

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КСПК АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ М.С. ВИШНЯКОВА
(МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова)

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
МБОУ г. Иркутска СОШ № 2
им. М.С. Вишнякова

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ г. Иркутска
СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова
Н.Г. Рязанова _____
приказ № 01-10-102
от «30» августа 2023 года

Предметная область «Иностранный язык»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык» для учащихся 4 -х классов
(базовый уровень)

Срок реализации программы 1 год

Составители программы: Баранова Н.В., Носова А.С.

г. Иркутск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ООП НОО 2-4 классы.

Содержание курса 4 класс

Meet John Barker and his family. Члены семьи, их увлечения; генеалогическое древо. Притяжательный падеж существительных. Present Simple: построение специальных вопросов (9 часов).

My day. Жилища британцев. Построение предложений в Present Continuous. Типичное утро школьника. Повседневные занятия в различные дни недели. Хобби и увлечения (8 часов).

At home. Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе (8 часов).

I go to school. Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное времяпровождение во время каникул. Счет 1-100.оборот there is/there are (9 часов).

I love food. Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных (8 часов).

The weather we have. Погода вчера и сегодня. Погода, типичная для разных времен года. Погода в разных странах и городах. Предсказания погоды. Степени сравнения прилагательных. Указатели прошедшего времени (8 часов).

At the weekend. Путешествия поездом, самолетом, автобусом. Выезд за город. Путешествия к морю, в другие города. Планирование поездок. Гостиницы. Письмо другу о прошедших выходных. Past Simple: построение предложений, правила употребления. Future Simple: построение предложений, правила употребления (18 часов).

Планируемые результаты.

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник начальной школы научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);
- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 500 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
 - использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
 - использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
 - узнавать простые словообразовательные деривационные элементы (суффиксы: -er, -teen, -y, -ty, -th, -ful, префикс un);
 - узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree, etc);
 - узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate — chocolate cake, water — to water);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать вопросительными словами (who, what, when, where, why, how) в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа: а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring.);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep, goose — geese;
- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных ;
- использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, включая и супплетивные формы (good — better — best; bad — worse — worst);
- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм present simple, future simple, past simple (включая правильные и неправильные глаголы) — оборота to be going to, конструкции there is/there are, конструкции I'd like to... модальных глаголов can и must;
- использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;
- оперировать в речи наречиями времени (always, often, sometimes, never, usually, yesterday, tomorrow), степени и образа действия (very, well, badly, much, little);
- использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий (by, on, in, at, behind, in front of, with, from, of, into);

использовать в речи личные, указательные, притяжательные и некоторые неопределенные местоимения.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Джон и его семья. Джон и его питомцы. Джон и спорт. Джон и иные виды деятельности. Преференции Джона. Выражение категории обладания и ее отсутствия. Ежедневные занятия людей.	1
2	Построение общих вопросов(повторение).	1
3	Вопросительное слово what.	1
4	Притяжательный падеж имен существительных.	1
5	Множественное число существительных (повторение).	1
6	Работа с текстом «Маргарет Баркер».	1
7	Обобщающий урок по теме «Джон Баркер и его семья».	1
8	Контрольная работа №1 по теме «Джон Баркер и его семья».	1
9	Проектная работа по теме «Мое семейное древо».	1
10	Повседневные занятия членов семьи. Занятия людей в момент речи. Типичные занятия людей в воскресный день. Типичное утро школьника. Повседневные занятия в различные дни недели. Жилища британцев.	1
11	Настоящее продолженное время. Образование. Употребление.	1
12	Настоящее продолженное время. Образование. Употребление.	1
13	Настоящее продолженное время. Отрицательная форма.	1
14	Настоящее продолженное время. Вопросительная форма.	1
15	Контрольная работа. Повседневные занятия членов семьи. Занятия людей в момент речи. Типичные занятия людей в воскресный день. Типичное утро школьника. Повседневные занятия в различные дни недели. Жилища британцев.	1
16	Обобщающий урок по теме «Мой день».	1
17	Обобщающее повторение по теме: «Мой день».	1
18	Проектная работа по теме «Мой день».	1
19	Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичан. Квартира и комнаты. Строения на улице. Мебель.	1
20	Личные местоимения.	1
21	Работа с текстом «Наш дом».	1
22	Притяжательные местоимения.	1
23	Конструкция how many.	1
24	Работа с текстом «Пятизвездочный отель».	1
25	Обобщающий урок по теме «Мой дом».	1
26	Контрольная работа №3 по теме «Мой дом».	1
27	Проектная работа по теме «Моя комната».	1
28	Описание классной комнаты. Школьный день. Сборы в школу. Школьная столовая.	1

29	Конструкция there is/there are.	1
30	Конструкция there is/there are.	1
31	Конструкция there is/there are. Вопросительная форма.	1
32	Конструкция there is/there are. Вопросительная форма.	1
33	Работа с текстом «Школа Марии».	1
34	Обобщающий урок по теме «Моя школа».	1
35	Контрольная работа №4 по теме «Моя школа».	1
36	Проектная работа по теме «Моя классная комната».	1
37	Напитки и еда. Трапезы. Завтрак дома. Традиции питания в Англии. В кафе. В школьной столовой. На кухне. Что у нас есть в холодильнике.	1
38	Составление диалогов по теме «Мой любимый напиток».	1
39	Конструкция it is (it's).	1
40	Конструкция would you like.	1
41	Степени сравнения прилагательных.	1
42	Степени сравнения прилагательных.	1
43	Обобщающий урок по теме «Еда и напитки».	1
44	Контрольная работа №5 по теме «Еда и напитки».	1
45	Проектная работа по теме «Любимые блюда моей семьи».	1
46	Погода в разных городах и в разное время года. Занятия людей и погода.	1
47	Степени сравнения прилагательных good и bad.	1
48	Степени сравнения многосложных прилагательных.	1
49	Работа с текстом «В прошлое воскресенье».	1
50	Конструкции I like и I would like.	1
51	Монологическая речь по теме «Погода».	1
52	Обобщающий урок по теме «Поговорим о погоде».	1
53	Контрольная работа №6 по теме «Поговорим о погоде».	1
54	Проектная работа по теме «Любимое время года».	1
55	Поход в магазин. Путешествие по городам. Погода. Прошлые выходные. Выходные дни в семье Баркерров. Путешествие в Москву.	1
56	Конструкция there was/were.	1
57	Прошедшее простое время. Образование. Употребление.	1
58	Прошедшее простое время. Отрицательная и вопросительная формы.	1
59	Будущее простое время. Образование. Употребление.	1
60	Конструкция to be going to.	1
61	Обобщающий урок по теме «Мои выходные».	1
62	Контрольная работа №7 по теме «Мои выходные».	1
63	Проектная работа по теме «Мои выходные».	1
64	Фестиваль «Мой портфолио».	1
65	Работа со сказкой «Принцесса на горошине».	1

66	Работа со сказкой «Принцесса на горошине».	1
67	Работа со сказкой «Принцесса на горошине».	1
68	Итоговый урок за курс 4 класса.	1