

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 имени М.С. Вишнякова
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова)
г. Иркутск, бульвар Рябикова, дом 13 а, телефон 30-13-50, 30-09-65,
e-mail: irkmou2@yandex.ru



И.о. директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 2
им. М.С. Вишнякова

Н.Г. Рязанова
«12» июля 2023 г.

Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска средней общеобразовательной школы № 2
им. М.С. Вишнякова

Иркутск -2023

Оглавление

1. Общая характеристика школы	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	4
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.4. Филиалы (отделения):	5
1.5. Характеристика контингента обучающихся	5
1.6. Основные позиции программы развития школы на 2021-2025 гг.:	7
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:	8
1.8. Наличие сайта школы:	11
1.9. Контактная информация:	12
2. Особенности образовательной деятельности	12
2.1. Характеристика образовательных программ	12
2.2. Дополнительные образовательные услуги:	14
2.3. Организация изучения иностранных языков	15
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:	15
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:	16
2.6. Основные направления воспитательной деятельности:	19
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:	19
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:	21
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:	21
2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:	23
3. Условия осуществления образовательной деятельности	23
3.1. Режим работы:	23
3.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:	26
3.4. Информационно-образовательная среда школы	27
3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом:	29
3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:	29
3.7. Организация летнего отдыха детей:	30
3.8. Организация питания, медицинского обслуживания:	30
3.9. Обеспечение безопасности	30
3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	31
3.11. Кадровый состав	31
3.12. Средняя наполняемость классов:	37
3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:	38
4. Результаты деятельности школы, качество образования	38
4.1. Результаты единого государственного экзамена	38
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.	44
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обученности федерального, регионального и муниципального уровней	48
4.4. Результаты внутренней системы оценки качества образования:	54
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы	69
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	70
4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся	72

4.9. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях	73
4.10. Достижения педагогов школы в конкурсах	80
4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	86
5. Социальная активность и внешние связи школы	86
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы	86
5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа	88
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами	88
5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами	88
5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии	89
5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	90
6. Финансово-экономическая деятельность	90
6.1. Ведение бухгалтерского учета и отчетности по бюджетным и внебюджетным средствам	90
6.2. Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения, направление использования бюджетных средств	90
6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	93
6.4. Стоимость платных услуг	93
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	94
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	94
7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	94
8. Заключение. Перспективы и планы развития	95
8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год	95
8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе	96
8.3. Новые проекты, программы и технологии	100
8.4. Планируемые структурные преобразования в школе	100
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году	101

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ города Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова (далее - школа), в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика школы

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 10994 от 06 августа 2020 года серия 38Л01 № 0004474 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, ОГРН 1023801752842, ИНН 3812008746. Срок: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3620 от 08 сентября 2020 г., серия и номер бланка 38А01 № 00001633 выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельство действует до 26 марта 2026 года

На основании приказа Начальника ДО КСПК администрации г. Иркутска от 31.12.2019 г. № 214-08-1609/19, приказ директора № 01-10-51/1 от 16.06.2020 г. «О переименовании» в соответствии с Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.06.2020 г. полное наименование юридического лица Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.С. Вишнякова, сокращенное название МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова.

Действующий устав школы 26.02.2020 г.

Свидетельство о регистрации в ИФНС по Свердловскому р-ну г. Иркутска №2063812124011

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.С. Вишнякова создана в 1969 году. Школа расположена в Свердловском районе города Иркутска, на окраине города, рабоче/спальном районе «Синюшина гора». Большинство семей учащихся проживает рядом со школой (85%). 15% – в близлежащих поселках и микрорайонах (остановка Кая, р.п. Маркова, с. Смоленщина, м-н Университетский).

Микрорайон б. Рябикова характеризуется неоднородным контингентом. Многие дети имеют разный уровень социального положения, развития и подготовки к школе, слабое здоровье. Контингент жителей микрорайона влияет на качество обучения учащихся. В школе осуществляется приём всех детей в заявительном порядке. Учащиеся воспитываются в неполных семьях (26,5%), многодетных семьях (13%), малообеспеченных семьях (7,5%). В школе 1,4% опекаемых детей. Высшее образование имеют 45% родителей, среднее специальное – 43%, среднее – 12%.

В 2022 году в первый класс поступило 128 человек, 2 обучающихся со статусом ЗПР (АООП 07.1). В ходе логопедической диагностики в сентябре 2022 года у 67 первоклассников (52%), что на 24 человека (19%) меньше, чем в 2021 году были выявлены нарушения звукопроизношения. Нарушен 1 звук у 19 учащихся (15%), нарушено 2 звука у 19 учащихся (15%), нарушено 3 звука у 10 учащихся (8%), нарушено 4 и более звуков у 21 учащегося (16%). Таким образом, дети, имеющие проблемы с нарушением речи, имеют серьезные трудности в обучении в первом классе, т.к. неправильное произношение звуков затрудняет восприятие устной и письменной речи детей, что, в целом, сказывается на результатах обучения. Логопедическая служба школы (два логопеда), педагоги НОО владеют методикой работы с такими детьми. До 70% детей с дефектами речи после проведенной в течение года работы начинают правильно проговаривать звуки. Это становится возможным только при систематическом выполнении заданий логопеда дома с родителями.

Близость здания школы к остановке «Ручей» дает возможность привлечения учащихся из разных районов города Иркутска и Иркутского района (м/р Луговое, с. Смоленщина, р.п. Маркова). В данном районе расположены еще две школы, один лицей, три профессиональных колледжа (медицинский, педагогический, технический). Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Свердловском районе. В шаговой доступности – «Кванториум», библиотека, стадион «Рекорд», школа искусств, ДДТ «Илья Муромец», культурно-развлекательный центр, физкультурно-оздоровительный комплекс, сосновый бор и березовая роща.

Таким образом, на состояние, результаты и эффективность учебно - воспитательной деятельности влияют не только условия самой школы, но и социум.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

Проектная мощность – 725 мест.

По состоянию на конец 2022-2023 уч. года, в школе обучаются 1038 чел. за последний год наблюдается изменение количественного состава в сторону увеличения. Традиционное выбытие обучающихся по завершению обучения из 4-х классов в лицей города Иркутска.

Движение учащихся летом 2023 года связано со сменой места жительства. Семьи выезжают в Иркутский район (пос. Луговое, с.Хомутово), Шелеховский район (с. Баклаши, с. Грановщина), в другие регионы России или в страны ближнего зарубежья.

Сравнительный анализ контингента учащихся по основным образовательным программам на конец отчетного периода приведен в таблице 1.5.1

Таблица 1.5.1

Сравнительный анализ контингента по уровням образования за три учебных года

Уровень образования	2020 уч. г.		2021 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся 1четв/4четв
НОО	20	579	20	545	20	533/529
ООО	21	559	15	379	18	442/448
СОО	3	87	3	69	3	64/61
Всего	44	1225	38	993	41	1039/1038

Спектр образовательных услуг в 2022-2023 учебном году включает - 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, худо-

жественной направленности. Занятость учащихся в системе дополнительного образования на базе школы за последние 2 года имеет отрицательную динамику, которая связана с дистанционным обучением и представлена в таблице 1.5.2

Таблица 1.5.2.
Сравнительный анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ за два учебных года.

Направленность	Наименование программы	Охват учащихся	
		2021 кол-во детей	2022 кол-во детей
Физкультурно-спортивная	ДОП спортивно-бального танца «Экспромт»	125	75
	Школьный спортивный клуб «Олимп»	45	60
Социально-гуманитарная	ДОП кружка «Кадеты»	28	40
Художественная	ДОП «Рисуем танцем» ансамбля танца «Ангарята»	38	65
	ДОП «Театр в школе»	50	77
	ДОП вокального ансамбля «Сопрано»	34	28
	ДОП хор «Непоседы»	-	25
	ИТОГО количество детей\ процент от общего числа учащихся	320 30,4%	370 32%

Динамика занятости учащихся в системе дополнительного образования в целом положительная, что можно посмотреть в таблице 1.5.3

Таблица 1.5.3.
Охват учащихся школы дополнительным образованием

Название кружка, секции и т.д.	Охват детей на конец 2021-2022 учебного года		Охват детей на конец 2022-2023 учебного года	
	количество	охват	количество	охват
Театральный кружок «Театр в школе»	79	8,3	60	7,2
Вокальный кружок «Сопрано»	26	2,8	30	3,1
Хор «Непоседы»	-	-	30	3,0
Театр танца «Ангарята»	48	5,1	60	6,5
Кружок спортивных бальных танцев «Экспромт»	79	8,4	60	6,5
Спортивная секция «Волейбол»	20	2,1	30	2,7
Традиционное каратэ	67	7,1	67	7,1
Киокушинкайкан каратэ	68	7,2	68	7,2
Хоккей	21	2,2	21	2,2
Кружок «В мире красок»	34	3,6	55	5,5
Школы английского языка	128	13,6	128	13,6
«Художественное конструирование»	5	0,5	15	1,5
«Юный шахматист»	8	0,8	10	1,0
«Рукодельница»	17	1,8	19	1,9
Тхэквондо	13	1,4	13	1,4
Бокс	27	2,9	30	3
ДШИ №10 музыкальное отделение	87	9,2	85	9,1
ДШИ №10 хореографическое отделение	14	1,5	16	1,6
ДШИ №10 театральное отделение	13	1,3	15	1,7
«Радуга бисера»	20	2,1	15	1,5
Хоккей с мячом	24	2,5	30	3,0
Плавание	21	2,2	30	2,6
«Смешанные единоборства»	16	1,7	18	1,8
«Боевые искусства»	17	1,8	15	1,5

«Художественная гимнастика»	3	0,3	5	0,5
Конно-спортивная секция	1	0,1	3	0,3
Секция фигурного катания	5	0,5	5	0,5
Школа современного танца	22	2,3	25	2,5
Кружок «Юный железнодорожник»	13	1,4	15	1,5
Общее количество детей в школе	944		1039	
Охват	935	99%	973	93%

Вывод: за отчетный период наблюдаются стабильные показатели охвата учащихся дополнительным образованием.

1.6. Основные позиции программы развития школы на 2021-2025 гг.:

Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ школы, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению индивидуального уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность • развитие сетевого взаимодействия • развитие системы общественно-гражданского участия в управлении школой • усиление воспитательной составляющей в работе школы • повышение качества работы с одаренными детьми
Основные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • «Повышение качества образования. ФГОС в действии»; • Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»; • Гражданско-правовое образование и воспитание учащихся «Ученик - патриот и гражданин» • Работа школьного ученического совета «Ученик и самоуправление» • Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье». Деятельность Школьного спортивного клуба.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательной деятельности с учетом внедрения инновационных подходов • Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств • Создание интеллектуальной целесообразной образовательной среды для учащихся с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и др.), предоставление учащимся широких возможностей для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития их способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды. • Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми • Создание и реализация Программы воспитания • Повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности

	<p>ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Построение системы работы школьного спортивного клуба с целью создания условий для физического развития и физического воспитания учащихся • Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением
--	--

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.10.1). Органы управления школой представлены в таблице 1.7.1

Таблица 1.7.1
Органы управления, действующие в школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	<p>Осуществляет общее руководство школой, в том числе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) руководит школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; 2) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы; 3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; 4) определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах; 5) утверждает структуру и штатное расписание школы; 6) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим уставом; 7) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы; 8) принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников; 9) представляет школу без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях. <p>Также осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом школы.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; 2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по ее укреплению; 3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

	<p>4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников школы;</p> <p>5) рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы.</p> <p>Также осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом школы.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе</p> <p>1) разрабатывает основные направления программы развития школы, повышения качества образования, представляет их директору для последующего утверждения;</p> <p>2) утверждает план работы на каждый учебный год;</p> <p>3) принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся; - о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы и успешно прошедших промежуточную аттестацию, в следующий класс, а также о переводе учащихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, в следующий класс условно; - об оставлении учащихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации на повторное обучение; - о переводе учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, с учётом мнения их родителей (законных представителей), на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; <p>4) осуществляет рассмотрение вопроса о создании службы школьной медиации и ее дальнейшей деятельности, утверждает положение о ней и вносит в него изменения с предварительным согласованием с директором школы, с советом родителей;</p> <p>5) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;</p> <p>6) выражает мнение в письменной форме;</p> <p>а) при принятии локальных нормативных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливающих требования к одежде учащихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия и правилам ее ношения; <p>Также осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом школы.</p>
Совет школы	<p>Осуществляет следующие полномочия:</p> <p>1) содействует организации и улучшению условий обучения для обучающихся школы;</p> <p>2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы;</p> <p>3) содействует совершенствованию материально - технической базы школы, благоустройству его помещений и территории;</p> <p>4) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных школы;</p>

	5) рассматривает другие вопросы, связанные с развитием школы. Также осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом школы.
Совет учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1) принимает участие в разработке годового плана работы школы; 2) разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы учащихся; 3) изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся, общественное мнение учащихся школы; 4) определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся; 5) координирует деятельность всех органов, представляющих интересы учащихся; 6) обеспечивает мобилизацию коллективных усилий учащихся и отдельных органов, представляющих интересы учащихся; 7) создает при необходимости инициативные группы учащихся; 8) вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы учащихся предложения по улучшению качества деятельности школы. 9) организует и проводит общешкольные дела и мероприятия; 10) изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала учащихся; 11) осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива; 12) выражает согласованное мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.
Совет родителей	<p>Содействует администрации школы по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; 2) защиты законных прав и интересов учащихся; 3) организации и проведения мероприятий в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе существует Методический совет. В текущем учебном году произошло изменение структуры МО (укрупнение, объединение предметных областей):

- *МО учителей начальных классов;*
- *МО учителей филологии (русского языка и литературы, иностранных языков);*
- *МО учителей точных наук, естественнонаучного цикла и технологии;*
- *МО учителей общественных наук и эстетического цикла;*
- *МО учителей физической культуры и ОБЖ;*
- *Социально-психологическая служба*

Функции: Организация заседаний МО, методическая работа по вопросам введения и реализации ФГОС ОО, обмен опытом, составление плана и анализа работы, подготовка и рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам (элективным и факультативным), курсам внеурочной деятельности (МС – согласование), участие в методических мероприятиях разного уровня и детей, и педагогов.

Структура «Социально-психологическая служба», введенная в прошлом году, включает 2 учителей-логопедов, 3 психологов, социальных педагогов и педагогов - организаторов для более слаженной деятельности по сопровождению детей с ОВЗ, детей, находя-

щихся в сложной жизненной ситуации, систематической работы психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики, активизации работы медиацентра и организации Службы Медиации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников школы по вопросам управления школой, при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников, в школе созданы и работают совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Действует профессиональный союз работников школы.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему и показана в таблице 1.7.2

Таблица 1.7.2
Структура управления школой

Уровень	Кем представлен уровень
Уровень стратегического управления	Директор
	Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы
Уровень тактического управления	заместители директора, заведующий библиотекой, Совет родителей, Совет учащихся - орган ученического самоуправления, Профсоюзный комитет
Уровень оперативного управления	Методический совет, руководители методических объединений
	Социально-психологическая служба. Совет профилактики. Патриотическое направление – кадетские классы (кл.рук.) Временные творческие группы: - по направлению совместной методической работы - по распределению стимулирующих выплат; - по урегулированию споров между участниками ОО и др.
Уровень исполнительного управления	классные руководители, учителя-предметники, классные ученические коллективы, классные родительские комитеты.

Состав функций и прав участников вышеупомянутой структуры регламентируются соответствующими локальными актами. Деятельность данных органов управления направлена на реализацию целей школы, сформулированных в Программе развития «Школа успеха: завтра начинается сегодня». Программа развития школы предусматривает реализацию проектов по основным направлениям в соответствии с заявленной целью.

Таким образом, функционирование указанных органов управления позволяет сделать школу открытой для всех участников образовательной деятельности, принять объективные решения оперативного характера, позволяет запланировать долгосрочные проекты, получить достоверную и полную информацию, оперативно распространить ее среди педагогов, учащихся и родителей школы.

Анализ показал, что изменение схемы управления школой и пересмотр функциональных обязанностей заместителей директора, укрупнение МО целесообразно и эффективно.

1.8. Наличие сайта школы:

В учреждении действует официальный сайт: <http://school2.irk.ru>. Деятельность сайта школы регламентируется Положением о сайте школы, утвержденным приказом директора. На сайте школы размещается информация в соответствии с нормативными документами.

Организация и сопровождение собственного Интернет-ресурса (сайта) для образовательных организаций является обязательным. Школа с 2018 года состоит в Проекте «Школы Иркутска», который разработан АО «Деловая сеть – Иркутск» в соответствии с действующим законодательством РФ для того, чтобы облегчить процедуры создания и сопровождения интернет-сайта для образовательных организаций г. Иркутска общего образования.

Новости на сайте школы обновляются с периодичностью не реже 1-2 раза в неделю. Информацию для размещения на сайте школы предоставляют заместители директора по всем направлениям, библиотекарь, секретарь-делопроизводитель, а также поступает достаточный объем информации от управляющих и надзорных органов образования. Администрирование сайта осуществляется силами учреждения – заместителем директора (ИКТ). Права доступа к редактированию структуры сайта, макета веб-страниц у школы отсутствуют. Такие права имеются у АО «Деловая сеть – Иркутск».

Сайт активно работал при реализации обучения. Сбоев в работе сайта не наблюдалось. Обновлением сайта систематически занимались: Попова А.Н., Запорожченко И.И., Рязанова Н.Г., Кокташева Н.Г., Ханина И.В.

Действует рубрика в школьной группе VK «МБОУ г. Иркутска СОШ №2 им. М.С. Вишнякова»

Предложение: привлечь органы самоуправления к предоставлению информации на сайт. В начале учебного года определить ответственного педагога-организатора и создать школьную газету на сайте школы.

1.9. Контактная информация:

И.о. директора: Попова Алена Николаевна, до 25.05.2023 (в декретный отпуск)
Рязанова Наталья Геннадьевна, с 25.05.2023
телефон (факс) +7(3952) 30-13-50.

Заместители директора:

Дубень Елена Владимировна
Запорожченко Ирина Ивановна
Попова Алена Николаевна
Рязанова Наталья Геннадьевна
Семенова Юлия Ивановна
Ханина Ирина Валерьевна
Гусаков Артем Вячеславович

Заместитель директора по ВР

Кокташева Наталья Геннадьевна

E-mail irkmou2@yandex.ru

Юридический адрес - 664043, город Иркутск, бульвар Рябикова, 13А

Фактический адрес - 664043, город Иркутск, бульвар Рябикова, 13А

Выводы: Школа функционирует с 1969 г. В 2024 г. предстоит проведение 55-летнего юбилея школы. В 50-летний юбилей представители учителей, ранее работавших в школе, выпускники разных лет единодушно отмечали, что школа функционирует, меняется, отвечая на вызовы времени, но наблюдается некоторый отток отличников и хорошистов на уровне перехода в 5 и 10 класс в другие образовательные организации. Второй год школа сотрудничает с ИРНИТУ (10А, 11А обучались в Сетевом Лицее ИРНИТУ)

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный танец»	5
		Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр в школе»	2
	Художественная	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем танцем.	3
		Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокального ансамбля «Сопрано»	1

Содержание образования определяется основной образовательной программой, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов, которые определили специфику классов.

Анализ специфики классов в сравнении за два года представлен в таблице 2.1.1

Таблица 2.1.1

Специфика классов в сравнении за два учебных года

Уровень образования	Классы	2021-2022 год		2022-2023 год	
		Количество классов в параллели	Специфика класса	Количество классов в параллели	Специфика класса
НОО	1	5	универсальные	5	универсальные
	2	5		5	
	3	5		5	
	4	5		5	
Всего на уровне НОО		20 классов		20 классов	
ООО	5	4	Универсальный-4	4	Универсальный-4
	6	3	Универсальный-3	4	Универсальный-4
	7	4	Универсальный-4	3	Универсальный-3
	8	3	Универсальный-3,	4	Универсальный-4,
	9	1	Универсальный-1	3	Универсальный-3
Всего на уровне ООО		15 классов Универсальный-15		18 классов Универсальный-18	
СОО	10	2	универсальный профиль (Сетевой лицей ИРНИТУ) -1 универсальный про-	1	универсальный профиль (Сетевой лицей ИРНИТУ) -1

			филь с УИ русского языка -1		
	11	1	универсальный профиль с УИ русского языка, математики - 1	2	универсальный профиль (Сетевой лицей ИРНИТУ - математика, физика/ информатика) -1 универсальный профиль с УИ русского языка -1
Всего на уровне СОО			3 класса Профиль – 3	3 класса Профиль – 3	
Итого по школе			Универсальные – 19 Универсальный профиль - 3	Универсальные – 38 Универсальный профиль - 3	

Анализируя данные таблицы, мы видим, что нет классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО. Это обусловлено двумя факторами. Первое – формирование данных классов сразу после завершения обучения на уровне НОО не было осознанным, это был в большинстве выбор родителей. Кроме того, часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, уменьшает возможность выбора таких классов из-за включения второго иностранного языка и родного (русского) языка в учебный план 7-9 х классов. На уровне СОО востребованными были профильные классы (универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, математики, физики, информатики).

В 2018-2019 учебном году впервые состоялся набор в класс кадет (5 К, сегодня - 9К). В текущем году кадеты – только отделения (от 3-15 чел.) внутри класса (5, 6, 8, 9 кл). В начальной школе прокадеты (2 класс). Учебный план построен в соответствии с ФГОС НОО и ООО, но специфика класса (патриотическое воспитание) определена во внеурочной деятельности и через дополнительное образование. Форма, атрибуты, строевая подготовка, бальные танцы и др. особенности стали привлекательными для родителей и детей.

У выпускников 9-х классов, при наборе в 10-й класс 2022 г., востребованным становится универсальный профиль, так как при переходе на уровень СОО не все учащиеся готовы самоопределиться с профессиональным выбором. Универсальный профиль дает возможность выстроить индивидуальный образовательный маршрут каждому ученику через элективные и факультативные курсы и определить свою траекторию развития. 10 А, 11А класс по Договору с ИРНИТУ обучался в Сетевом лицее ИРНИТУ, все учащиеся успешно прошли обучение в Инженерном классе, получили Благодарность от Администрации за успешное прохождение обучения.

В 2023-2024 уч.г. набор в 10 класс планируется за счет выпускников 9 –х классов и учащихся других (соседних) школ с учетом Договора с ИРНИТУ о Сетевом лицее ИРНИТУ.

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

В отчетном периоде школа предлагала 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ шести видов направленности на бюджетной основе в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базы школы. В таблице 2.2.1 показан анализ реализуемых направлений в системе дополнительного образования школы и перечень программ в сравнении за два года.

Таблица 2.2.1
Дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы 2021-2022 и 2022 -2023 гг.

<i>Направленность</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>	<i>2022 -2023 уч. год</i>	<i>Материальная база</i>
	<i>Название объединения</i>		
<i>Художественная</i>	Театр танца «Ангарята»	<i>Театр танца «Ангарята»</i>	<i>Бюджетная основа</i>
	Вокальный кружок «Радуга»	Вокальный кружок «Сопрано»	<i>Бюджетная основа</i>
	Театральная студия «Точка зрения»	Театральная студия «Точка зрения»	<i>Бюджетная основа</i>
<i>Естественнонаучная</i>	Творческое объединение «В мире цветов» (МБУДО ДДТ.№3)	-	<i>Бюджетная основа</i>
<i>Физкультурно-спортивная</i>	Студия спортивно-бального танца «Экспромт»	Студия спортивно-бального танца «Экспромт»	<i>Бюджетная основа</i>
	Секция каратэ «Киокушинкай»	Секция каратэ «Киокушинкай»	<i>Бесплатная основа</i>
	Секция традиционного каратэ «Фудо Джитсу»	Секция традиционного каратэ «Фудо Джитсу»	<i>Бесплатная основа</i>
<i>Техническая</i>	Кружок «Робототехника»	-	<i>Бюджетная основа</i>
<i>Социально-гуманитарная</i>	-	«Кадеты»	<i>Бюджетная основа</i>

2.3. Организация изучения иностранных языков

В школе учащимся предоставляется возможность изучать английский язык со 2 класса: во 2-4-х классах по 2 часа в неделю; в 5-11-х классах – 3 часа. В 6-7-х классах изучался второй иностранный (китайский) язык. В 8-х классах, в соответствии с УП, продолжили изучение второго иностранного (немецкого) языка для обязательного изучения в количестве 2 ч/нед. План комплектования на учебный год учитывает специфику предмета и предусматривает деление на группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

На 2023-2024 учебный год, с учетом обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также ФОП, изучение второго иностранного языка в 5-6-х классах не запланировано.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. 99% учащихся в школе являются русскоязычными.

Изучение родного (русского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Учащиеся изучали родной (русский) язык в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение» – в начальной школе (0,5 ч/нед.) и «Родной язык и родная литература» – в основной школе (1 ч/нед, 0,5 ч/нед в 6-7-х и 11 Б классе).

На 2023-2024 учебный год, с учетом обновленного ФГОС НОО и ООО, не запланировано изучение родного (русского) языка во 2-3-х и 5-6-х классах.

В контингент учащихся входит категория детей, являющихся иностранными гражданами (2,7%), для которых русский язык не является родным (Узбекистан, Грузия, Киргизия, Азербайджан, Украина), но свободно общаются на русском языке. Количественный анализ обучающихся, являющимися иностранными гражданами в сравнении за два года, показан в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1.

Количество учащихся, не имеющих Российского гражданства, в сравнении за два года

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
<i>Русскоязычные граждане</i>	<i>Иностранные граждане</i>	<i>Русскоязычные граждане</i>	<i>Иностранные граждане</i>
97,8 %	2,2 %	97,3%	2,7%

Анализ показывает увеличение количественного показателя учащихся, являющихся иностранными гражданами, в сравнении с предыдущим годом. Тем не менее, это создает незначительную языковую проблему, которая в свою очередь влияет на уровень обученности части детей.

Необходимо продумать вопрос обучения и детей (28 чел.), и родителей русскому языку как неродному. В рамках внеурочной деятельности можно включить изучение данной программы для разновозрастной группы детей.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с ФГОС общего образования методологической основой является системно-деятельностный подход, который используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. **Технология обучения** - процесс реализации содержания обучения, обеспечивающий наиболее эффективное достижение поставленных целей.

Педагогическая технология – это строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий.

По общим признакам можно выделить следующие технологии: - по уровню применения: общепедагогические, частно-методические (предметные) и локальные (модульные);

- по философской основе: научные и религиозные, гуманистические и авторитарные;
- по ориентации на личностные структуры: информационные (формирование знаний, умений и навыков); операционные (формирование способов умственных действий); эвристические (развитие творческих способностей); прикладные (формирование действенно-практической сферы);
- по характеру модернизации традиционной системы обучения: технологии по активизации и интенсификации деятельности учащихся; технологии на основе гуманизации и демократизации отношений между учителем и учащимися; технологии на основе дидактической реконструкции учебного материала и др.

Педагогические технологии также классифицируются по доминированию целей и решаемых задач; по применяемой форме организации обучения; по доминирующим методам, которым отдается предпочтение, и другим основаниям.

В школе используются следующие технологии и методы образования

Технология	Метод
– Традиционная (репродуктивная) технология обучения - развивающего обучения - коллективного взаимодействия - разноуровневого обучения	-объяснительно– иллюстративный (информационно–рецептивный); -репродуктивный;

<ul style="list-style-type: none"> - адаптивного обучения - проблемного обучения; - дистанционного обучения - педагогика сотрудничества; - личностно-ориентированная; -критического мышления; – здоровьесберегающие; – ИКТ-технологии; – игровые. 	<ul style="list-style-type: none"> -проблемное изложение; -частично–поисковый (эвристический); -исследовательский; - кейс-метод; – активные и интерактивные методы обучения
--	--

Необходимо активизировать изучение и использование методов, приемов и технологий для результативной качественной работы педагогов, особенно молодых и вновь пришедших в школу.

Методические мероприятия с педагогическими работниками, проведенными в Школе в течение учебного года.

- Стратегическое направление школы на 2022-2023 учебный год «Управление качеством образования и воспитания учащихся на основе реализации обновленных ФГОС через формирование функциональной грамотности, компетентностей на уровнях общего образования» Август 2022 г. (Администрация)
- Методическое событие «По следам августовских мероприятий» 12.09.2022 (все педагоги). (Запорожченко И.И.)
- Совещание педагогических работников, работающих в 4-11 классах по вопросу организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, 26.09.2022 (Запорожченко И.И.)
- Мастер-класс «Как разрешить конфликт между учениками?», техника «циркулярное интервью» 26.09.2022 (Зубарева Е.В.)
- Круглый стол «Подготовка сборника заданий по функциональной грамотности». 13.10.2022 (Запорожченко И.И.)
- Методический семинар «Организация сопровождения ИИП учащихся 9-10-х классов» 17.10.2022 (Запорожченко И.И.)
- Методическое мероприятие «Формирование и оценка компетенций учащихся по функциональной грамотности» в рамках темы региональной проблемно-творческой лаборатории «Функциональная грамотность как приоритетное направление в повышении качества образования». Мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов в формировании функциональной грамотности. 02.11.2022 (Запорожченко И.И.)
- Семинар «Работа с сайтом «Навигатор», редактирование программ дополнительного образования». 02.11.2022 (Кокташева Н.Г.)
- Методический семинар для молодых и вновь принятых педагогов «Современный урок по ФГОС. Анализ современного урока» 03.11.2022 (Запорожченко И.И.)
- Рабочее совещание педагогов ДО «Работа с журналом педагогов ДО» Работа с Навигатором дополнительного образования 04.11.2022 (Кокташева Н.Г.)
- Совещание молодых специалистов и их наставников «Подготовка к Неделе молодого специалиста» 15.11.2022 (Запорожченко И.И.)
- Методическая неделя молодого педагога в школе «Первые шаги в профессии» 21.11.2022 – 12.12.2022 (по отдельному плану)
- Совещание координаторов по оценке и формированию функциональной грамотности 08.12.2022 (Запорожченко И.И.)
- Муниципальный семинар социальных педагогов «Социально-педагогическая помощь несовершеннолетним, находящимся в кризисных ситуациях» г. Иркутска 14.12.2022 (Копылова Н.А.)

- Региональный вебинар "Четвертные и полугодовые контрольные работы с ЯКласс" 15.12.2022 (Запорожченко И.И., Попова А.Н., Тулупов И.А., педагоги)
- Педсовет, Протокол № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности» 16.12.2022 (Запорожченко И.И.)
- Совещание «Педагоги ООО и СОО – Итоговый индивидуальный проект, изменения в требованиях». 19.12.2022 г. (Запорожченко И.И.)
- Мониторинг по выявлению уровня развития функциональной грамотности обучающихся 5-х классов с целью разработки рекомендаций и оказания методической помощи ОО по итогам диагностики 20.12.2022 (Запорожченко И.И.)
- Муниципальный (окружной) семинар библиотечных работников г. Иркутска «Новый ФПУ» 21.12.2022 (Козлова И.Ю.)
- Совещание творческой группы педагогов по подготовке к Педсовету «Функциональная грамотность как приоритетное направление в повышении качества образования» 09.01.2022 (Запорожченко И.И.)
- Педагогический совет «Качество реализации ООП НОО, ООО, СОО во 2 четверти» 16.01.2023 (Администрация)
- Заявка в состав соисполнителей федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», 02.02.2022, (Подготовка пакета документов по работе ресурсной площадки СОШ № 2, д/с № 139 и д/с № 142 в проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная сеть «Учись учиться») Запорожченко И.И., Васютина Н.Ю.) fip2019@sch2000.ru 14.02.2022
- Совещание «Формирование учебного плана на 2023-2024 учебный год и возможности перехода на пятидневную учебную неделю» 30.01.2023 (Запорожченко И.И., Рязанова Н.Г.)
- Совещание педагогов «Подготовка к педагогическому совету по функциональной грамотности» 06.02.2023 г. (Запорожченко И.И. Попова А.Н., Кокташева Н.Г.)
- Круглый стол «В поисках функциональной грамотности – 71+» в рамках «Академического десанта» в МБОУ г. Иркутска СОШ № 71. 22.03.2023 (Администрация)
- Семинар для родителей и педагогов «Основы интеллекта и эффективного обучения детей» 22.03.2023 (Администрация)
- Педсовет. Протокол № 6. 46 чел. «Достижение планируемых результатов: от компетенций к действиям (от ВПР к функциональной грамотности)» 28.03.2023 (Запорожченко И.И., руководители МО)
- Педсовет «Качество реализации образовательных программ в 3 четверти 2022-2023» 03.04.2023 (Администрация)
- Межрегиональная конференция в рамках проекта "Образовательная Панорама ФЕСТ 2023" «Взаимодействие специалистов как фактор повышения качества коррекционной образовательной деятельности» «Интегрированные занятия - форма взаимодействия логопеда и психолога» 06.04.2023 (Попова А.Н., Кофтунов Н.А., Тулупов И.К., модераторы: Восковская О.М., Куленко Е.А.)
- Заседания Методических объединений. Повестка: 1. Анализ подготовки МО к сдаче отчета с учетом введения обновленных ФГОС НОО, ООО с 01.09.2022 г. 2. Анализ работы методического объединения учителей, подготовка к отчетному выступлению на Итоговом педсовете. 3. Распределение и утверждение на уровне МО предварительной учебной нагрузки на 2023- 2024 учебный год. 4. Планируемые факультативные занятия, внеурочная деятельность от каждого учителя на 2023-2024 учебный год. 5. Тема самообразования учителя на 2023-2024 учебный год 6. Проект плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 02.06.2022 (Запорожченко И.И., руководители МО)
- Педсовет «Фестиваль методических идей - 2023» Подведение итогов работы МО, выполнение методического плана работы по подготовке к переходу на ФОП НОО,

ООО, СОО. Принятие: Стратегическое направление на 2023-2024 уч. г.: Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации обновленных ФГОС и ФОП через формирование функциональной грамотности, компетентностей на уровнях общего образования. Методическая цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей формированию учеников, способных принимать решения, действовать и решать повседневные задачи, учиться самостоятельно, адаптируясь к новым вызовам в различных ситуациях 15.06.2023 (Запорожченко И.И., Рязанова Н.Г., руководители МО)

Безусловно, востребована Школа молодого педагога, не только для молодых специалистов, но и вновь принятых специалистов, которые также принимали участие в школьных и внешкольных мероприятиях. В течение года прошли несколько методических мероприятий в Школе, направленных на методическое совершенствование урока, внеурочных занятий, организацию проектной деятельности.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

В школе представлены все направления развития личности учащихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая направленности. Составлена Программа воспитания, план воспитательной работы на учебный год.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются программой воспитания, ООП, планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору и внутришкольные мероприятия	– Предметные кружки, факультативы; – школьная научно-практическая конференция «Умники и умницы»; – открытый фестиваль «Этот Большой Мир»; – школьные олимпиады по предметам ВсОШ, Дружина юных инспекторов движения (2 класс)
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские и международные

Структура деятельности для основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации (Юные инспектора пожарных, правила дорожной безопасности); – школьное самоуправление
Курсы по выбору и внутришкольные мероприятия	– школьные олимпиады по предметам программы основной школы – предметные кружки, факультативы; 5 класс Основы смыслового чтения и работы с текстом Мир деятельности (Петерсон)

Что входит	Из чего состоит
	<p>Олимпиадная математика. Мир компьютерных технологий Байкаловедение Иркутскоеведение Игровые виды спорта (Вн/д) 6 класс Секреты русской орфографии Основы смыслового чтения и работы с текстом Олимпиадная математика Мир компьютерных технологий Мир деятельности Иркутскоеведение Байкаловедение Естествознание (химия-биология) 7 класс Основы русской словесности Олимпиадная математика Иркутскоеведение Байкаловедение Почемучки (физика) Химия (пропедевтика) 8 класс Это непростое простое предложение Основы смыслового чтения и работы с текстом Формула творчества (матем) Иркутскоеведение Основы правовых знаний Стратегии смыслового чтения и работы с обществоведческим текстом Энергетики (физика) Решение конкурсных задач по химии Экология человека 9 класс Учимся писать изложение Математика: просто, сложно, интересно Стратегии смыслового чтения и работы с обществоведческим текстом Иркутскоеведение Основы правовых знаний Общая химия Мир географии Атомщики и ядерщики (физика) От молекулы до биосферы</p>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации основной образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социальных педагогов; – работа педагогов – организаторов; – работа педагогов-психологов

Что входит	Из чего состоит
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские и международные

Структура деятельности для среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся и внутришкольные мероприятия	– школьные олимпиады ВсОШ по предметам программы средней школы – предметные кружки, факультативные и элективные курсы: Трудные случаи орфографии и пунктуации-10, 11 Алгебраический тренажёр-10, 11 Практикум по решению стереометрических задач-11 Актуальные вопросы информатики – 11 Как стать успешным -11 Стратегии смыслового чтения и работы с обществоведческим текстом 10-11 Основы предпринимательской деятельности – 11 Право – 11 История Сибири - 10 История русской культуры – 11 География будущего - 11 Решение нестандартных задач по физике - 11, Научные основы химии - 11 Сложные вопросы биологии -11 Университетские практики (ИРНИТУ) – 10а, 11а кл
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские и международные

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

Научное общество школьников – в перспективе, а творческие объединения, кружки, секции организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем программ можно на официальном сайте школы school2.irkutsk.ru в разделе «Образование» и в рамках ярмарки дополнительного образования, которая проходит традиционно в первую неделю сентября. Пятый год в школе существует и развивается структура кадетских классов (группы кадет в каждой параллели с 5 по 9 кл.)

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ:

– квалифицированные специалисты: три педагога-психолога, два учителя-логопеда;
– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН, с 01.01.2021 г. вступили в действие – СП 2.4.3648-20, СП 1.2.36485-21

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07, вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (2 чел. умственная отсталость, вариант 09.1, 1 чел - И 9.1)

Из 1038 учащихся в школе обучаются дети с ОВЗ – 43 человека: на уровне НОО - 28 (из них 2 человека в 1 классе, 1 человек во втором классе, 12 учеников в третьем классе, 13 человек в четвертом классе), на уровне ООО – 15 (из них 3 ученика 5 класса, 8 учеников 6 класса, 1 ученик 7 класса, 1 ученик 8 класса, 2 ученика 9 класса). Дети - инвалиды – 7 человек, из них на уровне НОО - 3 ученика, на уровне ООО – 4 ученика.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 13
- задержкой психического развития – 22
- нарушение опорно - двигательного аппарата -1
- слабослышащие – 1
- слабовидящие – 3
- умственная отсталость - 3

В школе созданы условия для получения инклюзивного образования учащимися с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной основной общеобразовательной программе.

В рамках логопедической помощи было дано 85 консультаций родителям (законным представителям) учащихся, 45 консультаций учителям, было проведено 4 родительских собрания, 1 мастер-класс для родителей первоклассников, имеющих речевые нарушения. Обновлен информационный стенд для родителей с консультациями на тему «Правильное выполнение задания логопеда дома», «Развитие речи детей в повседневной жизни», подготовлены и выданы родителям памятки с заданиями на лето, по закреплению исправленной речи.

Проведено 3 заседания психолого-медико-педагогического консилиума школы, на которых обследована познавательная деятельность 16 обучающихся.

Педагогами – психологом проведено следующее количество индивидуальных и групповых форм работы:

- 721 индивидуальная консультация с обучающимися;
- 74 групповых консультаций;
- 284 групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга для обучающихся 6, 7, 8, 9-х классов;
- консультации для учащихся «группы риска» по индивидуальному запросу;
- занятия по профессиональному самоопределению для учащихся 9-11 классов.;
- родительские лектории заменены на формат индивидуальных консультаций с родителями очно и по телефону.

В рамках профилактики девиантного поведения проводилась диагностика детско-родительских отношений и социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ учащимися 7-11-ых классов, значительно увеличился охват продиагностированных учащихся, учащихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (то есть с показателями явной и латентной рискогенностью) стало меньше; посещение семей учащихся «группы риска», опекаемых семей, и находящихся на сопровождении в КДН и Центре помощи детям, оказавшимся без попечения родителей Свердловского района г. Иркутска. (Справки в наличии). Всего приемов детей – 616, приемов взрослых – 176, проведено индивидуальных консультаций 279, из них детей – 110. Индивидуальных коррекционных занятий с детьми – 42, групповых коррекционных занятий – 21 (463 ребенка)

В этом году традиционно проходили практику обучающиеся 3 и 4 курсов отделения социально-педагогического образования ИРКПО: будущие педагоги дополнительного образования провели в общей сложности свыше 40 кл. часов и внеурочных занятий в 1-10-х классах, в том числе и с темами профилактики девиантного поведения.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

Внутренняя система оценки качества образования регулируется Положением о ВСОКО, которое утверждено приказом директора.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации программ; качество образовательных результатов учащихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

В 2022-2023 учебном году в образовательной организации изучены условия и качество преподавания русского языка, а также преподавание предметов естественнонаучного цикла (биологии, химии, физики) с учетом существующих условий, в том числе контингента учащихся. Определены направления деятельности в области эффективности урока

Выводы: Школа имеет свои особенности образовательной деятельности с учетом контингента учащихся, запросов всех участников образовательных отношений.

В течение года проходило обновление коллектива, повышение квалификации, обновление материального и учебного оборудования, технического сопровождения, проведен ремонт кабинетов и рекреаций школы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Занятия в школе проходят в две смены. Первая смена - уроки начинаются в 08.00, во вторую – в 14.00.

В первую смену обучались учащиеся 1, 4, 5, 9, 10 и 11-х классов. Обучение первоклассников проводилось по ступенчатой системе:

– 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май), 5 дней в неделю, 33 учебные недели в году

Обучение для 2-11-х классов проводилось в рамках 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут. Расписанием занятий предусмотрена динамическая пауза в первую и вторую смены.

Занятия по дополнительным образовательным программам проводились по расписанию в первую и вторую смены.

Консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуют общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия, как в первой, так и во второй половине учебного дня.

В каникулярное время и в выходные дни школа работала по особому расписанию: для учащихся была организована работа до 21.00 спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок и т.д.

В летний период с 01.06.2023 г. организована работа летнего лагеря «Лесная поляна», в котором отдыхали 142 ребёнка.

3.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека выполняет роль учебного, методического и информационного центра, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы ОО.

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) работает по плану, утвержденному директором школы. Основные показатели работы представлены в таблице 3.2.1.

Таблица 3.2.1.
Основные показатели работы библиотеки

Наименование показателя	показатели 2020-21 года	показатели 2021-22 года	показатели 2022-23 года
Объем фонда (всего)	23490	26996	33879
Кол-во читателей	940	947	983
Кол-во посещений	7456	7352	11321
Книговыдача	7784	7553	8033
Посещаемость	8	9	12
Читаемость	8,5	8	8
Обращаемость	1,6	1,6	1,5
Книгообеспеченность общая	25	27	32
Книжно-иллюстративные, тематические, юбилейные, мобильные и др. выставки	48	48	49
Беседы, обзоры, встречи	53	37	34
Библиотечные уроки	50	50	26
Массовые мероприятия	1	1	4
Конкурсы	8	6	5
Акции	2	2	2

Комплектование библиотечных фондов является важным направлением деятельности школы. Сравнительный анализ за три года в комплектовании фонда обеспечения образовательной деятельности учебной литературой показан в таблице 3.2.2.

Таблица 3.2.2.
Показатели комплектования фонда школьной библиотеки

Отчетный период	Общий объем фонда	Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	АВД
2020-2021	23490	17457	4927	1044	62
2021-2022	26996	20302	5588	1044	62
2022-2023	28604	21910	5588	1044	62

Работа с фондом учебной литературы осуществляется в соответствии с годовой циклограммой. Формируется учебный фонд библиотеки за счет субвенций из регионального

бюджета. Обеспеченность учащихся школьными учебниками в 2022-2023 учебном году составила 100%.

1116097 рублей выделено на пополнение фонда учебной литературы (субвенция 2023 года), что позволило заказать 1608 экземпляров учебников на печатной основе. В итоге фонд учебной литературы на 30 июня 2023 года насчитывает 21910 экземпляров.

Руководителями методических объединений и заведующей библиотекой была проведена работа по выбору учебной литературы в соответствие с новым федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения РФ № 858 от 21.09.2022, и завершению предметных линий с учетом преемственности обучения.

Своевременно был сформирован и оформлен заказ учебников на 2023-2024 учебный год. Бухгалтерия школы заключила контракты на прямые поставки учебников от ООО «Русское слово-учебник» и АО «Издательство «Просвещение».

Уровень обеспеченности дополнительной литературой составляет 95%, что соответствует норме.

Третий год реализуется проект «Мобильное чтение» для создания виртуальной библиотеки, ведется обучение пользователей библиотеки работе с различными информационными ресурсами: «ЛитРес», «НЭБ», электронная краеведческая библиотека «Хроники Приангарья», «Писатели Приангарья – детям», «Литературная карта Иркутской области».

В 2022-2023 учебном году совместно с МБУК ЦБС Детская библиотека № 30 был реализован совместный проект, направленный на расширение знаний учащихся о творчестве иркутских писателей. Участниками проекта стали ученики 8-х классов.

В библиотеке выделены следующие зоны: зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонементов), зона получения информации на различных типах носителей для самостоятельной работы (читальный зал), игровая зона, презентационная зона для организации выставок и экспозиций, зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной и гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы.

ШИБЦ обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг – в библиотеке школы в программе «1С: Школьная библиотека» ведется электронный каталог изданий, учебников и художественной литературы. В библиотеке оборудовано АРМ библиотекаря - ПК, МФУ (принтер, сканер, копир). АРМ библиотекаря подключено к локальной сети школы и сети Интернет.

Для пользователей – 4 ноутбука с наушниками с подключением к локальной сети, документ-камера, МФУ, установка на ноутбуках программы Microsoft Office. В библиотеке имеется доступ к местным, региональным, национальным информационным ресурсам: электронная краеведческая библиотека «Хроники Приангарья», «ЛитРес», «Писатели Приангарья – детям», «Литературная карта Иркутской области».

Объем фонда АВД в школьной библиотеке не изменился с прошлого года – 62 шт.: CD и DVD-диски по различным предметам учебного плана, а также энциклопедические и универсальные по содержанию диски.

Представить информационно-библиотечный центр с положительной стороны, показать и доказать делами полезность средствами рекламы – одна из основных задач ШИБЦ. В 2022-2023 году отчеты обо всех проведенных библиотечных мероприятиях оформлялись в виде пресс-релизов, которые размещались на информационном стенде около библиотеки для всеобщего ознакомления. На сайте школы представлена информация о количественном составе фондов, выставлены рекомендательные списки летнего чтения и перечень учебников.

ШИБЦ работает в тесном контакте с книготоргующими организациями торговый дом «Продалить» и ООО «Сибверк-Байкал». Наши социальные партнеры – информационно-библиотечный центр ИРО Иркутской области, муниципальный информационно-библиотечный центр ИМЦРО, Детская библиотека № 30 «Книжная радуга» МБУК г. Иркутска «ЦБС», Библиотека № 14 «Синегорье» МБУК г. Иркутска «ЦБС», редакция детского литературно-художественного журнала «Сибирячок», библиотеки образовательных организаций города Иркутска, педагоги и родители учащихся. Такая совместная деятельность направлена на успешное воспитание здоровой, нравственно воспитанной личности гражданина и патриота Российского государства.

Преобразование школьных библиотек в школьные информационно-библиотечные центры (ШИБЦ) требует дополнительного технического оснащения: установка мультимедийного оборудования, внедрение программ по автоматизации библиотечного обслуживания пользователей.

Главным направлением работы в 2023-2024 учебном году является дальнейшая реализация нашего проекта «Развитие ШБ как информационно-библиотечного центра в условиях ИКТ-насыщенной информационно-образовательной среды школы».

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Одним из условий качественного образования является материально-техническая база, познакомиться с которой можно на сайте Школы.

Школа имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы, в основном, соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Школа расположена в благоустроенном здании, построенном по типовому проекту в 1969 г. Общая площадь – 7121,9 кв.м. Техническое состояние - удовлетворительное.

Материально-технические и санитарно - гигиенические условия составляют первичную основу организации деятельности любой школы. Проектная мощность ОО – 725 мест, фактически обучается 1038 человека.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе задействованы 35 оборудованных учебных кабинетов: 10 – начальной школы, 3 – русского языка, 2 – математики, 1 – истории, 4 – иностранных языков, 2 – информатики, 1- музыки, 1- физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1 - ОБЖ, 1 – технологии (столярная и слесарная мастерские), 1 –технологии (швейного дела и домоводства), 4 лаборантские (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики), спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, танцкласс, библиотека с читальным залом, кабинет психологов, кабинет психологической разгрузки, 3 медицинских кабинета, один из которых - стоматологический, 1 - процедурный кабинет. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития.

Для организации учебного процесса в школьных отделениях имеются предметные кабинеты и лаборатории, оснащенные современными техническими средствами (интерактивные доски, видеопроекторы, МФУ и др.).

В Школе имеются специальные помещения, оборудованные для различных видов образовательной деятельности: кабинет логопеда; кабинеты психологов; актовый зал; библиотека; кабинеты дополнительного образования. Для занятий учащихся физкультурой и спортом имеются спортивные залы (большой и малый).

Помещения оснащены мебелью и специальным учебным оборудованием. Площади помещений соответствуют определенным нормативам - строительным нормам и правилам, которые гарантируют охрану жизни и здоровья ребенка. Также, на территории школы имеются стадион, спортплощадка, полоса препятствий, строится новая детская игровая

площадка.

Анализ пополнения материально-технической базы в 2022-2023 г. показан в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1
Количественный анализ пополнения материально-технического
оснащения школы в 2022-2023 уч.году

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стиральная машинка DEXP WM-E712SMA/WW	1
2.	Баннер	3
3.	Вывеска	1
4.	Кондиционер мобильный Komanchi KAC-09 CM/N6 9KBTU(для обеспечения температурного режима в кладе овощей на пищеблоке школы)	1
5.	ПК DEXP Atlas H333 Core i3-10105/8GB/SSD 240GB/Буз ПО	4
6.	Монитор Philips 27" 271V8LA (75Hz 1920*1080 VA 4ms 178 ³ /178 ³ 250cd/m ² VGA	10
7.	Комплект базовый шлагбаума Barrier-PRO-4000 в составе стойка Barrier-PRO со встроенной сигнальной лампой и приемником, стрела BOOM-4	1
8.	Микроволновая печь DEXP MR-81 сереб.(20л.,800 Вт, переключатели-поворотн.мех-зм) в пищеблок	1
9.	Диван 3-местный амадеус 210*90*90	1
10.	Шкаф для учебных пособий со стеклом Л217	2
11.	Шкаф для учебных пособий закрытый 800*400*2000 Л222	1
12.	Шкаф для одежды 600*400*2000 Ш215	1
13.	Лавка-банкетка №2 (1м) полумягкая (в.кожа)	16
14.	Мат Р, поролон, кожзам, 200*100*10 см	6
15.	Парта регулируемая	45
16.	Стул ученический	90

3.4. Информационно-образовательная среда школы

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. За 2022-2023 учебный год незначительно улучшились количественные и качественные показатели оснащенности школы компьютерной техникой, программным обеспечением. На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 59 компьютеров и 10 ноутбуков, 31 нетбук, 2 сервера, 7 документ – камеры, 8 принтеров, 14 МФУ, 8 графических планшетов. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией.

Компьютерные классы оснащены современными компьютерами, обеспечены доступом в Интернет. В учебном процессе используются электронные обучающие программы: Windows, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося с каждым годом увеличивается. Если рассматривать процесс приобретения техники (таблица 3.4.1), то можно увидеть (по годам), что количество приобретаемой техники растет, но очень незначительно.

Данных темпов роста недостаточно, чтобы обновить весь парк компьютерной техники школы и привести его к современному состоянию развития информационных технологий и использования их в образовательной деятельности.

Таблица 3.4.1
Сравнительный анализ приобретения техники
для организации деятельности школы.

Учебный год	Системный блок	Ноутбук	Проектор	Принтер, МФУ	Графический планшет
2022-2023	4	0	0	0	0
2021-2022	0	0	3	1	0
2020-2021	13	0	0	1	8
2019-2020	1	0	1	1	0
2018-2019	0	3	3	2	0
2017-2018	2	0	0	1	0
2014-2015	4	1	3	2	0

Все учебные классы оснащены автоматизированным рабочим местом педагога (ПК или ноутбук) и имеют доступ к сети Интернет, все классы имеют проекционное оборудование. 20 кабинетов имеют проекционное оборудование в старшем блоке, что составляет 100%. Все кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийными проекторами (10 из 10, что составляет 100 %).

Актовый зал школы оборудован проектором, необходимым музыкальным оборудованием.

Можно сделать вывод, что в школе ведется планомерное полноценное обеспечение учебных классов качественной компьютерной техникой и проекционным оборудованием. В сентябре 2022 года было приобретено 4 системных блока, 10 мониторов взамен пришедшим в негодность.

В школе имеется 4 телевизора, установленные в коридорах школы:

- между 215 и 216 кабинетом на втором этаже старшего блока.
- между 304 и 305 кабинетами младшего блока.
- между 204 и 205 кабинетами младшего блока.
- на первом этаже около кабинета 107.

Трансляция ведется систематически, освящая актуальные вопросы образовательной и воспитательной направленности, фото и видеоматериала с проведенных школьных мероприятий. С октября 2022 года работает школьное радио в период перемен, которое информирует учеников о школьных новостях и вещает музыку.

Таким образом, можно сделать вывод, что обновление материальной учебной базы ведется, но в недостаточном количестве. Это в первую очередь связано со снижением объема финансирования школы. На 2023 финансовый год Учредителем не выделено средств для приобретения техники.

Сайт школы

В 2022-2023 учебном году продолжил функционировать официальный сайт школы <http://school2.irgk.ru>. На сегодняшний день сайт школы – это универсальное и эффективное средство, которое позволяет удовлетворить информационные потребности всех участников образовательной деятельности, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений (выбор школы, участие в мероприятиях и др.).

В течение 2022-2023 учебного года ежедневно сайт посещали порядка 115 человек. Аудитория сайта разнородна, она включает учащихся и их родителей; родителей, которые только ещё выбирают образовательное учреждение для своих детей; педагогов и иных работников школы, их коллег из других образовательных организаций и др.

Кроме информации, закреплённой нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею, опросы и многое другое. На сайте функционирует версия для слабовидящих. Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами, сохранение их на собственных носителях для дальнейшего использования.

Информационно-аналитическая система «Дневник.ру»: электронный классный журнал

В 2022-2023 учебном году в школе продолжилось использование информационно-аналитической системы «Дневник.ру». В начале учебного года в систему внесены сведения о вновь прибывших обучающихся, родители получили доступ к электронному дневнику. На официальном сайте школы размещена ссылка на страницу входа в электронный дневник. Актуализирована база данных сотрудников, составлено календарно-тематическое планирование, классы разделены на подгруппы. В течение учебного года регулярно проводилось обучение педагогов, осуществлялись индивидуальные консультации с коллегами по вопросам ведения электронного журнала. Практически все учителя своевременно заполняли виды учебных занятий, данные об успеваемости и посещаемости обучающихся, сведения об использовании средств ИКТ в учебном процессе, домашние задания. Заместителем директора по УВР осуществлялся периодический контроль своевременности и корректности ведения электронного журнала.

3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются:

- 1 большой спортивный зал;
- 1 малый спортивный зал;
- 1 зал хореографии;
- 1 актовый зал;
- лыжная база;
- стадион (в стадии реконструкции);
- полоса препятствий;
- площадка с тренажерами – воркаут (Workout);
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием (спортивное оборудование и спортивный инвентарь) позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и эффективно реализовывать основную образовательную программу по физической культуре и дополнительному образованию детей. Дополнительно в школе осуществляют деятельность спортивные секции: баскетбола, волейбола, мини-футбола, традиционного карате, спортивных бальных танцев.

3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия учащихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- кабинеты ИКТ;
- зал хореографии;
- спортивный малый и большой залы;

- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;

- библиотека и читальный зал;

- кабинет театральной студии

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются как в первой, так и во второй половине дня.

3.7. Организация летнего отдыха детей:

В августе 2022 г. группа учащихся 5-9 классов (рук. Юшкевич Т.И.) выезжала на экологическую практику в Большой луг.

В период с 01.06.2023 по 23.06.2023 г. в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Лесная поляна». Лагерь работал один сезон. Численность детей составляла 142 человека.

3.8. Организация питания, медицинского обслуживания:

В школе организовано питание в каждой смене на основании договора между школой и комбинатом питания.

В состав помещений столовой входят: обеденный зал оборудован 6-местными столами, лавочками на 150 посадочных мест. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Перед входом в зал установлены 10 раковин для мытья рук. Технологическое оборудование соответствует правилам Санпин для школ, исправно и находится в рабочем состоянии, в мае 2023 дополнительно приобретена холодильная витрина в буфет школы.

Для организации питания используются средства местного бюджета, родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены все дети начальной школы по решению органов социальной защиты – 544 человек. Все дети начальной школы получают молоко 1 раз в день и горячее питание. Всего горячим питанием в школе охвачено 100% детей.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность 25.04.2012 ЛО-38-01-001042. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский (9,2 кв.м), процедурный (7,5 кв.м), стоматологический кабинеты. Указанные кабинеты оснащены необходимым оборудованием в достаточном количестве. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды, оборудованы хирургическими смесителями.

3.9. Обеспечение безопасности

Безопасность школы обеспечена работой вахтеров, сторожей и охранников ООО ЧОП «Уран», а также дежурным администратором и дежурными на каждом этаже и входе.

Здание школы оборудовано:

- кнопками тревожной сигнализации (1 стационарная, 2 радиокнопки);
- прямой связью с пожарной частью, по средствам передающего прибора «Цербер»;
- противопожарным оборудованием;

- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения: 17 камер;

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- шлагбаум на въезде на территорию
- уличное освещение;
- система наружного видеонаблюдения: 17 камер.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В 2020 году утверждена Декларация пожарной безопасности школы. В 2021 году согласован Паспорт дорожной безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в сентябре 2022 года и апреле 2023 года проводились тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы при возникновении условного возгорания, а так же при угрозе вооруженного нападения.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

С целью создания доступной среды для обучения детей с ОВЗ:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- вход в школу оборудован пандусом, имеются легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена;
- имеется кнопка вызова сотрудника для помощи инвалиду при входе в здание.

3.11. Кадровый состав

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

И.о. директора: Попова Алена Николаевна, с апреля 2022 по 25.05.2023 (Д/О)

Рязанова Наталья Геннадьевна, с 25.05.2023

Заместитель директора Запороженко Ирина Ивановна, ВКК учителя, Благодарность Министерства просвещения РСФСР.

Заместитель директора Рязанова Наталья Геннадьевна, 1КК учителя, Благодарность Министерства просвещения РФ.

Заместитель директора (ИКТ) Попова Алена Николаевна, 0,5 ставки, 1КК учителя.

Заместитель директора Семенова Юлия Ивановна, ВКК учителя,

Заместитель директора Ханина Ирина Валерьевна

Заместитель директора по ВР Кокташева Наталья Геннадьевна, Почётный знак СПО-ФДО

Заместитель директора Гусаков Артем Вячеславович

Заместитель директора по АХР Дубень Елена Владимировна.

Главный бухгалтер Гусакова Елена Исаковна.

Заведующий библиотекой Козлова Ирина Юрьевна, Благодарность Министерства образования и науки РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. За 2022-2023 учебный год в школе не было текучести кадров. По оконча-

нии учебного года заявление на увольнение подал лишь социальный педагог, в связи со сменой места жительства. В течение учебного года уволились лишь несколько сотрудников по личным обстоятельствам. Таким образом, можно сделать вывод, что, по сравнению с предыдущими годами, в школе созданы оптимальные условия для работы сотрудников.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Ежегодно проводится статистический анализ кадрового состава педагогических работников по показателям, определяемым обязательными отчетами.

Награды, звания, заслуги

Почетный работник ОО РФ - 3 чел.

Отличник Просвещения – 1 чел.

медаль «Ветеран труда» - 12 чел

Благодарность Министерства образования и науки РФ – 3 чел.

Благодарность Министерства просвещения РСФСР – 1 чел.

Благодарность Министерства просвещения РФ – 7 чел.

Грамота Министерства образования Ирк. обл.-2 чел.

Благодарность Министерства образования Ирк. обл. – 1 чел.

Благодарность мэра г. Иркутска – 13 чел.

Благодарность заместителя мэра г. Иркутска – 3 чел.

В сравнении за четыре года анализ показателей кадрового обеспечения, с учетом всех педагогических работников, в том числе и работающих по совместительству, представлен в таблице 3.11.1

Таблица 3.11.1

Сравнительный анализ показателей кадрового обеспечения (количество)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность педагогических работников	73	68+8 ПДО	62	68, из них 2 совместителя
Высшее педагогическое образование	60	50+6 ПДО	46+1н/в	48+3 н/в
Среднее педагогическое образование	13	13 +2 ПДО	9+4н/з	13+2 н/спо
Высшая КК	20	16+3 ПДО	17	14
Первая КК	31	29+1 ПДО	20	18
Не имеют категории	17	19+4 ПДО	25	36
Возраст менее 30 лет	12	15 +1 ПДО	13	14
Возраст более 55	28	21+ 3ПДО	23	19
Педстаж менее 5 лет	9	12 +3 ПДО	15	20
Педстаж более 30 лет	28	22 + 1ПДО	20	16

Анализ показателей кадрового обеспечения за 2019-2023 годы показал, что растет общая численность педагогических работников, включая педагогов дообразования; снижение – в 2021-2022 уч.году из-за уменьшения контингента учащихся (и вакансия учителей английского языка).

Проблема: Значительное число педагогов с квалификационной категорией выбыли из школы летом 2021 и летом 2022 г. по причине выхода на пенсию (7 чел.), переезда в другой город (3 чел.), перехода в другие общеобразовательные учебные заведения (в Марковскую СОШ № 2 – 11 чел.). Всего выбыли с ВКК – 10 чел., с 1КК – 20 чел.

Доля педагогов в возрасте до 30 лет незначительно, но растет. Небольшое колебание в численности педагогов – стажистов.

Администрация школы способствует обучению педагогов в вузах (в этом году 2 педагога получили диплом магистра), предоставляет возможность обучаться на курсах повышения квалификации, участвовать в семинарах, вебинарах, конференциях.

В соотношении численность «ученик – педагогический работник» наблюдается снижение показателя с 18,9 до 17,2 (2018), до 16,2 (2019-2020 уч.г.), до 16,3 (2020-2021 уч.г.), до 16 (2021-2022), до 15,3 (2022-2023) в связи с изменением количества педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Педагоги школы ведут экспертную деятельность в различных областях, таких как аттестация педагогов, предметные комиссии муниципального, регионального и всероссийского уровня, члены жюри НПК, олимпиад, конкурсов разного уровня, судьи разного уровня (11), член ГЭК-2 чел., 1 руководитель ППЭ и рецензент ВКР (ИРКПО) - всего 34 педагогических работника (таблица 3.11.3)

Таблица 3.11.3.

Анализ участия педагогов школы в работе экспертных комиссий

Название мероприятия	Форма	Уровень	Количество педагогов
Экспертиза педагогических работников в 2022-2023 уч.г. ИС «Электронный мониторинг деятельности специалистов, осуществляющих процедуру всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (аттестация)	Эксперты	Региональный	1
ФГБОУ ИО «ИРКПО», отделение социально-педагогического образования	Рецензент выпускных квалификационных работ обучающихся	региональный	1
Член ГЭК ГИА (ОГЭ)	ППЭ	Муниципальный	2
Член ГЭК ГИА (ЕГЭ)	ППЭ	Муниципальный	1
МЭ ВСОШ по русскому языку	член жюри	Муниципальный	1
МЭ ВСОШ по технологии	член жюри	Муниципальный	1
Городская олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 4 классов	Председатель комиссии	Муниципальный	1
Городская олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 4 классов	Член комиссии	Муниципальный	1
III открытый региональный фестиваль творчества "Саянская матрешка - 2022"	эксперт	Региональный	1
Оценка метапредметных результатов в процессе защиты индивиду-	эксперт	Региональный	2

альных проектов, и в условиях сетевой формы реализации образовательной программы (ИРНТУ, ИРО)			
Муниципальный профессиональный конкурс для учителей истории и обществознания "Лучший учитель истории и обществознания"	Член жюри	Муниципальный	1
XVII НПК учащихся 9-11 кл. "Юность.Творчество.Поиск"	Член жюри	Муниципальный	1
Открытый муниципальный фестиваль "Этот большой мир 2023"	Член жюри	Муниципальный	1
НПК "Эврика" для 5-8 кл.	Член жюри	Муниципальный	1
Городской методический совет	Член ГМС библиотекарей	Муниципальный	1
ОГЭ Эксперт, оценивающий лаб.раб. по химии	эксперт	Муниципальный	1
ОГЭ по химии Спец.по инструктажу и лаб.раб./эксперт	эксперт	Муниципальный	1
Технический специалист ППЭ по информатике	Технический специалист	Муниципальный	2
Спец. по инструктажу и лаб.раб. по физике в гимн. №2	Спец. по инструктажу и лаб.раб	Муниципальный	1
"Международный конкурс хореографического искусства "Навстречу мечте" Сайт "Про Педагога	член жюри и мастер-класс для руководителей коллективов-участников	Международный	1
Первенство Свердловского округа по баскетболу в рамках Спартакиады спортивных клубов ОО 2022-2023 уч.г.	судейство	окружной	2
Первенство Свердловского округа г Иркутска Всероссийских спортивных соревнований по программе "Президентские состязания" среди об-ся 5 -х кл. в 2022-2023 уч.г.	судейство	окружной	1
Открытый турнир МБУДО г. Иркутска ДЮСШ №5 по баскетболу "Весенний мяч", посвященный Международному женскому дню 8 марта среди девушек 2009-2011 г.р.	судейство	муниципальный	2
Первенство Свердловского округа по мини-баскетболу в рамках Спартакиады спортивных клубов ОО 2022-2023 уч.г.	судейство	окружной	2
Первенство Свердловского округа по мини-баскетболу в рамках Спартакиады спорт-х клубов ОО 2022-2023 уч.г.	главный судья	окружной	1
Открытый турнир МБУДО г. Иркутска ДЮСШ №5 по баскетболу "День По-	главный судья	муниципальный	1

беды" среди юношей 2009-2011 г.р. муницип-х ОО г. Иркутска			
Открытый турнир МБУДО г. Иркутска ДЮСШ №5 по баскетболу "День Победы" среди юношей 2009-2011 г.р. муницип-х ОО г. Иркутска	судейство	муниципальный	1
Открытый турнир МБУДО г. Иркутска ДЮСШ №5 по баскетболу "Кубок ДЮСШ - 5", среди девушек 2009-2011 г.р. МОО г. Иркутска и МОУ Иркутского района	судейство	межмуниципальный	1

70 (69 в прошлом году) удостоверений курсов повышения квалификации, дипломов переподготовки, сертификатов НПК, семинаров и вебинаров получили в 2022 – 2023 уч.г. педагогические работники школы, а это значит, что, 100% педагогов повысили квалификацию в активном и пассивном формате. Тематика курсов разнообразная.

13 человек прошли переподготовку (от 250 до 1000 ч) и получили квалификацию: диплом бакалавра, математическое обеспечение и администрирование информационных систем, учитель истории и обществознания, учитель информатики, учитель ОБЖ, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель математики-2 чел., специалист по пожарной профилактике, специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, тренер по футболу, менеджмент в образовании, специалист по кадрам, специалист по административно-хозяйственному обеспечению.

Обучение проходило на базе различных организаций: ФГБОУ ВО "ИГУ", ФГБОУ ВО "ИГУ", институт ДО, ПИ ФМЕНИТО ФГБОУ ВО "ИГУ", МКУ г. Иркутска «ИМЦРО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ГАУ ДПО ИО "РИКПиНПО", Платформа ЯКласс, АНО "Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования", Автономная некомм. професс. ОО "Институт образования и менеджмента" (Агинское), АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования" (Череповец), ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (Красноярск), Форум Педагоги России: инновации в образовании, Центр допобразования (Корпоративного университета) РДШ, ЧОУ ДПО «Межрегиональн. ИНИИ «Специальное открытое международное образовательное пространство «(СОВА) (Иркутск), Федеральный научно-методический центр в области психологии и педагогики толерантности. г. Москва, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и проф развития работников образования Министерства образования РФ, Уполномоченный по правам ребёнка в Иркутской области Т.В. Афанасьева, руководитель направления "Школьные службы примирения" Межрегионального общественного Центра "Судебно-правовая реформа" А.Ю. Коновалов, сайты Pedsovet.ru, Первое сентября, UCHi.RU, и другие.

В школе осуществляется методическая помощь молодым специалистам (Школа молодого специалиста), наставники в течение года посещали уроки, помогали в составлении планов самообразования, проводили экспертизу составленных контрольных работ и т.д. В таблице 3.11.4 показан перечень наставников и молодых педагогов (педагогов первого года работы в школе)

Таблица 3.11.4.

Наставники - педагоги школы, молодые специалисты

№ п/п	Ф.И.О. наставляемого молодого специалиста или педагога, должность	Ф.И.О. наставника, должность, категория
1.	Долматова Нина Владимировна, учитель истории, 1 год	Запорожченко Ирина Ивановна, учитель истории и обществознания

2.	Поморцева Екатерина Петровна, учитель НОО, 1 год	Любимова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов
3.	Сахно Максим Анатольевич, учитель физической культуры, 2 год	Герасимов Андрей Викторович, учитель физической культуры
4.	Ламанос Анастасия Алексеевна, учитель китайского языка, Карелина Алина Викторовна, учитель английского языка	Баранова Наталья Валентиновна, учитель иностранного языка
5.	Семенова Анастасия Александровна, педагог-организатор, 1 год	Кокташева Наталья Геннадьевна, замдиректора по ВР
6.	Клепиков Виктор Андреевич, педагог-организатор, 1 год	Кокташева Наталья Геннадьевна, замдиректора по ВР
7.	Базанова Елена Витальевна, учитель ИЗО, 1 год	Кокташева Наталья Геннадьевна, замдиректора по ВР
8.	Калашникова Марина Евгеньевна, Матвеева Анна Сергеевна, учителя математики, 1 год	Филиппова Алена Сергеевна, учитель математики
9.	Метляева Регина Владимировна, Байбородина Диана Валерьевна, учителя музыки, 1 год	Кокташева Наталья Геннадьевна, замдиректора по ВР

Организация наставничества включала и работу со студентами - практикантами в рамках договора с ИРКПО и ИГУ. Педагоги проводили методические мероприятия для студентов, помогали готовиться к урокам, сопровождали занятия, помогали с проведением диагностики, внеклассных мероприятий и др. Среди подтверждающих документов не только договоры образовательных организаций, но и отзывы студентов и руководителей практики о проведенных мероприятиях. 32 студента сопровождали в индивидуальной практике. В таблице 3.11.5 показаны образовательные организации, с которыми школа имеет договора на сопровождение студентов во время их практики.

Таблица 3.11.5.

Наставники - педагоги школы - выпускникам вузов и колледжей

№ п/п	Работа со студентами/мероприятия/колво студентов на практике	Ф.И.О. наставника, должность, категория
1.	ПИ ИГУ, переподготовка "Учитель истории и обществознания", 1 чел.	Запорожченко Ирина Ивановна, учитель истории и обществознания, ВКК
2.	ФГБОУ ВО ИГУ, 44.0302, Психолого-педагогическое образование, "Психология развития личности", 3 чел.	Зубарева Екатерина Владимировна, педагог-психолог, Баришполь Анжелика Борисовна, пед.-психолог 1КК
3.	ФГБОУ ВО ПИ ИГУ, отделение гуманитарно-эстетического образования, обществознание, 5 курс, 1 чел.	Запорожченко Ирина Ивановна, учитель истории и обществознания, ВКК
4.	ПИ ИГУ, заочное, 6 курс, гуманитарный факультет, "Учитель истории и обществознания", 6к, заочное, 1 чел.	Чубенко Анастасия Александровна, учитель истории и обществознания
5.	ФГБОУ ВО ИРНИТУ, Институт землепользования, волонтерство, 3 курс, 5 чел.	Кокташева Наталья Геннадьевна, замдиректора по ВР
6.	ГБПОУ "ИРКПО", кафедра спортивных дисциплин, сп. 49.02.01 Физическая культура, 3 чел.	Герасимов Андрей Викторович, учитель физической культуры, ВКК
7.	ГБПОУ "ИРКПО", кафедра спортивных дисциплин, сп. 49.02.01 Физическая культура, 3 чел.	Бухарова Татьяна Алексеевна, учитель физической культуры

8.	ГБПОУ "ИРКПО", 44 02 03 Педагогика дополнительного образования: социально-пед деятельность, О-418, 1 чел.	Любимова Елена Геннадьевна, учитель НОО, 1КК
9.	ГБПОУ "ИРКПО", 44 02 03 Педагогика дополнительного образования: социально-пед деятельность, О-418, 1 чел.	Зубарева Екатерина Владимировна, педагог-психолог
10.	ГБПОУ "ИРКПО", 44 02 03 Педагогика дополнительного образования: социально-пед деятельность, О-418, 1 чел.	Кокташева Наталья Геннадьевна, замдиректора по ВР
11.	ФГБОУ ВО ИГУ, 44.0302, Психолого-педагогическое образование, "Психология развития личности", 2 чел	Зубарева Екатерина Владимировна, педагог-психолог, Баришполь Анжелика Борисовна, педагог-психолог 1КК
12.	ФГБУ профессиональная образовательная организация «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска, 1 чел	Герасимов Андрей Викторович, учитель физической культуры, ВКК
13.	ГБПОУ "ИРКПО", кафедра спортивных дисциплин, сп. 49.02.01 Физическая культура, 3 чел. (летняя практика)	Герасимов Андрей Викторович, учитель физической культуры, ВКК
14.	ГБПОУ ИО "ИРКПО", кафедра спортивных дисциплин, сп. 49.02.01 Физическая культура, 2 чел. (внеурочная деят.)	Поставник Людмила Анатольевна, учитель НОО
15.	ГБПОУ ИО "ИРКПО", 44 02 02 Преподавание в начальных классах, 2 курс, 3 чел.	Вязмичева Тамара Сергеевна, учитель НОО
16.	Рецензия выпускной квалификационной работы студентки отделения социально-педагогического образования ИРКПО, 4 курс, 1 чел.	Запорожченко Ирина Ивановна, заместитель директора

3.12. Средняя наполняемость классов:

Количественный анализ наполняемости классов в сравнении за четыре года показан в таблице 3.12.1

Таблица 3.12.1.
Средняя наполняемость классов школы в сравнении за 4 года

уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	динамика
НОО	27,9	29,1	27,9	26,25	-
ООО	26	26,5	25,0	24,89	-
СОО	27,5	28,6	23,0	20,3	-

Средняя наполняемость классов в течение текущего учебного года на каждом уровне образования снизилась, это объясняется оттоком учеников (три класса ООО) в новую Марковскую СОШ № 2 пос. Луговое, что повлияло на контингент каждого уровня обучения.

Часть детей ушли в другие образовательные организации (Лицей №1) или в связи с переездом в другое муниципальное образование или регион.

В школе осталось по три выпускных класса на уровне ООО – 73 чел. и на уровне СОО – 10 А - 23 чел., два выпускных класса 38 чел.

Набор в два 10-х класса 2021 г. объясняется тем, что подписано Соглашение с ИРНИТУ о включении учащихся 10 А класса в Сетевой лицей ИРНИТУ для обучения по субботам на базе ИРНИТУ преподавателями вуза. Это привлекло учащихся других школ в 2022 году (СОШ № 5, № 77, № 6, школы Усть-Илимска) при наборе в 10 А 2022 года.

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка «Ручей». Имеется два подземных перехода через ул. Сергеева, один надземный переход через железнодорожные линии на ст. «Кая». Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой.

С сентября 2022 года подвоз детей, проживающих на отдаленной от школы территории, осуществляется школьным автобусом.

Выводы:

Условия, которые существуют в школе, способствуют развитию учеников в области их общекультурных, интеллектуальных, творческих и спортивных возможностей, включая детей с ОВЗ, классы школы оборудованы компьютерной и проекционной техникой, что способствует развитию мотивации к обучению у учащихся. Но оборудование устарело, были сбои в течение года.

В школе имеются условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, в том числе и занятий на открытых площадках нового стадиона

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, в течение года отсутствует текучесть кадров.

4. Результаты деятельности школы, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

В 2022-2023 учебном году для выпускников СОО государственная итоговая аттестация формата ЕГЭ проводилась в обычном режиме. На данной параллели в 11 классе сменились учителя по русскому языку и литературе, математике, истории, обществознанию.

Для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать 2 предмета обязательно: русский язык и математику (базовый или профильный уровень).

Предметы по выбору выпускники сдавали для поступления в высшие учебные заведения, они не влияли на получение аттестатов

В 2022-2023 учебном году количество выпускников составляло 38 чел. (11А, 11Б)

Основные предметы все выпускники сдали успешно, за исключением Прозоровской Дарьи, которая не сумела сдать с первого раза профильную математику и пересдала данный предмет (база) в дополнительные сроки и Бельковой Алины, которая не сумела сдать с первого раза базовую математику и пересдавала данный предмет (база) в дополнительные сроки, получила «2». Полный анализ результатов ГИА-2023 года будет скорректирован в августе текущего года.

На 01.07.2023 года были зафиксированы следующие результаты формата ЕГЭ по предметам

1. Русский язык (минимальная граница баллов по предмету 24)

Минимальную границу баллов по предмету перешагнули все выпускники с первого раза. Средний балл по работе составил – 64 балла (62 балла в прошлом году), в сравнении по области – 65, 29 б

Минимальные баллы по предмету в классах составили 36 баллов у двух выпускников
Результаты по экзаменационной работе попали в следующие границы:

- ✓ от 38 до 56 баллов получили за работу 14 чел., что составило 36,8% (34,6% - в прошлом году) от всех участников;
- ✓ от 58 до 71 балла получили за работу 11 чел. 28,9% (42,4% в прошлом году);
- ✓ от 72 до 80 баллов получили за работу 5 чел. 13,16% (11,5% в прошлом году);
- ✓ выше 81 балла получили за работу 8 чел. 21% (11,5% в прошлом году)

Максимальный балл за экзаменационную работу составил 97 баллов, еще один результат 91 балл.

Сравнительный анализ за 4 года результатов на ГИА (ОГЭ) выпускников среднего общего образования по предмету «Русский язык» описан в таблице 4.1.1

Таблица 4.1.1
Анализ распределения баллов на ГИА (ОГЭ) выпускников
СОО за 4 года по предмету «Русский язык»

Результаты ЕГЭ (баллы)	года			
	2020	2021	2022	2023
% выпускников СОО, набравших 55 и более баллов	91%	70,3 %	53,9%	71%
% выпускников, набравших 71 и более баллов	33,3%	25,9%	7,7%	34,2%
% выпускников, набравших 80 и более баллов	10,4%	11,1%	15,4%	21%

Выше приведенный анализ свидетельствует о том, что в школе в течение четырех лет наблюдается планомерный рост учащихся, которые сумели набрать 80 и более баллов по предмету, по остальным показателям выше приведенной таблицы положительная динамика наблюдается по показателям по сравнению с предыдущим учебным годом. 100% преодоление минимальной границы баллов по предмету с первого раза всеми учениками свидетельствует о стабильной подготовке выпускников к экзамену. Это несмотря на то, что за 2 года сменилось 2 преподавателя.

2. Математика (базовый уровень) минимальная граница баллов по предмету 3

Экзамен на базовом уровне по математике в 2023 году сдавал 22 (57,9%) выпускника, средний балл 3 (4 балла в 2022 году), 1 ученица не сдала, пересдавала в резервный день, результат отрицательный. Сравнительный количественный и качественный анализ по предмету «Математика» на базовом уровне показан в таблице 4.2.1

Таблица 4.1.2
Сравнительный анализ качества на ГИА (ОГЭ) выпускников
СОО за 2 года по предмету «Математика», базовый уровень

Отметка	Количество выпускников, получивших отметку за работу	% получивших данную отметку (сравнение с 2022 годом)
2	1	0,45% (0%)
3	10	45,45% (33,3%)
4	6	27,3% (33,3%)
5	5	22,7% (33,3%)

3. Математика (профильный уровень) минимальная граница баллов по предмету 27

Экзамен по математике профильного уровня сдавали 17 (44,7%) выпускников СОО: 15 выпускников 11А класса (класс с углубленным изучением математики) и 2 выпускника из 11 Б класса. Средний балл по школе - 49 (48,6 баллов в 2022 году), по Иркутской области 49,13.

Минимальное количество баллов на ГИА (ЕГЭ) по предмету составило 11 баллов, что не позволило одному выпускнику сдать экзамен по предмету. Данная ученица пересдала предмет на базовом уровне.

Пограничное значение баллов (27) набрали за работу 2 выпускника (11,8%), 34 баллами оценена работа 2 учеников; 40 баллов получили 2 ученика, 46 баллов - 1 ученик (5,9%), от 50 до 67 баллов за работу набрали 6 чел. (35,3%, в прошлом году 22,2%); от 68 до 80 баллов за работу набрали 2 чел. (11,8%, в прошлом году - 22,2%) Максимальный балл за работу составил **88 баллов** (76 баллов – в прошлом году) у одного выпускника.

4. Физика (минимальная граница баллов по предмету 36)

Экзамен по предмету выбрали 4 чел. (22,2% от учащихся 11А класса или 10,5% от выпускников). Средний балл за экзаменационную работу составил 67 баллов (48 баллов в прошлом году), по области 47,3.

Максимальный балл (100) получил за свою работу один выпускник 11А класса Матвей Казанцев (25% от выполнявших работу). Это единственный результат 100 б. в г. Иркутске. От 53 до 58 баллов у 3-х выпускников (75% выполнявших работу). Все учащиеся изучали физику на углубленном уровне.

5. Химия (минимальная граница баллов по предмету 36)

Экзамен по предмету выбрали 4 чел. (10,5% от всех учащихся 11 классов). Средний балл по предмету составил 31 балл (в прошлом году 43 балла)

Минимальный балл (7 б.) получил за свою работу один выпускник (25% от выполнявших работу), *минимальный порог баллов по предмету не сумели перешагнуть 3 выпускника (еще 10б, 20б)*

Максимальный балл по работе составил 86 б. (57 баллов в прошлом году), данным баллом оценена работа выпускника Казанцева Матвея.

6. Литература (минимальная граница баллов по предмету 32)

Экзамен по предмету выбрал 1 чел. (5,9% от всех учащихся класса). Средний балл по предмету составил 32 балла

Выпускница сумела перешагнуть минимальный порог баллов по предмету

7. История (минимальная граница баллов по предмету 32)

Экзамен по предмету выбрали 7 выпускников, что составило 18,4% от всех учащихся 11 классов. Средний балл по предмету составил 36 баллов (в прошлом году 32), тем не менее, *3 чел. (42,8% от сдававших)* (в прошлом году *5 чел.-71,4% от сдававших экзамен*) *не перешагнули минимальный порог баллов по предмету, т.е. не сдали экзамен по истории* Баллы, которыми оценены работы 4 выпускников 36, 51, 55 и 58 (2 выпускников прошлого года - 58 и 65), т.е. максимальный балл по предмету равен 58.

Возвращение к линейной системе преподавания истории (в 10-11 классе изучается XX век) не оправдывает себя при сохранении ЕГЭ, т.к. в заданиях используется весь материал всемирной и отечественной истории, начиная с IX века н.э., который изучался с 6 класса.

8. Обществознание (минимальная граница баллов по предмету 42)

Экзамен по предмету выбрали 20 чел. – 52,6% (в прошлом году - 15 чел., что соответствует 57,7% от всех учащихся). Средний балл по предмету составил 49 баллов (в прошлом году - 47 баллов), по области – 51,31б.

5 выпускников (в прошлом году - 6 чел.) не перешагнули минимальный порог баллов, набрав от 20 до 36 баллов, т.е. данные выпускники (25% от сдававших) (40% в прошлом году) не сдали экзамен.

Количество баллов за работу у обучающихся, сумевших перешагнуть минимальную границу баллов колеблется:

- ✓ от 42 до 50 баллов у 3-х выпускников, 15% (в прошлом году - 26,7% выполнявших работу)
- ✓ от 51 до 59 баллов у 7-ми выпускников (35%)

- ✓ от 60 до 69 баллов у 4-х выпускников (20 %), (в прошлом году от 51 до 69 баллов - 26,7% выполнявших работу, нынче – 55%)

Анализ выполнения экзаменационной работы показывает, что максимальный балл по работе равен 72 баллам (в прошлом году 78 баллов), а минимальный – 20 (в прошлом году - 28 баллов). На данной параллели за 2 года сменилось 2 преподавателя истории

9. Биология (минимальная граница баллов по предмету 36)

Экзамен по предмету выбрали 4 (в прошлом году 3) выпускника, что составило 10,5% от всех учащихся. Средний балл по предмету составил 38 (в прошлом году 56), по области 46,93 б.

2 выпускника не перешагнули минимальный порог баллов, баллы за работу - 21 и 30

Минимальное положительное количество баллов за работу составило 39, а максимальный балл равен 64.

10. Информатика (минимальная граница баллов по предмету 40)

Экзамен по предмету выбрали 9 чел., это соответствует 23,7% от всех учащихся. Средний балл по предмету составил 47 (37- в прошлом году) баллов, что ниже минимальной границы баллов на 6,36

1 (4- в прошлом году) выпускник не перешагнул минимальный порог, набрав 20 баллов,

Количество баллов 8 выпускников, которые сдали экзамен, колеблется от 43 до 75

Максимальный балл по работе составил 75, работа одного выпускника оценена данным баллом.

11. Английский язык (минимальная граница баллов по предмету 22)

Экзамен по предмету выбрали 8 чел. (21,1% от всех учащихся класса). Средний балл по предмету составил 43,75 баллов, как устной, так и письменной части экзамена. Это меньше, чем в регионе на 21,46 (65,17 б)

Минимальный балл по предмету 6, максимальный балл – 81 (69- в прошлом году). 2 чел. не сдали экзамен.

Таблица 4.1.3

Количественный анализ обучающихся, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ

№	ФИО ученика	предмет	баллы
1.	Казанцев Матвей Андреевич, 11а	Химия	86
2.	Казанцев Матвей Андреевич, 11а	Математика (профиль)	88
3.	Казанцев Матвей Андреевич, 11а	Физика	100 (по 3 предм.–274 б.)
4.	Медведева Юлия Юрьевна, 11а	Русский язык	91 (по 3 предм. – 238 б)
5.	Распутин Захар Антонович, 11а	Русский язык	85 (по 3 предм. – 211 б.)
6.	Чутченко Дарья Олеговна, 11а	Русский язык	87 (по 3 предм. – 224 б)
7.	Бабура Екатерина Дмитриевна, 11б	Русский язык	87 (по 3 предм. – 170 б)
8.	Габидулина Яна Михайловна, 11б	Русский язык	83 (по 3 предм. – 179 б)
9.	Гончарова Александра Михайловна, 11б	Русский язык	97 (по 3 предм. – 179 б)
10.	Мамедов Фариз Зулфигар оглы, 11б	Русский язык	89 (по 3 предм. – 212 б)
11.	Шеломенцева Анастасия Александровна, 11б	Русский язык	85 (по 3 предм. – 230 б)
12.	Шеломенцева Анастасия Александровна, 11б	Английский язык	81 (по 2 предм. – 166 б.)

- Медалисты

Кандидат на получение Губернаторской медали – Чутченко Дарья Олеговна, ученица 11А класса, не подтвердила математику (профиль) – 64 б. вместо 68-70

Таблица 4.1.4

Сводная таблица результатов экзаменов формата ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Предмет	Востребованность предмета % сдававших экзамен	Минимальный порог баллов по предмету	Средний балл результатов по предмету (сравнение с прошлым годом)	Количество выпускников, не решивших минимальный порог баллов по предмету
1.	Русский язык	обязательный	24	64 (62)	0
2.	Математика (базовый уровень)	обязательный	3	3 (4)	1
3.	Математика (профильный уровень)	42,1% (16 чел.)	27	50,9 (46)	0
4.	Физика	10,5% (4 чел.)	36	67 (48)	0
5.	Химия	10,5% (4 чел.)	36	31 (43)	3 (1 - в 2022 г.)
6.	Литература	2,6% (1 чел.)	32	32 (21)	0
7.	История	18,4% (7 чел.)	32	36 (32)	3 (5)
8.	Обществознание	52,6% (20 чел.)	42	49 (47)	5 (6)
9.	Биология	10,5% (4 чел.)	36	38 (32)	2
10.	Информатика	23,7% (9 чел.)	40	47 (37)	1 (4)
11.	Английский язык	21,1% (8 чел.)	22	43,75 (50)	2 (1)
Общее количество отрицательных результатов					17 (17)

Результаты сводной таблицы свидетельствует о следующем:

1. Наблюдается динамика колебаний среднего балла по предмету относительно минимальной границы баллов
 - средний балл результатов по предмету выше минимальной границы баллов установлен по русскому языку, математике (профиль), физике, истории, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку;
 - средний балл результатов по предмету ниже минимальной границы баллов наблюдается по предметам: химии;
 - средний балл результатов по предмету соответствует минимальной границе баллов по литературе
2. Отрицательные результаты по предметам допустили выпускники 17 раз. Наибольшее количество отрицательных результатов допущено по предметам:
 - обществознание – 5 чел.;
 - химии – 3 чел.;
 - истории – 3 чел.;
 - англ. языку – 2 чел.
 - биологии – 2 чел.
3. Наиболее востребованы у выпускников для поступления в вузы предметы:
 - обществознание выбор предмета составляет 52,6%;
 - математика (профильный уровень) – 44, 7% (34,6% в прошлом году);
 - информатика – 23,7% (26,9%)
 - английский язык – 21,1%
 - история – 18,4% (26,9%);

С целью повышения качества усвоения программ СОО и качественной подготовки к ГИА необходимо:

- изучить потребности учащихся в начале 10 класса;

- на основе данных потребностей ввести в учебный план соответствующие факультативы, спецкурсы, элективные курсы;
- консультации по предметам с целью подготовки к ГИА проводить в течение 2-х лет обучения на уровне среднего общего образования

В 2023 году аттестат о среднем общем образовании не получил в основной период 1 выпускник. (Не сдал экзамен в основной период математику профильного уровня, в резервный срок – математику базового уровня)

Анализ результатов экзамена по предметам по выбору приведен в таблице 4.1.5. Средний балл по ОО показал отрицательную динамику (таблица 4.1.5) по сравнению с региональным показателем по 8 предметам: русский язык, математика, информатика, химия, история, обществознание, биология, англ.яз. По физике выше регионального соответственно на 19,7 балла.

Таблица 4.1.5.
Анализ результатов предметов по выбору на ГИА (ЕГЭ)
в 2023 году в сравнении с региональным показателем

Предмет	Количество зарегистрированных	Количество сдававших	Количество/ % обучающихся, набравших						Средний балл по ОО	Средний балл по региону	динамика
			Ниже min балла	min балл	Больше 50	Больше 70	Больше 90	100			
Математика (профильная)	17 100%	17-1 100%	0	276/2	6 35,3%	3 17,6%	0	0	50,9	49,13	-
Математика (базовая)	21 100%	21+1 100%	1	3	3/9	4/6	5/5	0	3	4,03	-
Русский язык	38 100%	38 100%	0	0	14 36,8%	13 34,2%	2	0	64	65,29	-
Физика	4 10,5%	4 100%	0	0	3 75%	0	0	1	67	47,3	+
Химия	4 10,5%	4 100%	3 75%	0	0	1 25%	0	0	31	47,24	-
Обществознание	20 52,6%	20 100%	5 25%	206/1	11 55%	1 5%	0	0	49	51,31	-
История	7 18,4%	7 100%	3 42,8%	126/1	3 15%	0	0	0	36	50,49	-
Биология	5 11,5%	4 80%	2	216/1	1 25%	0	0	0	38	46,93	-
Информатика	9 23,7%	9 100%	1 1,1%	20	1 1,1%	1 1,1%	0	0	47	53,31	-
Английский язык	8 21,1%	8 100%	2 25%	66 12,5%	2 25%	2 25%	0	0	43,75	65,17	-

Анализ таблицы 4.1.5 показывает отрицательную динамику результатов на ГИА (ЕГЭ) в 2023 году предметов по выбору в сравнении с результатами по Иркутской области. Основная проблема - набор в 10 класс в 2021-2023 учебном году обучающихся с низкими образовательными результатами (11Б класс), что подтверждается «отсевом» обучающихся при обучении на уровне СОО в течение двух лет.

Обучение учащихся 11 А класса в Сетевом лицее ИРНТУ показали положительные результаты, данную практику стоит использовать при дальнейшем работе.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

В 2023 г. ГИА формата ОГЭ сдавали 74 чел, из них 73 чел. из 9-х и 1 чел. - семейное обучение, прикреплен к школе для сдачи экзаменов.

1. Русский язык

Предмет сдавали 73 выпускника, из них 2 чел. со статусом ОВЗ, оба получили «4», 5 чел. сдали на «2»

Количественный анализ результатов экзамена с учетом пересдачи в резервные дни в 2022 году, показаны таблице 4.2.1.

Таблица 4.2.1.

Анализ результатов на ГИА (ОГЭ) по предмету «Русский язык» в сравнении за два года

Учебный год	Средний балл по предмету в регионе	Средний балл по предмету в ОО	Результаты/сравнение с прошлым г			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2021-2022	3,9	3	2 6,6 %	8 26,7%	20 66,6%	0
2022-2023	3,8	3,49	6 6,9%	26 35,6%	39 53,4%	2 2,74%

Из 4 учащихся, сдававших в резервные сроки, 3 ученика пересдали русский язык на «3». Два ученика будут пересдавать в резервные дни в сентябре. Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 0,31 ниже среднего регионального балла

2. Математика

Предмет сдавали 72 чел., из них 2 чел. с ОВЗ, 1 из них получил «2» и пересдала в резервные сроки.

Для отметки «3» необходимо набрать 8 баллов, из них 6 баллов по алгебре и статистике и 2 балла по геометрии

Количественный анализ результатов экзамена с учетом пересдачи в резервные дни в 2022 году, показаны таблице 4.2.2.

Таблица 4.2.2.

Анализ результатов на ГИА (ОГЭ) по предмету «Математика» в сравнении за два года

Учебный год	Средний балл по предмету в регионе	Средний балл по предмету в ОО	Результаты/сравнение с прошлым г			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2021-2022	3,25	3	1 3,3%	7 23,3%	22 73,3%	0
2022-2023	3,6	3,57	1 1,4%	40 54,8	30 41,1%	3 4,1%

19 выпускников ОО, получили отметку «2», к пересдаче в резервные сроки в июне были допущены 18 учеников, из них получили положительные результаты-16 выпускников. 3 человека будут сдавать экзамен в резервные дни в сентябре.

Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 0,03 ниже среднего регионального балла

3. Английский язык

Предмет сдавали 5 чел., что составило 6,9% от всех выпускников ОО 2023 года, 1 выпускник пересдавал в резервные сроки.

Результаты экзамена описаны в таблице 4.2.3:

Таблица 4.2.3.
Анализ результатов на ГИА (ОГЭ) по предмету «Английский язык»
в сравнении за два года

Учебный год	Обязательный предмет	Средний балл по предмету в регионе	Средний балл по предмету в ОО	Результаты/сравнение с прошлым г			
				«5»	«4»	«3»	«2»
2021-2022	2 чел. 6,9%	4,1	4	1 50,0%	1 50,0%	0	0
2022-2023	5 чел. 6,9%	4,3	3,8	1 20,0%	2 40,0%	2 40%	0

Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 1,5 ниже среднего регионального балла

4. Физика

Предмет сдавали 3 чел., что составило 4,2% от всех выпускников ООО 2023 года. 2 ученика пересдавали в резервные сроки.

Результаты экзамена описаны в таблице 4.2.4:

Таблица 4.2.4.
Анализ результатов на ГИА (ОГЭ) по предмету «Физика»
в сравнении за два года

Учебный год	Обязательный предмет	Средний балл по предмету в регионе	Средний балл по предмету в ОО	Результаты/сравнение с прошлым г			
				«5»	«4»	«3»	«2»
2021-2022	2 чел.- 6,9%	3,45	2,5			1 -50%	1-50%
2022-2023	3 чел.- 4,2%	3,5	3,0	0	0	3 -100%	0

Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 0,5 ниже среднего регионального балла

5. Химия

Предмет сдавали 7 чел., что составило 9,7% от всех учащихся. Одна ученица пересдала в резервный день

Результаты экзамена описаны в таблице 4.2.5:

Таблица 4.2.5.
Анализ результатов на ГИА (ОГЭ) по предмету «Химия» в сравнении за два года

Учебный год	Обязательный предмет	Средний балл по предмету в регионе	Средний балл по предмету в ОО	Результаты			
				«5»	«4»	«3»	«2»
2021-2022	3-10,3%	3,55	3	0	1 33,3%	2 66,7%	0
2022-2023	7 чел.-9,7%	3,9	3,28	0	2 8,5%	5 71,4%	0

Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 0,62 ниже среднего регионального балла

6. Биология

Предмет сдавали 21 выпускник 9-х классов, что составило 27,6% от выпускников ООО 2023 года. Результаты экзамена описаны в таблице 4.2.6:

Таблица 4.2.6.

Анализ результатов на ГИА (ОГЭ) по предмету «Биология» в сравнении за два года

Учебный год	<i>Обязательный предмет</i>	<i>Средний балл по предмету в регионе</i>	<i>Средний балл по предмету в ОО</i>	Результаты			
				«5»	«4»	«3»	«2»
2021-2022	8 чел.-27,6%	3,3	3,25	3 37,5%	3 37,5%	4 50%	1 12,5%
2022-2023	21 чел.-29%	3,9	3	1 4,8%	8 38%	12 57,1%	0

Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 0,9 ниже среднего регионального балла

7. Информатика

Предмет сдавали 46 выпускников 9-х классов, что составило 63,9% от всех выпускников ООО 2023 года.

Результаты экзамена описаны в таблице 4.2.7:

Таблица 4.2.7.

Анализ результатов на ГИА (ОГЭ) по предмету «Информатика» в сравнении за два года

Учебный год	<i>Обязательный предмет</i>	<i>Средний балл по предмету в регионе</i>	<i>Средний балл по предмету в ОО</i>	Результаты			
				«5»	«4»	«3»	«2»
2021-2022	48,3% 14 чел.	3,6	3	0	6 30%	8 57,1%	1 7,1%
2022-2023	46 чел. 63,9%	3,6	3,3	0	17 36,9%	26 56,5%	3 8,7%

4 ученика пересдавали экзамен в резервный день, сдал один, еще трое будут пересдавать в резервный день в сентябре. Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 0,3 ниже среднего регионального балла

8. Обществознание

Предмет сдавали 35 выпускников, что составило 48% от всех выпускников ООО 2023 года.

Результаты экзамена описаны в таблице 4.2.8:

Таблица 4.2.8.

Анализ результатов на ГИА (ОГЭ) по предмету «Обществознание» в сравнении за два года

Учебный год	<i>Обязательный предмет</i>	<i>Средний балл по предмету в регионе</i>	<i>Средний балл по предмету в ОО</i>	Результаты/сравнение с прошлым г			
				«5»	«4»	«3»	«2»
2021-2022	16 чел. 55,2%	3,25	2,94	0	2 12,5%	11 68,7%	3 18,7%
2022-2023	35 чел. 47,3%	3,1	3,2	0	7 20%	28 68,5%	0

4 ученика успешно пересдали экзамен в резервный день. Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 0,1 выше среднего регионального балла

9. География

Предмет сдавали 24 выпускника, что составило 33,3% от всех выпускников ООО 2023 года.

Результаты экзамена описаны в таблице 4.2.9:

Таблица 4.2.9.

Анализ результатов на ГИА (ОГЭ) по предмету «География»

Учебный год	Обязательный предмет	Средний балл по предмету в регионе	Средний балл по предмету в ОО	Результаты/сравнение с прошлым г			
				«5»	«4»	«3»	«2»
2021-2022	0						
2022-2023	33,3% 24 чел.	3,8	3,67	3 12,5%	10 41,7%	11 45,8%	

1 ученик успешно пересдал экзамен в резервный день. Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 0,13 ниже среднего регионального балла

10. Литература

Предмет сдавали 2 выпускника, что составило 3% от всех учащихся

Результаты экзамена описаны в таблице 4.2.10:

Таблица 4.2.10.

Анализ результатов на ГИА (ОГЭ) по предмету «Литература»

Учебный год	Обязательный предмет	Средний балл по предмету в регионе	Средний балл по предмету в ОО	Результаты/сравнение с прошлым г			
				«5»	«4»	«3»	«2»
2021-2022							
2022-2023	2 чел. 3%	4,1	3	0	0	2 100%	

Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации на 0,2 выше среднего регионального балла

Выводы:

1 ученик (Назаров С.) не сдал три предмета, будет пересдавать осенью, 1 ученик (Шкуров Л.) не пересдал 2 предмета, 1 ученик (Вагнер В.) не сдал со второго раза русский язык, 1 (Денисюк Е.) – математику, 1 (Порошина М.) - информатику

С первого раза не сдали 28 чел. по 7 предметам, количество «двоек» = 37.

3 чел. сдали русский язык в резервный день, 16 чел. пересдали математику в резервный день, 4 человека сдали обществознание, 2 чел. пересдали физику, 1 – англ.язык, 1 – географию,

Анализируя выбор предметов выпускниками для прохождения ГИА можно сделать выводы, что наиболее востребованы:

- информатика, предмет выбирают 63,9% выпускников;
- обществознание - 48%;
- география – 33,3%;
- биология – 29%.

Такие факты, как выпускники, которые не сумели сдать экзамены с первого раза - 28 чел. (38,8%), 23 из них пересдали в резервный день, но 5 чел. будут пересдавать в сентяб-

ре, что подтверждает слабую подготовку учащихся к завершению образования по программам основного общего образования.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обученности федерального, регионального и муниципального уровней

4.3.1. Результаты проведения ВПР в 2022 – 2023 учебном году.

- Анализ результатов ВПР в 4, 5, 8, 10 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранный язык в сравнении с итогами года (текст к таблице 2).

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 имени М.С. Вишнякова Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10 -х классах.

В 2022-2023 учебном году школа участвовала в ВПР осенью 2022 года и весной 2023 года, приняла участие в проведении ВПР в компьютерной форме, проверка осуществлялась внешними экспертами из числа педагогов региона. Анализ участия школы по предметам и классам осенью и весной 2022-2023 учебного года показан в таблице 4.3.1, 4.3.2

Таблица 4.3.1

Анализ результатов ВПР (осень 2022 год)

Предмет	Параллель	Количество, % обучающихся, принявших участие в ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Подтвердили оценку
		Количество	%								
русский язык	5	87	89	32	39	15	1	63,22	18,39	2,8	13,95
математика		95	97	25	41	26	3	73,68	30,53	3	17,2
история		92	94	26	43	19	3	85,87	9,78	3	38,04
биология		91	93	13	70	7	2	71,43	24,18	3	27,47
русский язык	6	76	72,38	21	42	13	0	72,37	17,11	3	1,32
математика		74	70,47	34	31	9	0	54,05	12,16	2,7	17,57
история		41	39,04	0	34	7	0	100	17,07	3	39,02
география		22	20,95	2	12	7	1	90,91	36,36	3	81,82
обществознание		21	20	0	15	6	0	100	28,57	3	57,14
биология		41	39,04	24	16	1	0	41,46	2,44	2,4	7,32
русский язык	7	28	36,84	15	8	5	0	46,43	17,86	2,6	14,29
математика		72	94,73	8	40	21	3	88,89	33,33	3	50
география		22	28,94	2	14	6	0	90,91	27,27	3	63,64
биология		13	17,1	12	1	0	0	7,69	0	2	0
физика		35	46,05	3	16	13	3	91,43	45,71	3	42,86
английский язык		57	75	57	0	0	0	0	0	2	0
иностраннй язык (англ.)	8	57	61	57	0	0	0	0	2	0	
биология	8	20	19	7	13	0	0	65	0		44
география	8	19	18	3	14	2	0	84,2	11		42,03

обществознание	8	16	15	7	7	2	0	56,25	12,5		38,82
----------------	---	----	----	---	---	---	---	-------	------	--	-------

Таблица 4.3.2.
Анализ результатов ВПР (весна 2023 год)

Предмет	Параллель	Количество, % обучающихся, принявших участие в ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Подтвердили оценку, %
		Количество	%								
Русский язык	4	121	98	2	35	57	25	98	68	3,3	76
	5	89	89	39	34	16	0	56	18	2,7	13
	8	72	77	5	15	49	3	93	72,2	3,5	56
Математика	4	120	97	4	23	52	41	97	75	4,1	65
	5	92	92	22	31	33	6	76,09	42,39	3,8	46,8
	8	77	82	13	42	19	3	83,1	28,6	3,16	56
Окруж. мир	4	117	94	1	20	71	25	99,1	82	4	66
История	5	82	82	41	37	15	2	65,85	20,7	3,2	27,4
Биология	5	95	95	22	36	22	2	73,17	29,27	2,63	34,15
История	8	42	47	7	20	12	3	83,3	36	3,2	43
Обществознание	8	15	16	4	7	2	2	73,3	27	3,1	7
Химия	8	18	19	1	6	6	5	94,4	61	3,8	56
Физика	8	49	52	0	18	20	11	100	63	3,86	78
География	8	18	19	3	10	5	0	78,9	26,3	3,1	17
	10	19	82,6	0	5	14	0	100	73,7	3,7	42

Анализ таблицы 2 показывает соответствие оценок ВПР и оценок за учебный год:

- ✓ количество учащихся 4-х классов, подтвердивших оценки на ВПР:
 - Русский язык - 76%, что на 9% выше показателей по городу Иркутску и Иркутской области;
 - Математика - 65%, что на 7% выше показателей по г. Иркутску и на 5% выше показателей по Иркутской области.
 - Окружающий мир 87%, что на 8% выше показателей по г. Иркутску и на 2% - по Иркутской области.
- ✓ количество учащихся 5-х классов, подтвердивших оценки на ВПР:
 - Русский язык - 13,5%. Это результат ниже показателей по городу Иркутску на 35,32% и ниже результата по Иркутской области на 38,9%;
 - Математика - 46,8%, что ниже показателей по городу Иркутску на 6,8 % и ниже по Иркутской области на 7,8%
 - Биология - 34,15 % это ниже по городу Иркутску на 6,6% и ниже по Иркутской области на 9,9%.
 - История - 27,4%, это ниже результата по городу Иркутску на 20,9% и ниже результатов по Иркутской области на 20,2%.
- ✓ учащиеся 8-х классов подтвердили оценки на ВПР:
 - Русский язык 56%, что на 3% выше показателей по г. Иркутску и на 2% выше показателей по Иркутской области;

- «Физика» 78%, что на 26% выше показателей по г. Иркутску и Иркутской области. По таким предметам, как математика, химия, биология и история показатели учеников 8 классов нашей школы немного ниже показателей по г. Иркутску и Иркутской области, примерно на 1-2%. Низкий показатель подтверждения оценок по предметам «География», «Английский язык» и «Обществознание». Ученики 10-го класса в 2022-2023 учебном году сдавали только географию. Подтвердили отметки 42% учащихся, что ниже показателей по г. Иркутску и Иркутской области.

По результатам ВПР составлен план работы в 2023-2024 учебном году с обучающимися, показавшими низкие результаты на ВПР. Педагогам-предметникам рекомендовано провести поэлементный анализ работ с низким уровнем результативности и включить в учебный процесс повторение тем, по которым самые низкие показатели. Руководителям МО на заседаниях рекомендовано рассмотреть и произвести детальный анализ результатов ВПР, выявить проблемы, оказать методическую помощь учителям-предметникам.

- Объективность в оценке качества образования (мероприятия по повышению объективности, результат)

Весной на вторичную проверку были доставлены работы 5 «к» класса по русскому языку в департамент образования, результаты проверки были подтверждены, завышения и занижения отметок не было выявлено.

4.3.2. Федерального, регионального и муниципального уровней

1. В ОО проведен допуск в форме итогового сочинения (изложения) по русскому языку выпускников 11 классов к ГИА 2023 года на основе нормативных документов:
 - порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512;
 - письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 октября 2021 года №04-416;
 - порядком проведения итогового сочинения (изложения) в Иркутской области, утвержденным приказом министерства образования Иркутской области от 13 ноября 2017 года №94-мпр;

Итоговое сочинение проведено 07.12.2022 года, по результатам мероприятия из 40 учеников 11-х классов допущены к ГИА 2023 35 учеников, 5 учеников были отправлены на пересдачу итогового сочинения в резервный день 1 февраля 2023 года, в этот день зачет получили 3 ученика, двое были отправлены на пересдачу в мае 2023 года, но в марте были отчислены из школы по личному заявлению, забрав аттестаты об основном общем образовании.

2. В школе проведен допуск в форме собеседования выпускников 9 класса к ГИА 2023 года на основе нормативных документов:
 - порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №189 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1513 от 07.11.2018 г.;
 - порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области, утвержденным приказом МО Иркутской области от 04.02.2019 г.;
 - распоряжением МО Иркутской области от 19.01.2022 №55-34-мр «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области»;

Итоговое собеседование согласно требованиям и установленным срокам проведено два-

жды в образовательной организации 08.02.2023г. и 15.03.2023г. по допуску обучающихся 9-х классов к ГИА 2023 года, все ученики были допущены к ГИА.

4.3.3. Регионального и муниципального уровней

1. Технологический мониторинг учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов проведен на основе нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 13.12.2022г. № 55-1983-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022-2023 учебном году»
- Приказ Департамента образования г. Иркутска от 16.12.2022г. № 214-08-1122/22

22.12.2022 года был проведен в ОО технологический мониторинг учебных достижений по математике учащихся 11-х классов, который способствовал установлению уровня усвоения материала выпускниками. На момент проведения мониторинга в 11-х классах обучалось 40 человек.

Работу уровню «Профиль» выполняло 18 человек, что составило 7,2% от всех учащихся в 11-х классах. В ходе мониторинга получены следующие результаты:

- участники, получившие отметку «2» - 12 чел. (66,6%)
- участники, получившие отметку «3» - 5 чел. (27,7%)
- участники, получившие отметку «4» - 1 чел. (5,5%)

Работу уровню «Базовый» выполняло 21 человек, что составило 52% от всех учащихся в 11-х классах. В ходе мониторинга получены следующие результаты:

- участники, получившие отметку «2» - 7 чел. (9,58%)
- участники, получившие отметку «3» - 15 чел. (71,42%)
- участники, получившие отметку «4» - 4 чел. (19%)

2. Технологический мониторинг учебных достижений учащихся 9-х классов проведен на основе нормативных документов:

- распоряжения МО Иркутской области от 18.02.2022 № 55-186-мр «О проведении мониторинга»;
- приказом департамента образования города Иркутска «О проведении мониторинга уровня учебных достижений, обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году»

20.02.2023 был проведен мониторинг по математике, а 02.03.2023 был проведен мониторинг по русскому языку.

Технологический мониторинг по математике прошли 58 учащихся из 74.

- участники, получившие отметку «2» - 35 чел. (60,32%)
- участники, получившие отметку «3» - 15 чел. (29,38%)
- участники, получившие отметку «4» - 6 чел. (10,3%)

Технологический мониторинг по русскому языку прошли 55 учащихся из 74.

- участники, получившие отметку «2» - 26 чел. (47,3%)
- участники, получившие отметку «3» - 13 чел. (23,6%)
- участники, получившие отметку «4» - 15 чел. (27,3%)
- участники, получившие отметку «5» - 1 чел. (1,8%)

Полученные результаты способствовали коррекции планов подготовки выпускников по предметам к ГИА

Региональный уровень: на основании письма комитета по социальной политике и культуре департамента образования г. Иркутска за № 01-43/0900 от 27.10.2022 г. 17 ноября 2022 г. у учащихся 8-х классов проведена диагностика функциональной грамотности

Муниципальный уровень:

Методическое мероприятие «Мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов в формировании функциональной грамотности» проведен 02.11.2022 в соответствии с информационным письмом МКУ г. Иркутска «ИМЦРО» от 27.10.2029 № 160/11 в рамках темы региональной проблемно-творческой лаборатории «Функциональная грамотность как приоритетное направление в повышении качества образования». (42 чел. – участники)

13.12.2022 Мониторинг по выявлению уровня развития функциональной грамотности обучающихся 5 –х классов с целью разработки рекомендаций и оказания методической помощи педагогам по итогам диагностики

На педсовете № 3 от 16.12.2023 «Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности» соотнесли результаты выполнения работ педагогов и пятиклассников

В теоретической и практической части программы несоответствий не выявлено. Общий вывод, к которому пришли группы, что у детей в 1 задании уровень низкий, у педагогов должен был быть средний, но не все выполнили 1 задание на этот уровень. В целом, часть учащихся показали средний уровень читательской грамотности (PIRLS), но много учащихся 5-х классов не перешагнули низкий уровень читательской грамотности.

Итоги работы по функциональной грамотности (педагоги)

Всего 65	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2
кол-во писавших	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
полностью справились	6	41	28	33	27	33	30	38	24	33	0	2
справились частично	33	1	14	0	14	0	11	0	0	9	8	5
не справились	1	0	0	9	1	8	1	2	17	0	21	21
не приступали	2	0	0	0	0	1	0	2	1	0	13	14

Итоги работы по функциональной грамотности (педагоги) %

Всего 65	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2
кол-во писавших	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
полностью справились	14,2 9%	97,6 2%	66,67 %	78,57 %	64,29 %	78,57 %	71,4 3%	90,48 %	57,14 %	78,57 %	0,00 %	4,76 %
справились частично	78,5 7%	2,38 %	33,33 %	0,00 %	33,33 %	0,00 %	26,1 9%	0,00 %	0,00 %	21,43 %	19,05 %	11,90 %
не справились	2,38 %	0,00 %	0,00 %	21,43 %	2,38 %	19,05 %	2,38 %	4,76 %	40,48 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %
не приступали	4,76 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	2,38 %	0,00 %	4,76 %	2,38 %	0,00 %	30,95 %	33,33 %

Итоги работы по функциональной грамотности (педагоги 5 классов)

Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2
кол-во писавших	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
полностью справились	4	14	9	12	10	11	8	13	7	12	0	0
справились частично	0	0	0	3	0	3	0	0	7	0	7	8
не справились	2	0	0	0	0	1	0	2	1	0	6	7
не приступали	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Итоги работы по функциональной грамотности (педагоги 5 классов) %

Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2
кол-во писавших	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
полностью справились	27%	93%	60%	80%	67%	73%	53%	87%	47%	80%	0%	0%
справились частично	0%	0%	0%	20%	0%	20%	0%	0%	47%	0%	47%	53%
не справились	13%	0%	0%	0%	0%	7%	0%	13%	7%	0%	40%	47%
не приступали	27%	93%	60%	80%	67%	73%	53%	87%	47%	80%	0%	0%

Анализ результатов мониторинга (педагоги)

- Определение основной мысли текста - написано много вариантов ответов, но не все сходятся с ожидаемым ответом (частично справились – 33 ч., полностью - только 6 чел., не приступили – 2 чел., 1 – не справился.).
- Невнимательное чтение текста, неправильно ответили на вопрос 6 (8 ч.), вопрос 4 (9 ч.) и вопрос 9 (17 чел.)
- Аналитическое задание большинство педагогов не выполнили (Не справились -21 чел., не приступили – 14, 2 ч. справились полностью, 5 ч. – частично) – неумение анализировать статистические данные, нежелание выполнять кропотливую работу/устали

Итоги работы по функциональной грамотности (учащиеся 5 кл)

Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
кол-во писавших	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
полностью справились	65	69	23	28	2	5	8	17	7	28
справились частично	0	5	45	0	51	0	48	0	0	42
не справились	15	6	12	52	26	58	24	49	62	10
не приступали	0	0	0	0	1	17	0	14	11	0

Итоги работы по функциональной грамотности (учащиеся) %

Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
кол-во писавших	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
полностью справились	81,25%	86,25%	28,75%	35,00%	2,50%	6,25%	10,00%	21,25%	8,75%	35,00%
справились частично	0,00%	6,25%	56,25%	0,00%	63,75%	0,00%	60,00%	0,00%	0,00%	52,50%
не справились	18,75%	7,50%	15,00%	65,00%	32,50%	72,50%	30,00%	61,25%	77,50%	12,50%
не приступали	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,25%	21,25%	0,00%	17,50%	13,75%	0,00%

Итоги работы по функциональной грамотности (педагоги, учащиеся) уровни

Уровни	Педагоги 42		Учащиеся 80	
	Число педагогов/в том числе 5-х кл	%	Число учащихся	%
Высокий	5+0	11,9%	0	0%
Повышенный	10+3	30,9%	22	28%
Средний	10+10	47,6%	42	53%
Низкий	2+1	7%	15	19%
Недостаточный	0+1	2,4%	1	1%

Анализ результатов мониторинга (учащиеся)

- Недостаточное умение решать нетипичные учебные задачи, понимать, использовать, оценивать тексты;
- Выполнять задания со множеством параметров, требующих рассуждений, формирующих применение, интерпретацию для решения проблем в мире (выбор);
- Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте (з6)
- Сводить вместе информацию, заданную в текстовом формате и зашифрованную в рисунке (з9 - соотносить графическую и вербальную информацию) или карте (з7- понимать графическую информацию);

Вывод

- Функциональная грамотность на уровнях общего образования рассматривается как метапредметный образовательный результат, используемый в учебной, познавательной и социальной практике, при самостоятельном планировании и осуществлении учебной деятельности.

4.4. Результаты внутренней системы оценки качества образования:

В образовательной организации рассмотрено на педагогическом совете и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которое – определяет направления внутренней оценки качества образования; – регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; – закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Положение выступает основой для проектирования системы оценки достижения образовательных результатов учащимися в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования

Направления внутришкольной системы оценки качества образования включают в себя:

- качество используемых основных образовательных программ, рабочих программ педагогов и качество их реализации;
- качество условий реализации основных образовательных программ;
- качество образовательных результатов учащихся по всем реализуемым направлениям деятельности: образовательной, воспитательной и дополнительного образования;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Источниками данных для оценивания являются виды контроля: текущий контроль успеваемости, внутришкольный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

4.4.1. Результаты защиты итогового индивидуального проекта

В этом году выпускники основного общего образования, в соответствии с ФГОС, защищали Итоговый индивидуальный проект как критерий сформированности метапредметных результатов ООП ООО. Результаты защиты итогового индивидуального проекта (далее-ИИП) показали, что не все учащиеся серьезно подошли к работе над ИИП, не смогли защитить в сроки, определенные приказом директора (с января по 25.03.2023 г.) Последняя защита была 24.05.2023 г.

Результаты защиты итогового индивидуального проекта

Всего 73 (в прошлом году – 30) выпускника ООО, из них высокий уровень показали 19 чел. – 26% (15ч. - 48,3% - в 2022 г., 22,8% - в 2021 г., 12,2%- в 2020 г.) обучающихся, повышенный – 29 чел. – 39,7% (22,6% в 2022 г., 42% в 2021, 34,2% в 2020 г.), базовый – 25 чел. – 34,2% (25,8% в 2022 г., 37% в 2021, 53,6%- в 2020 году). Результаты в этом учебном году выше за счет консультаций членов жюри (Запороженко И.И., Зубаревой Е.В.) и возврата на доработку ИИП

Один выпускник не сдал ИИП, выбыл в 3 четверти.

Выбор по предметам

№	2021		2022		2023	
	Предмет	Кол-во	Предмет	Кол-во	Предмет	Кол-во
1.	английский язык	13	английский язык	0	ОБЖ	1
2.	биология	22	биология	5	биология	10
3.	география	4	география	2	география	4
4.	ИЗО (мода)		ИЗО (мода)	0		
5.	информатика	8	информатика	5	информатика	5
6.	МХК	3	история	0	история	6
7.	краеведение	2	краеведение	0	профориентация	5
8.	литература	8	литература	0	литература	3
9.	математика	1	математика	2	математика	1
10.	музыка	1	музыка	0	музыка	2
11.	обществознание	5	обществознание	5	обществознание	5
12.	психология	3	психология	2	психология	18
13.	русский язык	9	русский язык	0	русский язык	2
14.	технология	3	технология	0	технология	1

16.	физика	10	физика	4	физика	2
17.	физкультура	7	физкультура	1	физкультура	6
18.	химия	7	химия	0	химия	2

Учащиеся, частично, не сдали проект в обозначенные сроки, защита переносилась на 4 четверть.

Проблемой оказалась неготовность ряда учителей - руководителей ИИП, сопровождать написание ИИП в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Несмотря на проведение педсовета, совета школы, родительского собрания, совещания учителей, работающих в 9 классе, информация не была изучена педагогами. Больше половины работ отправлены на доработку, причем и оформление, и содержание, и структура работ были некачественны. Неумение создавать презентации, ошибки в тексте, неспособность обозначить проблему, определить цель, задачи, продукт, отобрать объем содержания, оформить литературу, представить защиту – все это и есть УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные), которые оказались не сформированы или сформированы только на базовом уровне у большинства выпускников. Не все педагоги помогли оформить весь пакет, представляемый на защиту. Не написали рецензию на проект 4 педагога. Несколько выпускников не принесли доработанный текст проекта или проводили защиту только с презентацией.

Необходимо на заседаниях МО проанализировать результаты защиты ИИП, спланировать работу по грамотному сопровождению школьников, тем более, что в 10 классе учащиеся должны представить к защите реализованный ИИП.

Защита ИИП в 10-х классах

В 2021- 2022 уч.г. из 42 учащихся 10 а и 10 б класса 9 чел. (21,4%) выполнили реализованный проект на высоком уровне, 21 чел. (50%) – на повышенном уровне, 12 чел. (28,6%) – на базовом уровне. Большинство учащихся успешно прошли предзащиту и качественно выполнили свой проект, но несколько человек не получили достаточной помощи педагогов, 8 чел. защиту перенесли на 11 класс.

В 2022-2023 учебном году из 24 чел. защита прошла только у 12 учащихся, остальные, учитывая загруженность в Сетевом лицее ИРНИТУ, где также надо защитить проект по полугодиям, перенесли защиту на 11 класс. Из 12 чел. 2 чел. – высокий уровень, 6 чел. повышенный, 4 чел. – базовый.

Осенью 2022 г. классные руководители составили списки тем учащихся 9 -х и 10А классов. Определены наставники – педагоги каждому ученику. Приказ по утверждению тем составлен в октябре, тем не менее, работу над ИИП учащиеся отложили на третью четверть.

Трудность была в том, что учащиеся как 9, так и 10 класса шли за консультацией не к педагогу, который был заявлен как руководитель проекта, а к членам жюри - Запороженко И.И. или Зубаревой Е.В., объясняя это тем, что им не говорили, или не научили педагоги тому, как формулируется цель, проблема, как с ними должен быть соотнесен продукт проекта, как оформить текст и презентацию.

Если соотнести предметы и количество проектов, то больше проектов по психологии, обществознанию, истории, информатике, биологии. Реализация проектов проходила на базе школы, чаще всего на одноклассниках или младших школьниках.

2021		2022		2023	
Предмет	Кол-во	Предмет	Кол-во	Предмет	Кол-во
английский язык	1	ОБЖ	1	ОБЖ	2
биология	2	биология	4	биология	1
география	1	география	2	география	0
информатика	4	информатика	5	информатика	2
история	0	история	0	история	3
краеведение	1	организ. работа	1	профорентация	0
литература	2	литература	0	литература	1
математика	0	математика	2	математика	0
музыка	1	музыка	0	музыка	0
обществознание	5	обществознание	4	обществознание	2
психология	3	Психология, дизайн	3	психология	3
русский язык	2	русский язык	4	русский язык	1
технология	1	технология	1	технология	0
физика	1	физика	7	физика	1
физкультура	2	физкультура	3	физкультура	7
химия	3	химия	3	химия	0
		астрономия	1		

4.4. 2. Результаты качества обученности учащихся в 2022-2023 уч.г.

Ниже, чем городской результат за год.

Таблица 4.4.2 Процент качества обученности в сравнении с городским результатом

Качество обученности	4 четверть	год
В городе	51	58,3
В школе	44,0	51,6

Необходимо в МО проанализировать результаты качества и учителям составить план коррекции с проблемными детьми.

Анализ предметных результатов усвоения ООП каждого уровня обучения проведен на основе статистических данных по учебным четвертям и полугодиям.

Таблица 4.4.2.1. Уровень обученности учащихся в 1 четверти текущего учебного года

Клас-сы	Учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец четверти	На «5»	на «4»и«5»	Не атт	Успеваемость %	Качество %
1	130	4	6	128					
2	140	1	1	140	16	69	1	99,3	60,7
3	135	2	0	137	7	83	0	100,0	65,7
4	128	1	1	128	14	57	1	99,2	55,5
уровень НОО	533	8	8	533	37	209	2	99,5	60,7
5	98	1	0	99	2	41	0	100,0	43,4
6	105	0	0	105	1	22	0	100,0	21,9

7	76	1	2	75	0	17	1	98,7	22,7
8	94	1	1	94	1	19	0	100,0	21,3
9	69	2	0	71	1	13	3	95,8	19,7
уровень ООО	442	5	3	444	5	112	4	99,1	26,4
10	24	2	1	25				100,0	0,0
11	40	0	0	40				100,0	0,0
уровень СОО	64	2	1	65	0	0	0	100,0	0,0
итого по школе	1039	15	12	1042	42	321	6	99,4	42,8

Таблица 4.4.2.2.
Уровень обученности учащихся во 2 четверти текущего учебного года

Классы	Учащихся на начало четверти	Прибы ло	Выбы ло	Учащихся на конец четверти	На «5»	на «4»и«5»	Не атт	Успевае мость %	Качество %
1	128	0	0	128					
2	140	1	2	139	18	74	1	99	66
3	137	3	1	139	8	78	0	100	62
4	128	0	2	126	16	57	0	100	58
уровень НОО	533	4	5	532	42	209	1	100	47
5	99	1	0	100	1	35	2	99	36
6	105	1	2	104	2	31	0	100	32
7	75	2	1	76	1	13	0	100	18
8	94	1	1	94	4	26	0	100	32
9	71	2	1	72	1	9	2	99	14
уровень ООО	444	7	5	446	9	114	4	100	28
10	25	0	1	24	0	2	0	100	8
11	40	0	0	40	1	14	0	100	38
уровень СОО	65	0	1	64	1	16	0	100	27
итого по школе	1042	11	11	1042	18	74	1	100	43

Таблица 4.4.2.3.
Уровень обученности учащихся в 3 четверти текущего учебного года

Классы	Учащихся на начало четверти	Прибы ло	Выбы ло	Учащихся на конец четверти	На «5»	на «4»и«5»	Не атт	Успевае мость	Качест во
1	128	1	2	127					
2	139		1	138	21	73	1	99	68
3	139		1	138	12	74	1	100	62

4	126	1	1	126	17	57	0	100	59
уровень НОО	532	2	5	529	50	204	2	100	63
5	100	1	1	100	0	44	1	99	44
6	104	2	1	105	2	28	3	97	29
7	76	1	2	75	1	23	0	100	32
8	94	1	1	94	6	24	0	100	32
9	72	2		74	1	12	3	97	18
уровень ООО	446	7	5	448	10	131	7	99	31
10	24	1	2	23				100	0
11	40		2	38				100	0
уровень СОО	64	1	4	61	0	0	0	100	0
итого по школе	1042	10	14	1038	60	335	9	99	46

Таблица 4.4.2.4.
Уровень обученности учащихся в 4 четверти текущего учебного года

Классы	Учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец четверти	На «5»	на «4»и«5»	Не атт	Успеваемость	Качество
1	127			127					
2	138		1	137	19	72	1	99,3	66,4
3	138		1	137	11	71		100,0	59,9
4	126		10	116	17	57		100,0	63,8
уровень НОО	529	0	12	517	47	200	1	100	63,3
5	100	0		100	0	42	2	98,0	42,0
6	105	0	2	103	0	29	2	98,1	28,2
7	75	0		75	0	22	1	98,7	29,3
8	94	0	0	94	4	25	0	100,0	30,9
9	74	0	1	73	1	6	1	98,6	9,6
уровень ООО	448	0	3	445	5	124	6	99	29,0
10	23	0	0	23	0	5	0	100,0	21,7
11	38	0	0	38	1	12	0	100,0	34,2
уровень СОО	61	0	0	61	1	17	0	100,0	29,5
итого по школе	1038	0	15	1023	53	341	7	99,32	44,0

Таблица 4.4.2.5.
Уровень обученности учащихся за год текущего учебного года

Классы	Учащихся на начало 1 четверти	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец четверти	На «5»	на «4»и«5»	Не атт	Успеваемость	Качество
--------	-------------------------------	---------	--------	----------------------------	--------	------------	--------	--------------	----------

1	130	5	8	127					
2	140	2	5	137	19	76	1	99,3	69,3
3	135	5	3	137	12	82		100,0	68,6
4	128	2	14	116	16	58		100,0	63,8
уровень НОО	533	14	30	517	47	216	1	100	67,4
5	98	3	1	100	2	51	1	99,0	53,0
6	105	3	5	103	2	39	1	99,0	39,8
7	76	4	5	75	0	23	0	100,0	30,7
8	94	3	3	94	6	29	0	100,0	37,2
9	69	6	2	73	1	17	1	98,6	24,7
уровень ООО	442	19	16	445	11	159	3	99	38,2
10	24	3	4	23	0	6	0	100,0	26,1
11	40	0	2	38	1	22	0	100,0	60,5
уровень СОО	64	3	6	61	1	28	0	100,0	47,5
итого по школе	1039	36	52	1023	59	403	4	99,61	51,6

Таблица 4.4.2.6.

Сравнительная характеристика уровней обученности учащихся в течение учебного года

Учебный промежуток	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Общие показатели	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1 четверть	99,5	60,7	99,1	26,4	-	-	99,4	42,8
2 четверть	100	62	100	28	100	27	100	43
3 четверть	100	63	99	31	-	-	99	46
4 четверть	100	63,3	99	29	100	29,5	99,32	44
Год	100	67,4	99	38,2	100	47,5	99,61	51,6

Анализ таблицы 4.4.2.6. показывает нестабильные результаты качества обученности и успеваемости по параллелям. Основными причинами является наличие неуспевающих учащихся в текущем учебном году, прибывших из образовательных организаций Иркутской области. Стабильные результаты показывают обучающиеся на уровне начального общего образования. Ниже результаты качества обученности у обучающихся основного и среднего общего образования. Хотя, в сравнении с прошлым годом, мы видим положительную динамику.

Таблица 4.4.2.7.

Уровень обученности учащихся в сравнении за два года

Параллель	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
НОО				
2-е	100	67	99,3	69,3
3-и	100	60	100	68,6
4-е	100	75	100	63,8
Итого по уровню	100	67,3	99,7	67,4

ООО				
5-е	98,1	35,9	99,0	53,0
6-е	100	39	99,0	39,8
7-е	100	31,6	100,0	30,7
8-е	100	27,9	100,0	37,2
9-е	93,5	19,4	98,6	24,7
Итого по уровню	98,9	32,7	99	38,2
СОО				
10-е	100	37,2	100,0	26,1
11-е	100	53,8	100,0	60,5
Итого по уровню	100	43,5	100,0	47,5
Итого по школе	99,5	49,9	99,61	51,6

Анализируя итоги 2022-2023 учебного года среди 8-х – 11-х классов и сравнивая с предыдущим учебным годом, можно сделать следующие выводы: параллель 8-х классов в сравнении с итогами прошлого учебного года повысила качество обученности на 9,3%, также, в среднем на 5,3% данный показатель повысился в параллели 9-х классов, на 6,7% - в 11-х классах. Снижение качества и успеваемости наблюдается в 10 классе на 11,1%.

В целом, стабильность - на уровне НОО, повышение качества на уровне ООО на 5%, на уровне СОО качество повысилось на 4%, а по школе на 1,7%.

Одной из причин низкого уровня обученности на уровне ООО является низкий уровень мотивации школьников (после 4 и 6 класса мотивированные дети переходят на обучение в Лицей № 1). Об этом свидетельствует аналитическая справка по результатам тестирования обучающихся, которую подготовили педагоги-психологи. Дети не понимают истинных причин прихода в школу, для некоторых это просто времяпрепровождение. Эту проблему пытаются решить психологи, работая с детьми, подключая к этой работе родителей. Также, причинами низкого качества знаний могут быть низкие интеллектуальные способности, особенно детей с ОВЗ (43 чел., из них 15 чел. в ООО) самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание ответственности на школу, бесконтрольность.

По результатам анализа даны рекомендации руководителям МО об усилении методической работы с учителями-предметниками, по предметам которых наибольший процент снижения успеваемости. Учителям-предметникам рекомендовано усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну тройку по итогам 4 четверти и года. При своевременной и грамотно выстроенной работе классных руководителей, учителей-предметников ряды хорошистов могут быть пополнены.

Уровень сложности усвоения предметов описан на основе отметок, характеризующих % успеваемости по предмету

Из 25 предметов учебного плана ООО и СОО 10 предметов (40% от всех предметов) оказались сложными в усвоении учениками, к данным предметам относятся: русский язык, литература, английский и немецкий языки, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, география, хотя данные ГИА и подтверждают, и отрицают данную статистику результатов

4.5. Достижения учащихся в мероприятиях

В список выпускников, награжденных почетным знаком «Золотая медаль» «За высокие достижения в обучении», утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 июля 2022 года № 55-1001-Мр «О награждении выпускников почетным знаком «Золотая медаль» «За высокие достижения в обучении», включены два выпускника 2022 г.

Стабильно высоким остаётся уровень участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, конференциях по различным направлениям (очные и дистанционные).

Количество участников в различных олимпиадах и конкурсах с каждым годом растёт. В 2020 и 2021 гг., несмотря на пандемию, участие школьников в мероприятиях интеллектуальной направленности высокое, но в большей степени – дистанционное. В 2022-2023 г активность и результативность примерно одинакова. Кроме дистанционных есть и офф - лайн участие.

Для реализации принципа сотрудничества детей и взрослых, стимулирования потребности ребёнка в самореализации, самовыражении, развития личности школьника была организована проектная деятельность учащихся. Учебное исследование в начальной школе - особое направление внеклассной и внешкольной работы, тесно связанное с основной учебной деятельностью, что соответствует ФГОС НОО. В августе 2021 г. и 2022 г. педагоги НОО определили общую тему для решения проектных задач «Экологическое воспитание».

30.03.2023 года в очном формате совместно с ИРНТУ проведен X открытый муниципальный фестиваль творческих и исследовательских проектов «Этот большой мир-2023». Заявку подали 27 (в прошлом году 24) учащихся 1-9 классов из 8 школ города Иркутска: МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова, МБОУ г. Иркутска СОШ № 14 с УИОП, СОШ № 24, СОШ № 37, СОШ № 43, СОШ № 45, СОШ № 57, МАОУ г. Иркутска Лицей ИГУ. Результаты учащихся нашей школы – из 10 участников - 2 победителя, 1 призер.

Традиционно учащиеся кадетских классов (5К, 6К, 8К, 9К) провели конференцию «Кадетская звезда». 2 чел. получили дипломы 1 степени, 3 человека – дипломы 2 и 3 степени.

В интеллектуальных мероприятиях (НПК, конкурсах, викторинах), в спортивных и творческих мероприятиях - 1928 участников/185,6% (в прошлом году - 1887 (181,1%), победителей и призеров – **384** чел./36,5% (в прошлом году 283 (27,2%), в том числе регионального уровня – 18 чел., федерального уровня – 151 чел., международного уровня- 108 чел. В целом, участников на 4,5% больше, чем в 2022 году, а победителей и призеров больше на 101 чел.

В этом году очное участие в мероприятиях разного уровня привлекло много начинающих мотивированных учащихся, но не имеющих большого опыта. Следовательно, целенаправленная работа педагогов с одаренными детьми должна быть продолжена.

Общее количество учащихся, принявших участие и занявшие призовые места, представлены в таблице 4.5.1., уровень мероприятий в табл. 4.5.2. и табл. 4.9.2

Таблица 4.5.1

Количество учащихся, принявших участие и занявшие призовые места в интеллектуальных олимпиадах, НПК и конкурсах (в школе 1038 учеников).

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Интеллектуальные	Спортивные, творческие	Интеллектуальные	Спортивные, творческие	Интеллектуальные	Спортивные, творческие
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	1220 чел./100%	340 чел./27,9%	Всего 993/1826 183%	993/418 42,1%	1419/136,6% (1038 уч.)	509 чел./48,8%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	668 чел./54,8%	153 чел./45%	1826/214 чел. 11,7% от участников	418/78 18,7%	296/20,8% от участников	88 чел./17,3%
-окружного уровня	39 чел./5,8%	20 чел./5,9%	834 чел./84 10,1%	83/12 14,5%	56/19%	4 чел./6%
- муниципального уровня	24 чел./3,6%	45 чел./13,2%	88 чел./11 12,5%	214/39 18,2%	16/5,4%	26 чел./12,5%
- регионального уровня	27 чел./4%	18 чел./5,3%	17 чел./3 17,6%	24/9 3,75%	5/1,7%	13 чел./50%
- федерального уровня	132 чел./19,8%	27 чел./7,9%	249 чел./58 23,3%	22/7 32%	143/4 8,5%	8 чел./25%
- международного уровня	446 чел./66,8%	43 чел./12,6%	638 чел./58 9%	75/11 14,7%	78/26,1%	30 чел./30,2%

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ) показали, что в школьном этапе в 2022-2023 учебном году приняли участие 475 учащихся 4-11 классов, выполняли олимпиаду как в традиционном, так и онлайн режиме на сайте «Сириус». Администрацией школы были созданы организационные условия для проведения школьного этапа ВсОШ согласно утвержденному графику, такие предметы как физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика проводились на платформе «Сириус».

Общее количество участников школьного этапа уменьшилось в 2022 г. на 24 чел., в основном за счет учеников 7 и 10 классов, но увеличение в 8 и 9-х классах.

Таблица 4.5.1.
Всероссийская олимпиада школьников в сравнении за 3 года

Направления	2020	2021	2022-2023
Всего участников ШЭ	486	499	475
Победителей ШЭ ВСОШ	13 победителей по 5 предметам (РЯ-3 чел. - 4 кл., общ-1 - 8 кл., литер – 1 чел.- 9 кл., матем.-1 чел.-5 кл., ФК- 3 чел.-5 кл.)	6 победителей по четырем предметам (РЯ-1 - 7 кл., лит. -1 - 5 кл., ФК- 2-5 кл., 1 -6 кл., техн-1- 8 кл.(д))	14 победителей по 5 предметам (матем – 1 - 11 кл., РЯ – 6-4 кл., ист – 1-6 кл., геогр- 1 -6кл., 1 – 7 кл., ФК – 4 чел (1 – 5 кл.(д), 1-6 кл.(ю), 2- 6 кл.(д))
Призеров ШЭ ВСОШ	25 призеров по 8 предметам (РЯ-6 чел. – 4 кл., общ. – 1 чел. – 7 кл., АЯ.- 1 чел.-5 кл., 1 чел. – 6 кл., 1 чел – 11 кл., ист-1чел.-9 кл., матем.-2-4 кл., 2 чел.- 5 кл., 1 чел.-6 кл., биол.-1 чел.-7 кл., химия-1 чел.-9 кл., ФК- 4 чел.-5 кл, 1 чел.-6 кл., 2 чел. -7 кл)	21 призер по 6 предметам (РЯ-2-4 кл., 1-5 кл, 1-7 кл., геогр. 2-7 кл., ист. 1- 5 кл., инф- 1-9 кл., 2-11 кл., ФК-1-5 кл. (ю) 2-5 кл.(д), 3-6 кл, (д), 3-6 кл., (ю), техн-2 - 8 кл. (ю)	37 призеров по 6 предметам (физика – 2 - 11кл., РЯ – 16 – 4 кл., 1 – 6 кл., ист. -1 – 6 кл., геогр.-2 (8 и 11 кл.), технол.- 4 - (д) -1-5 кл., 1-7 кл., 2-9 кл., ФК – 11 чел (1 – 5 кл(ю), 3 – 5 кл (д), 1- 6 кл (ю), 2 – 6 кл. (д), 2 – 7 кл (ю), 2 – 7 кл (д))
Всего МЭ ВСОШ	9 учащихся	5 учащихся, 1 – не участв. по болезни	13 участников по 5 предметам
Призеры МЭ ВСОШ	2 призера, ученица 8в кл. по обществ., ученик 11 класса, английский язык, <u>он же участник регионального этапа</u>	1 призер, ученик 11 кл., информатика	4 призера по трем предметам, ученик 11 А кл.- физика, ученик 8 класса - география, 2 ученицы 7 кл., физическая культура
РЭ	1 участник (англ.яз)	2 участника РЭ (9,11 кл) информатика	1 участник РЭ (11а), физика.

Увеличилось количество предметов, в которых выросло число победителей и призеров школьного этапа. Например, целенаправленная работа по подготовке участников школьного этапа Герасимовым А.В. по физической культуре в течение 2020 - 2022 г. показала выросшую результативность школьников 5-7 классов. Мало участников по астрономии - 2 чел., экономике – 2 чел., немецкому языку – 2 чел., китайскому языку – 4 чел. Зато приняли участие по МХК – 5 чел. Таким образом, охват предметов увеличился на 1 предмет и составил 21 предмет. Не проводился ШЭ ВСОШ по испанскому и французскому языкам, их нет в учебном плане.

Результаты выше, чем в прошлом году, второй год часть предметов точных и естественных наук проводились на платформе Сириуса, педагоги физики, математики смогли организовать подготовку к данному формату проведения школьного этапа, ученики 11 А прошли тренировочные занятия, смогли показать достойные результаты.

Несомненно, надо вести систематическую работу по подготовке школьников к ВсОШ в течение года, решать задания на факультативах и консультациях.

Второй год углубленного изучения математики, физики в старших классах впервые дал результат на школьном и муниципальном уровне. В целом, количественное и качественное участие учеников 10-11-х классов говорит о слабой подготовке или об отсутствии подготовки учащихся к олимпиадам всех уровней. На протяжении нескольких лет старшеклассникам не привито стремление принимать участие во внеурочной работе. Индивидуальная работа с одаренными учащимися планируется через внеурочную деятельность, в рамках зимней и летней интеллектуальной школы. Проблемы участия школьников во ВсОШ рассмотрены на совещании педагогов, в методических объединениях, принято решение продолжить работу по улучшению условий для индивидуальной работы с учащимися, направленных на предметную подготовку к интеллектуальным олимпиадам.

По итогам участия в НПК и конкурсов разного уровня стабильные результаты показывают учащиеся, с которыми в течение года занимаются целенаправленно по индивидуальному плану отдельные педагоги

В этом году участников НПК и конкурсов стало больше, но не все из них смогли занять призовые места, что является недостаточным опытом педагогов для подготовки исследовательских и проектных работ с учащимися.

Выход из проблемы – составление плана работы с конкретными, мотивированными детьми, методические практико-ориентированные семинары, заслушивание педагогов на совещании при директоре / на заседании Методического совета в течение года о результатах. В целом увеличение активности детей связано с отменой постковидных мер, а также, с участием в мероприятиях дистанционно.

Реестр результативности учащихся школы за 2022-2023 уч. год

Таблица 4.5.2

Олимпиады, НПК, конкурсы интеллектуальной направленности

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Олимпиады, НПК, интеллектуальные конкурсы		
Окружной уровень		
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	475	14 победителей, 37 призеров
Брейн-ринг "Лабиринты разума" дек	3	участие
V школьный конкурс инф. и иссл. проектов "Кадетская звезда" "Герой - сибиряк нашего времени, апр	1	5 дипломов 1 степени
Муниципальный уровень		
Муниципальный проект "Они прославили наш город", посвященный присвоению г. Иркутску звания "Город трудовой доблести"	1	участие
Школьная лига г. Иркутска «Что? Где? Когда?». 1 тур, 30.09-09.10.2022	12	участие
Городской конкурс проектных и исследовательских работ "Научный стендап" Номинация "Фантазия без границ" 28.10.2022	1	призер
Городской конкурс «Лучший ученик года – 2022»	1	участие
Школьная лига Иркутска «Что? Где? Когда?», 1 тур 30.09-09.10.2022	12	участие
Муниципальный этап всероссийской олимпиады	13	1 победитель, 3

школьников по физике, географии, физической культуре, технологии, математике ноябрь-дек.2022		призера, 9 участие
XXX городская НПК "Тропами Прибайкалья", секция "Экология" 15.11.2022	1	призер
Школьная лига г. Иркутска «Что? Где? Когда?». 2 тур, 04-13.11.2022	12	участие
Стипендия Мэра г. Иркутска, 19.12.2022	3	стипендиаты
Интеллектуальная игра, посвященная годовщине "Битвы за Москву в ВОВ"	5	участие
Школьная лига Иркутска «Что? Где? Когда?». 3 тур 04.12.2023	12	участие
IX городская конференция проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов "Ступеньки открытий", секция "Все обо всем №1", секция "Здоровый образ жизни", Сколько "весит" портфель? 25.02.2023	2	участие
Онлайн-викторина "Знатоки Космоса"	1	1 место
XII городской конкурс проектов моделирования и конструирования "От идеи до модели" 20.01.2023	1	участие
Школьная лига Иркутска «Что? Где? Когда?». 20 интеллектуальный сезон, 4 тур, 20-29.01.2023	6	участие
Школьная лига Иркутска «Что? Где? Когда?». 5 тур, 10-19.02.2023	12	участие
Школьная лига Иркутска «Что? Где? Когда?», 6 тур, 10-19.03.2023	12	участие
XVIII городская НПК "Эврика" секция экология, 29.03	1	призер
Открытый фестиваль творческих и исследовательских проектов "Этот большой мир", Наша планета - Земля", 30.03.2023	10	2 победителя, 1 призер
Образовательный центр EASY kids. Конкурс по английскому языку для детей "EASY OWL 2023 Awards", 19.03.2023	2	участие
Городская олимпиада по английскому языку,	1	участие
Городская олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-х классов, 25.03.2023	1	1 место
Городской конкурс" Осторожно, гололедица", 10.04.2023	1	участие
Городском конкурсе по физике «Юный физик» для 7-8 кл., 26.03-07.04.2023	9	2 призера
Городской конкурс по химии «Знаток химии» для 8 кл., апрель	1	участие
Праздник чтения "День Ч", посвященный Дню космонавтики	5	участие
Региональный уровень		
Почетный знак "Золотая медаль "За высокие достижения в обучении" 04.07.2022	2	2 победит
Открытая региональная викторина "По историческим объектам, историко-культурным мемориалам и местам значимых событий областного центра" 24.10.2022	1	участие

Региональный этап ВсОШ по физике 28, 30.01.2023	1	участие
Областной фестиваль "Дружба народов Прибайкалья" 28.02.2023	6	Диплом лауреата
Игра "Что? Где? Когда? В рамках Недели науки в детском технопарке Кванториум Байкал	12	участие
Конкурс эссе среди педагогов и учащихся ОО	1	участие
НПК "Тайны психологии"	1	участие
Региональный конкурс проектных и исследовательских работ им. А.П. Белобородова "Во Славу Отечества" в направлении "Судьба человека", 10.03.2023	1	участие
Региональный историко-краеведческий конкурс "Горжусь тобой, мое Отечество", номинация "Битвы Великой войны", Тайна "Серой тетради", март	1	1 место
XII Областная НПК "Человек и космос"	1	2 место
Всероссийский уровень		
Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "Математика 3 класс" 01.09.2022	1	1 место
Всероссийский конкурс "ФГОС класс" блиц-олимпиада "Знаешь ли ты животных?" 15.09.2022	1	1 место
Всероссийская блиц-олимпиада "День русского языка" на платформе Умняшкино 17.09.2022	1	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Завуч.рус 17.09.2022	1	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру на платформе Завуч.рус 18.09.2022	1	1 место
Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру в номинации "Круговорот воды в природе" в сетевом издании "Образовательного портала Источник" 18.09.2022	15	участие
Всероссийская олимпиада по математике 3 класс на платформе "Всероссийские дистанционные олимпиады "Отличник" 18.09.2022	1	1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе Завуч.рус 18.09.2022	1	1 место
Всероссийская онлайн олимпиада по математике в номинации "Задание для учащихся 3 класса" в сетевом издании "Образовательного портала Источник" 19.09.22	1	1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературному чтению для 1-9 классов 01.10.2022	6	3 похвальная грамота, 3 - участие
Всероссийская гуманитарная НПК "Актуальные проблемы гуманитарных наук" 01.10.2022	1	призер
Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов "Мой родной русский язык" 07.10.2022	1	1 степени
Образовательный марафон "Космические приключения" 22.10.2022	14	1 место
Всероссийская олимпиада по ПДД. Осенний сезон. (Проект "Мега-Талант") 25.11.2022	1	призер
Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по пробле-	1	победитель

мам культурного наследия «Экология и безопасность жизнедеятельности. ЮНЭКО-2022»		
Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "Интеграция" заочный тур XX Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности "ЮНЭКО 2022" по направлению "Биология"	1	лауреат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, 01.11.2022	10	3 победителя, 4 Похвальная грамота, 3 -участие
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 кл	2	1 место
Всероссийский конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" 2022 16.11.2022	163	4 победителя, 6 призеров
Образовательный марафон "Эра роботов" Учи.ру	17	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-9 классов	11	6 дипломов победителя, 5 – похвальная грамота
Всероссийский конкурс "Разговоры о важном"	1	2 место
Всероссийская метапредметная ФГОС олимпиада "Проверь себя!" 14.12.2022	1	2 место
ФГБОУ Всероссийский детский центр "Орленок", обучение по ДОП "Школа молодого бойца"	1	участник
ФГБОУ Всероссийский детский центр "Орленок", обучение в образовательной программе дет лагеря "Звездный" "Изучая тайны третьей планеты"	1	участник
Всероссийская олимпиада, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	Диплом 2 степени
Образовательный марафон "День Рождения Учи.ру"	13	Тринадцать 1 место
ЦДОР "Планета интеллекта" Всероссийская олимпиада по обществознанию	1	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	7	5 победителей
XXVI Всероссийская олимпиада для детей школьного возраста "Умники и умницы", 13.02.2023 (5,6 класс)	2	Два диплома 3 степени
Учи.ру. Образовательный марафон "Остров сокровищ", 08.01-02.02.2023	11	1 место
Синтез. Центр педагогических технологий. Всероссийская олимпиада по физической культуре "ФизкультУра" для учащихся 5-7 кл	6	1- 1 ст, 3-2 ст и 2-3 ст
Всероссийский конкурс по математике "Смарткенгуру" март	179	5 победителей, 4 призера
Всероссийский конкурс "Юнга", 16.03.2023	40	22 победителя, 18 лауреатов
XXVIII Всероссийская олимпиада для детей школьного возраста "Умники и умницы", март (бв, бк)	2	2 степени и 3 степени
Образовательный марафон "Цветущие Гавайи"	11	2 место

Учи.ру, 05.12-02.03.2023		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл, март	3	3 победителя
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	5	4 победителя, 1 похвальная грамота
Международный уровень		
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку для 3 класса 15.09.22	4	Четыре 1 место
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по математике для 3 класса 18.09.2022	6	Шесть 1 место
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по литературе для 3 класса 19.09.2022	4	Четыре 1 место
Международный конкурс по РЯ и литер "Олимпис 2022-Осенняя сессия"	33	28 дипломов 1 степени
Международная олимпиада по математике для 3 классов на образовательном портале "ФГОС Онлайн"	1	1 место
III Международный конкурс "Ты-гений". Номинация Встреча с осенью. Сочинение. 07.11.2022	1	Диплом 2 степени
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2022, 22.12.2022	71	5 победителей, 7 призеров
Международный конкурс - игра по физической культуре "Орленок" 02.02.2023	1	1 место
II Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "Я познаю мир", номинация "Здоровье", 26.03.2023	1	Лауреат 2 степени
II Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "Я познаю мир", номинация "Природа (окружающий мир, экология, краеведение)"	1	Лауреат 1 степени
Международный конкурс для детей 3-16 лет по английскому языку "Я - Лучший!", 27-31.03.2023	1	участие
Международный конкурс Олимпис 2023 - Весенняя сессия РЯ, март	31	19 чел 1 степени
Международная олимпиада по английскому языку, 06.04.2023	2	участие
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку для 1 класса "Звуки и буквы" 13.06.023	1	1 место

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы

Качество подготовки выпускников основного общего образования отражается в их профессиональном самоопределении. У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования.

Рассмотрим статистические данные определения выпускников в течение четырех лет:

Таблица 4.6.1.
Определение выпускников ООО и СОО

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОУ/другое	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	На срочную службу по призыву
2017	90	37	3	49/1	39	26/66,7%	13	0	0
2018	96	53	2	41/1	50	32/64%	15	2	1
2019	100	57	3	40	35	25/71,4%	7	3	0
2020	82	27	3	49/3	50	37/74%	13	0	0
2021	105	43	9	37/16	56	35/62,5%	17/30,4%	3/5,4%	2
2022	31	15	1	6/6	26	20/76,9%	0	2	1
2023	72				38				

В 2022 году увеличился % выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе.

Результаты 2022-2023 г. предварительные.

Результаты распределения выпускников свидетельствуют о достаточной сформированности у них умения осуществлять осознанный и ответственный выбор жизненной траектории. В среднем в течение трех лет почти все выпускники школы поступают в учебные заведения города, наблюдается интерес к среднему профессиональному образованию.

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 г из 50 выпускников в вузы поступили 37 чел. (74%), в организации СПР – 13 чел. Из 26 выпускников СОО 2022 г., 2 выпускника получили аттестат с отличием, 20 (76,9%) человек поступили в учреждения высшего образования, 1 человек несет службу в рядах Вооруженных сил РФ, 2 человека (7,69%) работают и только 3 человека (11,53%) не смогли определиться с дальнейшим видом обучения или профессиональной деятельности.

Школа обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают вузы как с инженерными специальностями, так и гуманитарными.

Ежегодно более 60% выпускников школы уровня СОО поступают в учреждения высшего профессионального образования, что свидетельствует о стабильности показателя.

Окончательно данные о поступивших в вуз 2023 г. станут известны в августе.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа с неблагополучными семьями, с учащимися, состоящими на ВШУ, в большей степени была направлена не столько на выявление нарушителей норм поведения, сколько на выявление обучающихся, склонных к адаптивному отношению к асоциальному поведению.

Социальный паспорт на 2022– 2023 учебный год

*Количественный анализ учащихся МБОУ г. Иркутска
СОШ № 2, состоящими на различных видах учёта*

Вид учета	2019-2020.	2020-2021	2021-2022	На 30.05.2023
ВШУ	2	2	2	10
ОДН	5	5	6	7
КДН	0	0	0	0
СОП (из всех)	3	3	2	9

Динамика количества учащихся школы, состоящих на учетах в течение 2022-2023 учебного года

Вид учета	на 01.09.2022 г.	на 01.01.2023 г.	на 01.06.2023 г.
ВШУ	3	8	10
ОДН	1	2	7
КДН	0	0	0
СОП (из всех)	5 (в том числе на ОДН)	7 (в том числе на ОДН)	9 (в том числе на ОДН)
Итого	8	7	26

На учете в ОДН ОУУП и ПДН отдела полиции № 3 на начало 2022-2023 учебного года состояло 1 человек, на конец года количество таких детей увеличилось до 6 человек. Социальным педагогом заведены учетно-профилактические карты, в которых ведется наблюдение за данными учащимися, включающее в себя проведенные беседы, акты посещения, информирование о кружках и секциях, проводимых на базе школы, ознакомление с порядком трудоустройства и организация летней занятости. Также, регулярно проводятся профилактические беседы инспектором ОДН ОП-3 старшим лейтенантом полиции Осинкиной Дарьей Борисовной.

Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОДН ОП-3:

- на начало 2022-2023 учебного года состоит 7 семей;
- на конец 2022-2023 учебного года состоит 9 семей.

С данными семьями проводится профилактическая работа, которая включает в себя посещение семей и обследование их жилищно-бытовых условий, занятость детей в системе дополнительного образования. Учащимся категории дети-сироты было предоставлено бесплатное питание.

Регулярно 1 раз в месяц проводились профилактические советы (9 заседаний), деятельность которых ограничивалась присутствием классных руководителей, социального педагога, администрацией школы, в редких случаях – совместно с психологом. Инспектор Осинкина Д.Б. присутствует всегда. Количество учащихся находящихся на дисциплинарном контроле:

- на начало учебного года – 3 человек;
- на конец учебного года – 10 человек

Совместно с ОГКУ ЦЗН г. Иркутска были трудоустроены 20 несовершеннолетних (ноябрь 2022 г.- июнь 2023 г.)

Количество детей, получающих бесплатные проездные - 15.

В течение всего учебного года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для учащихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали акции «Толерантность», «Разноцветная неделя», «Руки друзей», квест-игра «Добро», Своя игра, флэш-моб, рейды, «День здоровья», «Неделя добра», общешкольные родительские собрания «Профилактика агрессивного поведения среди подростков», «Профилактика правонарушений», «Профилактика суицидальных явлений», «Профилактика употребления психо-

активных веществ» с приглашением главного специалиста О.С.Обориной, представителей центра «СПИД»; классные часы, в рамках реализации внеурочной деятельности, занятия с педагогами-психологами: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, беседы начальника железнодорожной станции Кая, представителей правоохранительных структур с учащимися 1-9-х классов на тему «Безопасный путь домой», «Правила поведения на объектах ЖД», «Соблюдение правил дорожного движения», «Нет пожарам», «Правила поведения на воде», «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект».

Общий охват учащихся – более 1000 чел.

Основные проблемы:

- несвоевременное обращение некоторых классных руководителей с информацией о проблемах в семье учащихся, скрытие фактов девиации;
- неучастие со стороны классных руководителей и педагогов – психологов в проведении совместных рейдов посещения неблагополучных семей или детей группы риска;
- инертность и низкий уровень исполнительской дисциплины некоторых классных руководителей.
- Отсутствия взаимосвязей с родителями некоторых «трудных» обучающихся.

4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся

В сравнении с 2017-2018 уч.г. в 2018-2019 учебном году уровень заболеваемости учащихся повысился в связи со вспышкой гриппа в январе-феврале 2019 года, а в 2019-2020 уч. г. число пропущенных дней по болезни много меньше, т.к в последнюю неделю января в школе был введен карантин и 4 четверть велось удаленное обучение из-за пандемии, в 2020-2021 и в 2021-2022 при выводе классов на удаленное обучение в Дневнике.ру не выставлялись пропуски уроков.

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	1157	41759	36,10
2018/2019	1162	44123	37,98
2019/2020	1188	18815	15,84
2020/2021	1225	854	0,69
2021/2022	993	808	0,81
2022/2023	1038	842	0,81

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	1157	174	868	110	5
2018/2019	1162	162	899	98	3
2019/2020	1188	143	904	126	7
2020/2021	1225	150	926	142	7
2021/2022	993	118	794	76	5
2022/2023	1038	110	880	43	5

4.9. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период учащиеся и педагоги школы стали активными участниками игровых, музыкальных, развлекательных и спортивных мероприятий. Сравнительный количественный анализ достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня за 3 учебных года приведен в таблице 4.9.1, в таблице 4.9.2 приведен перечень мероприятий и результативность участия в творческих и спортивных мероприятиях. Результативность участия творческих коллективов в конкурсных мероприятиях разного уровня представлены в таблице 4.9.3.

Таблица 4.9.1

Сравнительный количественный анализ достижений учащихся в игровых, музыкальных, развлекательных и спортивных мероприятиях разного уровня за 2019-2022гг

	2019-2020 Спортивные и творче- ские	2020-2021 Спортивные и творче- ские	2021-2022 Спортивные и творче- ские	2022-2023 Спортивные и творче- ские
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных творческих, спортивных смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности учащихся.	236 чел / 21%	340 чел./ 27,9%	Всего 993/418 42, 1%	509 чел./ 48,8%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, соревнований в общей численности учащихся, в том числе:	157 чел / 14%	153 чел./ 45%	418/78 18,7%	88 чел./ 17,3%
- окружного уровня	20 участни- ков, в том числе команд (52чел.)/ 1,78%	20 чел./ 5,9%	83/12 14,5%	4 чел./6%
- муниципального уровня	80 чел. / 7,1%	45 чел./ 13,2%	214/39 18,2%	26 чел./ 12,5%
- регионального уровня	25 чел./ 2,24%	18 чел./ 5,3%	24/9 3,75%	13 чел./ 50%
- федерального уровня	24 чел./ 2,15%	27 чел./ 7,9%	22/7 32%	8 чел./25%
- международного уровня	8 чел./ 0,7%	43 чел./ 12,6%	75/11 14,7%	30 чел./ 30,2%

Таблица 4.9.2

Реестр результативности учащихся школы в спортивных и творческих мероприятиях за 2022-2023 учебный год

<i>Название мероприятия</i>	<i>Кол-во участни-ков</i>	<i>Результат</i>
Спорт		
Окружной уровень		
Участие школьного футбольного клуба "Луч" в соревнованиях Свердловского округа города Иркутска "Школьный футбол" Приказ 02-17-111 от 09.09.2022г.	10	участники
Участие в Спартакиаде Свердловского округа по легкоатлетическому кроссу среди спортивных клубов ОО окт.2022	16	участники
Участие школьного ФК «Луч» в соревнованиях «Золотая осень» 02-17-113/3 от 13.09.2022 г	10	участники
Участие школьного ФК «Луч» в Городском кубковом турнире имени Андрея Ещенко, Ленинский округ 01-10-132/4 от 10.10.2022 г	10	1 место
Участие школьного ФК «Луч» в Городском кубковом турнире имени Андрея Ещенко, финал 01-10-134/3 от 14.10.2022 г	10	участники
Участие школьного ФК «Луч» в открытых окружных товарищеских матчах Свердловского округа г. Иркутска Финал 02-17-152/1 от 07.12.2022 г	5	участники
Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады Свердловского округа среди юношей 2005-2007 г.р. спортивных клубов ОО	4	участники
Кубковый турнир, посвященный Дню Защитника Отечества (Депутат Думы г. Иркутска Шеломенцев Е.В)	10	1 место
Первенство Свердловского округа г. Иркутска по мини-баскетболу в рамках спартакиады ШСК ОО г. Иркутска	10	1 место
Муниципальный уровень		
XII межрегиональный турнир по боксу «Слюдянский РИНГ» среди юниоров 2004-2005 г. р. в весовой категории 71 кг октябрь 2022	1	1
Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию "Кленовый лист" 23.10.2023	9	2 место, 3 место
Караул несения службы на посту № 1 (Пр МБУ ДОД ДДТ №1 г.Иркутска «Пост №1» № 20 от 23.01.2023	6	Грамота штаба Пост №1, медали
Караул несения службы на посту № 1 (Пр МБУ ДОД ДДТ №1 г.Иркутска «Пост №1» № 20 от 23.01.2023	4	Знак «Отличник Поста №1»
Караул несения службы на посту № 1 (Пр МБУ ДОД ДДТ №1 г.Иркутска «Пост №1» № 20 от 23.01.2023	10	Благодарность начальника штаба «Поста № 1»
Открытый турнир МБУДО г. Иркутска ДЮСШ №5 по баскетболу "Весенний мяч", посвященный Международному женскому дню 8 марта среди девушек 2009-2011 г.р.	команда	1 место
Открытый турнир ДЮСШ № 5 "День Победы" по баскетболу среди юношей 2009-2011 г.р. ОО г. Иркутска	команда	3место

Открытый турнир ДЮСШ по баскетболу "Кубок ДЮСШ-5" среди девушек 2009-2011 г.р. МОО г. Иркутска и МОУ Иркутского района	команда	2 место
Открытый турнир МБУДО г. Иркутска ДЮСШ №5 по баскетболу "День Победы" среди юношей 2009-2011 г.р. муниципальных ОО г. Иркутска	команда	3 место
Региональный уровень		
Открытое первенство города Усть-Илимска по Тхэквондо (WTF) Пхумсе	1	3 место
Участие школьного футбольного клуба "Луч" в V Областной спартакиаде Ветеранов боевых действий. Приказ 02-17-103 от 30.08.2022г.	12	участники
Региональные соревнования по боксу на призы клуба бокса «Сузунец» в весовой категории 71 кг Новосибирск 4-8.10.2022	1	1 место
Открытый региональный турнир по ушу-саньда памяти тренера Зваричева Г.В., вес.категория 42 кг, 2010-2011 года рождения, Саянск	1	1 место
Открытый чемпионат и первенство АГО в г. Ангарске 2021 г. по прыжкам на батуте по 1 разряду	1	2 место
Открытый детский фестиваль настольного тенниса Иркутской области	1	1 место
Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Усть-Илимска. Первенство Иркутской области по боксу среди юниоров (2005-2006 г.р.) в весовой категории 71 кг, посвященное памяти директора филиала АО «Группа Илим» Н.Н. Ляпина	1	1 место
Федерация танцевального спорта Иркутской области, Дети - 2 Соло Кубок по танцу Ча-ча-ча	1	1 место
Федерация танцевального спорта Иркутской области, Дети - 2 Соло Кубок по танцу "Квикстеп"	1	2 место
Федерация танцевального спорта Иркутской области, Дети - 2 Соло Кубок по танцу "Медленный вальс"	1	2 место
Федерация танцевального спорта Иркутской области, Дети - 2 в программе 4 танцев СОЛО	1	Золотая звезда 1 степени
Федерация танцевального спорта Иркутской области, Дети - 2 СОЛО Кубок по танцу "Медленный вальс", "Ча-ча-ча", "Самбо"	1	4 место
Федерация танцевального спорта Иркутской области, Дети - 2+1 в программе 3 танцев СОЛО	1	Золотая звезда 1 степени
Федерация танцевального спорта Иркутской области, Дети - 1 СОЛО Кубок по танцу "Ча-ча-ча", "Полька"	1	4 место
Областные соревнования по спортивному ориентированию "Приз подснежника 2023" дисциплина кросс-классика	1	2 место
Межрегиональный уровень		
XII межрегиональный турнир по боксу «Слюдянский РИНГ» среди юниоров 2004-2005 г. р. в весовой категории 71 кг окт.2022	1	1 место
Всероссийский уровень		
Золотой знак отличия ВФ-СК ГТО V ступени	7	1 (золотой знак)
Всероссийская Олимпиада по ФК «ФизкультУра» для	1	3 место

учащихся 1-4 классов		
Всероссийская выставка –конкурс детских работ «Осенняя мозаика» «Осенние цветы»	1	победитель 3 степени
II Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «В гостях у сказки»	1	1 место
Международный уровень		
Международный конкурс «Со спортом дружить-здоровьем дорожить» Номинация «Мы со спортом крепко дружим»	1	3 место
«Радость ребенка- счастье для матери!» номинация «Счастливое детство» «Дружная семья»	1	1 место
Танцы/ Творчество/Поделки		
Окружной уровень		
Окружной фестиваль самодеятельного творчества "Глазковское предместье"	12	участие
Фестиваль –конкурс патриотической песни «Февральский ветер» Свердловский округ г.Иркутска	25	участники
Фестиваль-конкурс для детей 1-го года обучения "Дебют", Номинация "Прикладное искусство"	2	1 место
Конкурс рисунков "Моя страна - мой выбор" среди учащихся ОУ и учреждений культуры Свердловского округа г. Иркутска	2	диплом 2 степени сертификат
Окружной этап городского конкурса чтецов "Русское слово - 2023" (ДДТ №3)	1	участник
Внутриучрежденческий фестиваль - конкурс для детей 1 года обучения "Дебют" Прикладное творчество. ДДТ №3	1	Лауреат 3 степени
Внутриучрежденческий фестиваль -конкурс для детей 1 года обучения «Дебют» прикладное творчество ДДТ №3	1	Лауреат 3 степени
Муниципальный уровень		
Городской конкурс дет. рисунков и комп. графики "ПДД глазами детей" 01.10.2022	2	1 место, 3 место
Городской конкурс фотоколлажей "В объективе малая Родина" окт.2022	30	участники
Городской конкурс фотоколлажей "В объективе малая Родина", Номинация "Городские зарисовки"	1	1 место
Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, учительского и родительского творчества "Мы вместе", посвященного 85-летию Иркутской области нояб.2022	25 «Непоседы»	участие
Городской конкурс вокального, инструментального, хореографического, театрального творчества обучающихся МОО г. Иркутска "Красная горка" в рамках проведения Года народного творчества и нематериального культурного наследия России в 2022 г. Номер: Ниточка (народный танец), смешанная группа	12	2 место
Фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя капель". Фестиваль-конкурс "Иркутск -танцующий город"	12	1 степени
Конкурс детского творчества "Новогодняя игрушка"	2	Победитель и лауреат
Конкурс художественного чтения «Как хорошо на све-	1	Лауреат 1 степени

те без войны»		
Городской конкурс творческих работ «Эко-ёлка» в рамках городского экологического марафона	2	участники
Фестиваль поэтического слова "Читаем Пушкина, номинация "Художественное слово наизусть"	1	3 место
Городская онлайн-акция "Слава Героям России" (МБУК г. Иркутска ЦБС Дет.библ № 30 "Книжная радуга")	1	Благодарственное письмо
XXII литературно-художественный конкурс творческих работ "Живи, Байкал! - 2023".	2	лауреат
Открытый турнир ДЮСШ № 5 «День Победы» по баскетболу среди юношей 2009-2011 г.р. ОО г.Иркутска	команда	3 место
Открытый турнир ДЮСШ по баскетболу «Кубок ДЮСШ-5» среди девушек 2009-2011 г.р. МОО г.Иркутска и МОУ Иркутского района	команда	2 место
XIV международный фестиваль -конкурс «сердце Сибири» Ниточка	15	Лауреаты 2 степени
XIV международный фестиваль -конкурс «сердце Сибири» Цап-царапки		
Открытый турнир МБУДО г. Иркутск ДЮСШ №5 по баскетболу «День Победы» среди юношей 2009-2011 г.р.	15	3 место
Региональный уровень		
Областной фестиваль любительских театров «Прикосновение к Классике» 26.11.2022	3	3 диплома 1 степени
Областной конкурс творческих работ «Будьте бдительны на льду!» (ЦРДОД)	2	участники
Областной ледовый переход через озеро Байкал "Байкал - энергия молодых!"	1	участник
Областной заочный конкурс творческих работ "Бессловесные друзья". "Мой домашний питомец"	1	участник
IV Региональный конкурс по художественному слову "Как хорошо на свете без войны"	1	Лауреат 1 степени
IV Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	1	Лауреат 1 степени
Федерация танцевального спорта Иркутской области Дети -2 СОЛО Кубок по танцу «Ча-ча-ча»	1	6 место
Федерация танцевального спорта Иркутской области Дети -2 СОЛО Кубок по танцу «Медленный вальс», «Полька»	1	2 место
Федерация танцевального спорта Иркутской области Дети -2 +1СОЛО Кубок по танцу Золотая звезда 1 степени в программе 3 танцев	2	Золотая звезда
Федерация танцевального спорта Иркутской области Дети -2 + 1 СОЛО Кубок по танцу Золотая звезда 1 степени в программе 4 танцев	3	Золотая звезда
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Родина" в номинации «Песня о войне»	9	1 место
Учи.ру Образовательный марафон "Волшебная осень"	10	2 место
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Самая волшебная ёлочка-2023" от международного центра проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий "Талант педагога"	1	Диплом 1 степени

09.12.2022		
Всероссийский новогодний конкурс ёлочных игрушек и украшений "Украсим ёлку в Новый год" от международного центра проведения и разработки интерактивно - образовательных мероприятий "Талант педагога" 09.12.2022	1	диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс "Зимовик-снеговик" от международного центра проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий "Талант педагога" 09.12.2022	1	диплом 1 степени
Талант педагога. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Символ года 2023", номинация "Декоративно-прикладное творчество" "Зайчик на елку"	1	Лауреат 1 степени
Ростелеком, Н.Новгород конкурс творческих работ "Безопасный Интернет"	1	лауреат
VIII Всероссийский конкурс творческих работ «Папа, мама, я -спортивная семья»	1	3 место
Литературно-исторический клуб, чемпионат по чтению вслух	1	1 место
II Всероссийский конкурс для детей и педагогов «На творческой волне» на международном интернет-портале «ПроКонкурсы.ру» «Цветы»	1	1 место
Всероссийский конкурс «Юнга» математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	22 победителя, 16 лауреатов, 2 эксперта	22 победителя, 16 лауреатов, 2 эксперта
Всероссийский конкурс "Светофор -друг детей!"	2	2 место
Всероссийский конкурс "Светофор -друг детей!"	1	3 место
УЧИ.ру Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл	1	победитель
Международный уровень		
Международный фестиваль - конкурс "Солнечный круг", номинация "Народный танец", 10-12 лет	20	1 место
Международный фестиваль-конкурс «Карусель творчества-2022»	4	Диплом 1 степени Диплом лауреата 1 степени
II Международный конкурс "Гордость России". Номинация "Карнавал поделок Осень -2022" 02.10.2022	3	диплом лауреата 1 степени, диплом лауреата 2 степени, диплом лауреата 3 степени
Международный конкурс осенних поделок "Осенние фантазии" от Международного информационно-образовательного центра развития Диплом педагога 08.10.2022	2	2 диплом лауреата 2 и 3 степени
Международный творческий конкурс поделок из природного материала "Мастерская осени"от Международного информационно-образовательного центра развития Диплом педагога 08.10.2022	1	диплом лауреата 2 степени
II Международный конкурс "Надежды России" 09.10.2022	1	диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс рисунков осени с Международным участием "Осенние картины" на сайте "Талант педагога" 09.10.2022	1	диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс "Тво-	1	диплом победите-

ри!Участвуй!Побеждай!". Номинация: Осенняя мастерская (конкурс аппликаций из листьев). Название работы: Осенний букет маме 13.10.2022		ля 3 место
Международный образовательный центр "Кладовая талантов". Международный конкурс поделок из овощей, цветов и фруктов. Номинация Поделка 16.10.2022	1	диплом победителя 1 степени
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенняя мастерская", номинация Поделка 31.10.2022	1	диплом победителя 1 степени
Международный фестиваль творческих работ ART-STAR. Номинация "Художественное слово"	1	2 место
Международный фестиваль - конкурс «Юные дарования России», Н - народный танец 21.11.-04.12.2022	15	Лауреат 3 степени
Международный фестиваль - конкурс «Юные дарования России», Н - детский танец 21.11.-04.12.2022	15	Лауреат 2 степени
Международный конкурс "Твори!Участвуй!Побеждай!". Номинация: Зима-пора чудес. Название работы: Часы с совой 08.12.2022	1	диплом 1 степени
Международный конкурс "Мой успех" 8.12.2022	1	диплом 1 степени
Международный творческий конкурс "Чудесная волшебница-Зимушка-зима" от Международного информационно-образовательного центра развития Диплом педагога 09.12.2022	1	диплом 1 степени
IV Международный конкурс "Надежды России" 09.12.2022	1	диплом 1 степени
IV Международный конкурс "Ты-гений!" 10.12.2022	1	диплом 1 степени
IV Международный конкурс "Гордость России" 10.12.2022	1	диплом 1 степени
Арт-центр "Твое искусство" Международный фестиваль искусства и творчества "Зимний звон" Номинация: Вокал, соло (Тонтоо Нютаг) дек.2022	1	Лауреат 1 степени
Арт-центр "Твое искусство" Международный фестиваль искусства и творчества "Зимний звон" Номинация: хореографические ансамбли (Бурятский танец "Ёхор" к празднику "Сагалган" (Новый год) дек.2022	26	Лауреат 2 степени
Конкурс детского рисунка «Зимняя сказка»	1	участник
X Международный творческий конкурс "Парад цветов" (интернет-портал "ПроКонкурсы.ру")	1	1 место
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Сибирь зажигает звезды", номинация "Художественное слово" соло	1	GRAND-PRIX, победитель

Реестр результативности участия творческих коллективов в конкурсных мероприятиях разного уровня

Название мероприятия/конкурса/	Уровень	Результат
Ансамбль танца «Ангарята» (руководитель Калычева А.В.)		
Окружной фестиваль самодеятельного творчества "Глазковское предместье"	Окружной	участие
Городской конкурс вокального, инструментального, хореографического, театрального творчества обучающихся МОО г. Иркутска "Красная горка" в рамках проведения Года народного творчества и нематериального культурного наследия России в 2022 г. Номер: Ниточка (народный танец), смешанная группа	Муниципальный	2 место

Фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя капель". Фестиваль-конкурс "Иркутск -танцующий город"	Муниципальный	1 место
Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, учительского и родительского творчества "Мы вместе", посвященного 85-летию (анс. Непоседы) ноябрь	Муниципальный	участники
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Сибирь зажигает звезды"	Международный»	Лауреат II степени
XVI Международный конкурс хореографического искусства "Роза Ветров в Байкальске", Хореография. Народно-сценический танец	Международный	участие
Международный фестиваль - конкурс "Солнечный круг", номинация "Народный танец", 10-12 лет	Международный»	1 место
Международный фестиваль - конкурс «Юные дарования России», номинация - народный танец 21.11 - 04.12.2022	Международный»	лауреат 3 степени
Международный фестиваль - конкурс «Юные дарования России», номинация - детский танец 21.11 - 04.12.2022	Международный»	лауреат 2 степени
Окружной этап городского хореографического фестиваля - конкурса "Танцующий город" Номинация "Народный танец"	окружной	1 место
Международный конкурс - фестиваль "Сибирь зажигает звезды", Политех. Хореография "Народный танец"	Международный	Лауреат 3 степени
"Байкальские миражи", Орбита,		
"Глазковское предместье", ДК Юбилейный	региональный	участие
Открытый городской конкурс вокального, хореографического и театрального творчества г. Иркутска "Красная горка", Ниточка	муниципальный	2 место
Открытый городской конкурс вокального, хореографического и театрального творчества г. Иркутска "Красная горка", Девичья плясовая	муниципальный	1 место
Иркутская епархия РПЦ, Мин.культуры Ирк. обл. III областной фестиваль детско-юношеского творчества "Пасха красная", Хореография	региональный	1 место
XIV международный фестиваль-конкурс "Сердце Сибири" Ниточка	муниципальный	Лауреат 2 степени
XIV международный фестиваль-конкурс "Сердце Сибири" Цап-царапки	муниципальный	Лауреат 2 степени

4.10. Достижения педагогов школы в конкурсах

Активное участие в конкурсах разного уровня – 44 (30- в прошлом году) педагогов - 22 (19 в прошлом году) из них имеют призовые места, мастер-класс дали 5 чел. (таблица 4.10.1)

Таблица 4.10.1. Свод участия педагогов в различных конкурсных мероприятиях.

Мероприятие (конкурс)	Результат
Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов. Название работы: Звезды и планеты Степанова Ю.К. 19.09.2022	Победитель
соревнование по волейболу в рамках спартакиады молодых педагогов ОО по админ.округам Бухарова Т.А. октябрь	участник

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» Номинация "Разработка технологической карты урока" Степанова Ю.К. 22.09-26.10.2022	1 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» Номинация: «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» Грищенко Д.О. 25.10.2022	участие
Городской конкурс-выставка "Кукольная мастерская" Номинация «педагогические работники» 26.10.2022	призер
городской конкурс фотоколлажей "В объективе малая Родина", посвященный 85-летию со дня основания Иркутской области Вязмичева Т.С. 01.10.2022	участник
Муниципальный конкурс "Урок в формате ФГОС" Ширяева МП октябрь	участие
Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 2.0" федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" Бронников Д.Н. 01.11.2023	участие
Международный профпедконкурс Психолог. Высшая квалификация 2022 Международный конкурс знаний № 94 для психологов (Дефектология ПРОФ ИПКиП) Баришполь А.Б. 16.11.2023	участие
Международный профпедконкурс Логопед. Высшая квалификация 2022 Международный конкурс знаний № 322 для логопедов (Дефектология ПРОФ ИПКиП) Куленко Е.А. 18.11.2022	участие
Муниципальный конкурс методических разработок и внеурочных мероприятий по русскому языку и литературе, приуроченного к 85-летию юбилею Иркутской области в номинации "Лучшее внеклассное мероприятие", Степанова Ю.К., декабрь	призер
Всероссийский конкурс "Проверка уровня профессиональной деятельности: учитель-логопед" (Всероссийское издание СМИ "Слово педагога") Куленко Е.А. 05.12.2022	1 место
Международный профпедконкурс Психолог. Высшая квалификация 2022 Международный конкурс знаний № 97 для психологов (Дефектология ПРОФ ИПКиП) Баришполь А.Б. 07.12.2023	участие
Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка" номинация Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы Грищенко Д.О. 13.12.2022	участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Инновации в обучении" Номинация "Творческая презентация к уроку" Издательство "Эффектико-пресс". Редакция научно-методического журнала "Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления" Баргуева Н.А. 21.11-18.12.2022	диплом 1 степени
Соревнования по волейболу в рамках спартакиады молодых педагогов ОО г. Иркутска по административным округам Бухарова Т. А. декабрь	2 место
Муниципальный конкурс методических разработок и внеурочных мероприятий по русскому языку и литературе, при-	1 место

уроченного к 85-летнему юбилею Иркутской области в номинации "Лучшее внеклассное мероприятие" Ширяева М.П. декабрь	
Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады молодых педагогов ОО г. Иркутска Бухарова Т. А. декабрь	участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Инновации в обучении" Номинация "Творческая презентация к уроку" Издательство "Эффектико-пресс". Редакция научно-методического журнала "Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления" Герасимов А.В. 21.11-18.12.2022	диплом 1 степени
Областной конкурс методических разработок преподавателей ФК номинация "Электронное средство образовательного назначения (ЭОР): презентация, интерактивная игра" Герасимов А.В. декабрь	3 место
Международный профессиональный педагогический конкурс "Логопед. Высшая квалификация 2023". Международный конкурс знаний № 347 для логопедов (ИПКиП Дефектология ПРОФ), Куленко Е.А., 14.01.2023	участие
Всероссийская олимпиада, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Степанова Ю.К. 11.01.2023	Диплом 1 степени
Муниципальный этап XV областного конкурса ОО Иркутской области на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков "Профилактика употребления психоактивных веществ" Баришполь А.Б. 01.02-01.03.2023	призер
Конкурс профессионального мастерства "Лучший мастер-класс" в рамках межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций Мнемотехника как одна из инновационных технологий обучения учеников начальной школы по правилам дорожного движения Грищенко Д.О. 13-14. 02.2023	диплом 1 степени
Региональный конкурс интегрированных уроков "Практика интеграции» Урок технологии и английского языка "Завтрак по-английски" Домрачева Л.А., Баргуева Н.А. 15.02.2023	участие
Международный профпедконкурс Психолог. Высшая квалификация 2022 Международный конкурс знаний № 97 для психологов (Дефектология ПРОФ ИПКиП) Баришполь А.Б. 15.02.2023	участие
Всероссийский конкурс "Оценка уровня предметной квалификации. Учитель физической культуры" (ПЕДОЛОГИЯ Всероссийское педагогическое издание СМИ) Герасимов А.В. 03.02.2023	2 место
Международный конкурс педагогического мастерства "Идеи образования 2023" (ООО "Международный центр научно-исследовательских проектов" Сетевое издание "Наука и образование on-line") Работа Квест-урок "Пропавшая буква мягкий знак" Грищенко Д.О. 31.01-05.02.2023	1 место
Международный профессиональный педагогический конкурс "Логопед. Высшая квалификация 2023". Международный	участие

конкурс знаний № 367 для логопедов (ИПКиП Дефектология ПРОФ), Восковская О.М. 03.03.2023	
Международный профессиональный педагогический конкурс "Логопед. Высшая квалификация 2023". Международный конкурс знаний № 367 для логопедов (ИПКиП Дефектология ПРОФ), Куленко Е.А., 03.03.2023	участие
Международный профпедконкурс Психолог. Высшая квалификация 2022 Международный конкурс знаний № 111 для психологов (Дефектология ПРОФ ИПКиП) Баришполь А.Б. 15.02.2023	участие
Олимпиада по педагогике "ANTE, MAGISTER!" (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!) (ПИ ФГБОУ ВО ИГУ, МОИО) Степанова Ю.К. 02.03-31.03.2023	участие
Олимпиада по педагогике "ANTE, MAGISTER!" (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!) (ПИ ФГБОУ ВО ИГУ, МОИО) Барсукова Е.Н. 02.03-31.03.2023	участие
Региональный конкурс ДОП и методических материалов естественнонаучной направленности Номинация "ДОП естественнонаучной направленности" (ФГБУ "Заповедное Прибайкалье" МАУ ДО г. Иркутска "Станция юных натуралистов") Рогова Е.Г. 01.03.2023	призер
XII Региональный профессиональный конкурс "Творческий конкурс учителей математики" по математике и методике обучения математике. (МНиВОРФ, МОИО, ПИ ФМЕНТО ФГБОУ ВО "ИГУ"), Тулупов И.К., 27.03.2023	призер
XXII литературно-художественный конкурс творческих работ "Живи, Байкал! - 2023". "Байкал - сокровище нации! Берегите!" Степанова Ю.К. 04.04.2023	призер
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Психолог. Высшая квалификация 2023 участник всероссийского конкурса знаний № 114 для психологов Баришполь А.Б. 05.04.2023	Участие
Всероссийский конкурс "Я - учитель" (Вестник педагога) Герасимов А.В. 10.04.2023	3 место
Международный профессиональный педагогический конкурс "Логопед. Высшая квалификация 2023". Международный конкурс знаний № 375 для логопедов (ИПКиП Дефектология ПРОФ), Куленко Е.А., 14.04.2023	участие
II Межд. конкурс профессионального мастерства "Открытый урок" (Сайт Педагога России) Герасимов А.В. 21.04.2023	диплом 1 степени
Международный профпедконкурс Психолог. Высшая квалификация 2022 Международный конкурс знаний № 118 для психологов (Дефектология ПРОФ ИПКиП) Баришполь А.Б. 03.05.2023	участие
Международный профессиональный педагогический конкурс "Логопед. Высшая квалификация 2023". Международный конкурс знаний № 388 для логопедов (ИПКиП Дефектология ПРОФ), Куленко Е.А., 13.05.2023	участие
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2023» № 1353847 Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Внеурочная деятельность в рамках ФГОС Степанова Ю.К.	победитель 2 степени

июнь	
Квест "Иркутск исторический" среди молодых педагогов образовательных организаций г. Иркутска участник квеста в составе команды "Настроение", которая стала победителем квеста (грамота) Ламанос А.А.10.06.2023	Победитель

Увеличилось количество участников конкурсной деятельности, как молодых педагогов, так и стажистов. В план работы МО внести предложение об активном, плановом участии в разных конкурсных номинациях. В 2019 году - 15 победителей и призеров, в 2020 – 19 участников, 15 победителей и призеров, в 2021 году – 25 участников, из них 11 победителей, призеров и лауреатов, в 2022 году - 28 участников, из них 9 победителей, призеров и лауреатов, в 2022-2023 уч. году 44 участника, из них 22 победителя и призера

15 педагогов получили дипломы, грамоты, сертификаты за подготовку победителей и призеров олимпиад и конкурсов разного уровня

Обобщение и представление опыта учителей

26 (24 в прошлом году) педагогический работник школы представляли свой опыт на всех уровнях (выступление, мастер-классы, методические рекомендации, Федеральная апробация модели оценки ИКТ-компетенций, публикации, регистрация программы).

5 чел. получили 13 свидетельств публикации статьи на всероссийском уровне (Баришполь А.Б. (6), Восковская О.М. (1), Куленко Е.А. (4), Баргуева Н.А. (1), Степанова Ю.К. (1)

23 чел. - эксперты разного уровня, в том числе олимпиад, НПК, конкурсов, ГИА, аттестации учителей, рецензент ВКР, из них 12 раз - судьи по спорту

22 наставника 32 (45 – в прошлом году) студентов ИРКПО и ПИ ИГУ, ИГУ, ИРНИТУ, Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска

Участие с докладом

На муниципальном уровне:

- Семинар-совещание для школьных координаторов по функциональной грамотности ОО г. Иркутска, Тема: Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения качества образования, Запорожченко И.И., МКУ г. Иркутска "ИМЦРО", 16.02.2023

- VI городские педагогические чтения "Актуальные вопросы воспитания", тема: Психолого-педагогические условия предупреждения конфликтов между ребенком и средой, Баришполь А.Б., МКУ г. Иркутска "ИМЦРО", 18.03.2023

- Открытый муниципальный фестиваль творческих и исследовательских проектов "Этот большой мир", Наша планета - Земля". Конкурсная программа "Мы – друзья природы" для школьников, Баракова З.В, Барсукова Е.Н, Решетникова С.С., 30.03.2023

На региональном уровне:

- Заседание членов управленческих команд по разработке критериев оценки метапредметного результата в рамках педагогической проектной лаборатории «Индивидуальный проект обучающихся в условиях сетевого взаимодействия как один из механизмов управления образовательной организацией» Тема «Метапредметный результат ФГОС СОО и требования к индивидуальному проекту обучающихся» ГАУ ДПО ИРО, Запорожченко И.И., 06-13.06.2022

- Организация информационно-пропагандистского мероприятия "Безопасные каникулы" в образовательном учреждении «Безопасные каникулы» ГАУ ДО Иркутской области "Центр развития дополнительного образования детей", организатор Грищенко Д.О., 01.11.2022

- Заседание членов управленческих команд по разработке критериев оценки мета-предметного результата в рамках педагогической проектной лаборатории "Индивидуальный проект обучающихся в условиях сетевого взаимодействия как один из механизмов управления образовательной организацией Тема «Анализ требований к индивидуальному проекту в условиях обновленного ФГОС СОО» ГАУ ДПО ИРО, Запороженко И.И., 06-23.11.2022

- Межрегиональная НПК "Актуальные вопросы организации работы по профилактике соц-негативных явлений среди об-ся в ПОО, ГАУ ДПО ИРО, Зубарева Е.В., декабрь

- Участие в дискуссионной площадке "Недетские проблемы у детей. Школьные службы примирения как инструмент для их решения", Зубарева Е.В., Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области, 16.12.2022

- Региональная дискуссионная площадка "Организация деятельности служб профилактики подростковых конфликтов и психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, особенности деятельности в ОО и учреждениях социального обслуживания" в рамках проекта "Образовательная Панорама ФЕСТ 2023", Зубарева Е.В., Копылова Н.А., Макиенко М.А., Семенова А.А.

- Межрегиональная конференция в рамках проекта "Образовательная Панорама ФЕСТ 2023". Интегрированные занятия - форма взаимодействия логопеда и психолога". ДО + Сурдологический центр города Новосибирска, спикер, Восковская О.М., Куленко Е.А.

На всероссийском уровне

- Всероссийский просветительский проект "Атомный урок". участие в пед.сообществе научно-просветительской программы "Homo Science@, Департамент коммуникаций Госкорпорации "Росатом", Барсукова Е.Н., ноябрь

- VI Всероссийская педконференция "Актуальные проблемы современной педагогики", секция "Здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании". Тема «Использование здоровьесберегающих технологий на уроке физкультуры! Герасимов А.В., Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 24-25.11.2022

- Всероссийская конференция "Управление качеством образования: развитие способностей и одаренности школьников", представление опыта работы, Герасимов А.В., Эффектико групп, С-ПБГЭУ, 25.02.2023

- Всероссийская конференция "Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций", тема: Активизация учащихся на уроках физики, Барсукова Е.Н., Педжурнал. <https://pedjournal.ru/konf.html> 19.03.2023

- XVI Всероссийская научно-практическая конференция "Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании". Обмен опытом решения задач, Тулупов И.К. МНиВОРФ, МОИО, ПИ ФМЕНИТО ФГБОУ ВО "ИГУ", 28-29.03.2023

- IV Всероссийская НПК студентов и молодых специалистов "ФК, спорт, здоровый стиль жизни в ОУ: достижения и перспективы. Мастер-класс, Герасимов А.В., ФГБУ "Государственное училище (колледж) олимпийского резерва", 24.03.2023

- Российская педагогическая конференция «Исследовательское образование в школе: первый этап. Проблемы, задачи, перспективы». Активный слушатель, Тулупов И.К., Российская научно-социальная программа «Шаг в будущее» в рамках Десятилетия науки и технологий Российской Федерации (инициатива «Наука побеждать»). 03-05.04.2023, г. Москва

- XVI Всероссийская НПК студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых "Актуальные проблемы развития ФК и спорта в Восточной Сибири, филиал ФГБОУ ВО "Российский университет спорта "ГЦОЛИФК" в г. Иркутске, Герасимов А.В., диплом 1 степени за доклад, 21.04.2023

- VII Международная НПК учащихся и студентов "Старт в науку", Тема: «Формирование профессионального самоопределения старших подростков с использованием элементов геймификации», Семенова А.А., МО Республики Беларусь, Оршанский колледж учреждения образования "Витебский госуниверситет им. П.М. Машерова" МОИО ГБПОУ "ИРКПО", 18.05.2023

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей и учеников, которые удовлетворены качеством образования в школе приблизительно одинаково на различных уровнях образования и колеблется в диапазоне от 65% до 89%.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри школы микроклимат благоприятным. Работа учителей и классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

На протяжении пяти лет школа реализует проект «Кадетский класс». В рамках проекта для учащихся школы была подготовлена программа патриотической направленности «Кадеты», которая реализовывалась в 1 Г, 5К, 6К, 7К, 8К, 9К классах МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 имени М.С. Вишнякова.

В 2022 году составлено Положение о кадетском образовании и Устав кадетского класса «Юный друг пограничников». Коллектив школы совместно с контрольно-пропускным пунктом «Байкал» ПУ ФСБ России по Республике Бурятия, МКУ ИГЦ «Патриот», Союзом ветеранов Госбезопасности Иркутской области, организуют деятельность кадетских классов.

Учебный план построен в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, но специфика классов (патриотическое воспитание) определена через внеурочную деятельность, дополнительное образование и факультативы.

Форма одежды, атрибуты, строевая, огневая, физическая подготовки, бальные танцы, «Этика и культура общения», спортивное ориентирование, «Иркутскоеведение», «Основы правовых знаний» – все это стало привлекательным для детей и их родителей.

Практические навыки по сборке и разборке оружия разного вида осуществляется в Школе, а также МКУ ИГЦ «Патриот», практическую стрельбу проводят МКУ ИГЦ «Патриот» и КПП «Байкал».

Организованы выезды в музеи Иркутской области: Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова, посетили благотворительный концерт ко Дню защитника Отечества «О Родине и вере, о мужестве и славе», посещение экскурсий: пожарной части №1 МЧС

России, которые проводили сотрудники МЧС, лекцию на тему «Безопасность» читала руководитель национального центра по городу Иркутска Максимович Татьяна Павловна; экскурсия в МКУ ИГЦ «Патриот».

20 декабря кадеты и ветераны союза Госбезопасности Иркутской области и ЦССИ ФСО Иркутской области провели конкурс творческих поделок на тему «Госбезопасность», приуроченный к Дню чекиста.

15.02.2023 года проведено мероприятие для обучающихся Школы, в том числе кадетам 5, 6, 8, 9 класса «К», приуроченное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

15 марта кадеты посетили мероприятие, приуроченное Дню памяти события на острове Даманском, совместно с ветеранами пограничных войск, участниками данного события, а также куратором МКУ ИГЦ «Патриот».

18.04.2023 года проведена викторина «Города-герои» параллели 8 классов в соответствии с планом воспитательной работы 2022-2023 учебного года, приобщения детей к патриотическому воспитанию и уважению истории России. Команда 8 класса «К» одержала победу, в числе участников которой были кадеты.

28.04.2023 г. Состоялся конкурс информационных и исследовательских работ «Кадетская звезда», тема: «Герой-сибиряк нашего времени».

07 мая кадеты и учителя учувствовали в мероприятии, приуроченное 9 мая Дню победы «Бессмертный полк». Тарасова Варвара и Шипнягов Богдан выступили со стихотворениями.

19 мая воспитанники кадетского класса 1 Г посетили международный аэропорт Иркутск, где детям провели экскурсию, а также провели урок огневой подготовки.

21 мая на территории МКУ ИГЦ «Патриот» состоялось посвящение в кадеты и про-кадеты.

27 мая состоялся боевой расчёт, мероприятие, приуроченное к Дню пограничника, на котором были награждены грамотами учителя и кадеты.

31 мая состоялся кадетский бал, были приглашены гости из курирующих организаций, ветераны и родители.

10 июня учителя вывели кадетов на полигон, музей «На свалке» с целью сплочения коллектива и патриотического воспитания.

Воспитательная работа с кадетами способствует интеллектуальному, патриотическому, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей учащихся, соответствует цели создания кадетских классов.

Внешний вид, подтянутость, ответственность, активная жизненная позиция отличает кадетов, является для всех хорошим примером в жизни.

Значимые партнеры

ФГБОУ ВО ИрНТУ, ГБПОУ ИО «ИРКПО», Общественная организация «Общественное здоровье» Е. Шеломенцева, Благотворительный фонд Цапаева, Кванториум, контрольно-пропускной пункт «Байкал» ПУ ФСБ России по Республике Бурятия, МКУ ИГЦ «Патриот», Союз ветеранов Госбезопасности Иркутской области расширяют воспитательные возможности школы через организацию совместных досуговых мероприятий.

Социально-образовательное партнерство как школы, так и отдельных педагогических работников (18 чел.) подтверждается рядом благодарственных писем за сотрудничество от самых разных общественных и образовательных организаций: ГАУ ДПО ИРО, МКУ г. Иркутска «ИМЦРО», СТК «Экспромт», информационно-библиотечным центром ИРО Иркутской области, филиалом городской детской библиотеки № 30 «Книжная радуга», МБУК г. Иркутска «Централизованной библиотечной системой» (Завьялова Е.А.), редакцией

детского литературно-художественного журнала «Сибирячок» (педагоги НОО), ИРНИТУ, Образовательные платформы УЧИ.ру, ЯКласс и др.

Администрация и педагогический коллектив МБДОУ д.сад №139 благодарит за содействие в организации и совместное проведение мероприятия просветительского содержания (Грищенко Д.О.)

- за профессиональный и личный вклад в организацию и проведение производственной практики от ФГБОУ ВО «ИГУ», ГБПОУ ИО «ИРКПО»;

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа

Школа активно сотрудничает:

В 2018 года:

-с Благотворительным фондом «Байкал Интеграция»

-с Благотворительным фондом имени Юрия Тена.

В 2019-2020 учебном году партнерами школы стали:

-Центр развития «Интеллект» (Развитие внимания, памяти, интеллекта)

-контрольно-пропускной пункт «Байкал» ФСБ России по Иркутской области;

-Иркутская региональная общественная организация ветеранов пограничной службы,

-Союз ветеранов ФСБ по Иркутской области,

-Совет ветеранов Центра специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации в Иркутской области,

-, Иркутский национальный исследовательский технический университет,

-Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации,

- ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»

-Совет ветеранов Управления войск Росгвардии по Иркутской области.

В 2021-2022 учебном году:

-Иркутский кадетский корпус имени П. Скороходова;

-Совет ветеранов Главного управления МЧС по Иркутской области

-Сетевой лицей ИРНИТУ

-Кванториум

-Платформа «ЯКласс», «УЧИ.ру», TEAMS и др.

С 2021-2022 учебного года и по настоящее время между МБОУ г. Иркутска СОШ №2 им. М.С. Вишнякова и МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ №5 заключен договор сетевого взаимодействия, в рамках которого учителя физкультуры МБОУ г. Иркутска СОШ №2 им. М.С. Вишнякова Бухарова Т.А. и Герасимов А.В., по совместительству, являются тренерами-преподавателями МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ №5: Бухарова Т.А. (волейбол) и Герасимов А.В. (баскетбол).

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

В марте 2023 года фонд имени Тена и «Байкал Интеграция» поддержали проект - фестиваль «Этот Большой Мир». В качестве членов жюри присутствовали педагоги Иркутского национального исследовательского технического университета и Иркутского регионального колледжа педагогического образования. В мае 2022 г. состоялась работа НПК «Умники и умницы», в том числе секции «Кадетская звезда» школьной конференции «Умники и умницы», посвященной известным жителям области с участием учащихся кадетских классов. Общая численность участников НПК составила более 390 учащихся 1-10 классов.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального об-

разования и вузами

Школой налажена взаимосвязь с учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Работа ведется по профориентационному, просветительскому и культурно-массовому направлениям. Так, в рамках договора о сотрудничестве и с целью профессионального самоопределения учащихся СОО, осенью 2022 года преподаватели Байкальского государственного университета провели с учащимися 10-11-х классов, в рамках «Календаря профориентационных мероприятий 2022-2023», 3 мероприятия.

С целью профилактики ошибок при выборе профессии с учащимися 9-11-ых кл. проводились индивидуальные и групповые консультации педагогами-психологами Е.В. Зубаревой, А.Б. Баришполь, информирование о мероприятиях «День открытых дверей» и профессиональных проб ВУЗов, техникумов и колледжей. Учащиеся посетили «Иркутский государственный университет», «Иркутский национальный исследовательский технический университет», «Иркутский государственный медицинский университет», «Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова»,

В течение учебного года учащиеся 9-х классов посетили «Иркутский базовый медицинский колледж», «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства», ГБПОУ «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» и другие образовательные организации в «Дни открытых дверей», что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Выпускники встречались с представителями разных профессий не только в рамках Дня выпускника, но и при организации встреч на базе школы.

Школа плотно сотрудничает с Иркутским региональным колледжем педагогического образования. Ежегодно студенты колледжа проходят практику на базе школы отделение социально-педагогического образования, группы О-418, Ж-418, также в течение года проходили практику студенты Иркутского государственного университета (общественные науки, психология, начальные классы).

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Договор о социальном партнерстве № 29 ООО «Тьютер» «Центр профориентации PROF.Navigator» 01.09.2018
- Договор от 01.09.2018 с Домом детского творчества № 3
- Соглашение о сотрудничестве Благотворительный фонд «Байкал Интеграция» от 18.09.2018
- Договор № 39 на проведение учебной и производственной практики 01.10.2018, пролонгирован в 2019-2022 гг. «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
- Договор № 23 о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы от 01.11.2018-22 «Центр развития дополнительного образования детей»
- Соглашение о сотрудничестве № 3 шк/2019 от 31.01.2019-22 «Иркутский национальный исследовательский технический университет»
- Соглашение о сотрудничестве с фондом «Национальные образовательные программы» от 01.02.2019
- Договор об организации производственной практики обучающихся с ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения» от 19.10.2020, 30.03.2021
- Соглашение о сотрудничестве с МБОУ ДО г. Иркутска «Дом детского творчества № 2» от 08.09.2019-22
- Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «ИГУ» от 21.10.2020-22

- Приказ начальника ДО от 03.11.2020 г. «О практике студентов ГБПОУ ИО «ИРКПО» в 2020-2021 учебном году, 2021-2022 учебном году
Все договоры 2018-2020 годов пролонгированы и подписаны в новой редакции в связи с изменением названия школы.

Второй год учащиеся 10 А и 11 А класса посещали Сетевой лицей ИРННТУ, занятия проводились по субботам преподавателями вуза. Это не только профориентационная работа, но и углубление знаний по направлениям, которые выбирали учащиеся (по 2 каждый в течение семестра) и в конце каждого семестра завершались защитой проекта или зачетом. И родители, и учащиеся благодарны за особую возможность образовательного сотрудничества с Техническим университетом (руководитель программы Сетевой лицей ИРННТУ Шведина С.А.)

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Запороженко И.И., заместитель директора, член Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания», член Ассоциации руководителей образовательных организаций

Козлова И.Ю., член ГМС библиотечек г. Иркутска.

10 членов профсоюзной организации

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Ведение бухгалтерского учета и отчетности по бюджетным и внебюджетным средствам

МБОУ г. Иркутска СОШ №2 им. М.С. Вишнякова самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет собственные лицевые счета, открытые в органах казначейства.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные поступления в виде субсидий на выполнение муниципального задания; имущество, переданное учреждению на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество; безвозмездные поступления; пожертвования от физических лиц.

Бухгалтерский учет автоматизирован – ведется в программе 1С БГУ, начисление заработной платы осуществляется в программе 1С Зарплата и Кадры.

6.2. Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения, направление использования бюджетных средств

Бюджет МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова формируется по источникам финансирования:

- 1) Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания:
 - а) Бюджет города Иркутска;
 - б) Субвенция из областного бюджета.
- 2) Приносящая доход деятельность:
 - а) Платные услуги;
 - б) Безвозмездные поступления;
 - в) Возмещение расходов на коммунальные услуги;
 - г) Доходы от аренды.

- 3) Средства Федерального бюджета:
- а) Субсидии на предоставление мер социальной поддержки (питание);
 - б) Субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет;
 - в) Субсидии на оплату стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей;
 - г) Субсидии в целях осуществления мероприятий по устройству и ремонту спортивных сооружений муниципальных бюджетных и автономных учреждений города Иркутска;
 - д) Субсидии в целях обеспечения бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска;
 - е) Субсидии в целях предоставления мер социальной поддержки детям-инвалидам, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска, обучение которых организовано на дому, в виде выплаты ежемесячной компенсации стоимости бесплатного двухразового питания (набора продуктов питания), за счет средств субвенции из областного бюджета;
 - ж) Субсидии в целях ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области;
 - з) Субсидии в целях комплектования муниципальных бюджетных и автономных учреждений города Иркутска основными средствами и материальными запасами, за исключением комплектования в целях создания новых мест.

Суммы, выделяемые на учреждение по источникам финансирования на 2022-2023 года представлены в таблице 6.2.1.

Таблица № 6.2.1.

Суммы, выделяемые на учреждение по источникам финансирования на 2022-2023гг.

Показатель	2022 г.	2023 г.	Разница
Годовой бюджет:	82 776 864,70	99 286 417,73	16 509 553,03
Субвенция из областного бюджета	59 626 480,00	71 369 000,00	11 742 520,00
Бюджет города Иркутска	6 216 500,00	7 105 708,86	889 208,86
Платные услуги	362 015,00	438 109,62	76 094,62
Безвозмездные поступления	66 142,43	0,00	-66 142,43
Возмещение расходов на коммунальные услуги	2 280,68	269 140,77	266 860,09
Доходы от штрафов, пеней	47 451,78	0,00	-47 451,78
Субсидии на предоставление мер социальной поддержки (питание)	10 551 700,00	11 352 333,00	800 633,00
Субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	209 534,81	245 352,93	35 818,12
Субсидии на оплату стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей	345 060,00	413 220,00	68 160,00
Субсидии в целях осуществления мероприятий по устройству и ремонту спортивных сооружений муниципальных бюджетных и автономных учреждений города Иркутска;	0,00	2 000 000,00	2 000 000,00
Субсидии в целях комплектования муниципальных бюджетных и автономных учреждений города Иркутска основными средствами и материальными запасами, за исключением комплектования в целях создания новых мест	0,00	551 190,00	551 190,00
Субсидии в целях обеспечения бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска	906 300,00	602 611,55	-303 688,45

Субсидии в целях предоставления мер социальной поддержки детям-инвалидам, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска, обучение которых организовано на дому, в виде выплаты ежемесячной компенсации стоимости бесплатного двухразового питания (набора продуктов питания), за счет средств субвенции из областного бюджета	134 500,00	120 451,00	-14 049,00
Субсидии в целях ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области	4 308 900,00	4 819 300,00	510 400,00

Разъяснения по отклонениям в таблице №1

По субвенции из областного бюджета на 2023 год увеличение в связи с повышением окладов в январе с 01 января 2023г. на 6,3%.

По бюджету города Иркутска в текущем году выделили больше, а именно добавилось финансирование на покупку горючих материалов (ГСМ), в связи с поступлением на баланс Автобуса.

По платным услугам произошло увеличение, в связи с тем, что в 2022 году стоимость за лагерь дневного пребывания повысилась с 1365,00 (с ребенка) до 1905,00 (с ребенка).

По возмещению расходов на коммунальные услуги явное увеличение в связи с тем, что МУП «Комбинат питания» оплатил сложившуюся задолженность за 2022 год.

По субсидии на предоставление мер социальной поддержки (питание учащихся) финансирование увеличилось в связи с повышением цен за организацию питания.

По субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет произошло увеличение по заработной плате в связи с тем, что с 01 января 2023г. произошло увеличение окладов на 6,3%.

По субсидии на оплату стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей произошло увеличение в связи с повышением цены стоимости продуктов питания.

По субсидии на осуществления мероприятий по устройству и ремонту спортивных сооружений на 2023 год выделены денежные средства на детскую спортивную площадку.

По субсидии в целях комплектования основными средствами и материальными запасами на 2023 год выделены денежные средства на обучающую методику обучения Базарного.

По субсидии в целях обеспечения бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов финансирование уменьшилось в связи с уменьшением контингента, получающих бесплатное питьевое молоко.

По субсидии в целях предоставления мер социальной поддержки детям-инвалидам, обучение которых организовано на дому, в виде выплаты ежемесячной компенсации стоимости бесплатного двухразового питания, существенных изменений не наблюдается.

По субсидии в целях ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам на 2023 год увеличение в связи с уточнением бюджета.

Направление использования бюджетных средств в 2023 г.:

Заработная плата работников – 58 108 675,12 руб.

Начисления налогов на заработную плату – 17 562 969,81 руб.

Оплата листов нетрудоспособности – 200 000,00 руб.

Оплата коммунальных услуг – 2 745 793,82 руб.

Оплата содержания помещения – 365 200,00 руб.

Оплата текущего ремонта здания, оборудования и инвентаря, прочие услуги – 1 214 254,00 руб.

Оплата услуг связи – 134 000,00 руб.

Земельный налог – 929 300,00 руб.

Оплата стоимости основных средств – 3 257 065,72 руб.

Оплата стоимости материальных запасов – 969 252,84 руб.

Оплата за питание учащихся – 12 075 395,55 руб.

Оплата за питание в лагере дневного пребывания – 413 220 руб.

Оплата прочих услуг – 1 563 958,10 руб.

Оплата иных налогов – 43 776,80 руб.

Направление использования бюджетных средств в 2022 г.:

Заработная плата работников – 50 471 933,04 руб.

Начисления налогов на заработную плату – 12 468 981,77 руб.

Оплата листов нетрудоспособности – 250 000,00 руб.

Оплата коммунальных услуг – 2 625 027,22 руб.

Оплата содержания помещения – 427 000,00 руб.

Оплата текущего ремонта здания, оборудования и инвентаря, прочие услуги – 161 900,00 руб.

Оплата услуг связи – 134 000,00 руб.

Земельный налог – 926 600,00 руб.

Оплата стоимости основных средств – 1 435 672,00 руб.

Оплата стоимости материальных запасов – 689 458,86 руб.

Оплата за питание учащихся – 12 002 989,90 руб.

Оплата за питание в лагере дневного пребывания – 481 380,00 руб.

Оплата прочих услуг – 1 188 210,16 руб.

Оплата иных налогов – 7 000,00 руб.

Общую экономию годового бюджета школы спрогнозировать пока возможности нет. На 01.06.2023 года школа освоила 46,72 % бюджета, что чуть меньше, чем в 2022 г. (52,68%).

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности частично использованы на оплату преподавателям за подготовку к школе будущих первоклассников. Оставшаяся часть будет использована для улучшения материально-технической базы школы.

6.4. Стоимость платных услуг

Стоимость платных услуг в 2023 году составила:

Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса)	Стоимость одного часа	Количество часов всего в неделю	Стоимость одной недели
Математика	групповая	Подготовка по УМК «Школа России»	51 рубль	1 час	255 рублей
Умелые ручки	групповая			1 час	
Развитие речи	групповая			1 час	
Письмо	групповая			1 час	
Занятие с психологом	групповая			1 час	

Стоимость платных услуг в 2022 году составила:

Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса)	Стоимость одного часа	Количество часов всего в неделю	Стоимость одной недели
Математика	групповая	Подготовка по УМК «Школа России»	52 рубля	1 час	260 рублей
Умелые ручки	групповая			1 час	
Развитие речи	групповая			1 час	
Письмо	групповая			1 час	
Занятие с психологом	групповая			1 час	

Расчет стоимости одной недели произведен на основании Постановления администрации г. Иркутска от 08.07.2016 г. № 031-06-647/6.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте школы 16.07.2022. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого были внесены дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В отчетном году реализовано следующее направление развития школы – сформированы и функционировали в течение года пять кадетских классов/отделений. Кроме того, продолжает функционировать программа развития школы, внесены изменения и дополнения в ООП общего образования.

Задачи, не решенные в отчетном периоде полностью, принятые школой в течение года по итогам общественного обсуждения, касаются качества подготовки выпускников ОО.

В течение года педагоги не только консультировали учащихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ но, также, проводили срезы по отдельным темам, анализировали пробелы, устраняли их в разных формах, очно и дистанционно. Отдельно составлен план работы с выпускниками, способными показать высокий результат ЕГЭ.

Советом школы согласовано решение о переходе 1-х - 6-х классов на пятидневное обучение с 1 сентября 2023 г., а также переход на федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год

В школе реализованы, в целом, основополагающие задачи:

Проект	Ожидаемые результаты основного этапа	Итоги реализации
«Повышение качества образования. ФГОС в действии»	<ul style="list-style-type: none"> • будет повышен уровень качества образования до 50-65% в среднем по школе; • до 50% учащихся будет включено в учебную проектную деятельность. • результаты Всероссийских проверочных работ будут наравне или выше уровня регионального результата; <p>100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования • Планирование курсовой переподготовки, аттестации педагогов школы. • Уровень внедрения инноваций в образовательный процесс • Общая динамика изменения профессионального мастерства педагогических работников • Распространение передового опыта, формирование положительного имиджа школы • Развитие методической составляющей профессиональной компетентности педагогов • Создание условий для организации самообразовательной деятельности педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> • Качество знаний составляет 51,9% (выполнено) • Выполнено частично – 9, 10-е классы, кадеты, классы НОО в полном составе. • Выполнено частично на уровне НОО и СОО, не выполнено на уровне ООО. ВПР проводились весной осенью 2022 уч.г. и весной 2023 г. (результаты весны ждем) <p>Выполнено на уровне СОО, невыполнено на уровне ООО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнено частично • Выполнено • Средний • Положительная • Выполнено частично • Выполнено • Созданы
«Ученик и его интеллектуальные возможности»	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие индивидуальных образовательных маршрутов • Результативность (наличие победителей и призеров) • Наличие Портфолио • Включенность в исследовательскую и проектную деятельность • Повышение степени обмена педагогов профессиональным опытом 	<p>Выполнен</p> <p>Выполнен не в полном объеме</p> <p>Выполнен, не в полном объеме ВСОШ (регион)</p> <p>Выполнено</p>
«Ученик - патриот и гражданин»	<ul style="list-style-type: none"> • создание рабочей группы педагогов, участвующих в создании и реализации Программы воспитания по гражданско-правовому, патриотическому воспитанию и обучению учащихся; • проведение мониторинга среди учащихся, учителей, родителей по проблеме прав ребенка, ответственности несовершеннолетних, изучении их запросов; <ul style="list-style-type: none"> • выработка рекомендаций по реализации межпредметной системы по гражданско-правовому, патриотическому образованию и воспитанию. 	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>

«Ученик и самоуправление»	<ul style="list-style-type: none"> • Занятость во внеурочной деятельности • Повышение социальной активности • Повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и школы по воспитанию и развитию личности ребенка 	Выполнено Выполнено Частично выполнено
«Ученик и его здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> • Сложившаяся система по привлечению учащихся к занятиям спортом, сформированные знания в области здорового и безопасного образа жизни, экологической грамотности • Отсутствие травматизма с учащимися и работниками школы; • Персональная компетентность каждого ученика <ul style="list-style-type: none"> ✓ в здоровом образе жизни; ✓ экологической грамотности; ✓ личной безопасности. • Результативность участия школьных команд в соревнованиях, входящих в школьную спартакиаду; 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнено • Выполнено частично • Выполнено Частично выполнено

Проблемой остается качественная подготовка учащихся к интеллектуальным мероприятиям (ВсОШ, НПК) и к ОГЭ, ЕГЭ.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

В марте 2021 года прошла защита новой программы развития школы. Школа ставит перед собой первостепенными следующие задачи:

-Реализация ФГОС среднего общего образования в полном объеме в 2022 и 2023 учебном году (Первый и второй выпуск учащихся по ФГОС осуществлен в полном объеме. Все 26 учащихся 2022 г. получили аттестат о среднем общем образовании, двое из них с отличием, а также они награждены **почетным знаком «Золотая медаль» «За высокие достижения в обучении»** в Иркутской области, в 2023 г. 37 из 38 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании), **медалистов нет, но 1 аттестат со всеми «5».**

-Подготовка перехода 1-х - 6-х классов с 1.09.2023 г. к получению образования по обновленным ФГОС НОО и ООО (5-ти дневная неделя), а также, переход на ФООП общего образования в соответствии с графиком Министерства просвещения РФ.

-Сохранение преемственности ООП всех уровней образования.

-Воспитание патриотизма и гражданственности в урочной и внеурочной деятельности, реализация Программы воспитания.

Критерии результативности и пути их реализации будут обсуждаться на МО, августовском педсовете.

Формирование познавательной и социальной успешности среди учащихся:

- увеличение результативности учащихся в образовательной деятельности;
- увеличение социальной активности учащихся;
- повышение показателей личностного роста учащихся (рейтинг).

Формирование профессиональной успешности среди педагогического состава:

- профессиональный рост педагогов, получение квалификационных категорий;
- увеличение результативности педагогов;
- рост степени вовлеченности педагогов в мероприятия по обмену профессиональным опытом.

В ходе анализа выявлены проблемы и намечены пути их решения (таблица 8.2.1)

Таблица 8.2.1 Проблемы и возможные пути их решения в 2022-2023 учебном году

Проблема	Возможные пути решения
	Реализуется новая программа развития «Школа успеха: завтра начинается сегодня» на 2020-

	2025 гг.
Уровень тактического управления школой должен соответствовать новым требованиям времени, развития образования.	Целесообразно изменение и пересмотр функциональных обязанностей заместителей директора. Создание обновленной административной команды
Уровень оперативного управления школой не соответствует новым требованиям времени, развития образования. Изменение структуры МО проведено в предыдущем году (укрупнение, объединение предметных областей). Выделена социально-психологическая служба в отдельную, единую структуру, объединяющую логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум для более слаженной деятельности по сопровождению - детей с ОВЗ, -детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, -выпускников уровней НОО, ООО, СОО, -набор в классы УИОП, профильные классы	Анализ деятельности показал - МО в новом составе не до конца принят педагогами. Не все руководители МО осознали больший уровень ответственности, опыт работы руководителей МО неодинаков. Продолжить работу Методического совета по организации методической работы внутри МО Изменение состава социальных педагогов, психологов также требует внутреннего и внешнего обучения и накопления опыта работы, особенно с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации или с девиантным поведением.
Проблемой является обновление коллектива: число молодых педагогов составляет почти ¼ часть, нехватка учителей русского, английского языка, математики, перегруженность отдельных педагогов	Обращение в центр занятости, объявление. Обновление коллектива, методические школы
Доля педагогов в возрасте до 30 лет растет (22,5%), каждый год приходит молодой специалист. Проблема - в текущем качестве кадров молодых педагогов.	Создание условий для роста профессионализма. Необходима эффективная работа Школы молодого педагога.
Недостаточное количество педагогов, имеющих квалификационные категории. Невозможность отдельным педагогам участвовать в городских мероприятиях из-за отсутствия методических дней	Увеличить число педагогов, аттестованных на квалификационную категорию. Скорректировать расписание уроков, исходя из методических дней, определенных ИМЦРО для предметников
Недостаточное знание педагогами, особенно выходящими первый раз на аттестацию, методов, приемов и технологий, применяемых в образовательной деятельности	Необходимо активизировать изучение и использование методов, приемов и технологий для результативной качественной работы педагогов, особенно молодых и вновь пришедших в школу. Возможно продолжение внутришкольных мероприятий по обмену опытом использования современных технологий.
По итогам года формально определяются номинации «учитель-наставник», «классный классный», «находка года» и	Внедрение Модели каскадной системы непрерывного профессионального развития, где на первом этапе будут определены критерии про-

др.	фессионализма в соответствии со Стандартами педагога, социального педагога, педагога-психолога, ФГОС, должностной инструкцией
Неготовность ряда учителей, руководителей ИИП, сопровождать написание ИИП в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Необходимо на заседаниях МО проанализировать результаты защиты ИИП, спланировать работу по грамотному сопровождению школьников 9-10-х классов. Составить план заданий (значимых для школы проектов) для параллели 5-6-х классов.
В этом году часть высокомотивированных выпускников 4 классов перешли для продолжения обучения в лицей №1, Лицей ИГУ.	Создание условий для занятий с одаренными детьми через элективные, факультативные курсы, платные образовательные услуги.
Низкий уровень подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА (по отдельным предметам)	Педагогам соотнести рабочие программы с кодификатором, контроль подготовки к ГИА со стороны администрации
Появление конфликтных ситуаций в течение года на уровне «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик», «родитель – учитель»	Оптимизировать работу службы медиации
В связи с увеличением количества детей-мигрантов необходимо продумать вопрос обучения и детей, и родителей русскому языку как неродному.	В рамках внеурочной деятельности включить изучение русского языка как иностранного для разновозрастной группы детей и родителей.
Простаивание оборудования (документ-камеры, электронные микроскопы, лэб-диски, две системы автоматизированного голосования, интерактивные доски)	Провести мастер-классы для педагогов по использованию учебного оборудования
Школьный информационно-библиотечный центр не соответствует современным требованиям по отдельным критериям.	Необходимо расширять спектр услуг, оказываемых пользователям библиотеки (например, организация зоны Wi-Fi в помещении библиотеки). Внедрять программы по автоматизации библиотечного обслуживания учащихся (оборудование для штрих-кодирования приобретено). Пополнять фонд ЭФУ
Фонд учебной литературы не успевает пополняться в соответствии с изменениями федерального перечня учебников.	Для наиболее точного расчета необходимых средств для 100%-ой обеспеченности учащихся учебниками необходимо составлять перспективный план комплектования на 5 лет вперед.
Нерегулярно шло обновление информации на сайте школы	Привлечь органы самоуправления к представлению информации на сайт. Определить ответственного педагога-организатора и создать школьную газету на сайте школы
Научное общество школьников отсутствует	Создать НОШ, которое, в том числе, будет заниматься наставничеством в урочной и внеурочной деятельности для школьников, имеющих проблемы.
Развитие проекта «кадетский класс» в соответствии с программой воспитания и социализации	Проведение конкурса портфолио ученика или конкурс «Лучший кадет»

Слабая подготовка или отсутствие подготовки учащихся к ВсОШ и НПК разного уровня.	Составление плана работы с конкретными, мотивированными детьми, заслушивание педагогов на совещании при директоре / на заседании Методического совета в течение года о результатах. Активная работа на сайте «Сириуса» Проведение конкурса портфолио ученика
Трансляция на 4 плазменные панели ведется не систематически	Проект по созданию телевизионной студии «Школа.ТВ», необходимо составить план трансляции, создать информационную базу, организовать агитационную работу по привлечению учащихся к данной работе.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год

Задача на год/ возникшая проблема	Пути решения	Целевые индикаторы
Достижение выпускниками планируемых результатов/ качество знаний на уровне ООО ниже, чем по школе по результатам административных срезов и итогов за год	Оптимизация профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности учителей-предметников в вопросах организации учебной работы в классах ООО, выпускных классах, контроль подготовки к ГИА со стороны администрации.	100% успеваемость и не менее 45-50% качество обученности по итогам года, получение аттестатов соответствующего уровня образования 100% учащихся.
Формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию/необъективность оценивания учащихся по отдельным предметам на уровне ООО (история), СОО (обществознание) Результаты ЕГЭ, ОГЭ не подтверждают отметки учителей	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур, формирование стандартизированного банка оценочных средств по каждому предмету в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП. Контроль администрации через систему ВСОКО	разница между результатами внутренней и внешней оценки должна составлять не более 10%; разница между результатами промежуточной аттестации, административными контрольными работами, тематическими контрольными работами и итогами учебных периодов должна составлять не более 10%; динамика качества обучения по итогам учебных периодов в классе и по предмету должна составлять не более 10%.
Формирование готовности педагогов к переходу учащихся на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО и с 1 сентября 2023 г. переход на ФООП общего образования, на пятидневное обучение 1-6 классов	Обеспечение методических условий для эффективной реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования	разработана ООП НОО, ООО, СОО по обновленным ФГОС и ФООП ОО; разработан и реализуется план методической работы по реализации обновленного ФГОС и ФООП ОО. педагогами школы пройдена

Внедрить в 2023-2024 учебном году ФГОС ООО, НОО, СОО в образовательно-воспитательную деятельность школы		курсовая подготовка с учетом обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования/неготовность ряда учителей, руководителей ИИП, сопровождать написание ИИП в соответствии с требованиями ФГОС	Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования	разработана ООП СОО по ФГОС с учетом профильного обучения; разработан и реализуется план методической работы по реализации ФГОС СОО, в том числе по сопровождению проектной деятельности в 9 и 10-х классах; библиотека укомплектована учебниками и учебными пособиями необходимыми для реализации ФГОС СОО; организовано повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации ООП СОО.
Создание условий для развития и самореализации учащихся/у школьников слабо сформированы самостоятельность, умение проявлять инициативу, лидерские качества, организаторские умения. Нежелание участвовать в коллективных делах класса, школы. Наблюдаются различные формы неприятия данной работы учащихся и педагогов.	Обеспечение условий для совершенствования системы ученического самоуправления через организацию методической работы с педагогами и учащимися, развитие социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через социально значимую деятельность и коллективные творческие дела.	проведены мероприятия по реализации ученического самоуправления – не менее 2-х для учащихся и педагогов; участие в работе органов ученического самоуправления – не менее 40% от общего числа учащихся. участие классных коллективов в социально-значимых проектах, мероприятиях – не менее 70% от общего числа запланированных мероприятий.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

В предстоящем году школа планирует продолжить реализацию

- проекта «ВУЗ + школа» - включение в учебную деятельность Сетевого лица ИрНИТУ вновь набранного 10 А класса и продолжение деятельности 11 А класса по программе Сетевого лица ИрНИТУ;
- проекта «Научное общество школьников»;
- проекта «Школьная телевизионная студия «Школа.ТВ»;
- сотрудничества с Кванториумом по естественнонаучному направлению.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе

Структурные преобразования в 2022-2023 учебном году планируются через внесение изменений в структуру управления, перераспределение управленческих функций, создание проблемно-творческих групп.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах согласно информационным письмам ИМЦРО, ДО КСПК администрации г. Иркутска, МО Иркутской области, всероссийских организаций.

- продолжить обучение учащихся 10, 11а класса в Сетевом лицее ИРНИТУ в рамках сетевого сотрудничества;
- продолжить проект «Кадетский класс» в рамках внеурочной деятельности и сетевого сотрудничества с ветеранскими организациями, МЧС, Пограничники и др.
- продолжить сотрудничество с платформой ЯКласс, УЧИ.РУ и др.
- Модель каскадной системы непрерывного профессионального развития
- сотрудничество с институтом Л.Г. Петерсон по математическому образованию с начальной школы (2абв), в сотрудничестве с Д/С №142 и 138.