-9-х классов «Этот большой мир» и «Легодрайв». В 2020 г., к сожалению, эти мероприятия не были проведены из-за пандемии. Только одна секция НПК «Кадетская звезда» была проведена в формате конференц-связи в мае 2020 г.

Согласно плану работы проведены традиционные школьные праздники: День Знаний, День учителя, День пожилого человека, День Матери, Новый год, мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, конкурс чтецов «Русское слово», концертная программа, посвященная Международному женскому дню, праздник «Масленица», «День предпринимателя», Декада памяти.

Реализованы школьные мероприятия и конкурсы:

- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», способствующие адаптации ребят и сплочению коллектива. Использовалась игровая форма проведения праздника, каждый класс представил свой оригинальный творческий номер;
- Школьный конкурс поделок из природного материала «Осеннее лукошко», учащиеся 1 – 4 классов (163 человека) представили свои необычные, оригинальные поделки;
- Школьный конкурс рисунков и кормушек для зимующих птиц в рамках городского праздника «Синичкин день»;
- «День самоуправления» приуроченный к празднику «День учителя»;
- Конкурс новогодних поделок, свои работы на конкурс представили учащиеся 1-8-х классов (147 человек), работы детей были отправлены на городской конкурс новогодних поделок, где некоторые учащиеся заняли призовые места (2 человека). Новогодние игрушки были опрарлены для оформления елок во дворах нашего микрорайона;
- Выставки моделей и плакатов, приуроченные к праздничным датам: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день и др.;
- Фестиваль патриотических постановок «Февральский ветер»;
- Разработана рейтинговая система оценки работы классных коллективов и классных руководителей.

Организовано тесное сотрудничество с городским школьным парламентом в реализации социально значимых проектов: акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Экозабота» (сбор батареек), «Помоги зимующим птицам» (установка кормушек на территории школы и регулярная подкормка птиц). Активизировалось социальное партнерство с педагогическими отрядами «Флибустьеры» в проведении познавательных квест-игр с учащимися школы. В частности, в проведении праздника «Масленица».

Таким образом, работа школы была направлена на поддержание и укрепление традиций школы. Вместе с тем, целесообразно, продолжать работу по:

- развитию социального партнерства с родителями,
- совершенствованию управления развитием профессиональной компетентности классных руководителей через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам воспитания, педагогического общения участников образовательного процесса, по классному руководству, по обмену опытом;
- совершенствованию системы работы социальных педагогов с детьми, требующими особого внимания;
- повышению роли органов ученического самоуправления;
- повышению эффективности проведения мероприятий по интеллектуальному, духовно-нравственному, трудовому воспитанию.

Надо: продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Кадетский класс

Отдельную гордость школы представляет работа с кадетским направлением.

На протяжении двух лет школа реализует проект «Кадетский класс». В 2018 году в Школе разработано положение о кадетском классе «Юных друзей пограничников». Кадетский класс создан педагогическим советом, Советом школы, в сотрудничестве с контрольно-пропускным пунктом «Байкал» Пограничной службы Федеральной службы безопасности России, Иркутской региональной общественной организацией ветеранов пограничной службы, Союзом ветеранов Госбезопасности Иркутской области, Советом ветеранов Центра специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации и Иркутской области, Иркутским областным отделением Всероссийской общественной организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО». Учебный план построен в соответствии с ФГОС ООО, но специфика классов (патриотическое воспитание) определена во внеурочной деятельности и через дополнительное образование. Форма, атрибуты, строевая подготовка, бальные танцы и др. особенности стали привлекательными для родителей и детей.

В рамках проекта для учащихся школы были организованы встречи с представителями различных военно-патриотических сообществ города Иркутска. В частности, кадеты школы посетили Совет ветеранов ВОВ, Союз Ветеранов Государственной безопасности ФСБ России по Иркутской области. Посетили музей истории города Иркутска, музей пожарной охраны города Иркутска. Общественная военно-патриотическая организация «Сибирские стрелки» провела 4 мероприятия с учащимися разных возрастов с демонстрацией оружия разных периодов. В течение года кадеты посетили питомник К-9. Ребята приняли участие в реконструкции боя «Бессмертный подвиг Александра Матросова».

В рамках самоизоляции мероприятия проводились педагогами в формате конференц-связи. В мае 2020 года в формате онлайн-конференции в школе реализован проект конференции «Кадетская звезда», посвященный 75-летию Победы. Учащиеся 2 «В», 5 «К», 6 «К» классов представили свои проекты, целью которых было накопление и обмен исторических знаний о событиях времён Великой Отечественной войны, вкладе советского народа в боевую и трудовую победу своей Родины над немецко-фашистскими захватчиками.

Вся работа кадетской направленности строится через внеурочную деятельность. Формы работы: Кадетский час, план работы класса, индивидуальное и групповое участие в различных мероприятиях разного уровня.

Воспитательная работа способствует интеллектуальному, патриотическому, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей учащихся, соответствует цели создания кадетских классов.

Кадетское направление не просто имеет место быть, но и развивается на достаточном уровне. Внешний вид (форма), подтянутость, ответственность, активность на уроках и во внеурочной деятельности отличает эти классы от других учеников, является для них хорошим примером в жизни.

1.7. Оценка дополнительного образования

Целью дополнительного образования школы является раскрытие творческого потенциала обучающихся – как основного ресурса разностороннего развития, формирование навыков

самообразования, самореализации личности. Дополнительное образование является неотъемлемой частью работы школы. Оно выступает, как ресурс основного образования и направлено на всестороннее развитие ребенка. Помогает приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно.

Содержание дополнительного образования, формы и методы его реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги). Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года и корректируется согласно учебному расписанию руководителем структурного подразделения школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. В соответствии с программой проводятся как со всем составом группы, так и индивидуально.

В отчетном периоде школа предлагала 12 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой из них 7 на бюджетной основе и 5 – на платной.

Анализ занятости детей дополнительным образованием (включая учреждения города) составляет 92 % от общего числа. Приоритетными направлениями у учащихся школы является художественное и физкультурно-спортивное. Среди самых популярных учреждений города, посещаемых нашими учениками во внеурочное время, можно выделить: ДЮСШ «Рекорд» (хоккей, футбол, легкая атлетика), ДДТ №10 (хореографическое, музыкальное, художественное отделения), структурное подразделение ЦДТТ детский клуб «Союз», спортивные секции по тхэквондо, карате, бокс, смешанные единоборства, плавание.

Результатом деятельности творческих кружков являются достижения учащихся в различных конкурсах. Так, воспитанники театра танца «Ангарята» (руководитель Калычева А.В.) стали лауреатами первой степени XXVI Международного конкурса детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества "Роза Ветров». Клуб спортивно-бальных танцев «Экспромт» (руководитель Кругова Е.В., Александрова О.П.) ежегодно имеет достижения на соревнованиях как регионального, так и всероссийского уровней. Пропагандирует культуру и обычаи русского народа ансамбль русской песни «Задоринки» (руководители Муха Н.В., Муха А.А.), украшает своими выступлениями окружные, городские мероприятия, праздники, является лауреатом первой степени Международного конкурса «Юные дарования России-2020», лауреаты открытого дистанционного фестиваля «Сибирский край-родимый дом», победитель городского фестиваля фольклорного творчества «Сибирские посиделки». С целью отслеживания всех достижений, ежегодно составляется реестр участия и результативности. Театральная студия «Точка зрения» (руководитель Шелест М.И.) развивает творческую активность участников кружка.

В сравнении с предыдущим годом, доля участия детей в конкурсах снизилась из-за пандемии, а результативность имеет стабильный показатель.

Достижения обучающихся - спорт, творчество, поделки за три года

	2018-2019	2019-2020	2020
Всего участников / % учащихся	670 чел. участники всех мероприятий / 58%	236 чел / 21%	144 чел./ 11,9%
Всего победителей и призеров / % учащихся	236 чел. / 35%	157 чел / 14%	90 чел./ 61,9%
- окружного уровня		20 уч., в т. ч. команд (52чел.)/ 1,78%	14 чел./ 9,8%
- муниципального уровня	72 чел. / 30%	80 чел. / 7,1%	32 чел./ 55,9%
- регионального уровня	69 чел. / 28%	25 чел./ 2,24%	12 чел./ 8,4%
- федерального уровня	42 чел. / 18%	24 чел./ 2,15%	14 чел./ 9,8%
- международного уровня	53 чел. / 24%	8 чел./ 0,7%	17 чел./ 12%

В течение 2020 года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня, во многих из них учащиеся нашей школы стали победителями и призерами. Результаты представлены в таблицах 1.7.1 и 1.7.2.

Таблица 1.7.1 Реестр результативности учащихся школы за 2020 год спортивной и творческой направленности

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Спорт		
Окружной уровень		
Военно-патриотический слет среди обучающихся ОО Свердловского округа	4	Участники
Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады школьников	5/1	8 место
Военизированная эстафета среди школ Свердловского округа г. Иркутска, посвященная 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	6/1	участие
Соревнования по ринк-бенди в рамках спартакиады школьников	5/	1 место
Окружная военно-патриотическая игра «Гонка Героев!»	4/1	Участники
Окружные соревнования по «Президентским состязаниям» среди школьников 6-ых, 7-ых классов Свердловского округа города Иркутска	8/1	6 место
Местное отделение ЖК «Луговое» Шахматный турнир среди детей и подростков, посвященный Дню защитников Отечества февраль 2020	1	1 место
Первенство МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 5 по кикбоксингу	1	II место

Первенство СШОР «Рекорд» по тхэквандо Керуги среди мальчиков 2009-2010 г.р. 18.10.2020	1	2 место
Первенство СШОР «Рекорд» по тхэвондо Пхумсе среди белых поясов 2013 г.р. и старше 19.11.2020	1	2 место
Первенство СШОР «Рекорд» по тхэвондо Пхумсе среди бело-желтых поясов 2013 г.р. и старше, 29.11.2020	1	3 место
Первенство СШОР «Рекорд» по тхэвондо Пхумсе среди зеленых поясов 2013 г.р. и старше,	1	1 место
Первенство СШОР «Рекорд» по тхэквандо Керуги среди мальчиков 18.10.2020	1	1 место 3 место
Первенство СШОР «Рекорд» по тхэвондо Пхумсе среди белых поясов 2013 г.р. и старше, 29.11.2020	1	1 место
Первенство СШОР «Рекорд» по тхэвондо Пхумсе среди белых поясов 2013 г.р. и старше, 29.11.2020	1	1 место
Первенство СШОР «Рекорд» по тхэвондо Пхумсе среди белых поясов 2013 г.р. и старше, 29.11.2020	1	3 место
Клуб смешанных единоборств «Ратибор» IV кубок «Ратибора»	1	3 место
Муниципальный уровень		
Проведение на базе школы муниципального турнира по традиционному каратэ-до «Время первых» для обучающихся первый год на призы спортивного клуба боевых единоборств «Фудо-джитсу»	1	Призёр
Муниципальный фестиваль-конкурс по реализации проекта спортивно-оздоровительного комплекса ГТО «Красота в движении – здоровье с детства» для учащихся 1-4 классов	Команда 4 кл (8 чел.)	победители в номинации «Самая артистичная команда»
Городской турнир по шахматам	1	3 место
Городской турнир по быстрым шахматам «Весеннее пробуждение» среди мальчиков в группе «А»	1	2 место
Открытое первенство г. Иркутска по тхэквандо ВТФ среди юниоров 2003-2005 г.р. в весовой категории 63 кг 11.01.2020	1	2 место
Открытое первенство г. Иркутска по тхэквандо ВТФ среди юниоров 2003-2005 г.р. в весовой категории 51 кг 12.01.2020	1	1 место
Первенство Иркутской региональной общественной организации «Федерация Армейского рукопашного боя» среди детей, посвященном Землякам-Героям, на призы Мэра Иркутского района Л.П. Фролова в весовой категории св 51 кг 25.01.2020 с. Оёк	1	3 место
Фестиваль г. Иркутска по Всестилевому каратэ в дисциплине командное кумите мальчики 9 лет 02.02.2020	3/1	3 место
Первенство спортивного клуба «Каскад» по борьбе в захвате 22.02.2020	1	3 место
Матчевая встреча по боксу МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 5, посвященном «Дню защитника Отечества» 15.02.2020	1	1 место
АНО Спортивный клуб «Виктория» Соревнования по художественной гимнастике, посвященные Международному женскому дню по программе 2 разряда	1	1 место

Лыжи. «Спринтерская гонка» среди 2008-2009 г.р. март 2020	1	3 место
Кубок Мэра города Иркутска по киокусинкай каратэ 15.03.2020	1	III место
Открытое первенство Иркутской области по плаванию	1	III место
Межмуниципальные соревнования по плаванию «День мужества» февраль 2020	Команда «Олимпиец»: 4	2 место
VIII открытый межрегиональный турнир по греко-римской борьбе на призы мэра г. Свирска среди юношей 2008-2009 г.р. в весовой категории 21 кг 15-16.02.2020	1	3 место
ВЦП «Вымпел-Байкал» Военно-спортивная эстафета, посвященная 51 –й годовщине со дня образования КУОС-Вымпел КГБ СССР.	1	1 место в общекомандном зачете
Второй кумит-тест «Союз Киокушин Каратэ»	1	участие
Городской турнир по тхэквондо «Жеруги»	1	победитель
Городской турнир по тхэквондо Пхумсе среди белых поясов 2013 г.р. и старше, 29.11.2020	1	3 место
Первенство МАОУ ДО г.Иркутска Дворец спорта «Юность» по прыжкам на батуте и двойном минитрампе «Новогодние хлопушки» дек.2020	1	1 место
On-line турнир СКБЕ "Фудо-Джитсу" по Традиционному каратэ-до, КАТА девочки 10-11 лет	1	3 место
On-line турнир СКБЕ "Фудо-Джитсу" по Традиционному каратэ-до, Кихон девочки 10-11 лет	1	3 место
Первенство и Чемпионат г. Иркутска по комплексному единоборству, посвященному памяти сотрудников, погибших при исполнении служебного долга	1	участие
Турнир новичка по Комплексному Единоборству	1	1 место
Новогодний турнир спортивно-оздоровительного комплекса PILOT по плаванию	1	1 место
Региональный уровень		
г. Чита Региональный турнир по фигурному катанию на коньках «Кристалльный лед»	1	2 место по 3 сп.разряду
Первенство ИО по боксу среди юношей 2004-2005 г.р., посвященное памяти директора филиала АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе Н.А. Ляпина в весовой категории 66 кг	1	2 место
Спартакиада Иркутской области по пулевой стрельбе, 2002-2003 г.р. (1 этап X летней спартакиады учащихся России 2020 г.р. в упражнении ВП-40 02-07.03.2020	1	3 место
Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам «Кубок героев-иркутян» 01-22.03.2020	2	1 место 2 место
Областной шахматный турнир, посвященный памяти К. Гайдука, декабрь 2020	1	победитель
Первенство Сибирского Федерального округа по тхэквондо среди юниоров 15-17 лет, 11-13.09.2020	1	1 место
Первенство Кемеровской области по тхэквондо (ВТФ) среди юношей и девушек 2009-2010 г.р. в весовой категории 30 кг 19-20.11.2020	1	2 место

Танцы/ Творчество/Поделки		
Окружной уровень		
Окружной творческий конкурс «Чудо – рукавичка» 01.03.2020	1	Сертификат участника
Участие в изготовлении новогодних игрушек для украшения Новогодней елки на территории избирательного округа № 24	18	Благодарственное письмо
Муниципальный уровень		
Открытая городская выставка-конкурс новогодних дизайн-проектов «Сказочный Новый год» 23.12-27.01.2020	5	1 победитель 4 грамоты участника
Городской фотоконкурс «Дети войны», посвящённый 75-летию победы в Великой Отечественной войне 07.02.2020	1	Грамота III место
МАУ ДО «Станция юных натуралистов» Городская выставка фотографий и поделок из вторсырья «Жизнь без отходов» 16.03.2020	2	2 диплома участника
Городской конкурс-выставка семейного творчества «Фантазируем вместе» «В гостях у бабушки» 02-24.03.2020, 18.05.2020 приказ ДО	1	Диплом победителя
Городской конкурс –выставка семейного творчества «Фантазируем вместе», номинация «Объёмная композиция» «За Родину» 02-24.03.2020, 18.05.2020 приказ ДО	1	Диплом победителя
Городской конкурс – выставка семейного творчества «Фантазируем вместе», номинация «Объёмная композиция» «Зеркальная избушка» 02-24.03.2020, 18.05.2020 пр. ДО	1	Лауреат
Городская выставка детского творчества «Мир, в котором мы живём», посвященный Году памяти и славы «Однажды в мае встретились мы в парке» май 2020	2	Победитель участник
Патриотический фестиваль «Голос Победы», посвященный 75-летию Великой Победы. 07.05.2020	2	2 диплома активное участие
Патриотический фестиваль «Голос Победы», посвященный 75-летию Великой Победы. 08.05.2020	2	2 диплома активное участие
Патриотический фестиваль «Голос Победы», посвященный 75-летию Великой Победы. 30.05.2020	7	7 дипломов активное участие
Городская выставка детского творчества «Мир, в котором мы живем», посвященная Году Памяти и Славы, «Однажды в мае встретились мы в парке» май 2020	2	1 победитель 1 участник
Открытый творческий конкурс «Безопасная дорога детям», в рамках месячника безопасности на дорогах «Внимание, дети!». Номинация «Дорожная азбука»		Диплом победителя
Открытый городской дистанционный конкурс поделок из природного материала «Щедрой осени дары»	41	1 победитель 40 сертификатов участника
Городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	2	Победитель лауреат
Городской конкурс детского рисунка «Бабр-символ города	2	2 победителя

Иркутска», посвященный 360-летию города Иркутска		
Городской творческий конкурс "Вперед в прошлое" в рамках направления "Личностное развитие" ГПП координационного центра РДШ в городе Иркутске 25.12.2020	1	1 место
Муниципальный конкурс «Юные дарования России-2020» Номинация «эстрадный вокал» (соло) 29.12.2020	1	диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Юные дарования России-2020» Номинация «народный вокал» Ансамбль русской песни «Задоринки»	ансамбль	диплом лауреата 1 степени
Региональный уровень		
ГАУ ДО ИО ЦРДОД Региональная дистанционная Новогодняя программа «Зимней сказочной порой» поделка «Символ 2020» 15.01.2020	1	победитель
Региональный конкурс «Сохраним лес живым» в номинации «Листовка «Защитим лес от пожара» 05.02-01.04.2020	6	1 победитель, 1 призёр, 4 участника
Региональный этап XVIII Всероссийского экологического детского форума «Зеленая планета 2020» в номинации «Зеленая планета глазами детей. Память и слава», 27.04.2020	4	Победитель Призер III степени 2 участника
ГБУК «Иркутский областной Дом народного творчества». Областной конкурс семейного чтения «Мы вместе скажем о Победе!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Зинка» 27.04-08.05.2020	1	Диплом лауреата
ГАУ ДО ИО «ЦРДОД» Онлайн конкурс по художественному чтению, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны» 11.05.2020	1	Диплом лауреата 1 степени
Областной конкурс семейных творческих работ «День Победы в моей семье», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	Участник
ГАУК «Иркутский музей декабристов» конкурс рисунков (о музее) и творческих проектов (макет дома или фотоальбом семьи декабриста) «Иркутскому музею декабристов – 50 лет» для учащихся 2-9 классов Возрастная категория 14-15 лет Тема «Музейная загадка, комикс «Альбом декабриста»	Команда 2 чел	победитель
ГАУК «Иркутский музей декабристов» конкурс рисунков (о музее) и творческих проектов (макет дома или фотоальбом семьи декабриста) «Иркутскому музею декабристов – 50 лет» для учащихся 2-9 классов. Возрастная категория 10-11 лет, Номинация «Творческий проект» работа «Усадьба «Дом-музей Трубецких»	1	2 место
Всероссийский уровень		
X Всероссийский фестиваль - конкурс «Восходящие звёзды Приангарья» 29.02-06.03.2020	1	Лауреат I степени
II Всероссийский конкурс детско-родительского творчества «Вместе с мамой вышиваем, вместе с папой мастерим!»	2	2 диплома I степени
III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного	3	3 победителя

творчества по ПДД «Светофорова наука» (Благотворит. фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной)		
Всероссийский конкурс творческих работ «Карусель ярких талантов»	6	Диплом I степени 2 диплома II ст., 3 диплома 3 ст.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Клеверенок», Олимпиада по ИЗО «Акварелька»	2	2 диплома победителя
Международный уровень		
Первый международный онлайн-конкурс «Мой край родной, моя земля...» Номинация «Изобразительное искусство», 8-10 лет (Международная Ассоциация культурного туризма, г. Улан-Батор. Северобайкальское МБОУ ДО «Центр национальной культуры «Баяр», Россия)	1	диплом I степени
Международный педагогический образовательный портал «Тридцатое царство» Номинация «Осенняя мастерская»	15	10 дипломов победителя 5 дипломов II место
Центр дистанционных мероприятий «12 месяцев» Всероссийские творческие конкурсы «Как прекрасен этот мир» Номинация «Художественное творчество», «У ручья»	1	2 место

Таблица 1.7.2 Реестр результативности участия творческих коллективов в конкурсных мероприятиях разного уровня

Название мероприятия/конкурса/	Уровень	Результат
Ансамбль танца "Ангарята" (рук.Калычева А.В.)		
Хореографический фестиваль – конкурс «Танцующий город» среди обучающихся МОО Свердловского округа г. Иркутска номинация «Детский танец» смешанная возрастная группа март 2020	окружной	победитель
Патриотический фестиваль «Голос победы», посвященный 75-летию Великой Победы 30.05.2020	муниципальны й	Диплом участника
X Всероссийский фестиваль – конкурс «Восходящие звезды Приангарья» номинация детский танец Смешанная группа 29.02 – 06.03.2020 г.	всероссийский	Диплом I степени
XXVI Международный конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества "Роза Ветров"	международный	Диплом лауреата I степени
Студия спортивно-бальных танцев "Экспромт" (рук.Кругова Е.В.)		
Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	Школьный	Участие
Городской конкурс "Звезда Иркутска" центра "Личное развитие" ГШП, координационного центра Российского Движения, Школьников в городе Иркутске, номинация "Хореография"	Городской	Диплом победителя
Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект", номинация Хореография, Работа "НеУдачное свидание"	Международный	1 место
«Огни Москвы»	Международный	3 место

Ансамбль русской песни "Задоринки" (рук. Муха Н.В., Муха А.А.)		
Городской фестиваль фольклорного творчества «Сибирские посиделки» 26.09.2020	Муниципальны й	Диплом победителя
Концерт «День пожилого человека»	Муниципальны й	Участие
Открытый фестиваль «Сибирский край – родимый дом»	Муниципальны й	Диплом лауреата
Праздничный концерт «День матери»	Муниципальны й	Участие
Фестиваль фольклорного творчества «Сибирские посиделки»	Муниципальный	Диплом победителя
Международный конкурс «Юные дарования России-2020» Номинация «народный вокал» Ансамбль русской песни «Задоринки»	Международный	Диплом лауреата I степени
Окружной онлайн - фестиваль «Февральский ветер 2021»	Окружной	участие
Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	Школьный	Участие
Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	Школьный	Участие
Театральный кружок "Точка зрения" (рук. Шелест М.И.)		
«Звезда Иркутска»	Муниципальный	Участие
Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	Школьный	Участие
Хор "Радуга" (рук. Новикова Е.Д.)		
Окружной онлайн-фестиваль «Февральский ветер 2021»	Окружной	участие
«Звезда Иркутска»	Муниципальный	Участие
Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	Школьный	Участие
Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	Школьный	Участие

1.8. Содержание и качество подготовки учеников, результаты ГИА

Таблица 1.8.1. Статистика показателей за 2019 и 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на начало 2019/2020 года), в том числе:	1189	1188
	– начальная школа	559	558
	– основная школа	520	520
	– средняя школа	110	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	-
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	12
	– в основной школе	2	2
	– в средней школе	2	10

Из данных таблицы видим, что учеников, оставленных на повторное обучение и переведенных условно в 2020 г. в школе нет, аттестаты получили все выпускники 9 и 11 классов, хотя часть из них проходили ГИА в дополнительные сроки.

На заседаниях МО обсуждались выявленные проблемы, в рабочих программах внесены шифры из кодификатора, соответствующий изучаемой теме, для определения базового уровня проверяемых элементов обучения.

Результаты ГИА

Анализ результатов ГИА (ОГЭ) - 2020 в основные сроки по основным учебным предметам

В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 (2019-nCoV) государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) не проводилась.

Анализ результатов ОГЭ за три года, по основным предметам в основные сроки представлен в таблице 1.8.2.

Таблица 1.8.2 Анализ результатов ГИА (ОГЭ) по русскому языку и математике за 3 года

Год	2018	2019	2020	Динамика
Русский язык				
Количество участников ГИА	96	100	-	↑
Успеваемость /качество (%)	98 / 38	97/42	-	↓↑
Математика				
Количество участников ГИА	96	100	-	↑
Успеваемость /качество (%)	92 / 23	98/58	-	↑↑

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) – 2020

В ходе итоговой аттестации 50 выпускников 11-х классов сдавали все экзамены в формате ЕГЭ, 1 из которых был обязательный (русский язык) для получения документа о среднем образовании.

Таким образом, все выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 40 выпускника обычного образца и 10 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. В таблицах 1.8.4, 1.8.5 показаны результаты ГИА (ЕГЭ) в сравнении за три года.

Таблица 1.8.4. Результаты единого государственного экзамена за три года

Предмет	2018		2019		2020		ср.балл по г.Иркутску в 2020 г.
	% участников, перешагнувших порог	средний балл	% участников, перешагнувших порог	средний балл	% участников, перешагнувших порог	средний балл	
Количество учащихся	50		35		50		
Русский язык	100%	64	97%	63	96%	63	66,6
Математика (базовая)	98%	4	100%	4	-	-	
Математика (профильная)	85%	40	88%	50	75%	40	45,07
Литература	100%	64	0	-	100%	42	55,76
История	74%	46	80%	39	80%	41	51,41
Обществознание	71%	46	82%	50	70%	48	50,3

Физика	88%	46	83%	42	75%	43	47,98
Биология	60%	42	67%	36	62%	46	49,78
Химия	50%	22	50%	30	56%	38	47,2
Информатика	67%	50	80%	60	100%	63	74,25
Английский язык	-	-	100%	47	100%	71%	69,23

Таблица 1.8.5. Анализ результатов предметов по выбору на ГИА (ЕГЭ) в 2020 году в сравнении с городским и региональным показателем

Предмет	Количество зарегистрированных	Количество сдававших	Количество/ % обучающихся, набравших						Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по региону
			Ниже min балла	min балл	Больше 50	Больше 70	Больше 90	100			
Математика (профильная)	28	28 (56%)	8 (29%)	80	7	5	0	0	40	45,07	45,7
Русский язык	48	48 (96%)	2 (4%)	91	44	16	1	0	63	66,59	67,1
Литература	2	1 (2%)	0	42	0	0	0	0	42	55,76	57,5
Физика	4	4 (8%)	1 (25%)	54	1	0	0	0	43	47,98	48,4
Химия	9	9 (18%)	4 (44%)	61	3	0	0	0	38	47,20	49,2
Обществознание	30	29 (58%)	9 (31%)	93	12	2	1	0	48	50,31	49,6
История	5	5 (10%)	1 (20%)	64	1	0	0	0	41	51,41	51,5
Биология	13	13 (26%)	5 (38%)	84	1	1	0	0	46	49,	49,4
Информатика	6	5 (10%)	0	77	5	1	0	0	63	74,25	56
Английский язык	3	3 (6%)	0	78	3	2	0	0	71	69,23	70,6

Анализ таблицы 1.8.4 показывает положительную динамику по химии (2019 г. + 8 балла, 2020 г. + 8 баллов), по информатике (2019 г. + 10 балла, 2020 г. + 3 баллов), английского (2020 г. - +24 балла), по биологии (2020 г. +10 баллов), по физике (2020 г. +1 балл), по истории (2020 г. +2 балла). Стабильные результаты по русскому языку (2019, 2020 г). Понижение - по математике профильный уровень (2020 г. - 40 баллов), по обществознанию (2020 г. - 2 балла)

В ходе проведенного анализа работы выявлены следующие проблемы: отток в лицеи обучающихся 5-7 классов, снижение мотивации к учебной деятельности в девярых классах, по биологии, истории, литературе нет высоких результатов ГИА, только по двум предметам качество при сдаче ГИА выше городских показателей: информатика, английский.

Таким образом, для повышения уровня подготовки выпускников 9-х и 11-х классов целесообразно планировать и проводить уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневые задания сопутствующего повторения; периодически (раз в два месяца) проводить диагностику проблемных зон учащихся и устранение выявленных недостатков. Итоги ГИА дают информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена. Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты, в целом, были прогнозируемы. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам удовлетворительный. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны

родителей. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Руководствуясь представленной информацией, можно признать результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году удовлетворительными.

1.9. Оценка активности и результативности участия в олимпиадах, НПК, конкурсах

В целом, в Школе положительная динамика по участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях по сравнению с 2018 и 2019 гг.

Для реализации принципа сотрудничества детей и взрослых, стимулирования потребности ребёнка в самореализации, самовыражении, развития личности школьника была организована проектная деятельность учащихся. Учебное исследование в начальной школе - особое направление внеклассной и внешкольной работы, тесно связанное с основным учебным процессом, что соответствует ФГОС НОО. В августе 2020 г. педагоги НОО определили общую тему для решения проектных задач «Экологическое воспитание». Идет работа над составлением сборника проектных задач для всех четырех параллелей НОО.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или учебно-исследовательской работы. В дистанционном режиме в мае 2020 г. учащиеся кадетских классов (2В, 5К, 6К) провели конференцию «Кадетская звезда». Иркутская областная общественная организация «Комитет пограничников» оценила участие наших ребят во Всероссийском конкурсе презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «75-е Великой Победы. Согласно Протокола заседания совета кураторов от 12.05.2020 №5 учащимся кадетских классов вручили 14 грамот за 1 место, 22 грамоты за 2 место и 19 грамот за 3 место.

Результатом большой работы учителей, учащихся и родителей стала защита итоговых индивидуальных проектов.

В 9 классах с октября 2019 г. начался активный выбор тем для ИИП. Каждому выпускнику определен педагог-наставник. 30.10.2019 г. по плану Школы проведен педагогический совет «*Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности*», на котором педагоги соотнесли свои представления о внеурочной деятельности с требованием ФГОС ООО, изучили методические рекомендации по сопровождению ИИП выпускника ООО. Также, было проведено родительское собрание участников образовательной деятельности 9-х классов, где рекомендации по ИИП были представлены ученикам 9-х классов и их родителям. Защита ИИП проводилась в марте 2020. Для определения качества работ были созданы экспертные комиссии, в состав которых входили педагоги, студенты ИГУ и ИПКРО.

По итогам защиты выявлены следующие результаты сформированности УУД:

82 выпускника ООО показали высокий уровень - 12,2%, повышенный – 34,2%, базовый - 53,6% учащихся.

Выбор по предметам: краеведение -14, физкультура –11, обществознание -10, география - 8, литература - 7, по 5 чел. - биология, русский язык, химия; технология и

информатика – 4, английский язык –3, математика, физика, МХК, музыка, психология, ИЗО (мода) по 1 ученику

Количество участников в различных олимпиадах и конкурсах с каждым годом растёт. Даже в 2020 г, несмотря на пандемию, участие школьников в мероприятиях интеллектуальной направленности высокое.

Таблица 9.1.1. Всероссийская олимпиада школьников в сравнении за 2 года

Направления	2019	2020
Всего участников ШЭ	737	486
Победителей ШЭ ВсОШ	9 победителей (русский язык, английский язык)	13 победителей по 5 предметам (РЯ-3 чел. - 4 кл., общ-1 -8 кл., литер – 1 чел.- 9 кл., матем.-1 чел-5 кл., ФК- 3 чел.-5 кл.)
Призеров ШЭ ВсОШ	34 призера по 10 предметам	25 призеров по 8 предметам
Всего МЭ ВсОШ	7 учащихся	9 учащихся
Призеры МЭ ВсОШ	1 призер, ученик 8 кл., история	1 призер, ученик 11 класса, английский язык, <u>он же участник регионального этапа</u>

Общее количество участников школьного этапа снизилось в 2020 г. из-за большого числа заболевших учащихся и педагогов в период проведения олимпиады, а также из-за изменения расписания олимпиады, которое отправляли из ИМЦРО.

Таблица 9.1.2. Участники школьного этапа ВсОШ по классам и предметам в 2020 г

Предмет \ класс	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
ОБЖ		0	0	0	15	8	5	19	47
Экология		0	0	0	0	0	4	2	6
Математика	25	14	16	0	0	2	0	4	61
Биология		0	0	3	0	0	4	0	7
Литература		0	0	3	0	2	0	0	5
Физика				0	1	0	0		1
Химия					0	3	4	2	9
Физическая культура		20	16	18	5	0	7	1	67
Технология		3	5	10	1	0			19
История		9	1	4	0	3	2	1	20
Английский язык		9	6	10	8	7	0	3	43
География		0	4	4	4	4	4	2	22
Обществознание		0	1	8	2	11	4	16	42
Русский язык	33	17	9	23	3	17	15	6	123

Информатика		0	0	0	2	2	2	5	11
Астрономия								0	0
Экономика					0	0	0	0	0
Право						1	1	1	3
Всего	58	72	58	83	41	60	52	62	486

Увеличилось количество предметов, в которых выросло число победителей и призеров школьного этапа. Например, целенаправленная работа по подготовке участников школьного этапа учителями Ланиной М.Ю. по математике, Герасимова А.В. по физической культуре в августе-сентябре 2020 г. показала выросшую результативность школьников 5-7 классов. Мало участников по физике - 1 чел., праву – 3 чел., литературе – 5 чел. Не проводился ШЭ ВсОШ по таким предметам как экономика, МХК, астрономия, немецкий язык.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 486 (737 чел. в прошлом году) учащихся 4, 5-11 кл. По итогам школьного этапа определились (9 победителей (русский язык, английский язык) и 34 призера по 9 предметам в прошлом году) **13 победителей** по пяти предметам (русский язык -3 чел. 4 кл., обществознание-1 -8 кл., литература – 1 чел.- 9 кл., математика-1 чел.-5 кл., 4-6 кл., физическая культура- 3 чел.-5 кл.), **25 призеров** по 8 предметам (русский язык-6 чел. – 4 кл., обществознание – 1 чел. – 7 кл., английский язык- 1 чел.-5 кл., 1 чел. – 6 кл., 1 чел – 11 кл., история-1чел.-9 кл., математика-2-4 кл., 2 чел.-5 кл., 1 чел.-6 кл., биология-1 чел.-7 кл., химия-1 чел.-9 кл., физическая культура- 4 чел.-5 кл, 1 чел.-6 кл., 2 чел. -7 кл.)

Не подтвердили свои результаты учащиеся 7 кл. - призеры прошлого года по русскому языку (учитель Першин И.В.). В этом году победители и призеры по русскому языку – воспитанники Черемных М.Ю. (3 победителя и 6 призеров-4б класс).

В муниципальном этапе ВсОШ, несмотря на дистанционный формат участия, приняли участие все, кто был определен в списочном составе по рейтингу - 9 чел. (7- в прошлом году, 1 призер по истории (8 кл.) К сожалению, недостаточная работа МО учителей обществознания (Брюханов В.Н.) не позволила закрепить призера МЭ прошлого года по истории.

Результат: призером МЭ по английскому языку стал ученик 11 А класса, он же - участник регионального этапа.

Таблица 9.1.3. Сравнительный анализ результативности участия учащихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2018 г.			2019 г.			2020		
	Всего уч-в	Кол-во победит	Кол-во призеров	Всего уч-в	Кол-во победит	Кол-во призеров	Всего уч-в	Кол-во победит	Кол-во призеров
Английский язык	31	8	15	51	2	3	43		3
ОБЖ	24		1	12			47		
География	33		1	63		3	22		
Литература	22	1	7	54		3	5	1	
Физика	21			4			1		
МХК									
Обществознание	42		5	31			42	1	1
Математика	77		5	81		6	61	5	5

Русский язык	65		2	72	7	8	123	3	6
Химия	12			17			9		1
Право	10			32			3		
Экология	15			26		3	6		
Экономика	15			24					
История	15		1	54		1	20		1
Биология	41		2	26		1	7		1
Физическая культура	22			57		2	67	3	7
Информатика	3			24			11		
Технология	32			37		1	19		
ИТОГО	492	9	39	665	9	34	486	13	25

На муниципальном этапе из 31 участника 2018 года призеров и победителей нет, в том числе и среди учащихся профильных классов и классов УИП, в 2019 г. из пяти участников – 1 призер по истории, учащийся 8 кл., в **2020 г.** из 9 участников – 1 призер по английскому языку, ученик 11 кл. На региональном этапе среди 9-11 кл. нет участников в 2018 и 2019 г., но в 2020 г. есть 1 участник регионального этапа по английскому языку. Безусловно, необходимо стремиться к большим результатам.

Количественное и качественное участие учеников 10-11-х классов говорит о слабой подготовке или об отсутствии подготовки учащихся к олимпиадам всех уровней. На протяжении нескольких лет старшеклассникам не привито стремление принимать участие во внеурочной работе. Индивидуальная работа с одаренными учащимися планируется через внеурочную деятельность, в рамках зимней и летней интеллектуальной школы. Проблемы некачественного участия школьников во ВсОШ рассмотрены на совещании педагогов, в методических объединениях, принято решение продолжить работу по улучшению условий для индивидуальной работы с учащимися, направленных на предметную подготовку к интеллектуальным олимпиадам.

В интеллектуальных мероприятиях (НПК, конкурсах, викторинах), в спортивных и творческих мероприятиях - участников 1257 (102,6%), победителей и призеров – 668 (53,1%), в том числе регионального уровня – 27 чел., федерального уровня – 196 чел., международного уровня- 347 чел. В целом, участников на 26% меньше, чем в 2019 году, а победителей и призеров больше на 3,1 %. Уменьшение участников объясняем пандемией, работать с детьми приходилось в дистанционном формате, но результативность выше, чем в прошлом году. Следовательно, целенаправленная работа педагогов с одаренными детьми должна быть продолжена. Для этого в проект «Одаренные дети» включена Зимняя, Весенняя и Летняя интеллектуальная Школа.

Таблица 9.1.4. Достижения обучающихся в интеллектуальных мероприятиях за три года

	2018-2019	2019-2020	2020
Всего участников / % учащихся	670 чел. / 58%	1384 чел / 123%	1114 чел. / 90,9%

Всего победителей и призеров / % учащихся	236 чел. / 35%	548 чел / 49%	580 чел./ 52,1%
- окружного уровня			38 чел./ 6,55%
- муниципального уровня	72 чел. / 30%	19 чел. / 3,46%	14 чел./ 2,41%
- регионального уровня	69 чел. / 28%	82 чел./ 14,9%	15 чел./ 2,6%
- федерального уровня	42 чел. / 18%	192 чел./ 35%	182 чел./ 31,4%
- международного уровня	53 чел. / 24%	255 чел./ 46,5%	331 чел./ 57,1%

Таблица 9.1.5. Реестр результативности учащихся школы за 2020 год спортивной и творческой направленности

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Олимпиады, НПК, интеллектуальные конкурсы		
Окружной уровень		
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	486	13 победителей по 5 предметам, 25 призеров по 8 предметам
Муниципальный уровень		
Городской компьютерный фестиваль «Иркутская компьютериада» январь 2020	4	4 участника в 3 номинациях
Открытый городской конкурс для учащихся 4-11 классов «Музей одного дня: Подвиг, сохраненный в веках» (номинация «Документ эпохи», название «Тайна «Серой тетради»), 6.02.2020	1	Сертификат финалиста
Фестиваль – конкурс «Традиционная культура России. Иркутск многонациональный, посвященный 75-летию Великой Победы» (номинация «Национальные символы народов, проживающих в г. Иркутске», творческий конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся) 20.02.2020	1	Диплом победителя
IX городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели» номинация «Юные изобретатели- миру техники» Модель объекта «Пистолет-пулемет Шпагина» февраль 2020	1	Диплом победителя
XVI городская научно-практическая конференция младших школьников «Самое доброе исследование» 17.03.2020	2	Победитель призер
Городская выставка детского творчества «Мир, в котором мы живём», посвященный Году памяти и славы «Однажды в мае встретились мы в парке» май 2020	1	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 19-20.11.2020	1	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, обществознанию, литературе, истории, химии, физической культуре	9	9 участников
Городской конкурс «Лучший ученик года – 2020»	1	участие

Экологический фестиваль «ЭКОфест». Литературный конкурс «ЭКОневидаль»	1	участник
Городской конкурс «Фестиваль поэтического слова «Читаем Пушкина»	13	1 победитель 2 степени 12 участников
НПК «Созвездия Байкала - 2020». Проектно-исследовательские работы учащихся, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: - вклад Иркутской области в победу над фашизмом	Команда 3 чел	Диплом призера
НПК «Созвездия Байкала - 2020». Проектно-исследовательские работы учащихся Тема «История Бурят-Янгутского рода»	1	участие
XXVIII городская НПК «Тропами Прибайкалья» Секция «Зоология»	1	призер
Городская НПК «Ступеньки открытий»	1	участие
Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики «ПДД глазами детей»	12	участники
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на иностранном языке «Поэтика: Мир вокруг нас» для учащихся 3-4 классов, Номинация «Сложность репертуара» Название произведения Secret Ambitions by C.Read and S.Salaberi	1	1 место
Городская игра с использованием ИКТ для школьных команд г. Иркутска «Фотокросс» 21.12.2020	Команда 3 чел.	Сертификат участие
Региональный уровень		
Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов «Юный словесник», входящая в перечень олимпиад, рекомендованных Минпросвещения, 15.01.2020	1	Призер I заочного этапа
Очный этап регионального конкурса проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества» в номинации «Особое мнение» 12.03.2020	1	Диплом призёра
Иркутская областная общественная организация «Комитет пограничников» Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «75-ие Великой Победы» 16.04.-24.05.2020	55	14 грамот 1 место 22 грамоты 2 место 19 грамот 3 место
ГБУК «Иркутский областной Дом народного творчества». Областной конкурс семейного чтения «Мы вместе скажем о Победе!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Зинка» 27.04-08.05.2020	1	Лауреат
Региональный этап XVIII Всероссийского экологического детского форума «Зеленая планета 2020» в номинации «Зеленая планета глазами детей. Память и слава, 27.04.2020	2	1 победитель 1 призер III степени
Областной конкурс по художественному чтению к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны!»,	1	Лауреат 1 степени

ГАУ ДО Иркутской области ЦРДОД Открытая региональная онлайн викторина «Иркутская область в годы Великой Отечественной войны 08.06.2020	1	Сертификат участника
ОГКУ «Центр социальных и информационных услуг для молодежи, отдел «Музей боевой славы». Интеллектуальная игра, посвященная 79 годовщине контрнаступления Красной Армии под Москвой	Команда «Пограничники»	участие
1 этап региональной межведомственной онлайн-олимпиады по музыке «Покори музыкальный Олимп» 1-30.12.2020	9	финалисты 8 победителей 1 участник
VII заочная конференция «Безопасность жизнедеятельности. История и современность. 30 лет МЧС России» Секция «Лесные пожары: угроза природе и человеку, ликвидация, профилактика» Номинация «Практико-ориентированные проекты»	1	3 место
Ирк.обл.библ. им. М. Сергеева Областной поэтический онлайн-марафон «Отблески Вечного огня»	6	6 участников
Региональная онлайн игра «Скоростной web-серфинг -2020»	Команда 4 чел	участники
Всероссийский уровень		
Издательство «Эффектико-пресс», Редакция научно-методического журнала «Управление качеством образования», Центр независимых педагогических измерений «Эффект Тест», РГПУ имени А.И. Герцена. V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» для уч-ся 2-4 кл. 31.01.20	15	2 диплома I степ. 5 дипломов II ст 10 дипломов III степени
Онлайн-олимпиада «Заврики по окружающему миру» (направление «Олимпиады» платформы «Учи.ру») февраль/март 2020	3	3 диплома победителя
Межвузовский центр воспитания и разв. талантл. молодежи в области естественно-матем. наук «ФИЗТЕХ-ЦЕНТР» МФТИ (Нац. исслед. университет) Онлайн–этап олимпиады «Физтех» 2020 (тур по математике)	1	Диплом III степени
Зимняя интернет-олимпиада «Дважды Два» 2020	2	2 диплома I степ.
III Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу, секция «География, история, обществознание» 13.04.2020 Номинация «История»	1	Диплом победителя
III Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу, секция «География, история, обществознание» 13.04.2020 Номинация «Обществознание»	1	Диплом призера
Онлайн-олимпиада «Заврики по русскому языку» (направление «Олимпиады» платформы «Учи.ру»), апрель 2020	1	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада «Заврики по математике» (направление «Олимпиады» платформы «Учи.ру»), май 2020	11	11 дипломов победителя
Всероссийская олимпиада «Русский гений музыки» посвященной 180-летию со дня рождения П.И. Чайковского 31.05.2020	1	Диплом I место
Всероссийская литературная викторина «Страницы Чехова листая...» 24.01.-28.02.2020	1	лауреат I степени
Всероссийская олимпиада для учащихся 4-х классов «Чтение и кругозор» сайт «Новое Достижение» 24.08.2020	1	диплом призера

Олимпиады платформы «Учи.ру» октябрь 2020	2	2 диплома абсолютных победителя
Олимпиада по окружающему миру «В мире животных»	2	2 диплома победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Клеверенок», Олимпиада по математике «По морям цифр»	1	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Клеверенок», Олимпиада по математике «Сказочные цифры»	2	2 диплома победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Клеверенок», Олимпиада по математике, "Клеверенок, Сезон 3"	2	2 диплома победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Клеверенок», Олимпиада по окружающему миру «Клеверенок. Сезон 3»	1	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Клеверенок», Олимпиада по чтению «Клеверенок в гостях у сказки»	1	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Клеверёнок», Олимпиада по ОБЖ «Чтобы не было беды»	1	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	13	7 дипломов победителя, 4 грамоты, 2 участника
Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике», октябрь 2020	18	8 дипломов победителя, 4 грамоты, 6 участников
Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку», октябрь 2020	11	2 диплома победителя, 6 грамот, 3 участника
Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру», октябрь 2020	11	8 дипломов победителя, 3 грамоты
Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+, декабрь 2020	5	2 грамоты, 3 участника
Олимпиады платформы «Учи.ру» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	36	22 диплома поб. 2 похвальные грамоты, 12 участников
Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний» Сайт «Талант педагога»	1	диплом лауреата 1 степени
УЧИ.ру, за успешное прохождение уровня A2 Basic онлайн-курса Учи.ру по английскому языку	1	диплом
Международный уровень		
Международная НПК «Экология в системе культуры» в рамках Иркутского форума образования 28.01.2020	1	Диплом победителя
РАО VIII международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке» (предмет иностранный язык) 10.02.2020	1	Диплом победителя III степени

Международный математический конкурс «Ребус» 05-18.03.2020	4	2 Диплома I степ 1 Диплом II степ 1 Диплом III степ
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» 04.04.2020	53	39 Дипломов I ст 10 Дипломов II степени 4 Диплома III ст
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» 04.04.2020	51	43 Диплома I ст 7 дипломов II ст 1 Диплом III ст
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» 04.04.2020	51	48 Дипломов I ст 3 Диплома III ст
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	30	21 диплом I ст 4 диплома II ст 5 дипломов III ст
Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	36	29 Дипломов I ст 5 Дипломов II ст 2 Диплома III ст
ЯКласс Международная олимпиада по РЯ	1	2 сертификата участника
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», Сезон XV - Продвинутый уровень. Олимпиада по обществознанию	1	Диплом 3 степени
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2020- Осенняя сессия», математика	12	16 дипломов I ст 1 диплом 3 ст
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2020- Осенняя сессия», окружающий мир	19	19 дипломов I степени
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2020- Осенняя сессия», ИКТ	15	15 дипломов I степени
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2020- Осенняя сессия», русский язык	20	18 дипломов I ст 1 диплом II ст, 1 диплом III ст
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2020- Осенняя сессия», английский язык	9	9 дипломов I степени
Международный проект Dumschool.ru конкурс «Светофор Светофорыч» серии «Марафон юных знатоков 2020», 02.08.2020	22	21 диплом победителя, 1 диплом призера 2 степени
Международный проект «Большая история» реализуется Молодежным парламентом при Государственной Думе Российской Федерации международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 03.12.2020	1	призер

1.10. Востребованность выпускников

Таблица 1.10.1. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО/другое	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	90	37	3	49/1	39	26/66,7%	13	0	0
2018	96	53	2	41/1	50	32/64%	15	2	1
2019	100	57	3	40	35	25/71,4%	7	3	0
2020	82	27	3	49/3	50	37/74%	13	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Результаты распределения выпускников свидетельствуют о сформированности у большинства учащихся к завершению уровня ООО умения осуществлять осознанный и ответственный выбор жизненной траектории. В среднем, в течение трех лет, более 50% выпускников школы поступают в учебные заведения города, наблюдается интерес к среднему профессиональному образованию.

Количество выпускников СОО, поступающих в вузы, стабильно выше 60% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2020 г. максимальное количество выпускников (74%) продолжило обучение в вузах.

1.11. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (авг. 2019 г.), Положение о внутришкольном контроле, Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, поощрения обучающихся и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательной деятельности, качество условий образования с учетом запросов всех участников образовательных отношений. На школьном уровне обеспечивается выполнение социального заказа и удовлетворение образовательных потребностей личности.

Модель ВСОКО включает следующие предметы: качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество образовательных результатов, качество воспитательной работы, качество дополнительного образования. Объектами ВСОКО являются по уровням образования - НОО, ООО, СОО, по компоненту качества образования - основные образовательные программы, условия реализации ООП, результаты освоения учащимися ООП. Источниками данных для оценивания являются виды контроля: текущий контроль успеваемости, внутришкольный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра показателей, получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования, определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Комплекс показателей-индикаторов оценки качества образовательных достижений (инвариантные показатели)

Уровень усвоения стандарта

Процент востребованности выпускников от общего числа выпускников.

Мониторинг результатов ГИА

Мониторинг успешности учащихся

Динамика успеваемости учащихся

Квалификация педагогических кадров

Уровень внеучебных достижений

Внеурочные мероприятия

Состояние кабинетов

Сменность

Кадры

Информатизация

Правонарушения

Спортивно-оздоровительный компонент

Направления мониторинга	Критерии мониторинга	Инструментарий ВСОКО с использованием отчетов процедур	Направления мониторинга	Критерии мониторинга	Инструментарий ВСОКО с использованием отчетов процедур
1. Мониторинг уровня образовательной подготовки учащихся	1.1. Успеваемость по школе	«Общие итоги»	2. Мониторинг результатов работы учителя.	2.1. Работа с электронным журналом «	Своевременность выставления текущих отметок» «Отчет по ведению электронных журналов»
	1.2. Успеваемость по классам	«Анализ периода»		2.2. Учет результатов в деятельности учителя-предметника	«Персональный контроль результатов деятельности учителей»; «Итоги результатов деятельности учителей по предметам «Учет учебных часов учителя»
	1.3. Успеваемость по предметам	«Общие итоги» «Анализ периода»			
	1.4. Уровень учебных достижений учащихся (рейтинг)	«Итоги по классам» «Классный контроль – динамика»			
	1.5. Уровень обученности (по контрольным работам)	«Персональный контроль результатов деятельности учителей»; «Анализ периода»			
	1.6. Прогнозирование мероприятий по повышению качества обученности учащихся	«Диагностическая карта»			

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 70 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

1.12. Оценка кадрового обеспечения

На конец декабря 2020 г. в школе работают 72 педагогических работника, из них педагогов НОО – 18 педагогов ООО и СОО -48, из них 1 совместитель учитель – логопед – 2 педагог-психолог -3 педагоги дополнительного образования – 6, из них 2 совместителя педагог-организатор – 1 социальный педагог-1

В 2020 году аттестацию прошли 12 человек, из них 2 человека – на подтверждение высшей квалификационной категории (ВКК), 3 человека – на присвоение высшей квалификационной категории (ВКК), 2 человека – на подтверждение первой квалификационной категории (1КК), 5 человек – на присвоение первой квалификационной категории (1КК) Имеют ВКК - 19 человек, 1 КК – 33 человека.

57 педагогов имеют высшее образование, 5 человек – незаконченное высшее, двое обучаются в ИГУ, 13 человек имеют СПО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Курсы повышения квалификации прошли в 2020 г. 67 педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека на сегодняшний день выполняет роль учебного, методического и информационного центра, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы школы.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, в соответствии с планом работы ОО. Основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 1.13.1.

Библиотека как информационно-библиотечный центр должна постоянно обеспечивать широкий и устойчивый доступ к любой информации для всех участников образовательного процесса. Это говорит о том, что в библиотеке, как и в учебных кабинетах, учащиеся должны иметь возможность:

- работать на стационарных и переносных компьютерах;
- доступа к сети Интернет;
- доступа к средствам копирования, сканирования и печати.

Таблица 1.13.1. Основные показатели работы библиотеки

Наименование показателя	показатели 2019 года	показатели 2020 года
Объем фонда (всего)	33696	29275
Кол-во читателей	986	846
Кол-во посещений	7457	4050
Книговыдача	7985	3753
Посещаемость	9	9
Читаемость	9	9
Обращаемость	1,4	1,2
Книгообеспеченность общая	25	26
Книжно-иллюстративные, тематические, юбилейные, мобильные и др. выставки	45	48
Беседы, обзоры, встречи	34	42
Библиотечные уроки по программе «Основы ББЗ»	40	42
Массовые мероприятия	2	0
Конкурсы	3	6
Акции	1	1

Уменьшение некоторых показателей связано с карантином. В апреле, мае, ноябре 2020 года библиотека работала со своими читателями онлайн.

Качественное комплектование библиотечных фондов является важным направлением деятельности библиотеки. Как видно из таблицы 1.13.2, приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение образовательной деятельности учебной литературой.

Таблица 1.13.2. Показатели комплектования фонда школьной библиотеки

Отчетный период	Общий объем фонда	Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	АВД
2019	33696	27776	4814	1044	62
2020	29275	22939	5230	1044	62

После согласования с ДО г. Иркутска списаны в июне 2020 года учебники 2010-14 годов издания и учебники, несоответствующие ФПУ, по которым завершено обучение в ОО в количестве 8140 экземпляров. 1341782 рубля выделено на пополнение фонда учебной литературы (субвенция 2020 года), что позволило заказать 3197 печатных форм учебников и учебных пособий. В итоге в фонде библиотеки 22 939 экземпляров учебников. На начало учебного года не соответствуют ФПУ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, следующие учебники, используемые при реализации учебных программ в ОУ:

- Биболетова М.З. Английский язык 8 класс, *Титул* (завершение предметной линии)
- Биболетова М.З. Английский язык 9 класс, *Титул* (завершение предметной линии)
- Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И. История России. XX- начало XXI века, *Русское слово*.

В остальном учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В течение 2020-2021 учебного года формируется заказ на учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников, утвержденных приказом Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020.

Председателями методических объединений и заведующей библиотекой была проведена работа по выбору учебной литературы для реализации основной программы общего образования и завершению предметных линий с учетом преемственности обучения. Своевременно был сформирован и оформлен заказ учебников на 2020/2021 учебный год. Бухгалтерия школы заключает контракты на прямые поставки учебников от ООО «Русское слово-учебник», ООО «Российский учебник», АО «Издательство Просвещение», АО «Вентана-Граф». Это приводит к экономии средств и позволяет дополнительно приобретать учебную литературу.

Сумма субвенции 2020 года для заказа учебников составила 1300000 рублей. 450000 было выделено дополнительно администрацией для приобретения 30-ти сборников задач по физике и 15 учебников китайского языка 5-го класса для работы с учебником непосредственно на уроке.

Вся имеющаяся учебная литература используется в учебном процессе.

Современный библиотечный фонд школы – это систематизированное собрание документов на различных носителях, формируемое для реализации основных положений и требований к оснащению учебного процесса федеральными государственными образовательными стандартами РФ в соответствии с образовательной программой школы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, муниципального бюджетов. Обеспеченность учебниками в 2020 году составила 100%. Уровень обеспеченности дополнительной литературой составляет 95%, что соответствует норме.

Работа по пополнению основного библиотечного фонда ведется постоянно.

В 2020 году был обновлен фонд классической и детской литературы. Администрация выделила 50000 рублей, которых хватило на приобретение 416 экземпляров книг. В фонде библиотеки по-прежнему недостаточно произведений современных авторов, различных словарей и т.д.

Постоянно пополняется фонд электронных ресурсов для совершенствования учебно-воспитательного процесса школы и развития интереса к чтению. В результате постоянного обмена электронными документами между школьными библиотеками города, фонд нашей школьной медиатеки расширяется и пополняется новыми интересными презентациями.

В библиотеке выделены следующие зоны: зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемента), зона получения информации на различных типах носителей самостоятельной работы (читальный зал), презентационная зона для организации выставок и экспозиций, зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной и гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования в школе обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг – в библиотеке школы в программе «1С: Школьная библиотека» ведется электронный каталог изданий, учебников и художественной литературы. В библиотеке оборудовано АРМ библиотекаря (ПК, МФУ (принтер, сканер, копир). АРМ библиотекаря подключено к локальной сети школы и сети Интернет.

Для пользователей – 6 новых ноутбуков с наушниками с подключением к локальной сети, документ-камера, МФУ.

В библиотеке имеется доступ к местным, региональным, национальным информационным ресурсам: электронная краеведческая библиотека «Хроники Приангарья», «ЛитРес», «Писатели Приангарья – детям», «Литературная карта Иркутской области», подготовлены буклеты для пользователей «Цифровые образовательные ресурсы» и рекомендательный список полезных сайтов.

Объем фонда АД в школьной библиотеке не изменился с прошлого года – 62 шт.: CD и DVD-диски по различным предметам учебного плана, а также энциклопедические и универсальные по содержанию диски. В библиотеке имеется электронная версия учебно-методических журналов издательского дома «Первое сентября» для учителей и администрации школы.

В 2020 году в библиотеке был проведен капитальный ремонт, закуплены новые стеллажи и компьютерные столы, установлена мойка. Помещение приобрело современный презентабельный вид.

Представить информационно-библиотечный центр с положительной стороны, показать и доказать делами полезность средствами рекламы - одна из основных задач ШИБЦ.

В 2020 году отчеты обо всех проведенных библиотечных мероприятиях оформлялись в виде пресс-релизов, которые размещались на информационном стенде около библиотеки для всеобщего ознакомления. На сайте школы представлена информация о количественном составе фондов, выставлены рекомендательные списки летнего чтения и перечень учебников. Во время карантина на сайте для учащихся школы выставлялись различные библиотечные мероприятия: «Литературный карантин» - книги о врачах, виртуальные

экскурсии по музеям воинской славы, онлайн-мероприятия наших социальных партнеров из библиотеки № 30, памятки, рекомендации и т.д.

ШИБЦ работает в тесном контакте с книготоргующими организациями торговый дом «Продалить» и ООО «Сибверк-Байкал». Наши социальные партнеры - информационно-библиотечный центр ИРО Иркутской области, муниципальный информационно-библиотечный центр ИМЦРО, филиал городской детской библиотеки № 30 «Книжная радуга», редакция детского литературно-художественного журнала «Сибирячок», библиотеки образовательных организаций города Иркутска, педагоги и родители учащихся. Такая совместная деятельность направлена на успешное воспитание здоровой, нравственно воспитанной личности гражданина и патриота Российского государства.

Выводы:

В соответствии с поставленными ФГОС задачами одно из требований к ШИБЦ – его обязательное техническое оснащение. Необходимо расширять спектр услуг, оказываемых пользователям библиотеки: организация зоны WF в помещении библиотеки; подключение ноутбуков к внутришкольной сети, установка на ноутбуках Microsoft Office, внедрение программ по автоматизации библиотечного обслуживания учащихся, к примеру, штрих-кодирование; установка мультимедийного оборудования.

В части материально-технического обеспечения намечались положительные тенденции, но наблюдается несоответствие школьной библиотеки возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей для выделения пространственно-обособленных зон различных типов (*Концепция развития ИБЦ*).

Для успешной реализации идей ФГОС библиотечные фонды должны быть укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также дополнительной литературой на всех видах носителей информации. Деньги на приобретение учебной литературы ежегодно выделяются по субвенции. Библиотекарю необходимо заранее планировать и оформлять заказ на учебную литературу, в соответствии с учебным планом ОУ. Для наиболее точного расчета необходимых средств для 100%-ой обеспеченности учащихся учебниками необходимо составлять перспективный план комплектования на 5 лет вперед.

Главным направлением работы в 2021 году считаю дальнейшую реализацию нашего проекта «Развитие школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра в условиях ИКТ-насыщенной информационно-образовательной среды школы» при поддержке администрации.

1.14. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено по типовому проекту. Год постройки здания - 1969. Общая площадь всех помещений – 7121,9 м², в том числе учебная – 4502,6 м². Проектная мощность здания – 725 человек. Материально-техническое оснащение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе обеспечен температурный режим, имеется все виды благоустройства: центральное отопление, система холодного и горячего водоснабжения, работающая канализация, оборудованные туалеты. Имеется столовая, библиотека с книжным фондом, медицинские, процедурный и стоматологический кабинеты.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинета, в каждом имеется точка доступа в Интернет.

В таблице 1.14.1 указан перечень, имеющихся в школе помещений.

Таблица 1.14.1. Перечень учебных и иных помещений в школе

Учебные и иные помещения	Кол-во
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	28
Технологическая мастерская, столярная мастерская, оснащенная оборудованием для изучения технологии, включающим устройства и мини-станки для обработки материалов	1
Кабинет логопеда, кабинет психолога	2
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством: Библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест, шесть автоматизированных рабочих места с выходом в интернет, обеспечены средствами сканирования, копирования бумажных материалов; помещения для прикладного и технического творчества на базе кабинетов изобразительного искусства, информатики, технологии, музыки	7
Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские: кабинет биологии; кабинет химии; кабинет физики; мастерские; кабинет технологии;	5
Помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой и изобразительным искусством: кабинет музыки.	1
Актный и хореографический зал	2
Спортивный комплекс (спортивный зал (с раздевалками, душевыми кабинами, туалетами), малый спортивный зал, открытый стадион, спортивная площадка)	2
Детская площадка, роликотдром, специальные спортивные площадки на территории школы	4
Столовая и пищеблок	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Процедурный кабинет	1

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне.

ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося с каждым годом увеличивается. Если рассматривать процесс приобретения техники (таблица 1.14.2), то можно увидеть (по годам), что количество приобретаемой техники растет, но незначительно. Данных темпов роста недостаточно, чтобы обновить весь парк компьютерной техники школы и

привести его к современному состоянию развития информационных технологий и использования их в образовательной деятельности.

Таблица 1.14.2 Сравнительный анализ приобретения техники для организации деятельности школы.

Учебный год	Системный блок	Ноутбук	Проектор	Принтер, МФУ
2019-2020	1	0	1	1
2018-2019	0	3	3	2
2017-2018	2	0	0	1
2016-2017	2	-	3	3
2015-2016	5	-	3	3
2014-2015	4	1	3	2

Все учебные классы оснащены автоматизированным рабочим местом (ПК или ноутбук) и имеют доступ к сети Интернет, большинство классов имеют проекционное оборудование. 17 кабинетов имеют проекционное оборудование в старшем блоке, что составляет 80,9%. Все кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийными проекторами (10 из 10, что составляет 100 %).

Проектное оборудование также имеется в актовом зале.

Можно сделать вывод, что в школе ведется планомерное полноценное обеспечение учебных классов качественной компьютерной техникой и проекционным оборудованием.

Перед началом учебного года приобретено 3 мультимедийных проектора, для замены сломанных. Еще 6 проекторов приобретено в декабре 2020 года, так же взамен пришедшим в негодность.

В школе имеется 4 плазменные панели (телевизора):

- между 215 и 216 кабинетом на втором этаже старшего блока.
- между 304 и 305 кабинетами младшего блока.
- между 204 и 205 кабинетами младшего блока.
- на первом этаже старшего блока около кабинета 107.

В 2020 году было организована трансляция информации на плазменные панели, установленные в коридорах школы. Трансляция информации осуществляется только на три «точки»:

- между 215 и 216 кабинетом на втором этаже старшего блока.
- между 304 и 305 кабинетами младшего блока.
- на первом этаже старшего блока около кабинета 107.

Трансляция ведется не систематически, в связи с отсутствием работы служб самоуправления и плана трансляции.

Для решения данной проблемы целесообразно определить группу учащихся, планирующих связать свое дальнейшее развитие с телевидением и журналистикой и организовать *телевизионную студию «Школа.ТВ»*, составить план трансляции, создать информационную базу, организовать агитационную работу по привлечению других учащихся к данной работе.

В 2020 году было приобретено новое оборудование, которое позволило обеспечить бесперебойную работу локальной сети школы и сети Интернет.

Помимо всего школой на безвозмездной основе получено оборудование от министерства образования Иркутской области в количестве:

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма
1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2	743 900,00
2.	МФУ (принтер, сканер, копир)	1	17 200,00
3.	Ноутбук для управленческого персонала	6	323 400,00
4.	Ноутбук мобильного класса	30	1 062 870,00
5.	Ноутбук педагога	2	111 800,00
ИТОГО:			2 259 170,00

Таким образом, постепенное обновление материальной учебной базы ведется. Существенно произошло обновление за счет безвозмездного поступления в учреждение. Конечно, данных мероприятий не достаточно для того, чтобы обеспечить всю школу современным оборудованием и обновить всю материально-учебную базу.

В школе организовано питание в каждой смене на основании договора между школой и комбинатом питания. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены все учащиеся начальной школы и дети 5-11-х классов по решению органов социальной защиты – более 150 человек. Всего горячим питанием в школе охвачено 100% детей. Также, в школьной столовой 100% детей начальных классов ежедневно получают молоко.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность 19 декабря 2019г. ЛО-38-01-003733. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский, прививочный, стоматологический кабинеты, оснащены необходимым оборудованием. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Для организации безопасного посещения детьми школы в условиях «коронавирусной инфекции», для проведения термометрии при входе в здание школы куплено 7 инфракрасных бесконтактных термометра. Организован вход в школу, учеников разных классов по разным входам, с обязательным проведением термометрии. Так же проведение термометрии организовано для всех сотрудников учреждения.

Для безопасного нахождения учащихся и сотрудников в школе в коридоры и учебные кабинеты закуплены и установлены бактерицидные очистители воздуха.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется копировальная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка, факс. Школа имеет свой сайт.

Для проведения праздничных мероприятий приобретен микшер и радиосистема с головными микрофонами.

Закуплено дополнительное спортивное оборудование в спортивный зал школы.

Для улучшения качества работы внутришкольной сети и сети интернет куплено 2 маршрутизатора.

В кабинете начальной школы полностью поменяна ученическая мебель.

Полностью произвели замену ученической мебели в кабинете технологии для девочек.

В 2020 году в проведен капитальный ремонт в библиотеке школы.

Для организации 6 индивидуальных рабочих мест и установки ноутбуков в библиотеку приобрели дополнительные парты.

Ежегодный косметический ремонт включил в себя ремонт всех коридоров школы.

В туалетах произведена замена умывальников.

Территория школы очищена от молодой поросли деревьев, покос травы осуществлялся в течение летнего сезона и непосредственно перед новым учебным годом.

Потребность образовательной деятельности в канцелярии и оснащенность за 2020 год выполнена на 100%.

В таблице ниже представлено оборудование, купленное школой за 2020 год для оптимизации учебной деятельности.

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма
6.	Микшер Yamaha MG16XU	1	39 990,00
7.	Радиосистема с головным микрофоном, LAudio PRO1-H	4	23 960,00
8.	Шкаф холодильный глухая дверь Капри 0,5 м, среднетепм., 590*718*2030 мм, 500 л.	1	37 061,00
9.	Умывальник с постаментом "Аттика-480"	22	41 800,00
10.	EPSON EB-X400	1	35 990,00
11.	Brother DCP-T310 InkBenefit Plus	1	13 140,00
12.	Стеллаж стеклянный	1	14 450,00
13.	Системный блок Zeon Business ZB-i5-7500/8Gb/SSD 120 Gb/400W	1	32 721,12
14.	Маршрутизатор Keenetic Lite (KN-1310)4x10/100Base-TX+802.11n (до300Mbit/s)+1xWAN	2	3 998,00
15.	Мяч баскетбольный Torres BM 300 №5	12	9 000,00
16.	Мяч волейбольный Atemi TORNADO синтет.кожа желт.-зел.	6	4 200,00
17.	Мяч волейбольный Atemi TORNADO синтет.кожа желт.-син	5	3 500,00
18.	Комплект лыжный №75 (лыжи, палки, крепления, ботинки 37 р.) 170 см.	1	4 300,00
19.	Мяч волейбольный Atemi METEOR синтет.кожа ПВХ,18 панелей, зел/желт/бел	4	2 900,00
20.	Мяч баскетбольный TORRES BM300 №5	8	6 800,00

21.	Мяч волейбольный Atemi GALE, черн/белый	1	900,00
22.	Мяч волейбольный Atemi GALE, черн/салат	1	900,00
23.	Мяч футзальный VAMOS ESPECTRO №4	1	1 250,00
24.	Мяч TORRES Futsal Training № 4	1	1 250,00
25.	Комплект лыжный №75 (лыжи, палки, крепления, ботинки 37 р.) 160 см.	2	8 600,00
26.	Комплект лыжный №75 (лыжи, палки, крепления, ботинки 38 р.) 175 см.	3	12 900,00
27.	Комплект лыжный №75 (лыжи, палки, крепления, ботинки 39 р.) 175 см.	1	4 300,00
28.	Мяч волейбольный Atemi GALE, чёрн/белый	5	4 500,00
29.	Мяч теннисный Penn Coach 3В уп 3 шт	10	3 510,00
30.	Мяч баскетбольный АТЕМІ ВВ300, №5	6	6 480,00
31.	Мяч баскетбольный TORRES ВМ900 №5	1	2 085,00
32.	Мяч TORRES Futsal Training № 4	1	1 125,00
33.	Мяч футзальный VAMOS ESPECTRO №4	1	1 161,00
34.	Мяч футзальный АТЕМІ АТТАСK FУTSAЛ №4	1	1 170,00
35.	Мяч TORRES Futsal Club p. 4	1	1 196,00
36.	Мяч TORRES Futsal Match № 4	1	1 358,00
37.	Мяч TORRES Futsal Pro p. 4, бело-зол-черн	1	1 615,00
38.	Комплект лыжный №75 (лыжи, палки, крепления, ботинки 37 р.) 170 см	1	4 300,00
39.	Мяч волейбольный Atemi ACE синтетич.кожа PVC, 12 панелей, бел/син	4	2 800,00
40.	Мяч волейбольный Atemi METEOR синтетическая кожа ПВХ,18 панелей, зел/желт/бел	4	2 800,00
41.	Мяч баскетбольный TORRES ВМ300 №5	6	5 100,00
42.	Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom JXB-178	7	49 980,00
43.	Проектор EPSON EB-E350 (1024*768. 3LCD.3100lm.1*2Вт.10К:1)	3	85 497,00
44.	Парта 1 местная нерегулируемая 6 гр.роста; цвет бук	6	15 100,00
45.	Стол ученический 2-х местный регул. по высоте с панелью (гр.роста №3-6) P215п	15	42 570,00

46.	Стул ученический на металлическом каркасе регул. по высоте Р100 (гр.роста №3-6)	30	32 640,00
47.	Стол ученический на металлическом каркасе 2-х местный №6	12	26 856,00
48.	Стул ученический на мет. каркасе группа роста № 6	24	22 032,00
49.	Очиститель воздуха ультрафиолетовый ОВУ-01"Солнечный бриз-01" на помещение до 30 кв.метров (20 м3/час)	20	213 000,00
50.	Рециркулятор RayLight С напольный (100м3/час)	4	55 600,00
51.	Проектор EPSON EB-E350 (1024*768, 3LCD,3100 lm.1*2Вт.10К:1) 09/2020	6	170 994,00
52.	Макет пистолета-пулемета Шпагина	1	15 000,00
53.	Макет учебно-тренировочной гранаты РГ-42	1	1 150,00
54.	Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5	1	1 150,00
55.	Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1	2	2 300,00
ИТОГО:		813 999,12	

В сравнении с 2019 годом в 2020 году произошло уменьшение финансирования учреждения на 48%.

Школа формирует средства обучения и воспитания в функционально связанные системы (модули) под конкретные виды деятельности учащихся, соответствующие реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; использует средства обучения и воспитания для выполнения различных функций образования; в школе создана; обеспечена доступность и безопасность использования средств обучения и воспитания всем категориям учащихся в части реализации приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Таким образом, школа работает над приобретением средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения в рамках выделенных ассигнований.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы по отдельным показателям приведена в таблице ниже.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	В образовательной организации имеется 0,16 единицы компьютеров на одного учащегося
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 20 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	В образовательной организации действует система электронного документооборота
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеки; – средств сканирования и распознавания текста; – выхода в интернет с библиотечных компьютеров; – системы контроля распечатки материалов	Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере и ноутбуке-6; Читальный зал- 6 мест; – медиатеку; – средства сканирования и распознавания текста; – выход в интернет с библиотечных компьютеров; – систему контроля распечатки материалов
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Все учащиеся (100%) имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 3,9 кв. м

Школа обеспечивает общее образование, учитывающее особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, воспитание, социальную защиту, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию. С каждым годом материально-техническая база школы укрепляется. Учебные кабинеты и мастерские оснащены в соответствии с современными требованиями СанПин при организации обучения, пребывания и досуга детей.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество 2019	Количество 2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1189	1225
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	559	579
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	520	559
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110	87
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	501/52,6	542/54,1
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5	-
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6	-
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64	63
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	4,0	-
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	50	40
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0	-
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек (процент)	0/0	-

	неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса			
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0	2 (4%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0	8 (29%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0	-
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0	-
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2	2 (2%)
1.18	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/6	10 (20%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	869/73	1258/100,2
1.20	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	228/19,1	724/53,4
1.20.1	– регионального уровня		89/7,5	27/3,7
1.20.2	– федерального уровня		55/4,6	196/27,1
1.20.3	– международного уровня		60/5	348/48,1

1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	174/14,6	164/13,1
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/1,9	58/4,6
1.23	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	В период пандемии 100%
1.24	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	0/0
1.25	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	71/100	73/100
1.25.1	– с высшим образованием		55/77,5	57/79,2
1.25.2	– высшим педагогическим образованием		55/77,5	57/79,2
1.25.3	– средним профессиональным образованием		15/21,1	13
1.25.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		15/21,1	13
1.26	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50/70,4	52/72,2
1.26.1	– с высшей		20/28,2	19
1.26.2	– первой		30/42,3	33
1.27	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39/54,9	72
1.27.1	– до 5 лет		11/15,5	11/15,3
1.27.2	– больше 30 лет		28/39,4	28/38,9
1.28	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		72

1.28.1	– до 30 лет		12/16,9	16/22,2
1.28.2	– от 55 лет		29/40,8	23/31,9
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58/81,7	66/91,6
1.30	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58/81,7	66/91,6
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27	20
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
2.4.2	– медиатеки		да	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек (процент)	1189/100	1225/100

	численности обучающихся			
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9	3

Общие выводы

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует, но необходимо обеспечить четкое отслеживание результатов по выявленным проблемным зонам.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем не всегда умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, НПК, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения отчёта о самообследовании на школьном сайте.

Анализ показателей раздела II самообследования показал:

Общая численность обучающихся возросла на 35 человек. Высока доля желающих поступить в 1 класс школы. Уменьшилось количество учащихся (на 23 человека), желающих получить среднее общее образование в школе.

Все учащиеся успевают – 100%, обучающихся на «4» и «5» - 54, 08%, это на 1,48% выше, чем в 2019 году. Все учащиеся 9 и 11 классов получили аттестаты. Учащихся, получивших аттестаты особого образца (с отличием) больше, чем в 2019 году: 11 класс – на 8 человек.

Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся возросла на 389 человек и в 2020 году составила 100,2%.

Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся повысился на 34,3 %. При этом уменьшился процент победителей и призеров на региональном уровне на 3,8 %, но увеличился на федеральном уровне на 22,5%, на международном уровне на 43,1%.

Имеют высшее образование 79,2 % учителей. Удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией составляет 72,2% (из них с ВКК – 26,3%).

Возросла численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку с 81,9% до 91,7%.

Возросла численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС с 81,7% до 91,7%.

Увеличилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося до 27 единиц.

Отмечается положительная динамика призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, но призеров муниципального этапа больше не стало – также 1 человек, который стал участником регионального этапа. Рейтинг школы в муниципальном конкурсе «Лучшая образовательная организация» снизился.