

Приложение к основной образовательной программе
Основного общего образования (ФГОС)
МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ с
углубленным изучением отдельных предметов №2
№ 01-10-104 от 10.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Увлекательное цветоводство» для 5 класса
Срок реализации программы 1 год

Составитель программы:
Рогова Елена Геннадьевна
учитель географии
МБОУ г. Иркутска СОШ
с углубленным изучением отдельных предметов № 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Увлекательное цветоводство» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №2. Направление программы – общеинтеллектуальное.

Цель - формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование умений собирать семена садовых цветковых растений.
- Формирование умений осеннего ухода за декоративными кустарниками.
- Формирование умений изготовления тары для хранения крупных партий семян.
- Формирование умений ухаживать за комнатными и за зимующими многолетними цветковыми растениями.
- Знакомство строением цветкового растения
- Формирование умений выполнять зимние работы в сквере и парке.

Формирование умений подготовки цветника весенне-летнему сезону.

- Формирование умений посева семян однолетних цветковых растений в цветнике
- Формирование умений ухаживать за однолетними цветковыми растениями.

Развивающие:

- Знакомство цветковыми культурами, размножаемыми вегетативно.
- Знакомство однолетними, многолетними и зимующими многолетними цветковыми растениями.
- Знакомство приемами деления, посадки и ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями.

Воспитательные:

воспитание бережного отношения к природе, чувство прекрасного, развитие познавательного интереса детей, повышение экологической грамотности.

Объем программы – 34 ч. Режим занятий – 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий.
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации:
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностными результатами изучения курса в 5-м классе является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве

(этические нормы).

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Содержание курса внеурочной деятельности

Данный курс «Цветоводство и ландшафтное садоводство» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения неразрывно связан с развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение цветоводству и декоративному садоводству носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

І четверть

Тема . Вводное занятие

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

Тема 1. Культурные цветковые растения *Теоретические сведения.*

Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразно цветковых культур. Цветковые растения, наиболее

распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Наглядное пособие. Красочное изображение (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений.

Тема 2. «Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений»

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие *семена-сырец* Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Умение. Сбор семян и плодов.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Тема 3. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Умение. Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корне-клубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.

Тема 4. Вскопывание почвы в цветнике

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Понятия *борозда, глубина вскапывания*. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Прокладывание первой борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину.

Тема 5. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев

Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

Умение. Уход за садовыми дорожками и площадкой.

Практические работы. Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

II четверть

Тема 1. Заготовка земляной смеси для комнатных растений

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Умения. Составление земляной смеси.

Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскопывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Практическое повторение

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

Тема 2. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Умение. Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Тема 3. Бумажные пакеты для расфасовки семян

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Умение. Расфасовка семян по пакетам.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

Тема 4. Уход за комнатными растениями

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Строение цветковых растений. Виды удобрения и методы применения. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Умение. Полив комнатных растений. Уход и подкормка.

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки. Подкормка и опрыскивание комнатных растений.

III четверть (январь- март)

Тема 1. Перевалка комнатного растения

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Понятия *перевалка* и *пересадка растения*.

Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Умение. Перевалка растения и пересадка

Практические работы. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка.

Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Тема 3. Цветковые растения, размножаемые семенами

Теоретические сведения. Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения теми и другими видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой.

Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике, составление схематичного рисунка размещения цветов в цветнике.

Наглядное пособие. Красочное изображение видов крупносемянного однолетнего цветкового растения (календулы, настурций, космеи, петунии, бархатцев, виол и др.) и их размещение в цветниках.

Тема 4. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений

Теоретические сведения. Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).

Наглядное пособие. Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.

Тема 6. Инвентарь для работы в цветнике

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Умение. Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером).

Упражнение. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

Практическое повторение

Виды работы. Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

Самостоятельная работа

Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.

Тема 7. Выращивание петунии, виол, бархатцев в цветочных ящиках под рассаду

Объект работы. Семена петунии, виол, бархатцев и др. растений

Теоретические сведения. Виды бархатца (высокорослый, раскидистый), петуний, виол. Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств растений Выращивание рассады в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением).

Умение. Выращивание комнатных бархатцев, виол, петуний. Заполнение рассадных ящиков земляной смесью. Посев семян. Уход за рассадой.

Практические работы. Подготовка земляной смеси Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев рассады. Укрытие пленкой и установка в теплое

место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

IV четверть (апрель- май)

Тема 1. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы. Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

Тема 2. Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений

Объект работы. Семена цветковых растений

Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Практические работы. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

Тема 3. Высадка рассады

Объект работы. Рассада цветковых растений

Теоретические сведения. Многообразие мест для посадок рассады раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений.

Умение. Выращивание рассады. Уход за комнатными растениями.

Практические работы. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший, по необходимости).

Практическое повторение

Виды работы. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- Организацию рабочего места.
- Инструменты и приспособления для работы в цветнике.
- Названия цветковых растений.
- Однолетние и многолетние цветковые растения: виды, разница между ними.
- Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами.
- Признаки созревания плодов и семян цветковых растений.
- Приемы фасовки семян.
- Правила и приемы ухода за комнатными растениями.
- Строение цветкового растения.
- Виды почв.
- Уход за рассадой.

Обучающиеся должны уметь:

- Зарисовывать и раскрашивать цветковые растения.
- Собирать семена и плоды.
- Работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами.
- Ухаживать за садовыми дорожками и площадками.
- Расфасовывать семена по пакетам.
- Поливать комнатные растения.
- Заполнять цветочный горшок земляной смесью.
- Сеять семена.
- Пользоваться мерными инструментами.

- Выращивать цветковые растения.
- Выращивать рассаду.
- Ухаживать за рассадой и комнатными растениями.
- Организовывать рабочее место.
- Самостоятельно оценивать свое изделие с учетом недостатков и достоинств.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во
1	Вводное занятие	2
2	Культурные цветковые растения	2
3	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	2
4	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	2
5	Вскапывание почвы в цветнике	2
6	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	2
7	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	2
8	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью	2
9	Бумажные пакеты для расфасовки семян	2
10	Уход за комнатными растениями	2
11	Перевалка комнатного растения	2
12	Цветковые растения, размножаемые семенами	2
13	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений	2
14	Выращивание петунии, виол, бархатцев в цветочных ящиках под рассаду	2
15	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений	2
16	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений. Высадка рассады.	4
	итого	34

Способы оценивания образовательных результатов обучающихся

Оценочные материалы

Диагностика:

1. Промежуточной аттестации (тест, практическая работа, проект)

Тест

1. С какими науками связано цветоводство?

а. генетикой, физикой, селекцией.

+ б. экологией, ботаникой, агрохимией.

в. математикой, растениеводством, экологией.

+ г. селекцией, генетикой, почвоведением.

2. Для чего в древности использовались красиво цветущие растения?

- а. не применялись вообще.

+ б. использовались как украшения жилищ, одежды, храмов.

- в. применялись только в очень редких случаях, так как считались очень дорогими.

+ г. применялись в ритуальных обрядах на церемониях, цветы служили талисманом.

3. К мельчайшим семенам цветочных растений относятся?

- а. агератум, левкой.

_ б. петуния, цинния.

+ в. бегония, примула.

_ г. портулак, настурция.

4. К средним семенам цветочных растений относятся?

- а. настурция, левкой.

- б. бегония, примула.

- в. душистый горошек, примула.

+ г. астра летняя, левкой.

5. При какой температуре проводят стратификацию семян.

а. 10-12.

б. 3-4.

в. 0-5.

г. -2-0.

6. Способы разрушения оболочки толстокожих семян?

а. механический.

б. промораживание.

в. термический.

г. химический.

7. Основные способы посева цветочно – декоративных растений?

а. сплошной посев.

б. гнездовой.

в. ленточный.

г. рядовой.

8. При гнездовом посеве гнездо то гнезда должно находится на расстоянии.

а. 10-12 см.

б. 15-20 см.

в. 20-25 см.

г. 5-10 см.

9. На каком расстоянии должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева?

а. 1 см.

б. 0,2-0,1 см

+ в .0,5см.

_ г .2см.

10. Естественное вегетативное размножение происходит при помощи?

+ а. луковицы.

_ б. отводков.

+ в. корневищ.

+ г. усов.

11. Искусственное вегетативное размножение проводят с помощью?

+ а. отводков.

_ б. клубнелуковиц.

+ в. корневыми отпрысками.

_ г. корневыми клубнями.

12. К какому семейству относится агератум?

_ а. бромелиевые.

+ б. астровые.

_ в. тутовые.

_ г. лилейные.

13. Продолжительность цветения агератума?

_ а. май – июнь

+б. с июня до первых заморозков.

_ в. август – сентябрь.

_ г. август.

14. Использование в декоративном садоводстве бархатцев?

-а. для оформления солитеров.

+ б. для оформления рабаток, альпинариев, газонов.

+ в. на срезку.

_ г. не используются.

15. Влияние бархатцев на почву?

_ а. иссушает почву.

+ б. обеззараживают почву от грибковых заболеваний.

_ в. не оказывают никакого влияния.

_ г. выносит большое количество питательных веществ.

16. Сроки посева сальвии.

+ а. с середины февраля по середину апреля.

_ б. май.

_ в. начало февраля.

_ г. май –июнь.

17. Сальвия относится к семейству:

_ а. астровые.

_ б. паслёновые.

+ в. губоцветные.

_ г. амарантовые.

18. Требование к почвам петуния?

_ а. хорошо растёт на сырых почвах.

+ б. растёт на торфяных нейтральных почвах.

_ в. растёт на кислых почвах.

_ г. растёт на глинистых почвах.

19. К декоративно-лиственным летникам относится?

+ а. клещевина, перилла.

_ б. петуния, гипсофилы.

+ в. кохия, цинерария.

_ г. ксероктемум, эшшольция.

20. Отношение настурции к температуре.

_ а. холодостойкая.

+ б. очень теплолюбива.

_ в. предпочитает средние температуры.

_ г. не прихотлива к температурам.

21. способы размножения настурции.

_ а. корневыми отпрысками.

_ б. черенкованием.

+ в. семенами.

_ г. корневищем.

22. Сухоцветы используются для:

+ а. используют в озеленении для посадок в миксбордерах и получения срезки для сухих букетов.

_ б. используют для посадок солитеров.

+ в. используют для оформления цветников и на срезку для зимних букетов.

_ г. высаживают в горшочки.

23. К сухоцветам относятся?

+ а. ксерантемум, лагурус.

_ б. ипомея, гомфрена.

+ в. гелихризум, гелиптерум.

_ г. перилла, гипсофил.

24. Когда производится посев семян в рассадку для петунии?

+ а. февраль.

_ б. май

- в. апрель.

- г. март.

Критерии оценивания теста:

24-20 баллов-оценка «5»

19-15 баллов- оценка «4»

14- 11 баллов- оценка «3»

10 и менее баллов оценка «2»

Практическая работа №1

Задания по группам:

1. Прочитай текст.

Сансевьера («щучий хвост») – неприхотливое комнатное растение.

«Щучий хвост» восполняет недостаток кислорода в городской квартире. Это растение можно сравнить с настоящей кислородной установкой.

2. Найди, чем полезно это растение.

3. Найди это словосочетание на лепестке.

4. Приклей его к сердцевине.

5. Обсудите в группе результаты.

6. Подготовьтесь к выступлению по плану:

• Перед нашей группой стояла задача:

.....

• Мы (что сделали?) и решили, что польза комнатных растений заключается в том, что

.....

• Этими качествами обладают

Аналогичная инструкция даётся по растениям: нефролепис (папоротник), хлорофитум, герань (пеларгония), алоэ.

Практическая работа №2

Сделайте паспорт растения.

1. Обследуйте цветы в кабинете; выясните, какой не имеет паспорта.
2. Рассмотрите цветок.
3. Прочитайте текст.

Роза с давних времен остается непревзойденной царицей цветов, символом красоты и величия.

Миниатюрные розы являются крошечной копией садовых роз.

Местоположение: в комнатной культуре розы весьма капризны. Им необходимо самое светлое, солнечное, хорошо проветриваемое помещение. Летом в полуденные часы растение необходимо притенять.

Полив: розы в горшках требовательные к поливам, ежедневно контролируйте влажность почвы. Миниатюрную розу необходимо регулярно поливать.

Влажность воздуха: роза плохо переносит сухой комнатный воздух. Для поднятия влажности воздуха вокруг растения рекомендуется ежедневное опрыскивание из пульверизатора.

4. Составьте паспорт, используя символы:

Оценивание:

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

2. Итоговая аттестация (практическая работа по проекту)

Задание : 1.Разработать и спроектировать расположение цветущих летних растений в цветнике. Учитывать особенности освещения, высоту растений, период цветения.

2. Групповая защита проекта .Каждой группе выделяется цветник, на котором уч-ся применяют практические навыки:

- сделать схематичный рисунок цветника с изображением расположения цветов

- посадка и выращивания рассады для своего цветника или посев семян в цветник

- уход за цветником в весенне-летний период.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Бердникова О.В., Борисова А.В. Комнатные растения. – М.: Изд. «Эксмо», 2004.
2. Воганка В. Защита растений от болезней и вредителей. – М.: «Издательство Мир книги», 2010.
3. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида; 5-9 класс [Текст] /под. редакции В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный изд. Центр Владос, 2011. – сб.2 – 303 с.
4. Карпов А.А. Энциклопедия цветовода-любителя. - Ростов-на-Дону. «Феникс», 2003.
5. Мальцева А.Н., Алексеев-Малахов Г.А. Декоративные деревья и кустарники: ландшафтный дизайн и озеленение участка. - Ростов-на-Дону «Феникс», 2002.
6. Озолин Г.П., Каргов В.А. Деревья и кустарники для защитного лесоразведения». – М.: Изд. «Лесная промышленность», 1994
7. Родина В.А. Цветоводство в школе. – М.: «Просвещение», 1974.
8. Серпухова В.И., Тавлинова Г.К. Комнатные и балконные растения. – М.: Изд. «Прейскурант», 1991.
9. Чечина Л.А. Азбука комнатных растений. – М.: Изд. «Дрофа плюс», 2005.

Электронные ресурсы:

1. www.zanimatika.ru
2. school-collection.edu.ru
3. www.viki.rdf.ru
4. raduga.rkc-74.ru
5. diva.rus-all.com
6. ten2x5.narod.ru/biblio.htm
7. <http://ru.wikipedia.org>
8. <http://iplants.ru/>
9. <http://www.zooclub.ru/>