

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления образовательной организацией	5
1.3. Оценка организации образовательной деятельности	9
1.4. Оценка образовательной деятельности	16
1.5. Оценка внеурочной деятельности	28
1.6. Оценка воспитательной работы	29
1.7. Оценка дополнительного образования	32
1.8. Содержание и качество подготовки учеников, результаты ГИА	39
1.9. Оценка активности и результативности участия в олимпиадах, НПК, конкурсах	45
1.10. Востребованность выпускников	57
1.11. Функционирование ВСОКО	58
1.12. Оценка кадрового обеспечения	61
1.13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	62
1.14. Оценка материально-технической базы	65
II. Статистическая часть	72
Общие выводы	76

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	в соответствии с Уставом: полное - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.С. Вишнякова сокращенное – МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова На основании приказа Начальника ДО КСПК администрации г. Иркутска от 31.12.2019 г. № 214-08-1609/19, приказ директора № 01-10-51/1 от 16.06.2020 г. «О переименовании» в соответствии с Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.06.2020 г.
Руководитель	Васютина Надежда Юрьевна
Адрес организации	664043, город Иркутск, бульвар Рябикова, 13А
Телефон, факс	Телефоны (3952) 30-13-50, 30-09-65 Факс (3952) 30-13-50
Адрес электронной почты	irkmou@yandex.ru Сайт: school2.irkutsk.ru
Учредитель	муниципальное образование город Иркутск (далее – Учредитель), от имени муниципального образования город Иркутск права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска (далее – департамент образования) в лице начальника департамента образования Ивкина Олега Васильевича (г. Иркутск, улица Рабочего штаба, д. 9), телефон (3952) 52-01-71
Дата создания	1969
Лицензия	Лицензия номер 10994 от 06 августа 2020 года серия 38Л01 № 0004474 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Свидетельство о государственной регистрации права	серия 38АД № 632190 «19» октября 2011 года выдано управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

	серия 38 АД № 633517 «21» октября 2011 года выдано управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; серия 38 АД № 633916 19» октября 2011 года выдано управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3620 от 08 сентября 2020 г., серия и номер бланка 38А01 № 00001633 выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельство действует до 26 марта 2026 года, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова (далее - Школа) расположена в Свердловском районе г. Иркутска, на окраине города, рабоче/спальном районе «Синюшина гора». Большинство семей учащихся проживает в домах типовой застройки: 82 процента – рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих поселках и микрорайонах (остановка Кая, р.п. Марково, с. Смоленщина, м-н Университетский).

Данный район характеризуется неоднородным контингентом. Многие дети имеют разный уровень социального положения, развития и подготовки к школе, слабое здоровье. Контингент жителей микрорайона влияет на качество обучения учащихся. В школе осуществляется приём всех детей в заявительном порядке. Учащиеся воспитываются в неполных семьях (24,5%), многодетных семьях (16%), малообеспеченных семьях (6,5%). В школе 1,1% опекаемых детей. Высшее образование имеют 46% родителей, среднее специальное – 34%, среднее – 20%.

На состояние, результаты и эффективность учебно - воспитательной деятельности влияют не только условия самой школы, но и социум.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ОО) и среднего общего образования (ФГОС СОО). Также Школа реализует образовательные развивающие программы дополнительного образования детей.

29.03.2021 г. учредителю представлена программа развития на 2021-2025 гг. «ШКОЛА УСПЕХА: ЗАВТРА НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ», которая утверждена.

Генеральная цель программы развития: Повышение конкурентных преимуществ школы, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Миссия школы – Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям, развитие конкурентноспособного потенциала учащихся, способствующих формированию направленности личности на достижение успеха.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, для оказания помощи учащимся в выборе будущей специальности, продолжению образования «через всю жизнь».

2. Расширение образовательных и воспитательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

3. Совершенствование модели управления качеством образования и воспитательной системы.

4. Совершенствование системы поиска и поддержки одаренных учащихся через участие в олимпиадах, НПК и конкурсах.

5. Развитие математического и инженерно-технологического образования.

Основные направления совершенствования организации педагогической деятельности.

1. Повышение качества образования. ФГОС в действии
2. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»
3. Гражданско-правовое образование и воспитание учащихся «Ученик - патриот и гражданин»
4. Работа школьного ученического совета «Ученик и самоуправление»
5. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье» (Школьный спортивный клуб)

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1.2.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор осуществляет следующие полномочия в области управления школой: 1) руководит школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; 2) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы; 3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; 4) определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах; 5) утверждает структуру и штатное расписание школы; 6) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим уставом; 7) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы; 8) принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа

	<p>работников;</p> <p>9) представляет школу без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</p>
Общее собрание работников школы	<p>Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; 2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по ее укреплению; 3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; 4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников школы; 5) рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы.
Совет школы	<p>Совета школы осуществляет следующие полномочия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содействует организации и улучшению условий обучения для обучающихся школы; 2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; 3) содействует совершенствованию материально - технической базы школы, благоустройству его помещений и территории; 4) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных школы; 5) рассматривает другие вопросы, связанные с развитием школы.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разрабатывает основные направления программы развития школы, повышения качества образования, представляет их директору для последующего утверждения; 2) утверждает план работы на каждый учебный год; 3) принимает решения: <ul style="list-style-type: none"> - о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся; - о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы и успешно прошедших промежуточную аттестацию, в следующий класс, а также о переводе учащихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, в следующий класс условно; - об оставлении учащихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации на повторное обучение; - о переводе учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, с

	<p>учётом мнения их родителей (законных представителей), на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>4) осуществляет рассмотрение вопроса о создании службы школьной медиации и ее дальнейшей деятельности, утверждает положение о ней и вносит в него изменения с предварительным согласованием с директором Учреждения, с советом родителей;</p> <p>5) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;</p> <p>6) выражает мнение в письменной форме;</p> <p>а) при принятии локальных нормативных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливающих требования к одежде учащихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия и правилам ее ношения; - устанавливающих порядок создания, организации работы, принятия решений комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности педагогических работников Учреждения; <p>7) направляет членов для участия в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>8) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании</p>
<p>Совет учащихся</p>	<p>Совет учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принимает участие в разработке годового плана работы школы; 2) разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы учащихся; 3) изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся, общественное мнение учащихся школы; 4) определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся; 5) координирует деятельность всех органов, представляющих интересы учащихся; 6) обеспечивает мобилизацию коллективных усилий учащихся и отдельных органов, представляющих интересы учащихся; 7) создает при необходимости инициативные группы учащихся; 8) вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы учащихся предложения по улучшению качества деятельности школы. 9) организует и проводит общешкольные дела и мероприятия; 10) изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала учащихся; 11) осуществляет контроль за реализацией предложений и

	критических замечаний ученического коллектива; 12) выражает согласованное мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.
Совет родителей	Содействует администрации школы по вопросам: 1) совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; 2) защиты законных прав и интересов учащихся; 3) организации и проведения мероприятий в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет и предметные методические объединения:

- *МО учителей начальных классов;*
- *МО учителей филологии: русского языка и литературы; иностранного языка;*
- *МО учителей точных и естественных наук, технологии;*
- *МО учителей обществознания и эстетического цикла;*
- *МО учителей физической культуры и ОБЖ*
- *Социально - психологическая служба.*

Функции: Организация заседаний МО, НМС по вопросам реализации ФГОС ОО, обмен опытом, составление плана и анализа работы, подготовка и рассмотрение рабочих программ по предмету, курсу, курсам внеурочной деятельности (МР – согласование), участие в методических мероприятиях разного уровня как детей, так и педагогов.

Цифровая образовательная среда

2021-й – год масштабного эксперимента по внедрению электронного документооборота, в том числе в сфере трудовых отношений.

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для документооборота бухгалтерии используется платформа «1С: Предприятие». В 2021 году в электронную форму начали переводить трудовые книжки сотрудников.

Школа получила бесплатный доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам платформы «Мобильное Электронное Образование» (далее – МЭО). Зарегистрировано 28 сотрудников.

Перечень учебных онлайн платформ, используемых в учебном процессе, внеурочных занятиях.

- Российская электронная школа
- Учи.ру
- Яндекс.Учебник
- ЯКласс
- Профориентаци онный портал «Билет в будущее»
- Урок цифры

В ходе реализации работы с учебными платформами повысился интерес к изучению предметов, повысился уровень работы с информацией, наблюдается положительная динамика

учебных достижений, повысился умение использовать современные технологии при работе с информацией.

Перспективы дальнейшего развития цифровой образовательной среды

1. Продолжать апробацию образовательных платформ на разных этапах урока и занятиях урочной и внеурочной деятельности с целью выявления более эффективных для формирования информационной компетенции школьников;
2. Провести диагностику информационной компетенции в 2022 учебном году;
3. Представление опыта учителей на методических объединениях, на школьном сайте.
4. Пополнять свою методическую копилку электронно- образовательных ресурсов.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования (включая учебные планы, календарные учебные графики), расписанием занятий.

Образовательная деятельность велась в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, которые реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. ООП НОО, ООО, СОО представляет собой систему взаимосвязанных программ. Отличительной особенностью является деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности. Учителя начальных классов обучали учащихся 1-4-х классов по УМК «Школа России», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа школы выполнена в полном объеме на всех уровнях образования.

Таблица 1.3.1. Анализ реализации основной образовательной программы в сравнении 2019 и 2020 года.

Показатели качества	ООП ООО (ФГОС)			ООП СОО (ФК ГОС)		(ФГОС)
	2019 г	2020 г	2021	2019 г	2020 г	2021
Полнота реализации образовательной программы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме	100%	99,8%	99,8%	98%	100%	100%

Содержание образования определяется основной образовательной программой, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов, которые определили специфику классов, сформированных 1 сентября 2019, 2020, 2021 года в школе, которая представлена в таблице 1.3.2.

Таблица 1.3.2. Специфика классов в сравнении 2020, 2021 года

У	ро	ла	сс	2020 год	2021 год

		Количество классов в параллели	Специфика класса	Количество классов в параллели	Специфика класса
НОО	1	5	универсальные	5	универсальные
	2	5		5	
	3	5		5	
	4	5		5	
Всего на уровне НОО			20 классов	20 классов	
ООО	5	5	Универсальные-5	4	Универсальные-4
	6	5	Универсальный-5	3	Универсальные-3
	7	4	Универсальный-4,	4	Универсальный-4
	8	3	Универсальный-1, КУИП математика-1, КУИП русский язык-1	3	Универсальный-3
	9	4	Универсальный-2, КУИП математика-1, КУИП русский язык-1	1	Универсальный-1
Всего на уровне ООО			21 класс Универсальный-17 КУИП - 4	15 классов Универсальный-15	
СОО	10	1	универсальный профиль (У-рус.яз, матем.)	2	универсальный профиль (10 а Сетевой лицей ИРНИТУ, У – матем, инф, физ.; 10 б У-рус. яз.)
	11	2	КУИП математика универсальный профиль	1	универсальный профиль (У-рус.яз, матем.)
Всего на уровне СОО			3 класса Профиль – 2 КУИП - 1	3 класса Универсальный профиль – 3	
Итого по школе			Универсальные – 37 КУИП – 5 Профиль - 2	Универсальные – 35 Универсальный профиль – 3	

Анализируя данные таблицы, мы видим, что происходит уменьшение классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО. Это обусловлено двумя факторами. Первое – формирование данных классов сразу после завершения обучения на уровне НОО не было осознанным, это был в большинстве выбор родителей. Поэтому видим необходимость формировать данные классы, не ранее 7 класса. Во-вторых, в школу пришло много новых педагогов и молодых специалистов, которые не готовы работать в классах с повышенным уровнем. На уровне СОО востребованным становится универсальный профиль, так как при переходе на уровень СОО не все учащиеся готовы самоопределиться с профессиональным выбором. В 10 а классе универсального профиля – 19 чел., в соответствии с соглашением, обучаются в Сетевом лицее ИРНИТУ (4 часа в неделю), углубление таких предметов как математика, физика, информатика.

Анализ количественных показателей контингента учащихся, приведённый в таблице 1.3.3, показал, что наблюдается значительное понижение контингента учащихся по сравнению 2020 годом на уровне начального общего образования на 3,8%, на уровне ООО количественные показатели понизились на 33 %, а на уровне СОО отмечается понижение контингента учащихся на 21% (сравнение проведено по итогам 2020-2021 учебного года и результатам II четверти 2021-2022 учебного года).

Таблица 1.3.3. Сравнительный анализ контингента учащихся за два года

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021	
	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
НОО (ФГОС)	20	560	20	579	20	555
ООО (ФГОС)	20	520	21	559	15	376
СОО (ФГОС)	4	110	3	87	3	69
Итого	44	1190	44	1225	38	999

Итак, общая численность учащихся на 31 декабря 2021 года составила – 999 человек, в том числе:

- учащихся по основной образовательной программе начального общего образования – 555;
- учащихся по основной образовательной программе основного общего образования – 376;
- учащихся по основной образовательной программе среднего общего образования – 68.

Снижение контингента произошло по нескольким причинам:

- переход мотивированных учащихся в лицеи г. Иркутска
- переезд семей учащихся в другие муниципальные образования.
- открытие новой школы в п. Луговом МБОУ Марковская СОШ № 2 (часть детей проживали в п. Луговом и перешли в новую школу).

Таким образом, отмечается снижение контингента учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (выполнена в полном объеме – 100%);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Из 999 учащихся в школе обучаются дети с ОВЗ – 26 человек: на уровне НОО- 20 (из них 9 учащихся второго класса, 9 учащихся третьего класса, 2 ученика четвертого класса), на уровне ООО – 6 (4 ученика в 5-х классах, 2 ученика в 8-х классах). Дети инвалиды – 7 человек, из них на уровне НОО - 3 ученика, на уровне ООО – 4 ученика.

В школе созданы условия для получения образования учащимися с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В школе работают два педагога-психолога, два логопеда.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 14
- задержкой психического развития – 10

В 2021 г. в первый класс поступили дети без обследования на ТПМПК.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО.). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа работает в две смены. Режим работы представлен в таблице 1.3.4.

Таблица 1.3.4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8,10	2	40	6	35
9,11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 1 смена в 8.00, 2 смена в 14.00. В первую смену обучаются учащиеся 1, 2а, 4б, в, к, 5, 8, 9, 10 и 11 классов. Остальные классы обучаются во вторую смену.

Оценка расписания уроков.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана Школы, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Предметы, представленные в расписании, по возможности, обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегченные предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Названия учебных предметов в расписании и

учебном плане одинаковые. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Из-за большой загруженности учителей с составлением расписания возникали некоторые сложности: занятия физической культурой невозможно поставить в числе последних уроков, так как в 1-11 классах работают только три преподавателя физической культуры, а также имеется только один большой и один малый спортивный зал, которые должны максимально рационально использоваться, поэтому учебная нагрузка на спортивный зал распределяется равномерно по всем урокам с первого по шестой ежедневно. Учителей ИЗО и музыки в школе по одному и нет возможности сделать эти уроки первыми или чередовать их с более сложными.

Составлено отдельное расписание факультативных занятий, элективных курсов, консультаций (т.е. занятий по выбору учащегося).

Для составления расписания планировалось применить программу Хронограф 3.0, но были выявлены основной недостаток - отсутствие сообщения ошибки при введении противоречивых ограничений.

Вывод: В целом, расписание МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М. С. Вишнякова на 2020-2021 учебный год было составлено удовлетворительно с соблюдением гигиенических требований, предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает, в расписании всех классов один или два дня с наибольшим объемом занятий, пик распределения урочной учебной нагрузки по дням недели в 1-11-х классах приходится, в основном, на вторник и (или) среду. Основные трудности при составлении расписания были выявлены из-за большой загруженности учителей, вследствие нехватки и текучести кадров.

Электронное обучение с применением дистанционных технологий.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При выявлении случаев заболевания учащегося в классе, весь класс переводился на дистант.

С целью осуществления дистанционного режима обучения администрацией МБОУ г. Иркутска СОШ №2 им. М.С. Вишнякова было проведено установочное совещание по ознакомлению сотрудников со всеми нормативными документами, регламентирующими организацию учебной деятельности в дистанционном режиме, проведены обучающие мастер-классы, был выстроен алгоритм действий учителей и классных руководителей в новых условиях работы. В ходе подготовки к переходу на дистанционное обучение составлялось новое расписание звонков с продолжительностью урока 30 минут и переменами по 10 и 20 минут, составлены расписание уроков, расписание занятий внеурочной деятельности, коррекционных и кружковых занятий, также переведённых в режим дистанционного обучения. Все учителя провели корректировку учебных программ с учётом перехода на дистанционное обучение. На сайте Школы в сети Интернет была размещена инструкция по организации обучения с применением ДОТ, материалы для учащихся и их родителей по организации дистанционного обучения, информация для обратной связи с педагогами (адреса электронной почты, чат Электронного Дневника.ру), расписание и задания для классов.

В 2021 году, в связи с рекомендациями Департамента образования г. Иркутска был осуществлён переход на систему дистанционного обучения с применением программы Microsoft Teams. Были выданы логины и пароли для доступа к системе Иркутская открытая школа. С первых дней учёбы в дистанционном режиме классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) с порядком организации образовательной деятельности

в новых условиях, осуществляли ежедневный мониторинг фактически отсутствующих учащихся и учеников, временно не участвующих в образовательном процессе по болезни, а также контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями – предметниками. Классными руководителями налажено общение с учащимися класса для передачи оперативной информации, оказания помощи, для формирования учебной мотивации учащихся, поддержки и формирования их учебной самостоятельности. С целью соблюдения единообразия в подходе к планированию и организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий учителями-предметниками на основе расписания уроков заполнялись технологические карты, в которых подробно описывался ход урока (в т.ч. со ссылками на электронные ресурсы). Технологические карты составлялись учителем ежедневно на каждый класс и предмет, доводились до сведения учащихся и родителей путём размещения на сайте ОУ, таблицы Google Диск.

В сентябре-октябре 2021 г. в общей сложности находилось на дистанте 14 классов, 210 учащихся выходили на уроки в Teams, что составило 73% обучающихся дистанта. Для остальных учащихся педагоги готовили бумажные носители с учебными и домашними заданиями.

Следует отметить то, что учителя активно, ответственно и заинтересованно включились в работу в непривычном для них формате. Созданный для оперативного реагирования на возникающие вопросы, для обмена мнениями и консультирования учительский чат наглядно продемонстрировал степень этой заинтересованности и ответственности в подходе к организации дистанционного обучения.

В результате организации обучения с использованием ДОТ были отработаны различные варианты обратной связи, удобные для обучающихся и их родителей: мобильная связь; через группы или беседы в социальных сетях; через чаты в WhatsApp или Viber; организован опрос родителей, по их оценке, обучения детей использованием дистанционных образовательных технологий (два раза в разные периоды).

Вывод:

Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить учителями дистанционные уроки.

На основании опроса учащихся и их родителей можно сделать вывод, что большинство детей (73%) принимает участие в дистанционном образовании.

25,17% респондентов считают, что наиболее эффективным инструментом дистанционного обучения является электронные образовательные ресурсы (ЭОР), 24,98% – консультации преподавателя в режиме реального времени (on-line), 22,63% – письменные консультации преподавателя по предварительному запросу (off-line), 12,37% – занятия под руководством преподавателей в виртуальных или удаленных лабораториях, 10,59% – видеоуроки, 1,63% – система контроля знаний.

Анализ результатов опроса показал, что родители в основном положительно оценивали организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В дальнейшем планируется улучшение информационной базы электронных ресурсов, проведение мастер-классов для педагогов.

Электронный журнал, как средство оптимизации учебной деятельности

В 2021 г. В МБОУ г. Иркутска СОШ №2 им. М.С. Вишнякова учет успеваемости и пропусков ведется в цифровой образовательной платформе Дневник.ру

Для соблюдения требований ФЗ № 152 «О персональных данных» образовательные учреждения собирают письменные согласия на обработку персональных данных (ПДн)

сотрудников, обучающихся и их законных представителей в информационной системе «Дневник.ру».

Программа имеет интуитивно понятный интерфейс, повторяющий традиционный классный журнал. Основные приемы работы очень просты, что значительно облегчает освоение программы пользователями с самыми разными навыками работы с ПК. Можно отметить значительную экономию времени при работе с программой и освобождение учителя от рутинных операций. Программа автоматизирует процесс тематического планирования и дает возможность, как учителю, так и администрации отслеживать прохождение программы и при необходимости осуществлять ее корректировку.

Отличительной особенностью программы является возможность работы как локально, так и в сети интернет. Программа работает на основе уже имеющейся в школе базы данных, что освобождает школу от необходимости ведения нескольких баз данных.

Ряд положительных моментов, которые можно выделить в использовании электронного журнала:

- "прозрачность" перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогической деятельности;
- объективность выставления промежуточных и итоговых отметок;
- возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;
- облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;
- высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;
- родители узнают об оценках в день их выставления;
- немедленно информируются о прогулах своих детей;
- контролируют ребенка с помощью электронного дневника, в котором указаны все оценки, пропуски, домашние задания, замечания;
- своевременно могут принять меры для исправления ситуации с успеваемостью;
- могут напрямую связаться с учителями по возникшим вопросам через переписку;
- знают, какие темы уроков пропущены ребенком во время болезни
- видят динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки

Хочется отметить, что в школе созданы все условия для эффективной и своевременной работы учителей-предметников с «ЭЖ» на рабочем месте. В школе все рабочие места учителей-предметников - учебные кабинеты оснащены компьютером, объединенным в единую локальную сеть. Отдельный кабинет для работы учителей – учительская, располагается на первом этаже школы. Оснащен 3 персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет, объединенными в единую локальную сеть. Каждый компьютер имеет доступ к Многофункциональному устройству для печати.

Для увеличения эффективности от ведения электронных дневников обучающихся, необходимо привлечение родителей к работе в системе «Дневник.Ру»

По данным мониторинга, в системе «Дневник.Ру» за 2021 год посещения родителей в процентном соотношении составляют менее 43% при условии зарегистрированных в системе – 854 человек.

Были определены причины, препятствующие использованию системы родителями:

У родителей нет технической возможности для работы в системе.

Родители недостаточно информированы о возможностях системы (не посещают школу, собрания).

У родителей нет времени для просмотра электронного журнала.

Для привлечения родителей к работе в системе «Дневник.Ру» не были проведены соответствующие мероприятия:

- Информирование на общешкольных родительских собраниях.
- Консультации на классных родительских собраниях (предоставление паролей для работы в системе).
- На сайте школы отсутствует информация об электронном дневнике.

Вывод: На основании сведений, полученных от классных руководителей, сделаны следующие выводы:

- Учителя готовы предоставлять родителям информацию об итоговой успеваемости обучающихся через электронные дневники.
- Классные руководители готовы предоставлять родителям новостную информацию о деятельности школы и класса.

Таким образом, родители получают возможность реально влиять на процесс обучения своего ребенка и, тем самым, вместе со школой решать проблему повышения качества образовательной деятельности не на словах, а на деле. Доступ к электронному дневнику по коду доступа возможен только к данным своего ребенка. Реализация программы имеет ярко выраженную социальную направленность, т.к. отсутствуют затраты со стороны родителей.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Для оценки результатов образовательной деятельности используются как внутренняя, так и внешняя экспертизы.

Внутренняя экспертиза качества обученности учащихся представлена текущим статистическим контролем по итогам учебных четвертей, полугодий и учебного года. Результаты сравнительного анализа качества обученности за 2020 и 2021 учебные годы учащихся 2–11 классов представлены в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1. Сравнительный анализ качества обученности учащихся 2–11 классов за 2020 и 2021 годы

Классы	Кол-во уч-ся		Обучающиеся на «5»		Обучающиеся на «4» и «5»		Кол-во уч-ся с одной «3»		Качество обученности (%)	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
1 класс	151	147								
2 класс	135	143	11	9	74	86	6	9	63,0	66,4
3 класс	146	128	17	17	94	55	2	1	76,0	56,3
4 класс	147	137	14	10	78	80	12	3	62,6	65,7
Итого	579	555	42	36	246	221	20	13	67,3	63,0
5 класс	124	102	12	5	66	30	5	7	62,9	34,3
6 класс	138	82	9	3	51	25	6	7	43,5	34,1
7 класс	114	94	6	5	49	19	4	3	48,2	25,5
8 класс	78	67	5	1	23	14	1	3	35,9	22,4
9 класс	105	31	4	0	39	2	3	1	41,0	6,5
Итого	559	376	36	14	228	90	19	21	47,2	27,7
10 класс	30	42	3	5	13	7	0	0	53,3	28,6
11	57	26		3	10	13	10	2	17,5	61,5

Класс										
Итого	87	68	3	8	23	20	10	2	29,9	41,2
Итого по школе (без 1 класса в)	1074	999	81	58	497	331	49	36	53,8	45,3

Анализ статистических данных свидетельствует о снижении всех статистических показателей, данная ситуация объясняется снижением контингента в течение 2021 года по причинам, указанным выше (переезд обучающихся в другие микрорайоны города, за пределы города и выбытие в новую школу пос. Луговое Иркутского района). Наблюдается следующая динамика общих показателей по образовательной организации:

- ✓ снижение контингента на 75 чел., что составило 17%;
- ✓ снижение обучающихся на «5» на 23 чел., что составило 28,4%;
- ✓ снижение обучающихся на «5» и «4» на 166 чел., что составило 33,4%;
- ✓ снижение количества обучающихся, имеющих одну «3», на 13 чел., что составило 26,5%;
- ✓ снижение % качества обученности учащихся на 8,3%

Отрицательная динамика выше перечисленных показателей за два года наблюдается на уровнях НОО, ООО и СОО. По показателям «Обучающиеся на «5», «Количество обучающихся, имеющих одну «3» и «% качества обученности учащихся» наблюдается положительная динамика на уровне СОО.

В 2020 году % успеваемости учащихся составлял 100%, в 2021 – 99,9%. Снижение показателя наблюдается по причине непосещения школы учеником 5 класса, все необходимые меры Школой принимались своевременно.

В школе, кроме успешных и мотивированных учеников, обучаются ученики, имеющие низкий уровень мотивации, работа с такими учащимися проводится в направлении улучшения успеваемости с целью повышения их успешности и социализации.

Анализ причин низкой успеваемости отдельных учащихся в освоении основных общеобразовательных программ свидетельствует:

- ✓ о низкой мотивации учеников к процессу обучения;
- ✓ об отсутствии должного контроля со стороны родителей;
- ✓ о несвоевременном реагировании родителей на проблему успеваемости и поведения своих детей;
- ✓ о недостаточном использовании отдельными педагогами потенциала урока для развития интереса учащихся к своему предмету с целью формирования устойчивого уровня мотивации;
- ✓ о создании условий коррекции знаний учащихся с целью ликвидации пробелов.

В школе, в течение многих лет, проводится системная работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации пробелов в предметных знаниях учащихся.

С учителями, допустившими снижение уровня обученности по своему предмету, проводилась персональная работа.

Анкетирование по изучению уровня удовлетворённости родителей и учащихся качеством школьного образования показало, что более половины опрошенных, в целом, удовлетворены качеством школьного образования.

В анкетировании приняли участие от 52% до 68% детей и родителей, результаты анкетирования свидетельствуют, что:

- ✓ оценка удовлетворенности качеством образования учащихся превышает оценку, данную родителями, на 10-12%;
- ✓ уровень удовлетворённости качеством обучения к старшим классам постепенно снижается, например, в 9-х и 11-х классах учащиеся удовлетворены качеством обучения в школе меньше, чем их родители;
- ✓ уровень работы учителей-предметников в старших классах низкий, так считают от 7 до 10 % опрошенных учащихся старших классов;
- ✓ уровень работы учителей-предметников высоким считают от 26 до 44% опрошенных учащихся;
- ✓ большая часть учащихся 7-х, 8-х классов оценивают собственную успешность в обучении на высоком уровне

С целью повышения качества образования определены основные направления и виды деятельности административных структур:

- принятие комплексных мер, направленных на повышение уровня успеваемости и качества обученности учащихся;
- выявление возможных причин неуспешности обучения с целью качественной организации образовательной деятельности на основе психолого-педагогического сопровождения;
- организация методической работы, направленной:
 - ✓ на повышение профессионального уровня деятельности педагогов с учетом диагностической основы и имеющихся педагогических затруднений;
 - ✓ на изучение и обобщение лучшего педагогического опыта в Школе;
 - ✓ на распространение лучшего педагогического опыта во внешней среде
- создание безопасной среды обучения

В конце учебного года выпускники уровня НОО прошли диагностику метапредметных и личностных результатов. В таблице 1.4.2 приведен сравнительный анализ за два года по общим показателям сформированности УУД.

Таблица 1.4.2. Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 4х классов за два года

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
Личностные	85%	67%	11%	32,4%	5,8%	0,6%
Регулятивные	71%	49%	20%	43%	9,2%	8%
Познавательные	79%	49%	15%	43%	6,3%	8%
Коммуникативные	85%	57%	12%	36%	4%	7%
Обобщенный показатель	80%	56%	14,5%	85%	6,3%	7%

Анализируя данные таблицы, отмечаем снижение сформированности УУД на высоком уровне и увеличение показателей среднего уровня. Работа по формированию УУД велась в соответствии с направлениями психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО на 2021 год. Проведенная работа позволила выявить уровень сформированности УУД учащихся 4-х классов, определить зоны риска и зоны развития учащихся, а также собственные профессиональные возможности. Целесообразно продолжить работу с педагогическими кадрами и родителями учащихся, а также работу с детьми, которые показали средний и низкий уровни сформированности УУД.

Промежуточная аттестация – это процедура выявления степени освоения учащимися основных общеобразовательных программ за определенный период обучения и оценивания полученных результатов.

Внешней экспертизой для учащихся является участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал следующее:

Сравнительный анализ результатов ВПР 2020 и 2021 годов 5 классов приведен в таблице 1.4.3.

Таблица 1.4.3. Сравнительный анализ результатов ВПР за 2020, 2021 года

Предмет	2020 г.		2021г	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	74%	30%	88,2%	31,4%
Математика	92%	68%	92,9%	50,0%
Окружающий мир	98%	69%	86,8%	32,1%

Сравнительный анализ результатов за два года показал различную динамику по предметам;

- ✓ по русскому языку по показателям анализа наблюдается положительная динамика;
- ✓ по математике % успеваемости учащихся увеличился на 0,9%, а % качества обученности снизился на 18,0%;
- ✓ по окружающему миру в 2020 г. и биологии в 2021 г. наблюдается отрицательная динамика по двум показателям на 11,2% и 36,9% соответственно.

В таблицах 1.4.4 – 1.4.6. описан сравнительный анализ результатов ВПР школы с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Таблица 1.4.4. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку 5 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	13.79	38.87	34.51	12.84	86,21	47,39
Иркутская обл.	24.88	37.83	28.49	8.80	75,12	37,29
г. Иркутск	22.28	38.16	30.57	8.99	77,72	39,56

Школа	11.76	56.86	27.45	3.92	88,24	31,37
--------------	--------------	--------------	--------------	-------------	--------------	--------------

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости школы по предмету русский язык выше остальных показателей, а качество обученности ниже

Таблица 1.4.5. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике 5 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	12.43	36.47	34.01	17.09	87,57	51,10
Иркутская обл.	21.72	35.43	29.16	13.69	78,28	42,85
г. Иркутск	17.23	32.10	31.94	18.72	82,77	50,66
Школа	7.14	42.86	34.69	15.31	92,86	50,00

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости школы по предмету математика выше остальных показателей, а качество обученности фактически соответствует показателю Иркутской области

Таблица 1.4.6. Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии 5 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	8.69	40.75	39.55	11.02	91,31	50,57
Иркутская обл.	16.74	46.00	31.84	5.41	83,26	37,25
г. Иркутск	13.08	45.61	34.53	6.79	86,92	41,32
Школа	13.21	54.72	30.19	1.89	86,79	32,08

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости школы по предмету биология фактически соответствует показателю Иркутской области, а показатель качества обученности ниже всех остальных показателей

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал следующее:

Сравнительный анализ результатов ВПР 2020 и 2021 годов 6 классов приведен в таблице 1.4.7.

Таблица 1.4.7. Сравнительный анализ результатов ВПР за 2020, 2021 года

Предмет	2020 г.		2021г	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	69,17%	38,33%	89,26%	47,11%
Математика	87,69%	60,0%	87,18%	43,59%
Биология	61,79%	13,82%	86,54%	21,15%
История	72,5%	23,33%	84,09%	47,73%

Сравнительный анализ результатов за два года показал различную динамику по предметам;

- ✓ по русскому языку по показателям анализа наблюдается положительная динамика на 20,09 и 8,78 соответственно;
- ✓ по математике % успеваемости учащихся незначительно снизился на 0,51%, % качества обученности также снизился на 16,41%;
- ✓ по биологии наблюдается положительная динамика по двум показателям на 24,75% и 7,33% соответственно;
- ✓ по истории наблюдается положительная динамика по двум показателям на 11,59% и 24,4% соответственно.

Таблица 1.4.8. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку 6 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	16.48	40.37	33.94	9.21	83,52	43,15
Иркутская обл.	27.90	37.64	28.36	6.10	72,10	34,46
г. Иркутск	25.92	36.31	29.52	8.25	74,08	37,77
Школа	10.74	42.15	38.02	9.09	89,26	47,11

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качество обученности учащихся 6 классов Школы по предмету русский язык выше остальных показателей.

Таблица 1.4.9. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике 6 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	13.94	48.06	31.69	6.31	86,06	38,0
Иркутская обл.	24.26	46.83	25.01	3.9	75,74	28,91
г. Иркутск	17.90	45.39	30.67	6.03	82,10	36,70
Школа	12.82	43.59	35.04	8.55	87,18	43,59

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качество обученности учащихся 6 классов школы по предмету математика выше остальных показателей

Таблица 1.4.10. Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии 6 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	9.92	44.17	37.54	8.37	90,08	45,91
Иркутская обл	18.50	47.62	29.93	3.96	81,50	33,89

г. Иркутск	15.23	43.76	35.77	5.24	84,77	41,01
Школа	13.46	65.38	21.15	0.00	86,54	21,15

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости по предмету выше показателей Иркутской области и города Иркутска, показатель качества обученности учащихся школы по предмету самый низкий

Таблица 1.4.11. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории 6 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	9.84	43.81	35.01	11.33	90,16	46,34
Иркутская обл.	19.91	47.05	26.32	6.72	80,09	33,04
г. Иркутск	13.67	46.36	31.13	8.85	86,33	39,98
Школа	15.91	36.36	34.09	13.64	84,09	47,73

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости по предмету выше показателя Иркутской области и ниже всех остальных показателей, показатель качества обученности учащихся школы по предмету самый высокий.

Анализ результатов ВПР в 7-х классах показал следующее:

Сравнительный анализ результатов ВПР 2020 и 2021 гг. 7 классов приведен в таблице 1.4.12.

Таблица 1.4.12. Сравнительный анализ результатов ВПР за 2020, 2021 года

Предмет	2020 г.		2021г	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	64,29%	32,65%	90,22%	45,65%
Математика	58,33%	22,92%	85,71%	14,28%
Биология	72,04%	4,3%	100,0%	54,0%
История	76,6%	31,92%	92,47%	48,39%
География	95,83%	55,21%	97,96%	64,29%
Обществознание	55,45%	17,82%	77,42%	17,2%
Физика	ВПР не проводилась		82,61%	43,48%

Сравнительный анализ результатов за два года показал различную динамику по предметам;

- ✓ по русскому языку по показателям анализа наблюдается положительная динамика показателей на 25,93% и 13,0% соответственно;
- ✓ по математике % успеваемости учащихся повысился на 27,38%, а % качества обученности снизился на 8,64%;
- ✓ по биологии наблюдается значительная положительная динамика по двум показателям на 27,96% и 49,7% соответственно;

- ✓ по истории наблюдается положительная динамика по двум показателям на 15,87% и 16,47% соответственно;
- ✓ по географии наблюдается положительная динамика по двум показателям на 2,13% и 9,08% соответственно;

В 2021 году высокие показатели отмечены по предметам: биология, география, история, русский язык

Таблица 1.4.13. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку 7 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	16.97	44.52	31.91	6.60	83,03	38,51
Иркутская обл.	30.79	40.76	24.50	3.95	69,21	28,45
г. Иркутск	27.27	39.74	27.83	5.16	72,73	32,99
Школа	9.78	44.57	39.13	6.52	90,22	45,65

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качество обученности учащихся 7 классов школы по предмету русский язык выше остальных показателей

Таблица 1.4.14. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике 7 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	12.04	49.91	29.64	8.40	87,96	38,04
Иркутская обл.	20.71	49.47	23.99	5.83	79,29	29,82
г. Иркутск	15.26	48.65	27.37	8.73	84,74	36,10
Школа	14.29	71.43	11.22	3.06	85,71	14,28

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости учащихся 7 классов школы по предмету математика выше показателей Иркутской области и города Иркутска, но ниже показателя РФ, показатель качества обученности самый низкий из всех показателей

Таблица 1.4.15. Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии 7 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	9.40	46.16	34.96	9.49	90,60	44,45
Иркутская обл.	16.05	49.11	29.43	5.41	83,95	34,84
г. Иркутск	13.83	45.26	33.32	7.58	86,17	40,90
Школа	0.00	46.00	42.00	12.00	100,00	54,00

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости по предмету выше всех показателей и составил 100%, показатель качества обученности учащихся школы по предмету самый высокий из всех показателей

Таблица 1.4.16. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории 7 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	10.52	44.18	34.51	10.79	89,48	45,30
Иркутская обл.	19.25	46.26	27.89	6.61	80,75	34,50
г. Иркутск	11.87	42.37	35.94	9.81	88,13	45,75
Школа	7.53	44.09	36.56	11.83	92,47	48,39

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости по предмету выше всех показателей и составил 92,47%, показатель качества обученности учащихся школы по предмету самый высокий из всех показателей

Таблица 1.4.17. Сравнительный анализ результатов ВПР по географии 7 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	10.43	55.20	26.89	7.47	89,57	34,36
Иркутская обл.	19.73	59.13	17.38	3.75	80,27	21,13
г. Иркутск	12.60	60.69	22.04	4.67	87,40	26,71
Школа	2.04	33.67	43.88	20.41	97,96	64,29

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости по предмету выше всех показателей и составил 97,96%, показатель качества обученности учащихся школы по предмету самый высокий из всех показателей

Таблица 1.4.18. Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию 7 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	10.88	45.70	34.69	8.73	89,12	43,42
Иркутская обл.	20.50	49.61	25.95	3.95	79,50	29,90
г. Иркутск	16.09	47.32	31.65	4.94	83,91	36,59
Школа	22.58	60.22	15.05	2.15	77,42	17,20

Сравнительный анализ свидетельствует, что показатели % успеваемости и % качества обученности учащихся школы по предмету ниже всех показателей

Таблица 1.4.19. Сравнительный анализ результатов ВПР по физике 7 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	12.57	47.36	30.46	9.61	87,43	40,07
Иркутская обл.	23.72	46.41	23.25	6.62	76,28	29,87
г. Иркутск	16.68	45.68	28.38	9.26	83,32	37,64
Школа	17.39	39.13	25.00	18.48	82,61	43,48

Сравнительный анализ свидетельствует, что показатель % успеваемости школы выше показателя Иркутской области, но ниже показателей РФ и г. Иркутска, % качества обученности учащихся школы по предмету выше всех показателей

Анализ результатов ВПР в 8-х классах показал следующее:

Сравнительный анализ результатов ВПР 2020 и 2021 гг. 8 классов приведен в таблице 1.4.20.

Таблица 1.4.20. Сравнительный анализ результатов ВПР за 2020, 2021 года

Предмет	2020 г.		2021г	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	85,51%	42,03%	83,56%	61,64%
Математика	70,59%	45,58%	73,53%	36,76%
Биология	80,28%	35,21%	100,0%	95,66%
История	72,86%	50,0%	100,0%	35,0%
География	63,49%	3,17%	100,0%	80,77%
Обществознание	44,78%	13,43%	95,24%	42,86%
Физика	54,84%	11,29%	100,0%	27,28%
Химия	ВПР не проводилось		100,0%	73,91%

Сравнительный анализ результатов за два года показал различную динамику по предметам;

- ✓ по русскому языку по показателям анализа наблюдается положительная динамика качества обученности на 19,61% и отрицательная динамика успеваемости на 1,95%;
- ✓ по математике % успеваемости учащихся повысился на 2,94%, а % качества обученности снизился на 8,82%;
- ✓ по биологии наблюдается значительная положительная динамика по двум показателям на 19,72% и 60,45% соответственно;
- ✓ по истории наблюдается положительная динамика успеваемости на 27,14% и отрицательная динамика качества обученности на 15,0%;
- ✓ по географии наблюдается положительная динамика по двум показателям на 36,51% и 77,6% соответственно;

- ✓ по обществу наблюдается положительная динамика по двум показателям на 50,46% и 29,43% соответственно;
- ✓ по физике наблюдается положительная динамика по двум показателям на 45,16% и 15,99% соответственно

В 2021 году высокие показатели отмечены по предметам: биология, география, история, химия и физика

Таблица 1.4.21. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку 8 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	19,73	36,66	36,01	7,60	80,27	43,61
Иркутская обл.	34,43	30,84	29,66	5,07	65,57	34,73
г. Иркутск	31,75	29,77	31,88	6,60	68,25	38,48
Школа	16,44	21,92	53,42	8,22	83,56	61,64

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качество обученности учащихся 8 классов школы по предмету русский язык выше остальных показателей

Таблица 1.4.22. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике 8 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	12,32	57,25	27,26	3,17	87,68	30,43
Иркутская обл.	21,53	57,67	19,42	1,38	78,47	20,80
г. Иркутск	15,48	54,94	27,07	2,50	84,52	29,57
Школа	26,47	36,76	35,29	1,47	73,53	36,76

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости учащихся 8 классов школы по предмету математика ниже всех показателей, а качество обученности наоборот выше остальных показателей

Таблица 1.4.23. Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии 8 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	7,38	42,50	40,45	9,66	92,62	50,11
Иркутская обл.	12,79	44,07	37,81	5,33	87,21	43,14
г. Иркутск	10,80	37,58	44,36	7,25	89,20	51,61
Школа	0,00	4,35	69,57	26,09	100,00	95,66

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости по предмету выше всех показателей и составил 100%, показатель качества обученности учащихся школы по предмету также самый высокий из всех показателей и составляет 95,66%

Таблица 1.4.24. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории 8 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	7,98	37,78	39,28	14,96	92,02	54,24
Иркутская обл.	13,10	40,62	36,21	10,07	86,90	46,28
г. Иркутск	10,34	35,39	40,21	14,06	89,66	54,27
Школа	0,00	65,00	35,00	0,00	100,00	35,00

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости по предмету выше всех показателей и составил 100%, показатель качества обученности учащихся школы по предмету наоборот самый низкий из всех показателей и составил 35,0%

Таблица 1.4.25. Сравнительный анализ результатов ВПР по географии 8 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	9,31	54,99	28,99	6,71	90,69	35,70
Иркутская обл.	16,42	60,00	20,40	3,18	83,58	23,58
г. Иркутск	9,20	60,70	26,76	3,34	90,80	30,10
Школа	0,00	19,23	80,77	0,00	100,00	80,77

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости по предмету выше всех показателей и составил 100%, показатель качества обученности учащихся школы по предмету также самый высокий из всех показателей и составляет 80,77%

Таблица 1.4.26. Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию 8 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	13,92	46,62	30,53	8,93	86,08	39,46
Иркутская обл.	25,38	46,35	23,03	5,23	74,62	28,26
г. Иркутск	21,62	44,88	25,51	8,00	78,38	33,51
Школа	4,76	5,38	23,81	19,05	95,24	42,86

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости по предмету выше всех показателей и составил 95,24%, показатель качества обученности учащихся школы по предмету также самый высокий из всех показателей и составляет 42,86%

Таблица 1.4.27. Сравнительный анализ результатов ВПР по физике 8 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	13,01	47,96	30,69	8,34	86,99	39,03
Иркутская обл.	24,66	45,98	23,48	5,88	75,34	29,36
г. Иркутск	17,13	43,51	29,92	9,44	82,87	39,36
Школа	0,00	72,73	22,73	4,55	100,00	27,28

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости по предмету выше всех показателей и составил 100%, показатель качества обученности учащихся школы по предмету самый низкий из всех показателей

Таблица 1.4.27. Сравнительный анализ результатов ВПР по химии 8 классов с показателями России, Иркутской области и города Иркутска за 2021 год (%)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	6,05	35,11	39,35	19,49	93,95	58,84
Иркутская обл.	8,91	35,59	38,64	16,86	91,09	55,50
г. Иркутск	8,23	27,70	41,28	22,80	91,77	64,08
Школа	0,00	26,09	34,78	39,13	100,00	73,91

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости по предмету выше всех показателей и составил 100%, показатель качества обученности учащихся школы по предмету также самый высокий из всех показателей

1.5. Оценка внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС, включает:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся в школе ориентировано на:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опору на традиции школы и целевые установки Программы развития школы «Школа успеха»
- опору на ценности воспитательной системы школы
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Формы внеурочной деятельности соответствуют программам внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и т.п. Формы организации внеурочной деятельности включают: образовательные события, интеллектуальные мероприятия в параллели, самоуправление, летнюю площадку. Различными формами внеурочной деятельности охвачено 100% учащихся 1-11 классов.

Регулярные внеурочные занятия отражены в сетке часов плана внеурочной деятельности. Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования составляет: 1330 ч на уровне НОО; 1295 ч на уровне ОО; 350 ч на уровне СОО.

1.6. Оценка воспитательной работы

В 2021 году школа работала по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное. Различными формами внеурочной деятельности было занято 100% учащихся 1-11-х классов. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют достижению цели воспитания и дают возможность для создания и развития программ внеурочной деятельности школы, направленных на реализацию ФГОС.

Спектр образовательных услуг в 2021 году остается на прежнем уровне, реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной, военно-патриотической направленности. Занятость учащихся в системе дополнительного образования на базе школы за последний год имеет положительную динамику (увеличение на 2,4 %) и представлена в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1. Сравнительный анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2020 и 2021 гг.

Направление	Наименование программы	Охват учащихся	
		2020 кол-во детей	2021 кол-во детей
Физкультурно-спортивное	ДОП спортивно-бального танца «Экспромт»	121	79
Военно-патриотическое	ДОП кружка «Юный патриот»	27	-
Художественное	ДОП «Песенные традиции Сибири» ансамбля русской песни «Задоринки»	83	76
	ДОП «Маков цвет»	-	31
	ДОП «Рисуем танцем» ансамбля танца «Ангарята»	36	48
	ДОП кружка «Театр в школе»	50	77
	ДОП вокального ансамбля «Радуга»	34	26
	ИТОГО количество детей\ процент от общего числа учащихся		351 31,6%

На базе школы ежегодно проводятся мероприятия для развития интеллектуальных способностей: фестиваль-защита проектных работ учащихся 5-7-х классов, школьная научно-

практическая конференция «Умники и умницы» для учащихся 1-11-х классов, открытый фестиваль школьников 1-9-х классов «Этот большой мир», для кадетских классов «Кадетская звезда». С 2020 г. эти мероприятия частично проводят в дистанционном формате.

Согласно плану работы проведены традиционные школьные праздники: День Знаний, День учителя, День пожилого человека, День Матери, Новый год, мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, конкурс чтецов «Русское слово», концертная программа, посвященная Международному женскому дню, праздник «Масленица», «День предпринимателя», «Большой фестиваль спорта и здоровья», «Планета талантов», Декада памяти.

Реализованы школьные мероприятия и конкурсы:

- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», способствующие адаптации ребят и сплочению коллектива. Использовалась игровая форма проведения праздника, каждый класс представил свой оригинальный творческий номер;
- Школьный конкурс поделок из природного материала «Осеннее лукошко», учащиеся 1 – 4 классов (151 человек) представили свои необычные, оригинальные поделки;
- Школьный конкурс рисунков и кормушек для зимующих птиц в рамках городского праздника «Синичкин день»;
- «День самоуправления», приуроченный к празднику «День учителя»;
- Конкурс новогодних поделок, свои работы на конкурс представили учащиеся 1-8-х классов, работы детей были отправлены на городской конкурс новогодних поделок, где некоторые учащиеся заняли призовые места (1 человек). Новогодние игрушки были оправлены для оформления елок во дворах нашего микрорайона;
- Выставки моделей и плакатов, приуроченные к праздничным датам: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день и др.;
- Разработана рейтинговая система оценки работы классных коллективов и классных руководителей.

Организовано тесное сотрудничество с Городским школьным парламентом в реализации социально значимых проектов: акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Экозабота» (сбор батареек), «Помоги зимующим птицам» (установка кормушек на территории школы и регулярная подкормка птиц).

Таким образом, работа школы была направлена на поддержание и укрепление традиций школы. Вместе с тем, целесообразно продолжать работу по:

- развитию социального партнерства с родителями,
- совершенствованию управления развитием профессиональной компетентности классных руководителей через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам воспитания, педагогического общения участников образовательной деятельности, по работе классного руководителя, по обмену опытом;
- совершенствованию системы работы социальных педагогов с детьми, требующими особого внимания;
- повышению роли органов ученического самоуправления;
- повышению эффективности проведения мероприятий по интеллектуальному, духовно-нравственному, трудовому воспитанию.

С сентября 2021 года школа внедрила Программу воспитания. Решением педагогического совета было выбрано семь рабочих модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями».

Самоанализ первого года работы по программе воспитания запланирован на апрель-май 2022 года через оценку личностных результатов учащихся.

Кадетский класс

Четвертый год школа реализует проект «Кадетский класс». В 2018 году в Школе разработано положение о кадетском классе «Юных друзей пограничников». Коллектив школы совместно с контрольно-пропускным пунктом «Байкал» Пограничной службы Федеральной службы безопасности России, Иркутской региональной общественной организацией ветеранов пограничной службы, Союзом ветеранов Госбезопасности Иркутской области, Советом ветеранов Центра специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации и Иркутской области, Иркутским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» учредили кадетские классы.

Учебный план построен в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, но специфика классов (патриотическое воспитание) определена через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Форма одежды, атрибуты, строевая, огневая, физическая подготовки, бальные танцы, этика и эстетика офицера, тактика и топография, борьба, самбо – все это стало привлекательным для детей и их родителей.

Организованы выезды в музеи Иркутской области: областной художественный музей, Музей истории Великой Отечественной войны, Музей истории города Иркутска, городской выставочный центр имени В.С. Рогая, Музей пожарного дела МЧС Иркутской области, Музей военно-топографических войск в Иркутской области, Центры боевого применения ГУВД по Иркутской области и Росгвардии по Иркутской области, военный учебный центр Иркутского государственного университета. Кадеты посетили реконструкцию афганской войны в Музее боевой техники и оружия Фонда памяти воинов-сибиряков, автомобильную школу и стрелковый тир ДОСААФ Иркутской области.

В рамках профориентации и бесед с интересными людьми, внесшими значительный вклад в развитие России и Иркутской области, проведены встречи: -с выпускником школы, курсантом Военно-Воздушной академии А. Середой, -преподавателем Череповецкого военного университета радиоэлектроники майором С. Быковым, -курсантами Восточно-Сибирского института МВД России младшим лейтенантом Д. Гирьятовичем, курсантами К. Шубиной, А. Галкиной, В. Быковым, -ветераном войск Росгвардии полковником А. Гончаром, -ветераном Военного топографического отряда О. Аюрзанаевым, -ветераном пограничных войск А. Мамоновым, - Галиной Моисеевной Вишняковой, дочерью ветерана Великой Отечественной войны М.С. Вишнякова, чьим именем названа школа, -депутатами Думы г. Иркутска Г. Вакуленко, Е. Шеломенцевым.

В рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» перед кадетами организованы выступления начальника караула пожарной части МЧС России П. Токарского, представителя ГИМС МЧС России по Иркутской области О. Гончаровой, сотрудника полиции управления МВД России по г. Иркутску капитана полиции А. Брия, сотрудника ГИБДД г. Иркутска капитана полиции И. Добровольского.

В апреле состоялась Научно-практическая конференция «Кадетская Звезда-2021», в ходе которой кадеты 3К, 5К, 6К, 7К отчитывались о своих исследованиях в изучении военной истории России и вкладе Иркутской области в победу над фашистской Германией.

В преддверии Дня Победы кадеты 7К приняли участие в облагораживании и подготовке Мемориала «Вечный Огонь Славы».

С целью повышения качества физической подготовки были проведены: Эстафета среди учащихся кадетских классов, посвященная Дню защитника Отечества, соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Победы, шахматный турнир, посвященный ветерану ВОВ, кавалеру орденов Красного Знамени и Отечественной войны 1 степени М.С. Вишнякову, соревнования по пионерболу, посвященные юбилею Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО».

За активное участие в олимпиадах, научно-исследовательскую деятельность, спортивные и творческие достижения, за хорошую успеваемость по общеобразовательным предметам и общественную деятельность по итогам 2020 – 2021 учебного года 2 кадета 7К и 8К классов получили Стипендии мэра г. Иркутска

Воспитательная работа с кадетами способствует интеллектуальному, патриотическому, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей учащихся, соответствует цели создания кадетских классов.

Внешний вид, подтянутость, ответственность, активная жизненная позиция отличает кадетов, является для всех хорошим примером в жизни.

1.7. Оценка дополнительного образования

Целью дополнительного образования школы является раскрытие творческого потенциала обучающихся – как основного ресурса разностороннего развития, формирование навыков самообразования, самореализации личности. Дополнительное образование является неотъемлемой частью работы школы. Оно выступает как ресурс основного образования и направлено на всестороннее развитие ребенка. Помогает приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться профессионально и личностно.

Содержание дополнительного образования, формы и методы его реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги). Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года и корректируется согласно учебному расписанию руководителем структурного подразделения школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. В соответствии с программой проводятся как со всем составом группы, так и индивидуально.

В отчетном периоде школа предлагала 7 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой на бюджетной основе.

За отчетный период 2021 год произошла взаимозаменяемость программ. С сентября 2021 г. прекратил свою работу на базе школы ансамбль русской народной песни «Задоринки», начал работать кружок народного вокала «Маков цвет», также сменились педагоги театральной студии «Точка-точка-запятая» и спортивно-танцевального клуба «Экспромт».

Анализ занятости детей дополнительным образованием (включая учреждения города) составляет 90% от общего числа. Приоритетными направлениями у учащихся школы является

художественное и физкультурно-спортивное. Среди самых популярных учреждений города, посещаемых нашими учениками во внеурочное время, можно выделить: ДЮСШ «Рекорд» (хоккей, футбол, легкая атлетика), ДДТ №10 (хореографическое, музыкальное, художественное отделения), структурное подразделение ЦДТТ детский клуб «Союз», спортивные секции по тхэквондо, бэнди, карате, бокс, смешанные единоборства, плавание.

Результатом деятельности творческих кружков являются достижения учащихся в различных конкурсах. Так, воспитанники театра танца «Ангарята» (руководитель Калычева А.В.) стали лауреатами первой степени XXVI Международного конкурса детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества "Роза Ветров». Клуб спортивно-бальных танцев «Экспромт» (руководитель Кругова Е.В., Александрова О.П.) ежегодно имеет достижения на соревнованиях как регионального, так и всероссийского уровней. Пропагандирует культуру и обычаи русского народа ансамбль русской песни «Задоринки» (руководители Муха Н.В., Забелина А.А.), украшает своими выступлениями окружные, городские мероприятия, праздники, является лауреатом первой степени Международного конкурса «Юные дарования России-2021», лауреаты открытого дистанционного фестиваля «Сибирский край-родимый дом», победитель городского фестиваля фольклорного творчества «Сибирские посиделки». С целью отслеживания всех достижений, ежегодно составляется реестр участия и результативности. Театральная студия «Точка зрения» (руководитель Шелест М.И., Голубева В.А, Невидимова К.М.) развивает творческую активность участников.

Во второй половине 2021 года на программы театра и народного вокала пришли работать молодые специалисты и студенты, поэтому, в целом результативность немного снизилась.

Достижения обучающихся - спорт, творчество, поделки за три года

	2019-2020	2020	2021
Всего участников / % учащихся	236 чел / 21%	144 чел./ 11,9%	262 чел./26,1%
Всего победителей и призеров / % учащихся	157 чел / 14%	90 чел./ 61,9%	184 чел./70,1%
- окружного уровня	20 уч., в т. ч. команд (52чел.)/ 1,78%	14 чел./ 9,8%	43 чел, в том числе команды/13 призовых мест/23,5%
- муниципального уровня	80 чел. / 7,1%	32 чел./ 55,9%	81 чел, в том числе команды /49 призовых мест/43,7%
- регионального уровня	25 чел./ 2,24%	12 чел./ 8,4%	21 чел/11 мест/11,5%
- федерального уровня	24 чел./ 2,15%	14 чел./ 9,8%	8 чел/4,4%
- международного уровня	8 чел./ 0,7%	17 чел./ 12%	25+2 ансамбля =49 чел/26,8%

В течение 2021 года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня, во многих из них учащиеся нашей школы стали победителями и призерами. Результаты представлены в таблицах 1.7.1 и 1.7.2.

Таблица 1.7.1 Реестр результативности учащихся школы за 2021 год спортивной и творческой направленности

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Спорт		
Окружной уровень		
Первенство ДЮСШ № 6 города Иркутска среди обучающихся общеобразовательных школ»	1	1 место
Первенство Свердловского округа г. Иркутска по МИНИ-БАСКЕТБОЛУ среди девушек 2008-2009 г.р. обучающихся в ОО г.Иркутска в рамках Спартакиады 2020-2021 уч.г.	10 команда	2 место
Окружные соревнования "Кубок мэра" по футболу среди мужских команд г. Иркутска 21.09.2021	команда	2 место
Соревнование по мини-футболу среди дворовых команд "Закрытие футбольного сезона 2021 г. (возраст 2004-2005 г) Свердловский округ	4/	2 место
Первенство "Спортивных игр школьных спортивных клубов" по баскетболу среди девушек 2008-2010 г.р., общеобразовательных организаций Свердловского округа	10	2 место
Финал первенства Свердловского округа г. Иркутска по баскетболу среди девушек 2008-2010 г.р., в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов ОО на 2021-2022 уч.год	10	2 место
Муниципальный уровень		
Первенство г. Иркутска по мини-баскетболу среди девушек 2009-2010 г.р. в рамках Спартакиады 2020-2021 уч.г.	команда (бчел)	1 место
Ежегодный кубок Ратибора, посвященный Дню пограничника, Фулл-контакт	1	1 место
Городской турнир по киокушинкай Каратэ	1	участник
Открытый турнир по тхэквандо ВТФ на призы ИГТФ ВТФ среди девушек 2007-2009 г.р. (до 47 кг)	1	3 место
Открытый турнир по тхэквандо ВТФ на призы ИГТФ ВТФ среди юниоров 2004-2006 г.р. (до 55 кг)	1	2 место
Открытый турнир по тхэквандо ВТФ на призы ИГТФ ВТФ среди юниоров 2004-2006 г.р. (до 78 кг)	1	1 место
IV Открытое первенство и чемпионат города Иркутска по Всестилевому каратэ в дисциплине КУМИТЕ (8-9 лет)	1	1 место
Открытое первенство Иркутска по восточным единоборствам, посвящённом Дню защитника Отечества	1	1 место
Открытый городской турнир по киокушинкай каратэ,	1	3 место

посвященном Дню Победы		
2 выпускника школы 11 кл. получили значок ГТО	2	серебро
Открытые городские соревнования по плаванию "Кубок "Аквастар"	1	участие
Первенство г. Иркутска по мини-баскетболу среди девушек 2009-2010 г.р.в рамках Спртакиады 2020-2021 уч.г.	10	1 место
XIII чемпионат и первенство ОФТКР по традиционному Карате - кумитэ_Ката	3	два диплома победителя, ЭНБУ- 2 место
XIII чемпионат и первенство ОФТКР по традиционному Карате - Ката	1	3 место
XIII чемпионат и первенство ОФТКР по традиционному Карате - Ката инд	1	2 место
XIII чемпионат и первенство ОФТКР по традиционному Карате - кумитэ	1	1 место
XIII чемпионат и первенство ОФТКР по традиционному Карате - Ката (ком)	1	1 место
Первенство г. Иркутска по быстрым шахматам среди мальчиков 11 лет	1	3 место
Турнир по шахматам на кубок "Добрыша", организованный в честь празднования Дня Победы	1	победитель
Городские соревнования "Кубок мэра" по футболу среди мужских команд г. Иркутска	Команда 5	1 место
VI открытый городской турнир по Киокушинкай каратэ	1	3 место
Турнир по русским шахматам "Золотая осень"	2	3 место
Открытый городской турнир по баскетболу среди девочек 2009-2010 года рождения, посвященный Дню учителя. ДЮСШ № 4	10	1 место
Турнир по мини-футболу "Кубок-автосити"	5	участие
Спортивная школа "Лидер" Контрольно-переводные соревнования на дистанции 50 м брасс	1	2 место
Чемпионат и первенство г. Иркутска по кикбоксингу, лайт-контакт до 57 кг	1	2 место
Региональный уровень		
Областной турнир на призы Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси по русскому хоккею среди девочек	Команда (1чел)	3 место
XIII чемпионат и первенство ОФТКР по традиционному Карате – кумитэ, ката	1	Два 1-х места, одно 2 место
ЦРДОД Кванториум "Байкал" Открытый дистанционный турнир по классическим шахматам "Кванторианец-2021" 27.01	1	2 место
Первенство Иркутской области по настольному теннису среди юношей и девушек 14.03.2021	1	1 место
Федерация студенческого спорта ИО, Клуб единоборств	1	2 место

«Витязь», Матчевые встречи в рамках тренировочных мероприятий в весовой категории 71 кг		
Чемпионат и первенство г. Ангарска по кикбоксингу, лайт-контакт до 50 кг	1	2 место
Турнир по мини-футболу, посвященный подвигу наших сибиряков памяти героя РФ майора милиции Матвеева Виктора Владимировича (1963-2001) Ангарск	5	участие
Открытый региональный турнир по ушу-саньда памяти тренера Зваричева Г.В., вес.категория 42 кг, 2010-2011 года рождения, Саянск	1	1 место
Открытый чемпионат и первенство АГО в г. Ангарске 2021 г. по прыжкам на батуте по 1 разряду	1	2 место
Открытый детский фестиваль настольного тенниса Иркутской области	1	1 место
Всероссийский уровень		
Первенство СФО (Алтайский край) по Тхэквандо (ВТФ) среди юниоров и юниорок до 21 года в весовой категории 87 кг	1	1 место
Первенство Сибирского Федерального округа по ТХЭКВОНДО в весовой категории до 78+. Красноярск	1	1 место
Межрегиональные соревнования по популярным видам спорта SPORT TIME 2021 (EASY - образовательный центр)	2	участие
XVII Всероссийские соревнования по настольному теннису, памяти А.Г. Рштуни г. Бердск	1	2 место
Региональные соревнования по боксу на призы клуба бокса «Сузунец», Новосибирск	1	1 место
Чемпионат и первенство СФО союза Киокушинкай каратэ России до 30 кг г. Барнаул	1	3 место
Всероссийские соревнования по тхэквандо (ВТФ) "Уральская осень" среди юниоров и юниорок 15-17 лет. Свердловск	1	1 место
Танцы/ Творчество/Поделки		
Окружной уровень		
Конкурс творческих работ по противопожарной безопасности "Огонь - не игрушка", номинация "Береги лес от пожара" ДДТ № 2	1	3 место
Конкурс чтецов "Русское слово-2021", посвященный 360-летию города Иркутска	1	1 место
Окружной дистанционный конкурс рисунков "Моя мама лучшая на свете"	1	участие
Муниципальный уровень		
Городской конкурс "Звезда Иркутска" центра "Личное развитие" ГШП, координационного центра Российского Движения Школьников в городе Иркутске, номинация "Хореография"	2	победитель

Городской конкурс "Звезда Иркутска" центра "Личное развитие" ГШП, координационного центра Российского движения	9	участники
Городской конкурс творческих работ "Эко-елка"	3	грамота
Городской конкурс детского творчества «Поздравляем от души»	2	участники
Открытый городской конкурс детского творчества "Поздравляем от души!"	1	победитель
Открытый городской конкурс детского творчества "Поздравляем от души!" "Весенний уют"	1	победитель
Выставка-конкурс "Масленичная ярмарка" в "Доме ремёсел и фольклора филиала музея истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова и в ЦДТ "Октябрьский"	1	1 место
Открытый городской конкурс рисунков «Хрустальный лед Байкала»	1	победитель
Открытая городская выставка детского творчества "Поздравляем от души"	2	победитель, сертификат участника
V городской хореографический фестиваль-конкурс "Карусель ритмов 2021" номер хип-хоп микс в номинации "уличный танец"	1	лауреат 2 степени
Городской конкурс детского творчества "Мир, в котором мы живем!", посвященном 360-летию со дня основания города Иркутска	1	1 место
Съемки проекта "Киношкола Ералаш" в г. Иркутске	1	1 участник
Фестиваль поэтического творчества "Читаем Пушкина", номинация "Художественное чтение"	1	лауреат
Городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики Правила дорожного движения глазами детей	17	Призер, 16 сертификаты участника
Открытый конкурс рисунков о домашних животных "Братья наши меньшие"	3	победитель, 2 призера
Открытый конкурс творческих работ "День матери" "Открытка для мамы"	2	2 победителя
Открытый дистанционный фестиваль Сибирский край - родимый дом. Выставка творческих работ "Бабушкин сундук"	2	2 победителя
Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой» Номинация «Птичья мастерская»	8	2 победитель, 3 призера, 3 участника
Региональный уровень		
Серия турниров "Восходящие звезды" Школа танцев, возрастная категория Дети-2 в программе 3 танцев	2	6 место
Массовый танцевальный спорт "Золотая звезда", возрастная категория Дети-2 в программе 3 танцев	2	диплом 1 степени
Массовый танцевальный спорт "Золотая звезда", возрастная категория Дети-2 в программе 3 танцев	2	диплом 1 степени

III Региональный фестиваль театрального искусства "Байкальская театральная палитра" номинация "IX Областной конкурс художественного чтения "Живое слово"	1	диплом лауреата 2 степени
Региональный детский конкурс "Интеллектуально-творческая игра по музыке для 2-4-х классов "ДоМиСолька" в номинации "Композиторы" 11.05.2021	4 команда	победитель
Областной конкурс чтецов "Сибирская лира"	3	благод. письмо
"Золотая звезда" Массовый танцевальный спорт возрастная категория Дети-2 в программе 3 танцев	1	диплом 1 степени
Конкурс - выставка творческих работ ко Дню отца "Стать примером!"	1	участие
Областной конкурс рисунков и творческих проектов "Иркутскому музею декабристов - 50 лет" для уч-ся 2-9 кл. по теме "Окна декабристов"	1	3 место
Региональный этап международного конкурса детского творчества "Красота божьего мира"	1	призер
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс "Детское творчество", работа: Рисунок правила дорожного движения (Международный образовательный портал "Солнечный свет") 30.01.2021	1	1 место
Всероссийский конкурс "День Великой Победы" Работа "Великая победа (Международный образовательный портал "Солнечный свет")	1	1 место
XI Всероссийский фестиваль - конкурс "Восходящие звезды Приангарья". Номинация: ИЗО и прикладное творчество	1	лауреат II степени
Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 115-летию со дня рождения русской, советской поэтессы и 85-летию стихам "Игрушки" "Первые и любимые стихи" Номинация "Поделка". Ирк. регион. отделение Всероссийского созидательного движения "Русский Лад" Журнал "Звездочка наша"	3	3 диплома 1 место
Центр гражданского образования ВОСХОЖДЕНИЕ. XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи "На взлете" . Номинация "Изобразительное творчество" Работа: 8 марта	1	2 место
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества "Мои герои большой войны"	1	лауреат 3 степени
Международный уровень		
Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество" работа Новогоднее чудо (Международный образовательный портал "Солнечный свет")	1	1 место
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» под патронажем Московского патриархата РПЦ (рег этап)	2	2 призера
VIII Международный конкурс "На великом чайном пути"	7	7 дипломов 1

Конкурс "Традиционное фольклорное представление" номинация "На родном языке" МАСЛЕНИЦА 21.02.2021		степени
VIII Международный конкурс "На великом чайном пути" Конкурс "Чайная церемония" номинация "Бурятская чайная церемония"	4	4 диплома 2 степени
VIII Международный конкурс "На великом чайном пути" Конкурс "Чайная церемония" номинация "Чайная церемония "Русская"	6	6 дипломов 3 степени
VIII Международный конкурс "На великом чайном пути" Конкурс "Народный танец" номинация "Соло"	1	диплом 3 степени
VIII Международный конкурс "На великом чайном пути" Конкурс "Чайная церемония" номинация "Национальная кухня"	1	диплом 3 степени
VIII Международный конкурс "На великом чайном пути" Конкурс "Национальная кухня"	1	диплом 3 степени
VIII Международный конкурс "На великом чайном пути" Конкурс "Ярмарка изделий детского творчества" Номинация "Художественная картина"	1	диплом 3 степени
Международный конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества "Роза ветров" Хореография Эстрадный танец.	Ансамбль	диплом 1 степени
Международный конкурс -фестиваль "Мы вместе" в номинации "Детский танец" (Младшая группа) Произведение "Ладушки".	Ансамбль	диплом лауреата 3 степени
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Планета талантов" Вокал эстрадный, 9-12 лет	1	лауреат 3 степени

1.8. Содержание и качество подготовки учеников, результаты ГИА

Таблица 1.8.1. Статистика показателей за 2020 и 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21) на начало 2021/2022 года), в том числе:	1188	999
	– начальная школа	558	555
	– основная школа	520	376
	– средняя школа	110	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-

3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	0	3
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	7
	– в основной школе	2	4
	– в средней школе	10	3

Из представленных статистических данных видно сокращение контингента в 2021 г. на 177 учащихся, значительное сокращение контингента произошло на уровне ООО на 141 чел. и на уровне СОО на 38 чел.

Статистические данные свидетельствуют, что учеников, оставленных на повторное обучение и переведенных в следующий класс условно в 2021 г. в школе нет.

55 выпускников освоили основную общеобразовательную программу среднего общего образования и были допущены к процедуре ГИА формата ЕГЭ и, достойно выдержав данную процедуру, получили аттестат, 3 выпускника окончили школу с аттестатом особого образца.

105 выпускников основного общего образования были допущены к ГИА в форме ОГЭ, 102 выпускника прошли данную процедуру, включая дополнительные сроки, 3 выпускника не получили аттестатов за курс основного общего образования, в настоящее время 2 из них получают образование в МБОУ г. Иркутска ЦО-10 и 1 чел. получает образование в форме семейного образования. 4 ученика получили аттестаты особого образца.

Результаты ГИА

Анализ результатов ГИА (ОГЭ) - 2021 в основные сроки по основным учебным предметам

В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 (2019-nCoV) государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) не проводилась.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проводилась по двум предметам: русскому языку и математике.

Анализ результатов ОГЭ за три года, по основным предметам в основные сроки представлен в таблице 1.8.2.

Таблица 1.8.2. Анализ результатов ГИА (ОГЭ) по русскому языку и математике за 3 года

Год	2018	2019	2020	2021	Динамика
Русский язык					
Количество участников ГИА	96	100	-	105	↑
Успеваемость /качество (%)	98 / 38	97/42	-	96/24	↓
Математика					
Количество участников ГИА	96	100	-	105	↑
Успеваемость /качество (%)	92 / 23	98/58	-	92/41	↓

Таким образом, отмечается отрицательная динамика как по успеваемости, так и по качеству знаний учащихся и по математике, и по русскому языку. Данная проблема возникла по причине отсутствия системной работы администрации по контролю за работой учителей в подготовке учащихся к итоговой аттестации, слабой индивидуальной работы с учителями и учащимися. Целесообразно провести глубокий анализ результатов экзаменов, совместно с учителями внести изменения в работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) – 2021

В ходе итоговой аттестации 55 выпускников 11-х классов сдавали все экзамены в формате ЕГЭ, 1 из которых был обязательный (русский язык) для получения документа о среднем образовании. Профильная математика и предметы по выбору сдавали только обучающиеся, поступающие в вузы.

Таким образом, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведенный анализ за четыре года по показателю «средний тестовый балл» показал результаты по русскому языку и профильной математике ниже, чем по региону (рисунки 1-3).

Рисунок 1 Сравнительный анализ за четыре года результатов по русскому языку (средний тестовый балл)

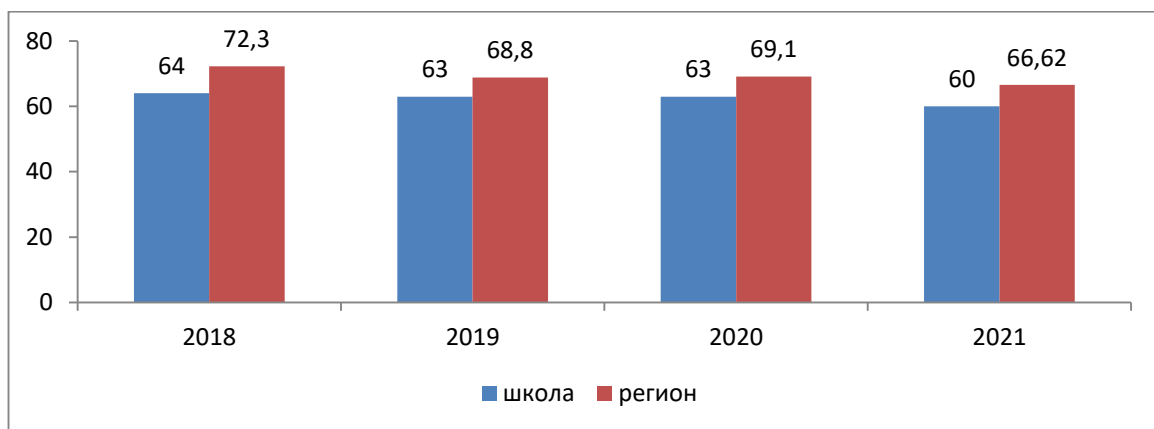


Рисунок 2 Сравнительный анализ за четыре года результатов по профильной математике (средний тестовый балл)

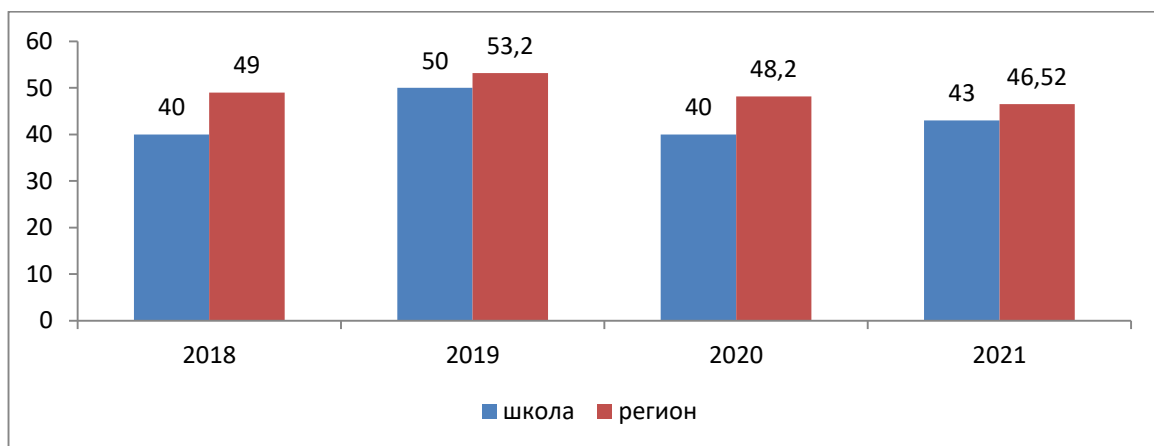


Таблица 3 Анализ результатов ЕГЭ выпускников СОО школы в сравнении за четыре года по русскому языку

Результаты ЕГЭ (баллы)	года			
	2018	2019	2020	2021
% выпускников СОО набравших 55 и более баллов	48%	40%	54%	73%
% выпускников набравших 71 и более баллов	10%	8%	19%	25,9%
% выпускников набравших 80 и более баллов	10%	14%	15%	11,1%

Анализ результатов экзамена по русскому языку 2021 г показал увеличение на 1,1% количества учащихся, набравших более 80 баллов по сравнению с 2018.

В 2021 г. увеличилось количество учащихся, набравших более 55 баллов на 20% по сравнению с прошлым годом. Надо учитывать тот факт, что в прошлом году (2020 г.) русский язык сдавали те выпускники, которым он был нужен для поступления в ВУЗ.

Анализ сдачи экзамена по русскому языку показал, что в 2021 году учащиеся сдали экзамен хуже по сравнению с предыдущим годом. В 2021 году все сдававшие ЕГЭ по русскому языку преодолели порог, это позволило им получить аттестаты. Медалисты 2021 г. показали результат по предмету, набрав количество баллов выше 70.

Анализ сдачи экзамена по предметам по выбору приведен в таблице 1.8. 4., где показаны результаты ГИА формата ЕГЭ в сравнении за три года.

Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по сравнению с региональным показателем по всем предметам.

Таблица 1.8.4. Результаты единого государственного экзамена за три года

Предмет	2019		2020		2021		ср.балл по г.Иркутску в 2020 г.
	% участников, перешагнувших порог	средний балл	% участников, перешагнувших порог	средний балл	% участников, перешагнувших порог	средний балл	
Количество учащихся	35		50		55		
Русский язык	97%	63	96%	63	100%	60,2	65,99
Математика (базовая)	100%	4	-	-	-	-	
Математика (профильная)	88%	50	75%	40	92,5(-3)	42,9	45,28
Литература	0	-	100%	42	100%	51	62,52
История	80%	39	80%	41	83,3%(-1)	39,4	52,0
Обществознание	82%	50	70%	48	67,8(-9)	47,1	53,25
Физика	83%	42	75%	43	50%(-4)	33,9	49,63
Биология	67%	36	62%	46	87,5%(-1)	41	47,9
Химия	50%	30	56%	38	57,1 (-3)	39	45,65
Информатика	80%	60	100%	63	42,9(-8)	31,1	53,67
Английский язык	100%	47	100%	71%	100%	57,3	70,19

В таблицах 1.8.5 показаны результаты ГИА формата ЕГЭ в сравнении с городскими и региональными показателями за три года.

Таблица 1.8.5. Анализ результатов предметов по выбору на ГИА (ЕГЭ) в 2021 году в сравнении с городским и региональным показателем

Предмет	Количество зарегистрированных	Количество сдававших	Количество/ % обучающихся, набравших						Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по региону
			Ниже min балла	min балл	Больше 50	Больше 70	Больше 90	100			
Математика (профильная)	40	40 100%	3 7,5%	5	11 27,5	3 8	0	0	43	45,28	46,52

					%	%					
Русский язык	55	55 100%	0	0	38 69,1 %	16 29,1 %	1 1,8 %	0	60,2 3	65,99	66,62
Физика	8	8 100%	4 50%	0	0	0	0	0	34	51,5	48,65
Химия	7	7 100%	3 50%	0	1 14,3 %	0	0	0	39	49,2	47,3
Обществозна ние	28	28 100%	9 12,6%	3 10,7 %	12 42,9 %	3 10,7 %	0	0	47	54,9	52,72
История	6	6 100%	1 16,6%	1 16,6 %	1 16,6 %	0	0	0	37	50,52	48,94
Биология	8	8 100%	2 25%	0	1 12,5 %	0	0	0	41,4	44,95	45,26
Информатика	14	14 100	8 57,1%	3 1,5 %	1 78,5 %	0	0	0	31,1	53,67	57,03
Английский язык	4	4 100%	0	1 33,3	1 33,3 %	1 33,3 %	0	0	57,3	70,19	69,77

Все выпускники 2021 года получили аттестаты СОО в основные сроки.

Анализ результатов ЕГЭ, указанных в таблицах 1.8.4 и 1.8.5., выявил проблемы качества обучения.

Зафиксированы самые низкие показатели по предметам:

- ✓ информатика (учитель Сычева Л.В.) – средний балл 31,1;
- ✓ физика (учитель Барсукова Е.Н.) – средний балл 33,9;
- ✓ химия (учитель Решетникова С.С.) – средний балл 39.

На 2021-2022 учебный год запланировано обсуждение данной проблемы на августовском совещании, пути выхода – в индивидуальном подходе к результатам учеников.

В ходе проведенного анализа подготовки выпускников к ГИА, сравнении результатов образовательной организации со среднегородскими показателями выявлены проблемы:

- ✓ показатели средних баллов по всем предметам ниже среднегородских показателей, что свидетельствует как о некачественной подготовке учителя к уроку, что влияет на мотивацию учащихся, так и о нежелании учащихся учиться
- ✓ нельзя утверждать, что систематически и качественно проводились консультации по подготовке к экзаменам, что учитель работал по ликвидации пробелов, типичных ошибок у учеников по темам предмета

Руководствуясь информацией о том, что выпускники 2021 г. СОО получили аттестаты в основной период, можно признать результаты ГИА формата ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году удовлетворительными.

Т.к. не все выпускники освоили программы ООО в 2021 г. и не сумели получить аттестаты (3чел.), то педагогам необходимо обратить внимание на усвоение учениками минимального уровня требований стандарта по всем предметам при обучении в 5-9 классах, качественно готовиться к урокам на основе современных требований ФГОС

1.9. Оценка активности и результативности участия в олимпиадах, НПК, конкурсах

В целом, в Школе положительная динамика по участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях в сравнении за несколько лет

Для реализации принципа сотрудничества детей и взрослых, стимулирования потребности ребёнка в самореализации, самовыражении, развития личности школьника была организована проектная деятельность учащихся. Учебное исследование в начальной школе - особое направление внеклассной и внешкольной работы, тесно связанное с основной учебной деятельностью, что соответствует ФГОС НОО. В августе 2020 и 2021 гг. педагоги НОО определили общую тему для решения проектных задач «Экологическое воспитание». Идет работа над составлением сборника проектных задач для всех четырех параллелей НОО.

Традиционно учащиеся кадетских классов (3В, 5К, 6К, 7К) провели конференцию «Кадетская звезда». Иркутская областная общественная организация «Комитет пограничников» оценила участие наших ребят во Всероссийском конкурсе презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или учебно-исследовательской работы. Результатом большой работы учителей, учащихся и родителей стала защита итоговых индивидуальных проектов.

В 9 классах с октября 2020 г. начался активный выбор тем для ИИП. Каждому выпускнику определен педагог-наставник. 30.10.2020 г. по плану Школы проведен педагогический совет «*Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности*», на котором педагоги соотнесли свои представления о внеурочной деятельности с требованием ФГОС ООО, изучили методические рекомендации по сопровождению ИИП выпускника ООО и СОО. Также, было проведено родительское собрание участников образовательной деятельности 9-х классов, где рекомендации по ИИП были представлены ученикам 9-х классов и их родителям. Для определения качества работ были созданы экспертные комиссии, в состав которых входили педагоги, студенты ИГУ и ИПКРО.

В этом году выпускники основного общего образования, в соответствии с ФГОС, защищали Итоговый индивидуальный проект как критерий сформированности метапредметных результатов ООП ООО. Результаты защиты итогового индивидуального проекта (далее-ИИП) показали, что не все учащиеся серьезно подошли к работе над ИИП, не смогли защитить в сроки, определенные приказом директора (с января по 15.02.2021 г.) Последняя защита была 29.05.2021 г.

Результаты защиты итогового индивидуального проекта

Всего 125 (в 2020 г. – 82) выпускников ООО, из них высокий уровень показали 22,8% (12,2%-в прошлом году) обучающихся, повышенный – 42% (34,2%-в 2020 г.), базовый -37%

(53,6%- в прошлом году). Результаты в этом учебном году выше за счет консультаций членов жюри (Запорожченко И.И., Зубаревой Е.В.) и возврата на доработку ИИП

Выбор по предметам

№	2020		2021	
	Предмет	Кол-во	Предмет	Кол-во
2.	английский язык	3	английский язык	13
3.	биология	5	биология	22
4.	география	8	география	4
5.	ИЗО (мода)	1	ИЗО (мода)	
6.	информатика	4	информатика	8
7.	МХК	1	история	3
8.	краеведение	14	краеведение	2
9.	литература	7	литература	8
10.	математика	1	математика	1
11.	музыка	1	музыка	1
12.	обществознание	10	обществознание	5
13.	психология	1	психология	3
14.	русский язык	5	русский язык	9
15.	технология	4	технология	3
16.	физика	1	физика	10
17.	физкультура	11	физкультура	7
18.	химия	5	химия	7

Несколько учащихся выбрали руководителями не учителей школы, педагога допобразования – 1 чел., самостоятельно – 1.

Проблемой оказалась неготовность ряда учителей - руководителей ИИП, сопровождать написание ИИП в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Несмотря на проведение педсовета, совета школы, родительского собрания, совещания учителей, работающих в 9 классах, информация не была изучена педагогами. Больше половины работ отправлены на доработку, причем и оформление, и содержание, и структура работ были некачественны. Неумение создавать презентации, ошибки в тексте, неспособность обозначить проблему, определить цель, задачи, продукт, отобрать объем содержания, оформить литературу, представить защиту – все это и есть УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные), которые оказались не сформированы или сформированы только на базовом уровне у большинства выпускников. Не все педагоги помогли оформить весь пакет, представляемый на защиту. Не написали рецензию на проект Першин И.В., Ярчинский И.В., Атлас Г.М. Несколько выпускников не принесли доработанный текст проекта или проводили защиту только с презентацией.

Необходимо на заседаниях МО проанализировать результаты защиты ИИП, спланировать работу по грамотному сопровождению школьников, тем более, что в 10 классе учащиеся должны представить к защите реализованный ИИП.

Защита ИИП в 10а классе.

Из 30 учащихся 10 а класса 19 чел. (63%) выполнили реализованный проект на высоком уровне, 8 чел. (26,6%) – на повышенном уровне, 3 чел. (10%) – на базовом уровне. Большинство учащихся успешно прошли защиту идеи проекта, и качественно выполнили свой проект, но несколько человек не получили достаточной помощи педагогов.

Трудность была в том, что учащиеся как 9, так и 10 класса шли за консультацией не к педагогу, который был заявлен как руководитель проекта, а к членам жюри - Запороженко И.И. или Зубаревой Е.В., объясняя это тем, что им не говорили, или не научили педагоги тому, как формулируется цель, проблема, как с ними должен быть соотнесен продукт проекта, как оформить текст и презентацию.

Если соотнести предметы и количество проектов, то больше проектов по обществознанию, информатике, химии и психологии. Реализация проектов проходила на базе школы, чаще всего на одноклассниках или младших школьниках. Интересно прошло родительское собрание, на котором провели реализацию двух проектов девочки 10 а класса.

2021	
Предмет	Кол-во
английский язык	1
биология	2
география	1
информатика	4
история	0
краеведение	1
литература	2
математика	0
музыка	1
обществознание	5
психология	3
русский язык	2
технология	1
физика	1
физкультура	2
химия	3

Осенью 2021 г. классные руководители составили списки тем учащихся 9 А и 10А, и 10Б классов. Определены наставники – педагоги каждому ученику. Приказ по утверждению тем составлен в октябре, тем не менее, работу над ИИП учащиеся отложили на третью четверть.

Количество участников в различных олимпиадах и конкурсах с каждым годом растёт. В 2020 и 2021 гг., несмотря на пандемию, участие школьников в мероприятиях интеллектуальной направленности высокое.

Таблица 9.1.1. Всероссийская олимпиада школьников в сравнении за 3 года

Направления	2019	2020	2021
Всего участников ШЭ	737	486	499
Победителей ШЭ ВсОШ	9 победителей (русский язык, английский язык)	13 победителей по 5 предметам (РЯ-3 чел. - 4 кл., общ-1 -8 кл.,	6 победителей по четырем предметам (РЯ-1 -7 кл., лит. -1 - 5

		литер – 1 чел.- 9 кл., матем.-1 чел-5 кл., ФК- 3 чел.-5 кл.)	кл., ФК-2-5 кл., 1 -6 кл., техн-1-8 кл.(д)
Призеров ШЭ ВсОШ	34 призера по 10 предметам	25 призеров по 8 предметам (РЯ-6 чел. – 4 кл., общ. – 1 чел. – 7 кл., АЯ.- 1 чел.-5 кл., 1 чел. – 6 кл., 1 чел – 11 кл., ист-1чел.-9 кл., матем.-2-4 кл., 2 чел.-5 кл., 1 чел.-6 кл., биол.-1 чел.-7 кл., химия-1 чел.- 9 кл., ФК- 4 чел.-5 кл, 1 чел.-6 кл., 2 чел. -7 кл.)	21 призер по 6 предметам (РЯ-2-4 кл., 1-5 кл, 1-7 кл., геогр. 2- 7 кл., ист. 1- 5 кл., инф- 1-9 кл., 2-11 кл., ФК-1- 5 кл. (ю) 2-5 кл.(д), 3-6 кл, (д), 3-6 кл., (ю), техн-2 -8 кл. (ю)
Всего МЭ ВсОШ	7 учащихся	9 учащихся	5 учащихся, 1 – не участв. по болезни
Призеры МЭ ВсОШ	1 призер, ученик 8 кл., история	2 призера, ученица 8в кл. по обществ., ученик 11 класса, английский язык, <u>он же участник регионального этапа</u>	1 призер, ученик 11 кл., информатика

Общее количество участников школьного этапа увеличилось в 2021 г. на 10 чел., в основном за счет учеников 5 классов, несмотря на значительное снижение контингента.

Таблица 9.1.2. Участники школьного этапа ВсОШ по классам и предметам в 2021 г

Предмет \ класс	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
ОБЖ		0	0	0	16	0	16	0	32
Экология		0	0	2	0	0	4	2	8
Математика	32	12	7	16	6	1	11	4	89
Биология		12	3	0	5	1	3	2	26
Литература		9	0	8	0	0	0	2	19
Физика				13	3	0	2	5	23
Химия				0	5	0	1	5	11
Физическая культура		22	18	9	2	0	0	0	51
Технология		14	5	8	26	0			53
История		14	0	3	0	1	0	2	20
Английский язык		3	5	1	3	1	4	1	18
География		0	5	7	5	0	0	7	24
Обществознание		0	2	1	8	2	1	12	26
Русский язык	26	4	9	13	0	0	5	14	71
Информатика		0	0	0	0	1	1	2	4

Астрономия							1	0	1
Немецкий язык			0	1					1
Китайский язык			8						8
Экономика					0	0	1	2	3
Право						0	5	6	11
Всего	58	90	62	82	79	7	55	66	499

Увеличилось количество предметов, в которых выросло число победителей и призеров школьного этапа. Например, целенаправленная работа по подготовке участников школьного этапа Герасимовым А.В. по физической культуре в течение 2020 и 2021 г. показала выросшую результативность школьников 5-7 классов. Мало участников по астрономии - 1 чел., экономике – 3 чел., информатике – 4 чел. Не проводился ШЭ ВсОШ по МХК. Зато приняли участие 1 чел. - немецкий язык, 8 учащихся 6 кл. по китайскому языку. Таким образом, охват предметов увеличился на 3 предмета и составил 21 предмет.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 499 (486 чел. в прошлом году) учащихся 4, 5-11 кл. По итогам школьного этапа определились 6 победителей по четырем предметам (русский язык-1 -7 кл., литература -1 - 5 кл., физическая культура -2-5 кл., 1 -6 кл., техн-1-8 кл.(д), 21 призер по 6 предметам (русский язык -2-4 кл., 1-5 кл, 1-7 кл., география 2-7 кл., история 1- 5 кл., информатика- 1-9 кл., 2-11 кл., физическая культура -1-5 кл. (ю) 2-5 кл.(д), 3-6 кл, (д), 3-6 кл., (ю), технология-2 -8 кл. (ю)

Результаты ниже, чем в прошлом году, т.к. в этом году впервые часть предметов точных и естественных наук проводились на платформе Сириуса, педагоги не смогли организовать подготовку к данному формату проведения школьного этапа, дети не прошли тренировочные занятия, не смогли показать достойные результаты.

Несомненно, надо вести систематическую работу по подготовке школьников к ВсОШ в течение года, решать задания на факультативах и консультациях.

В муниципальном этапе ВсОШ, несмотря на дистанционный формат участия, приняли участие не все, кто был определен в списочном составе по рейтингу - 5 чел. (9- в прошлом году, из них 1 призер по обществознанию (8 кл.), 1 призер по английскому языку (11 кл.) По болезни не приняла участие по технологии ученица 8 класса (победитель ШЭ ВсОШ)

Результат: призером МЭ по информатике стал ученик 11 А класса, он же - участник регионального этапа,

Таблица 9.1.3. Сравнительный анализ результативности участия учащихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2019 г.			2020 г.			2021		
	Всего уч-в	Кол-во победит	Кол-во призеров	Всего уч-в	Кол-во победит	Кол-во призеров	Всего уч-в	Кол-во победит	Кол-во призеров
Английский язык	51	2	3	43		3	18		
Немецкий язык							1		
Китайский язык							8		

Астрономия							1		
ОБЖ	12			47			32		
География	63		3	22			24		2
Литература	54		3	5	1		19	1	
Физика	4			1			23		
МХК									
Обществознание	31			42	1	1	26		
Математика	81		6	61	5	5	89		
Русский язык	72	7	8	123	3	6	71	1	4
Химия	17			9		1	11		
Право	32			3			3		
Экология	26		3	6			8		
Экономика	24								
История	54		1	20		1	20		1
Биология	26		1	7		1	26		
Физическая культура	57		2	67	3	7	51	3	9
Информатика	24			11			4		3
Технология	37		1	19			53	1	2
ИТОГО	665	9	34	486	13	25	499	6	21

На муниципальном этапе в **2019** г. из пяти участников – 1 призер по истории, учащийся 8 кл., в **2020** г. из 9 участников – 1 призер по обществознанию, ученица 8 кл., 1 призер по английскому языку, ученик 11 кл.-оба выбыли, в **2021** г. из 5 участников – 1 ученик не участвовал по болезни, 1 призер по информатике, ученик 11 кл. На региональном этапе среди 9-11 кл. нет участников в 2019 г., в 2020 г. есть 1 участник регионального этапа по английскому языку (11 кл), в 2022 г на региональный этап направлены **два участника** (9 и 11 кл., информатика).

Безусловно, необходимо стремиться к большим результатам.

Количественное и качественное участие учеников 10-11-х классов говорит о слабой подготовке или об отсутствии подготовки учащихся к олимпиадам всех уровней. На протяжении нескольких лет старшеклассникам не привито стремление принимать участие во внеурочной работе. Индивидуальная работа с одаренными учащимися планируется через внеурочную деятельность, в рамках зимней и летней интеллектуальной школы. Проблемы некачественного участия школьников во ВсОШ рассмотрены на совещании педагогов, в методических объединениях, принято решение продолжить работу по улучшению условий для индивидуальной работы с учащимися, направленных на предметную подготовку к интеллектуальным олимпиадам.

В интеллектуальных мероприятиях (НПК, конкурсах, викторинах), в спортивных и творческих мероприятиях - участников 1724 (172,5%), победителей и призеров – 583 (58,4%), в том числе регионального уровня – 39 чел., федерального уровня – 100 чел., международного уровня- 210 чел. В целом, участников на 28% больше, чем в 2020 году, а победителей и призеров меньше на 19%. Уменьшение победителей и призеров объясняем 1) пандемией (работать с детьми приходилось в дистанционном формате) и 2) оттоком способных учащихся

в другие учебные заведения как в Иркутске, так и за пределы города. Следовательно, целенаправленная работа педагогов с одаренными детьми должна быть продолжена.

Таблица 9.1.4. Достижения обучающихся в интеллектуальных мероприятиях за четыре года

	2018-2019	2019-2020	2020	2021
Всего участников / % учащихся	670 чел. / 58%	1384 чел / 123%	1114 чел. / 90,9%	1462/146%
Всего победителей и призеров / % учащихся	236 чел. / 35%	548 чел / 49%	580 чел./ 52,1%	399/39,9%
- окружного уровня			38 чел./ 6,55%	53/13,3%
- муниципального уровня	72 чел. / 30%	19 чел. / 3,46%	14 чел./ 2,41%	13/3,3%
- регионального уровня	69 чел. / 28%	82 чел./ 14,9%	15 чел./ 2,6%	28/7%
- федерального уровня	42 чел. / 18%	192 чел./ 35%	182 чел./ 31,4%	92/23%
- международного уровня	53 чел. / 24%	255 чел./ 46,5%	331 чел./ 57,1%	213/53,4%

Таблица 9.1.5. Реестр результативности учащихся школы за 2021 год интеллектуальной направленности

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Олимпиады, НПК, интеллектуальные конкурсы		
Окружной уровень		
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	499	6 победителей по четырем предметам, 21 призер по 6 предметам
Школьная НПК "Умники и умницы"	375	25 победителей
Окружной дистанционный квиз "Что такое Новый год?"	1	победитель
Муниципальный уровень		
X городской конкурс проектов моделирования и конструирования "От идеи до модели" Номинация "Исследовательская работа"	1	2 место
Открытый конкурс блогеров "24 моей жизни"	1	участие
X городской конкурс проектов моделирования и конструирования "От идеи до модели"	2	участие
Иркутский экологический форум единых действий "Эко - единство"	1	победитель

Открытая online игра "Славное море, священный Байкал"	2	2 Победителя
Муниципальный конкурс для учащихся 8 и 10 кл. "Музыка перевода" Номинация "Перевод прозаического текста с английского на русский язык", 10а	1	участие
«Компьютошка» в рамках XV городского молодёжного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада-2021», 4а	12	участие
НПК "Самое доброе исследование"	1	призер
Открытый фестиваль творческих и исследовательских проектов «Этот большой мир-2021»	10	1 победитель, 2 призера, 7 участие
Муниципальный онлайн-фестиваль "Читаем Пушкина"	38	1 диплом лауреата, участие
Дистанционный городской конкурс эссе "Портрет иркутянина" ДДТ № 1	1	участие
Городской конкурс программистов "Весенние старты", номинация "Решение задач по программированию" «Смотр проектов»	1	участие
Городской конкурс программистов "Весенние старты", номинация «Смотр проектов» проект: «Программа автоматического тестирования по информатике (раздел «Алгоритмизация и программирование»)»	1	участие
Муниципальная олимпиада по иностранным языкам для учащихся 5-6 классов, 5г, 5г, 6а, 6в, 6к	5	1 призер, 4 участие
Площадка "Мы будущее нашей страны" Большого Школьного Фестиваля, 10а	4 команда	участие
Городской конкурс дет.экологических видеороликов "Я - ЕСОблогер 2021", посвященный Году Байкала, проходящего в рамках проекта "Селективный сбор ТБО" Номинация "Защитник озера Байкал"	1	призер
Филологическая олимпиада для школьников 5-11 кл. "Юный словесник"	1	Участник заочного этапа
Городской конкурс по физике "Знаток физики" для обучающихся 7-8 классов	1	лауреат
Муниципальный конкурс "Лучший ученик года -2021"	1	участие
Муниципальный этап ВсОШ (информатика, русский язык)	4	1 призер, 3 участника
Городская онлайн - игра "Наша зеленая планета", 7-8 кл	10	участие
Открытая ХХІХ городская научно-практическая конференция учащихся и педагогов образовательных учреждений г. Иркутска "Тропами Прибайкалья", Секция 6: Экология и здоровье, "Бочка дёгтя", 14.12.2021	1	участие
Дистанционная олимпиада по "Иркутсковедению" для обучающихся 5-9-х классов	2	участие
Муниципальный конкурс буктрейлеров "Книга с моей книжной полки" в номинации "Люблю читать" 9-11 кл	1	участие

Региональный уровень		
Интеллектуальная онлайн-игра "Экоэрудит" в рамках региональной экологической игры "Заповедный КВИЗ" 27.01.2021, 7в	6 команда	лауреаты
Региональная олимпиада школьников по музыке "Покори музыкальный Олимп" в номинации "Дерзайте, вы талантливы!" 22.01.2021	5	1 победитель, 4 участника
Региональная олимпиада школьников по музыке "Покори музыкальный Олимп" в 2020-2021 учебном году в номинации "Музыкальный эрудит"	1	1 место
VI Региональный чемпионат "Молодые профессионалы-юниор" Иркутской области, 8а	1	победитель
Литературно-исследовательский конкурс "ЛИК.Геннадий Михасенко", 10а, 4а (команда), 23.03.2021	11	Диплом 3 ст., диплом Гран-при (команда 10 чел)
Министерство образования ИО Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова "Во славу Отечества" в направлении "Судьба человека"	1	победитель
Открытая региональная олимпиада по байкаловедению "Байкал-жемчужина Сибири"	1	2 место
Региональный конкурс презентаций "Они прославили Иркутск", посвященном 360-летию г. Иркутска, ДДТ № 5	1	2 место
V Региональный Фестиваль "Планета Интеллект" Хакатон виртуальных решений	4 чел команда	участники
X Юбилейная областная научная конференция школьников "Человек и космос" ИНЦ СО РАН	1	2 место
II Региональный конкурс по художественному слову "Как хорошо на свете без войны" (ЦРДОД)	1	Лауреат 2 ст
II региональная проектно- исследовательская конференция школьников "Наука и техника"	1	1 место
XXV региональная научно-практическая конференция "Исследователь природы Восточной Сибири"	1	лауреат 2 степени
Региональная онлайн-игра "Скоростной web-серфинг-2021"	3	участие
Межрегиональный уровень		
ФГБОУ ВО ИГУ Межрегиональный открытый конкурс исследовательских и проектных работ имени А.П. Белобородова "Во славу Отечества"	1	призер
III межрегиональный робототехнический турнир Кубок юных техников, 2б, 03.04.2021	1	участие
Всероссийский уровень		
Всероссийская викторина "Российская армия" (Всероссийское СМИ -"Изумрудный город" 15.01.2021, 4а	1	1 место
Всероссийская викторина "Русский язык и литературное чтение" (Всероссийское СМИ -"Изумрудный город"	1	1 место

16.01.2021		
Всероссийская викторина "Российская армия" (Всероссийское СМИ -"Изумрудный город" 16.01ю2021, 1а	21	1 место
Образовательный марафон "Сказочная лапландия" УЧИ.РУ	1	1 грамота за 1 место и командаЗа
Всероссийское тестирование "Гениальная математика" (для 3 класса) (Альманах Педагога) 31.01.2021	1	1 место
Всероссийский конкурс «Страницы Великой Победы» военно-патриотического направления Российского движения школьников, 1а	2	участие
Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для 1-4 кл	7	2 диплома победителя, 3 грамоты, 2 участника
Всероссийский математический турнир "Зеленая математика" 2020/2021 для обучающихся 3 классов	16	2 диплома победителя 1 и 3 место в РФ, 14 участников
Всероссийский методический центр "Новое древо", Всероссийская олимпиада "Новое древо" по предмету: Окружающий мир. 3 класс	1	2 место
Математический конкурс - игра "Смарт-КЕНГУРУ" Центр технологии тестирования "Кенгуру плюс" , 2б, 3к	17	участие
Всероссийская гуманитарная НПК "Актуальные проблемы гуманитарных наук" 20.02.2021	3	Одно 1 место, два 2 места
Всероссийский математический турнир "Зеленая математика" 2020/2021 для обучающихся 2 классов	15	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, 3а, 4а, 2д	12	7 победителей, 4 похвал. грамоты, 1 участие
Российский интеллект-центр ОЛИМПИАДУМ. XVI Всероссийская олимпиада "Мыслитель" Русский язык (3 класс)	1	победитель
Математический конкурс-игра "Смарт-КЕНГУРУ", 4д	10	участие
Олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 4 классов (отборочный тур 20.03.2021, 2 тур - 26.03.2021)	2	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, 4а, 3б, 2д, 2д,	8	6 Похв. грамота, Диплом победит., 1 участие
Всероссийская олимпиада для школьников "Белый мишка" по русскому языку	1	Диплом победителя

Онлайн-олимпиада "Я люблю математику", 3 класс ООО "Яндекс"	6	2 диплом побед., 2 дипл. призера, 2 участие
Всероссийская олимпиада для школьников "Белый мишка" по математике	5	1 диплом победителя, 4 участника
Всероссийская олимпиада для школьников "Белый мишка" по русскому языку	5	1 диплом победителя, 4 участника
Всероссийская олимпиада для школьников "Белый мишка" по окружающему миру	1	диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада для школьников "Белый мишка" по литературному чтению	1	диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов, 1а	1	победитель
Всероссийский форум "Зеленая планета-2021"	1	победитель
Региональный этап Всероссийского форума "Зеленая планета-2021"	1	3 место
Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета-2021" в номинации литературный конкурс	2	Два 3 места
Участие в основном туре олимпиады "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	9	участие
Учи.ру Образовательный марафон «Мистические Бермуды», 1в	1	3 место
Учи.ру Образовательный марафон "Поход за знаниями"	1	2 место
Учи.ру Образовательный марафон "Воздушное королевство"	1	3 место
Учи.ру. Образовательный марафон "Турнир Команд", 4а	5 команда	1 место
Всероссийский конкурс НИ работ им. Д.М. Менделеева. "Байкальский символ культуры: кукла АРЮНА"	1	3 место
Всероссийский конкурс НИ работ им. Д.М. Менделеева. "Особенности содержания муравьев в формикарии"	1	1 место
Всероссийская олимпиада "Путешествие в историю" ("Талант педагога", международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий)	1	1 место
Всероссийская олимпиада для учащихся 5-х классов "Мой родной русский язык"	1	Лауреат 1 ст
Всероссийская олимпиада для учащихся 5-х классов "Тайны природы" 19.09.2021	1	Лауреат 1 ст
Всероссийская олимпиада для учащихся 1-х классов "Вершина математических знаний" (сайт "Диплом Педагога"), 1а, 2а, 5а	3	3 лауреата 1 ст
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-9-х классов по экологии	1	1 место
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для 1-5-х классов	1	1 место

Всероссийский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности "Простые правила" -2021-2022	4	участие
Образовательный марафон Учи.ру "Волшебная осень", 4а	5 команда	1 место в школе
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	1	похвальная грамота
Всероссийская олимпиада школьников "Умники России" Осенний этап – 2021, 1а, 5а,	3	2 диплома 1 степени по РЯ и матем, 1 диплом 1 ст по истор
Skysmart. Олимпиада по англ.языку среди учеников 1-4 класса	1	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов, 30.11.2021, 4а, 4б	20	16 победителей, 3 похвальная грамота, сертификат
Всероссийская блиц-олимпиада "Конституция Российской Федерации для детей"	1	1 место
Олимпиада по математике "Систематика - Осень 2021", 7б, 12.12.2021	1	диплом победителя 3 степени
За активную работу на сайте "ЯКласс"	5	5 грамот
Международный уровень		
Международный конкурс Кириллица, литература 11.01.2021	1	Диплом 1 степени
Международный конкурс Кириллица, русский язык 11.01.2021	1	Диплом I степени
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2021- весенняя сессия»	13	8 Дипломов I ст 5 Дипломов II степени
VIII Международный конкурс "На великом чайном пути" Конкурс экскурсионных проектов "Родной язык" 21.02.2021, 5г	4	4 Диплома I ст
VIII Международный детский фестиваль-ярмарка «Улан-Удэ на Великом Чайном пути» Конкурс "Чайная церемония в Англии" на англ.языке, 7в	2	2 диплома 2 степени
VIII Международный конкурс "На великом чайном пути" номинация "Конкурс экскурсионных проектов" Современные памятники г. Иркутска, 3б	1	диплом I ст
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2021- весенняя сессия», русский язык, 3а, 3к 22.02.2021	25	15 дипломов I ст 7 дипломов II ст, 2 участника
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2021- весенняя сессия», английский язык, 2б, 3а, 3к	28	17 дипломов I ст, 6 дипломов 2 ст., 4 диплома 3 ст., 1

		участник
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2021- весенняя сессия», математика, 2б, 3а, 3к	45	24 диплома 1 ст., 6 дипломов 2 ст., 1 диплом 3 ст., 9 участников
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2021- весенняя сессия», биология и окружающий мир, 2б, 3а, 3к	44	23 диплома 1 ст., 15 дипломов 2 ст., 4 диплома 3 ст., 2 участника
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2021- весенняя сессия», ИКТ, 2б, 3а, 3к	23	16 дипломов 1 ст, 6 дипломов 2 ст, 1 диплом 3 ст.
Международный онлайн-конкурс сочинений "Под крышей голубой", номинация "Лучшее сочинение на англ.языке", 3б	1	участник
Международный конкурс "Лисенок". "Школа.Пресс" математика, 3а	9	3 диплома I ст., 5 дипломов 2 ст., 1 диплом 3 ст.
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок Языкознание для всех", 3к	1	региональный победитель
VIII Международный дистанционный конкурс "Старт". Математика (Учебный центр "Инфоурок")	1	1 место
Международная игра- конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"	5	2 регион. победителя, 3 регион. призера
Международный конкурс "Олимпис 2021-Осенняя сессия" по русскому языку и литературе для учеников 1-4 классов, 4а, 3б 1-30.11.2021	11	8 дипломов 1 степени, 2-2 ст., 1 -3 ст
Международный конкурс "Олимпис 2021-Осенняя сессия" по математике для учеников 4 классов, 4а	7	1 диплом 1 степ., 3-2 ст., 3 - 3 ст
Международный конкурс "Олимпис 2021-Осенняя сессия" по биологии и окружающему миру для учеников 4 классов, 4а	6	4 диплома 1 степ, 1-2 ст., 1 - 3 ст
Международный конкурс "Олимпис 2021-Осенняя сессия" по информатике для учеников 1-4 классов, 4а	6	5 дипломов 1 ст., 1-2 ст.

1.10. Востребованность выпускников

Таблица 1.10.1. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная общая школа				Средняя общая школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОУ/другое	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	90	37	3	49/1	39	26/66,7%	13	0	0
2018	96	53	2	41/1	50	32/64%	15	2	1
2019	100	57	3	40	35	25/71,4%	7	3	0
2020	82	27	3	49/3	50	37/74%	13	0	0
2021	105	43	9	37/16	56	35/62,5%	17/30,4%	3/5,4%	2

В 2021 году уровень основного общего образования сумели завершить 102 ученика из 105, что составило 97,1%.

3 ученика не получили аттестатов за курс основного общего образования, из них 2 продолжили обучение в МБОУ г. Иркутска ЦО №10 в форме очно-заочного обучения, 1 обучается повторно в 9 классе в форме семейного обучения.

Согласно результатам распределения выпускников 9 классов 52 чел. продолжили обучение в 10-х классах, 37 чел. поступили в профессиональные колледжи, 1 выпускник обучался на кратковременных курсах, 1 поступил на работу и 11 выпускников не могли определиться с дальнейшими видами обучения или профессиональной деятельности, что указывает на недостаточный уровень профориентационной работы в школе.

В 2021 г. на уровне СОО завершили образование 56 выпускников, из них 55 получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускник не был допущен по состоянию здоровья к ГИА и отчислен из школы по достижению 18 лет.

Анализ распределения выпускников СОО свидетельствует о выборе, сделанном выпускниками, из них 35 чел. (62,5%) поступили в учреждения высшего профессионального образования, 17 чел. (30,4%) поступили в учреждения среднего профессионального образования, а 3 выпускника (5,4%) поступили на работу, 2 из них в осенний призыв несут службу в рядах вооруженных сил РФ.

Ежегодно более 60% выпускников школы уровня СОО поступают в учреждения высшего профессионального образования, что свидетельствует о стабильности показателя.

1.11. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутришкольном контроле, Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ,

поощрения обучающихся и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательной деятельности, качество условий образования с учетом запросов всех участников образовательных отношений. На школьном уровне обеспечивается выполнение социального заказа и удовлетворение образовательных потребностей личности.

Модель ВСОКО включает следующие предметы: качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество образовательных результатов, качество воспитательной работы, качество дополнительного образования. Объектами ВСОКО являются по уровням образования - НОО, ООО, СОО, по компоненту качества образования - основные общеобразовательные программы, условия реализации ООП, результаты освоения учащимися ООП. Источниками данных для оценивания являются виды контроля: текущий контроль успеваемости, внутришкольный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра показателей, получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования, определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Комплекс показателей-индикаторов оценки качества образовательных достижений (инвариантные показатели)

Уровень усвоения стандарта

Процент востребованности выпускников от общего числа выпускников.

Мониторинг результатов ГИА

Мониторинг неуспешности учащихся

Динамика успеваемости учащихся

Квалификация педагогических кадров

Уровень внеучебных достижений

Внеурочные мероприятия

Состояние кабинетов

Сменность

Кадры

Информатизация

Правонарушения

Спортивно-оздоровительный компонент

Направление мониторинга	Критерии мониторинга	Инструментарий ВСОКО с использованием отчетов процедур	Направление мониторинга	Критерии мониторинга	Инструментарий ВСОКО с использованием отчетов процедур
1. Мониторинг уровня образования	1.1. Успеваемость по школе	«Общие итоги»	2. Мониторинг результатов	2.1. Работа с электронным	Своевременность выставления текущих отметок» «Отчет

льной подготовк и учащихся			в работы учителя.	журналом «	по ведению электронных журналов»
	1.2. Успеваемость по классам	«Анализ периода»		2.2. Учет результато в деятельнос ти учителя- предметни ка	«Персональный контроль результатов деятельности учителей»; «Итоги результатов деятельности учителей по предметам «Учет учебных часов учителя»
	1.3. Успеваемость по предметам	«Общие итоги» «Анализ периода»			
	1.4. Уровень учебных достижений учащихся (рейтинг)	«Итоги по классам» «Классный контроль – динамика»			
	1.5. Уровень обученности (по контрольным работам)	«Персональны й контроль результатов деятельности учителей»; «Анализ периода»			
	1.6. Прогнозирова ние мероприятий по повышению качества обученности учащихся	«Диагностичес кая карта»			

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей и учеников, которые удовлетворены качеством образования в школе приблизительно одинаково на различных уровнях образования и колеблется в диапазоне от 70% до 88%.

1.12. Оценка кадрового обеспечения

На конец декабря 2021 г. в школе работают 61 педагогический работник, из них педагогов НОО – 15 педагогов ООО и СОО -41, из них 2 совместителя
учитель – логопед – 2
педагог-психолог -2
педагоги дополнительного образования – 5
педагог-организатор – 2
социальный педагог-1

В 2021 году аттестацию прошли 12 человек, 1 чел. – на подтверждение высшей квалификационной категории (ВКК), 3 человека – на присвоение высшей квалификационной категории (ВКК), 5 человек – на подтверждение первой квалификационной категории (1КК), 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории (1КК).

Имеют ВКК – 19 человек, 1 КК – 16 человек. 3 педагогика имеют степень кандидата наук.

44 педагогических работника имеют высшее образование, 2 человека – незаконченное высшее, обучаются в ИГУ, 10 человек имеют диплом СПО, 5 человек – обучаются по программам средне-специального образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

88 удостоверений курсов повышения квалификации и дипломов переподготовки получили в 2021 г. педагогические работники школы, а это значит, что, как минимум, половина педагогов имеет в году 2 или три удостоверения. Кроме того – большое количество сертификатов семинаров и вебинаров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека на сегодняшний день выполняет роль учебного, методического и информационного центра, обеспечивающего реализацию основной общеобразовательной программы школы.

Школьный информационно-библиотечный центр работает по плану, утвержденному директором школы, в соответствии с планом работы ОО. Основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 1.13.1.

Библиотека как информационно-библиотечный центр должна постоянно обеспечивать широкий и устойчивый доступ к любой информации на различных носителях для всех участников образовательного процесса. Пользователи библиотеки имеют возможность работать за ноутбуками с доступом к сети Интернет, распечатывать, сканировать и копировать документы.

Таблица 1.13.1. Основные показатели работы библиотеки

Наименование показателя	показатели 2020 года	показатели 2021 года
Объем фонда (всего)	29275	31856
Кол-во читателей	846	897
Кол-во посещений	4050	9001
Книговыдача	3753	8024
Посещаемость	9	10
Читаемость	9	8
Обращаемость	1,2	1,4
Книгообеспеченность общая	26	31
Книжно-иллюстративные, тематические, юбилейные, мобильные и др. выставки	48	45
Беседы, обзоры, встречи	42	38
Библиотечные уроки по программе «Основы ББЗ»	42	26(+52)
Массовые мероприятия	0	6
Конкурсы	6	4
Акции	1	3

Качественное комплектование библиотечных фондов является важным направлением деятельности библиотеки. Как видно из таблицы 1.13.2, приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение образовательной деятельности учебной литературой.

Таблица 1.13.2. Показатели комплектования фонда школьной библиотеки

Отчетный период	Общий объем фонда	Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	АВД
2020	29275	22939	5230	1044	62
2021	31856	25275	5475	1044	62

1343583 рубля выделено на пополнение фонда учебной литературы, что позволило заказать 2845 печатных форм учебников и учебных пособий. В итоге в фонде библиотеки 25276 экземпляров учебников. На начало учебного года не соответствовали ФПУ,

рекомендованному Министерством просвещения РФ, следующие учебники, используемые при реализации учебных программ в ОУ:

Баринаева. География России 8 класс, ООО «Дрофа» (завершение предметной линии)

Алексеев А.И. География 9 класс, ООО «Дрофа» (завершение предметной линии)

Биболетова М.З. Английский язык 9 класс, Титул (завершение предметной линии)

Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И. История России. XX- начало XXI века, Русское слово.

В остальном учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В течение 2021-2022 учебного года формируется заказ на учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников, утвержденных приказом Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020 с дополнениями.

Председателями методических объединений и заведующей библиотекой была проведена работа по выбору учебной литературы для реализации основной программы общего образования и завершению предметных линий с учетом преемственности обучения. Своевременно был сформирован и оформлен заказ учебников на 2021/2022 учебный год. Бухгалтерия школы заключает контракты на прямые поставки учебников от ООО «Русское слово-учебник», АО «Издательство Просвещение», и его брендов АО «Вентана-Граф», ООО «Российский учебник», Это приводит к экономии средств и позволяет дополнительно приобретать учебную литературу.

Сумма субвенции 2021 года для заказа учебников составила 1284708 рублей. 58875 рублей было выделено дополнительно администрацией для приобретения 15-ти учебников «Право 10-11 класс» автора Никитина А.Ф. и 113 недостающих учебных пособий для завершения предметных линий. Вся имеющаяся учебная литература используется в учебной деятельности.

Современный библиотечный фонд школы – это систематизированное собрание документов на различных носителях, формируемое для реализации основных положений и требований к оснащению учебного процесса федеральными государственными образовательными стандартами РФ в соответствии с образовательной программой школы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, муниципального бюджетов. Обеспеченность учебниками в 2021 году составила 100%. Уровень обеспеченности дополнительной литературой составляет 95%, что соответствует норме.

Работа по пополнению основного библиотечного фонда ведется постоянно.

В 2021 году на 245 экземпляров пополнился фонд художественной литературы. Дума города Иркутска выделила 50000 рублей, которых хватило на приобретение 216 экземпляров книг, и 29 экземпляров на сумму 8125 рублей приобретено на деньги за сданную макулатуру. Это книги современных авторов для школьников, пользующиеся большой популярностью среди учащихся. Постоянно пополняется фонд электронных ресурсов для совершенствования учебно-воспитательного процесса школы и развития интереса к чтению. В результате постоянного обмена электронными документами между школьными библиотеками города, фонд нашей школьной медиатеки расширяется и пополняется новыми интересными презентациями.

В библиотеке выделены следующие зоны: зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонементов), зона получения информации на различных типах носителей самостоятельной работы (читальный зал), презентационная зона для организации выставок и экспозиций, зона проектно-исследовательской и коллективной

метапредметной деятельности со свободной и гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования в школе обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг – в библиотеке школы в программе «1С: Школьная библиотека» ведется электронный каталог изданий, учебников и художественной литературы. В библиотеке оборудовано АРМ библиотекаря (ПК, МФУ (принтер, сканер, копир). АРМ библиотекаря подключено к локальной сети школы и сети Интернет.

Для пользователей – 4 ноутбука с наушниками с подключением к локальной сети, документ-камера, МФУ, установка на ноутбуках Microsoft Office,

В библиотеке имеется доступ к местным, региональным, национальным информационным ресурсам: электронная краеведческая библиотека «Хроники Приангарья», «ЛитРес», «Писатели Приангарья – детям», «Литературная карта Иркутской области», подготовлены буклеты для пользователей «Цифровые образовательные ресурсы» и рекомендательный список полезных сайтов, пролонгирован договор о сотрудничестве с НЭБ.

Объём фонда АВД в школьной библиотеке не изменился с прошлого года – 62 шт.: CD и DVD-диски по различным предметам учебного плана, а также энциклопедические и универсальные по содержанию диски. В библиотеке имеется электронная версия учебно-методических журналов издательского дома «Первое сентября» для учителей и администрации школы.

Представить информационно-библиотечный центр с положительной стороны, показать и доказать делами полезность средствами рекламы – одна из основных задач ШИБЦ.

В 2021 году отчеты обо всех проведенных библиотечных мероприятиях оформлялись в виде пресс-релизов, которые размещались на информационном стенде около библиотеки для всеобщего ознакомления. На сайте школы представлена информация о количественном составе фондов, выставлены рекомендательные списки летнего чтения и перечень учебников. ШИБЦ работает в тесном контакте с книготоргующими организациями торговый дом «Продалить» и ООО «Сибверк-Байкал». Наши социальные партнеры – информационно-библиотечный центр ИРО Иркутской области, муниципальный информационно-библиотечный центр ИМЦРО, филиал городской детской библиотеки № 30 «Книжная радуга», редакция детского литературно-художественного журнала «Сибирячок», библиотеки образовательных организаций города Иркутска, педагоги и родители учащихся. Такая совместная деятельность направлена на успешное воспитание здоровой, нравственно воспитанной личности гражданина и патриота Российского государства.

Выводы:

В соответствии с поставленными ФГОС задачами одно из требований к ШИБЦ – его обязательное техническое оснащение. Необходимо расширять спектр услуг, оказываемых пользователям библиотеки: организация зоны WF в помещении библиотеки; внедрение программ по автоматизации библиотечного обслуживания учащихся, к примеру, штрих-кодирование; установка мультимедийного оборудования.

В части материально-технического обеспечения наметились положительные тенденции, но наблюдается несоответствие школьной библиотеки возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей для выделения пространственно-обособленных зон различных типов (*Концепция развития ИБЦ*).

Для успешной реализации идей ФГОС библиотечные фонды должны быть укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также дополнительной литературой на всех видах носителей информации. Деньги на приобретение учебной литературы ежегодно выделяются по субвенции. Библиотекарю необходимо заранее планировать и оформлять заказ на учебную литературу, в соответствие с учебным планом ОУ. Для наиболее точного расчета необходимых средств для 100%-ой обеспеченности учащихся учебниками необходимо составлять перспективный план комплектования на 5 лет вперед.

Главным направлением работы в 2022 году считаю дальнейшую реализацию нашего проекта «Развитие школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра в условиях ИКТ-насыщенной информационно-образовательной среды школы» при поддержке администрации.

1.14. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено по типовому проекту. Год постройки здания – 1969. Общая площадь всех помещений – 7121,9 м², в том числе учебная – 4502,6 м². Проектная мощность здания – 725 человек. Материально-техническое оснащение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе обеспечен температурный режим, имеется все виды благоустройства: центральное отопление, система холодного и горячего водоснабжения, работающая канализация, оборудованные туалеты. Имеется столовая, библиотека с книжным фондом, медицинские, процедурный и стоматологический кабинеты.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинета, в каждом имеется точка доступа в Интернет.

В таблице 1.14.1 указан перечень, имеющихся в школе помещений.

Таблица 1.14.1. Перечень учебных и иных помещений в школе

Учебные и иные помещения	Кол-во
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	28
Технологическая мастерская, столярная мастерская, оснащенная оборудованием для изучения технологии, включающим устройства и мини-станки для обработки материалов	1
Кабинет логопеда, кабинет психолога	2
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством: Библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест, шесть автоматизированных рабочих места с выходом в интернет, обеспечены средствами сканирования, копирования бумажных материалов; помещения для прикладного и технического творчества на базе кабинетов изобразительного искусства, информатики, технологии, музыки	7
Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские: кабинет биологии; кабинет химии; кабинет физики; мастерские; кабинет технологии;	5
Помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой и изобразительным	1

искусством: кабинет музыки.	
Актный и хореографический зал	2
Спортивный комплекс (спортивный зал (с раздевалками, душевыми кабинами, туалетами), малый спортивный зал, открытый стадион, спортивная площадка)	2
Детская площадка, роликотром, специальные спортивные площадки на территории школы	4
Столовая и пищеблок	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Процедурный кабинет	1

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне.

IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося с каждым годом увеличивается. Если рассматривать процесс поступления техники (таблица 1.14.2), то можно увидеть (по годам), что количество приобретаемой техники растет, но незначительно. Данных темпов роста недостаточно, чтобы обновить весь парк компьютерной техники школы и привести его к современному состоянию развития информационных технологий и использования их в образовательной деятельности.

Таблица 1.14.2 Сравнительный анализ поступления техники для организации деятельности школы.

Год	Системный блок	Ноутбук	Проектор	Принтер, МФУ
2021	13	8	1	2
2020	1	38	1	1
2019	0	3	3	2
2018	2	0	0	1
2017	2	-	3	3

Все учебные классы оснащены автоматизированным рабочим местом (ПК или ноутбук) и имеют доступ к сети Интернет, большинство классов имеют проекционное оборудование. 17 кабинетов имеют проекционное оборудование в старшем блоке, что составляет 89%. Все кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийными проекторами (10 из 10, что составляет 100 %).

Проектное оборудование также имеется в актовом зале.

Можно сделать вывод, что в школе ведется планомерное полноценное обеспечение учебных классов качественной компьютерной техникой и проекционным оборудованием.

За 2021 год неоднократно школе и отдельным классам приходилось проводить обучение с помощью дистанционных технологий, по итогам можно сделать вывод, что степень оснащённости компьютерной техникой в школе достаточная для внедрения новых дистанционных технологий обучения. В кабинетах 203 и 309 установлены «Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением», которые так же необходимы при переходе на технологии проведения уроков и различных мероприятий в дистанционном формате.

В школе имеется 4 плазменные панели (телевизора):

- между 215 и 216 кабинетом на втором этаже старшего блока.
- между 304 и 305 кабинетами младшего блока.
- между 204 и 205 кабинетами младшего блока.
- на первом этаже старшего блока около кабинета 107.

Трансляция на установленных панелях ведется не систематически, в связи с отсутствием работы служб самоуправления и плана трансляции.

Для решения данной проблемы целесообразно определить группу учащихся, планирующих связать свое дальнейшее развитие с телевидением и журналистикой и организовать *телевизионную студию*, составить план трансляции, создать информационную базу, организовать агитационную работу по привлечению других учащихся к данной работе.

В 2021 году прошла реконструкция стадиона школы. Расходы составили 9 482 368,70. Проведены следующие работы:

Установлена баскетбольно-волейбольная площадка, футбольное поле, подготовлена площадка для установки военизированной полосы. Установлен комплекс для сдачи ГТО. Закуплены МАФы(малые архитектурные формы) для установки на военизированной полосе.

Данных видов работ недостаточно, но они выполнены в объеме финансирования учреждения Учредителем. Для завершения реконструкции стадиона, школе необходимо еще 19 000 000,00, согласно проекта, составленного управлением капитального строительства города Иркутска.

Администрацией школы ведется постоянная работа по улучшению материально-технической базы школы. За 2021 год школой были произведены следующие виды закупок:

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма
1.	Шведская стенка (без навесного оборудования)	3,000	17 997,00
2.	Турник навесной 3 хвата с наклонными ручками для Швед.ст.	3,000	5 400,00
3.	Скакалка Joegex JD6067 ((274 см) 9 футов (деревянные ручки, нейлон шнур)	20,000	3 100,00
4.	Скакалка Joegex 7872 (240 см) 8 футов (неопрен ручки, нейлон шнур)	2,000	350,00
5.	Мяч баскетбольный JÖGEL JB-100, №3	6,000	3 480,00
6.	Мяч баскетбольный JÖGEL JB-700, №6	18,000	31 500,00
7.	Будо-маты 1*1 м, 40 мм - Россия	24,000	38 400,00
8.	Дорожка для прыжков в длину	1,000	10 950,00
9.	Тумба для измерения гибкости (тип 1)	2,000	9 900,00
10.	Счетчик (станок) для отжиманий	2,000	7 180,00
11.	Складная линейка для прыжков с места 150*3000 мм	1,000	2 650,00
12.	Низкая перекладина для подтягивания из вися лежа	1,000	8 950,00
13.	Конус тренировочный 47 см.	20,000	9 300,00

14.	Сумка-баул для мячей TORRES на 15 фут. мяч, на шнурке с фиксатором, черная	2,000	2 800,00
15.	Сетка баскетбольная 7,0 мм (пара)	3,000	2 550,00
16.	Мяч футзальный SELECT Futsal Street №4	3,000	9 897,00
17.	Мяч футзальный MIKASA FL450 FIFA Quality PRO №4	4,000	13 196,00
18.	Мяч футбольный SELECT Club DB №5	1,000	1 999,00
19.	Мяч футбольный SELECT Contra IMS №5	1,000	2 400,00
20.	Мяч волейбольный MIKASA MV5PC	10,000	19 000,00
21.	Мяч волейбольный MIKASA V430W	5,000	19 500,00
22.	Мяч баскетбольный MOLTEN B6G4000 №6 FIBA Approved	16,000	76 800,00
23.	Секундомер ТА 210	2,000	2 000,00
24.	Мяч волейбольный Jogel JV-800 (BC21)	3,000	5 100,00
25.	Мяч футзальный SELECT Futsal Samba №4	1,000	2 896,35
26.	Стул ученический с регулируемым (гр.р.5-7, 3-5) усиленный	36,000	68 400,00
27.	Стул ученический усиленный	1,000	1 600,00
28.	Персональный компьютер ПК DEXP DC-101B 250 ГБ	11,000	439 865,03
29.	Персональный компьютер ПК DEXP DC-101B 256 ГБ	2,000	92 132,54
30.	Проектор EPSON EB-W51 (3LCD,1280*800, 4000 lm.1*2Вт.16000:1)	1,000	56 499,00
31.	Монитор Philips 27" 273V7QDSB(00/01) (75Hz 1920*1080 IPS 1000:1 (10M:1) 5ms	3,000	38 997,00
32.	МФУ Kyocera ECOSYS M2235dn Принтер/Копир/Сканер:А4 1200*1200dpi 35ppm 512 Duplex	1,000	33 999,00
33.	Доска аудиторная трехэлементная комбинированная, размер 3032*1012мм, ДА-32 (к)1	7,00	134 255,10
34.	Диагностический набор Basic Set C10 02.01000.002 с принадлежностями	1,000	19 722,00
35.	Холодильник фармацевтический Бирюса 150 (154л, 850*580*620 мм, глухая дверь)	1,000	25 935,76
36.	УФ рециркулятор-облучатель воздуха	3,000	45 720,00

	на стойке NEWLED.NEF-WORK		
37.	УФ рециркулятор-облучатель воздуха на стойке NEWLED.NEF-X.35.100.V	5,000	107 000,00
ИТОГО			1 137 165,68

На проведение ремонта и обеспечения работы учреждения приобретены расходные материалы на сумму 1 018 068,00:

№ п/п	Наименование	Сумма
38.	Строительные материалы	155 651,00
39.	Сантехника	58 017,00
40.	Хозяйственные товары	180 205,00
41.	Канцелярия	125 502,00
42.	Посуда и инвентарь для пищеблока	273 899,00
43.	Электротовары	150 084,00
44.	Инвентарь для медицинского кабинета	602,49
45.	Расходные материалы для ремонта компьютерной техники	54604
46.	Спортивная одежда и инвентарь	19500
ИТОГО:		1 018 068,00

Помимо всего школе за 2021 год в качестве безвозмездного поступления переданы

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма
1.	Принтер HP M1120	1	4 000,00
2.	Стол письменный	1	1 000,00
3.	Графический планшет XP-PEN Star G960	8	31 992,00
4.	Весы кухонные 5 кг. 17*23 см	1	1 145,00
5.	Мяч футбольный, р.5, желтый/зеленый	2,000	998,00
6.	Мяч футбольный, р.5, мультицвет	4,000	1 996,00
7.	Мяч футбольный, р.5, желтый	2,000	998,00
8.	Мяч футбольный, р.5, синий	2,000	998,00
9.	Мяч футбольный, р.5, черный/синий	1,000	499,00
10.	Маска лицевая (шт)	9 400,000	76 516,00
11.	Кожный антисептик "Жидкость дезинфицирующая "Элсепт" (литр)	63,000	34 776,00
ИТОГО:			117 926,00

Таким образом, постепенное обновление материально-технической базы ведется. Конечно, данных мероприятий недостаточно для того, чтобы обеспечить всю школу современным оборудованием и обновить всю материально-учебную базу, это связано с недостаточным финансированием со стороны Учредителя.

В школе организовано питание в каждой смене на основании договора между школой и комбинатом питания. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены все учащиеся начальной школы и дети 5-11-х классов по решению органов социальной защиты – более 150 человек. Всего горячим питанием в школе охвачено 100% детей. Также, в школьной столовой 100% детей начальных классов ежедневно получают молоко и молочные продукты.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой ОГАУЗ ГКБ № 10. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский, прививочный, стоматологический кабинеты, оснащены необходимым оборудованием. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Для организации безопасного посещения детьми школы в условиях «коронавирусной инфекции», дополнительно закуплены рециркуляторы в учебные кабинеты и пищеблок школы.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется копировальная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка. Школа имеет свой сайт.

Закуплено дополнительное спортивное оборудование в спортивный зал школы.

Ежегодный косметический ремонт включил в себя ремонт всех коридоров школы.

Территория школы в летний период периодически очищается от молодой поросли деревьев, покос травы осуществлялся в течение летнего сезона и непосредственно перед новым учебным годом.

Потребность образовательной деятельности в канцелярии и оснащенность за 2021 год выполнена на 100%.

Школа формирует средства обучения и воспитания в функционально связанные системы (модули) под конкретные виды деятельности учащихся, соответствующие реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; использует средства обучения и воспитания для выполнения различных функций образования; в школе создана; обеспечена доступность и безопасность использования средств обучения и воспитания всем категориям учащихся в части реализации приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Таким образом, школа работает над приобретением средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения в рамках выделенных ассигнований.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы по отдельным показателям приведена в таблице ниже.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	В образовательной организации имеется 0,16 единицы компьютеров на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 20 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	В образовательной организации действует система электронного документооборота
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеки; – средств сканирования и распознавания текста; – выхода в интернет с библиотечных компьютеров; – системы контроля распечатки материалов	Читальный зал библиотеки рассчитан на 6 посадочных мест. Кроме того, в библиотеке установлены 6 ноутбуков для пользователей. - имеется АРМ библиотекаря; - медиатека; – средства сканирования и распознавания текста; – выход в интернет с библиотечных компьютеров; – система контроля распечатки материалов
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Все учащиеся (100%) имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 1,74 кв. м

Школа обеспечивает общее образование, учитывающее особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, воспитание, социальную защиту, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию. С каждым годом материально-техническая база школы укрепляется. Учебные кабинеты и мастерские оснащены в соответствии с современными требованиями СанПин при организации обучения, пребывания и досуга детей.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во 2019	Кол-во 2020	Кол-во 2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1189	1225	999
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	559	579	555
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	520	559	376
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110	87	68
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	501/52,6	542/54,1	389/38,9
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5	-	3,5
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6	-	3,4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64	63	60,2
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	4,0	-	-
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	50	40	42,9
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0	-	3/2,9

1.12	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0	-	3/2,9%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0	2 (4%)	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0	8 (29%)	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0	-	3/2,9%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0	-	0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2	2 (2%)	4/3,8
1.18	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/6	10 (20%)	3/5,8%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	869/73	1258/10 0,2	1724 (172,5 %)

	обучающихся				
1.20	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		228/19,1	724/53,4	583/58,3%
1.20.1	– регионального уровня	человек (процент)	89/7,5	27/3,7	49/8,4%
1.20.2	– федерального уровня		55/4,6	196/27,1	100/17,2%
1.20.3	– международного уровня		60/5	348/48,1	262/44,9%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	174/14,6	164/13,1	0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/1,9	58/4,6	68/6,8%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	В период пандемии 100%	В период пандемии 30-210 чел/21%
1.24	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	0/0	17/0,017 24/0,024
1.25	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		71/100	73/100	61/100
1.25.1	– с высшим образованием		55/77,5	57/79,2	44/72,1
1.25.2	– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	55/77,5	57/79,2	44/72,1
1.25.3	– средним профессиональным образованием		15/21,1	13/17,81	10/16,4

1.25.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		15/21,1	13/17,81	10/16,4
1.26	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50/70,4	52/72,2	35/57,4
1.26.1	– с высшей		20/28,2	19	19/31,1
1.26.2	– первой		30/42,3	33	16/26,2
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39/54,9	39/54,9	27/42,19
1.27.1	– до 5 лет		11/15,5	11/15,3	8/12,50
1.27.2	– больше 30 лет		28/39,4	28/38,9	19/29,69
1.28	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		39/54,9	31/48,44
1.28.1	– до 30 лет		12/16,9	16/22,2	12/18,75
1.28.2	– от 55 лет		29/40,8	23/31,9	19/29,69
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58/81,7	66/91,6	61/100
1.30	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58/81,7	66/91,6	61/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,12	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и	единиц	27	20	20

	учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	5
2.4.2	– медиатеки		да	да	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1189/100	1225/100	999/100
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9	3	4,51

Общие выводы

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует, но необходимо обеспечить четкое отслеживание результатов по выявленным проблемным зонам.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений

учащихся. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем не всегда умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, НПК, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения отчёта о самообследовании на школьном сайте.

Анализ показателей раздела II самообследования показал:

Общая численность обучающихся уменьшилась на 226 человек по объективным причинам, из-за большого оттока детей в новую МБОУ Марковскую СОШ № 2 в пос. Луговом. Высока доля желающих поступить в 1 класс школы. Количество классов в начальной школе стабильно – 20. Уменьшилось количество учащихся в основной школе (на 173 человека) и на 19 чел. уменьшилось количество желающих получить среднее общее образование в школе. В 2021 году 10 а класс, в рамках договора о сетевом взаимодействии, обучается в Сетевом лицее ИРНИТУ, таким образом, Школа восстановила многолетнее сотрудничество с ФГБОУ ВО ИРНИТУ, которое было утеряно несколько лет назад.

Качество обученности - 45,3% без учета первых классов. Все учащиеся 11 классов получили аттестаты. Учащихся, получивших аттестаты особого образца (с отличием) 7 человек (4 - в 9-х, 3 чел. в 11-х классах).

Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся возросла на 466 человек и в 2021 году составила 172%.

Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся повысился на 5%. При этом увеличился процент победителей и призеров на региональном уровне на 47 %, но уменьшился на федеральном уровне на 10%, на международном уровне на 4%.

Кадры в 2021 году сменились, часть педагогов ушла на заслуженный отдых, часть перешла на работу в другие учебные заведения, в том числе и за пределы города и области. Имеют высшее образование 72,1 % учителей. Удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией составляет 57,4% (из них с ВКК – 31,1%, что выше, чем в прошлом году).

Возросла численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку с 95,32% до 100%.

Возросла численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС с 95,32% до 100%

Увеличилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося до 28 единиц.

Отмечается положительная динамика участников, призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, но призеров муниципального этапа больше не стало – также 1 человек, 2чел. стали участниками регионального этапа.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения сделан вывод, что школе необходимо закупить отдельное оборудование для кабинетов химия, физика.